



## EL IMPULSO DE LA FUNDACIÓN FEDERICO FLIEDNER A LA LABOR EDUCATIVA EN ESPAÑA

El próximo año se celebrará el V Centenario de la  
Reforma Protestante

Cuando Federico Fliedner llegó a Madrid en 1870 el sistema educativo español era muy deficiente. La Ley de Instrucción Pública que promulgó en 1857 el ministro Claudio Moyano sentó las bases de la educación en España para los años venideros y, aunque aumentó el número de maestros, los salarios bajos y la escasa consideración social de los docentes, mantuvieron un número insuficiente de profesores para cubrir las necesidades de la población. El índice de escolarización era muy bajo en la segunda mitad del siglo (alrededor de 1 por cada 19 habitantes) y los niveles de analfabetismo rondaban el 70% de la población masculina y el 80% de la femenina.

El triunfo de la Revolución Gloriosa de 1868 abrió las puertas de una corriente crítica con el panorama intelectual imperante durante el reinado de Isabel II. El krausismo, que defendía la reforma ética del individuo a través de la educación, fue introducido en España por Sanz del Río tras su estancia en Alemania, y protagonizó las actividades de un grupo de pensadores, entre ellos Francisco Giner de los Ríos y Joaquín Costa, que sentaron las bases de la nueva pedagogía del siglo XX.

La Institución Libre de Enseñanza, fundada en 1876 por Giner de los Ríos, puso en práctica modelos pedagógicos modernos, laicos y progresistas y llevó a cabo una renovación sin precedentes en el ámbito educativo. En la ILE participaron muchos profesores krausistas represaliados por Cánovas (Montero Ríos, Salmerón, Moret...) que convirtieron a la Institución y a su fundador en un pilar básico de la pedagogía del finales del siglo XIX y principios del XX, en un periodo en el que en Europa se estaban creando los sistemas nacionales de escolarización.

En este ambiente intelectual el pastor Federico Fliedner inició su labor educativa, al comienzo de la mano del evangelista catalán Francisco de Paula Ruet, fundador de la Iglesia Española Reformada y punto de arranque del protestantismo español actual. Gracias a los informes que enviaba a las Asociaciones de Ayuda al Evangelio en España sobre la oportunidad para difundir la obra evangélica en nuestro país, Federico Fliedner se convirtió en el representante del “círculo de amigos” que desde Alemania apoyó incondicionalmente su labor educativa en España.



El colegio El Porvenir, puesto en marcha en 1897 por el pastor protestante alemán Federico Fliedner, sigue siendo hoy en día un centro de enseñanza referente en la educación de calidad. Ya desde su inauguración fue considerado un centro progresista, el primero en establecer la coeducación, con sistemas curriculares muy modernos para la época. Actualmente la Fundación Fliedner integra además el Colegio Juan de Valdés, la Facultad de Teología SEUT y la Librería Calatrava.

### **El compromiso de Federico Fliedner con la educación**

Su propósito inmediato fue aumentar el nivel de alfabetización y con ello el nivel cultural de la sociedad porque para su tarea evangelizadora era fundamental que las personas tuviesen acceso a la Biblia, y para ello era imprescindible saber leer. Apoyado siempre por su familia, que continuó con su trabajo y del que hoy es heredera la Fundación, Federico Fliedner creó varios centros docentes y puso en marcha un importante programa de alfabetización y enseñanza de adultos, en las que también se ofrecía formación a los futuros maestros. Para conocer mejor la lengua española y el sistema educativo realizó el bachillerato español y se doctoró en Medicina en la Universidad de Madrid con la tesis titulada “La higiene escolar y los ejercicios corporales” que leyó ante un tribunal del que formaba parte Santiago Ramón y Cajal.

Conjugando la labor educativa y la social puso en marcha, en la finca donde se alojaba Felipe II durante las obras de construcción del Monasterio de El Escorial, un internado-escuela para los menores más desfavorecidos, denominado “Casa de la paz”.

El colegio El Porvenir fue el resultado de la necesidad de crear un centro que reuniera todas las condiciones necesarias para reforzar el afán educativo de su fundador, abierto a alumnos de cualquier filiación religiosa. Desde sus orígenes mantuvo una estrecha relación con los principios de renovación social que representaba la Institución Libre de Enseñanza, lo que impulsó la implantación de la coeducación, el sistema curricular semejante al actual y la experimentación directa del alumno. El Porvenir importó de Alemania una metodología muy novedosa en España que ponía el énfasis en el desarrollo de la capacidad de razonamiento frente al método memorístico y potenciaba la enseñanza de las lenguas, la educación física y las clases de laboratorio.

Superadas las dificultades para encontrar un arquitecto que aceptara construir un colegio evangélico, tarea finalmente encomendada al alsaciano Joachim Kramer, las obras se realizaron entre los años 1892-1897 en la calle Bravo Murillo de Madrid y se inauguró con el apoyo del Conde de

Romanones, por aquellos años alcalde de la capital. En sus más de cien años de historia El Porvenir ha superado momentos llenos de dificultades, sobre todo durante la Guerra Civil, que provocó el cierre del colegio, y especialmente durante la dictadura franquista, que obligó al centro a impartir una enseñanza clandestina sin posibilidad de obtener el reconocimiento oficial.

### **2017 V Centenario de la Reforma Protestante**

La intensa labor que la Fundación Fliedner ha desarrollado en el campo educativo en España protagonizará varios de los actos conmemorativos del aniversario de la Reforma de 1517, de los que el eje principal será la exposición “2017. Rescatando un Tesoro Protestante”. El programa incluirá un amplio abanico de actividades culturales y divulgativas con el objetivo principal de dar a conocer a la sociedad española el protestantismo y la aportación protestante a la Educación desde un punto de vista histórico, pedagógico y sociológico.

La exposición analizará en qué consistió la Reforma de Lutero, las aportaciones que esta ha tenido en la historia del arte, la música, la literatura, la educación y cómo se vivió en la sociedad de la época (reformadores españoles, la Inquisición y los autos de fe, la impresión de libros). El primero de estos actos será la presentación de una nueva edición del Catecismo de Ginebra de Juan Calvino, una edición facsimilar de la traducción castellana de 1550. Se celebrarán ciclos de conferencias, talleres y presentaciones de libros que se clausurarán con un concierto de la Orquesta Sinfónica Juventud bajo la dirección de Rubén Fernández en el Teatro Monumental de Madrid.