MEMORIA ANUAL 2017-2018

Fundación Federico Fliedner

Fundación
FEDERICO
FLIEDNER

CONTENIDO

CARTA DEL PRESIDENTE	1-2
PRESENTACIÓN	2-4
ÁREA DE EDUCACIÓN	5-10
ÁREA DE FORMACION DIVULGATIVA	10-16
ÁREA DE ACCIÓN SOCIAL	16-20
NUESTRO EQUIPO	20-21
COMO NOS FINANCIAMOS	22
COMO PUEDES IMPLICARTE	23
DATOS ECONÓMICOS	24-25
DIRECTORIO	26

Fundación FEDERICO FLIEDNER

CARTA DEL PRESIDENTE

En el periodo escolar 2017-2018 hemos continuado impulsando iniciativas diversas en las distintas áreas de la Fundación Federico Fliedner, siempre pensando en la mejora de nuestros servicios orientados a las áreas educativa, formativa-divulgativa y social.

La novedad más destacable en el área educativa en el colegio El Porvenir ha sido tener la satisfacción de asistir a la primera promoción de Bachillerato que se gradúa en el centro. Además, nos complace haber visto crecer el número de alumnos matriculados en esta última etapa educativa de El Porvenir, que también se ofrece a los alumnos del colegio Juan de Valdés que finalizan 4º de ESO en este centro.

Como ya apuntábamos el año anterior, una de las líneas de acción marcadas por el Patronato, Gerencia y las Direcciones de ambos centros se ha orientado a encontrar mejoras competitivas en nuestra oferta educativa que permitan combatir la tendencia de baja natalidad que venimos observando en los últimos años. En este sentido, en Juan de Valdés se ha iniciado en este curso un proceso de innovación educativa muy potente, con una importante inversión en instalaciones que han merecido los elogios de las familias y visitantes del centro. Asimismo, el Porvenir también ha iniciado un nuevo caminar con su apuesta por el proyecto +Por Venir.

En relación a la acción formativa y divulgativa, el curso 2017-2018 la Facultad SEUT ha visto recompensados sus esfuerzos en la superación de la evaluación a la que ha sido sometida por parte de ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación). Considerando nuestros medios humanos y materiales, este logro constituye un hecho muy positivo y debemos dar un merecido reconocimiento a nuestros profesores por ello; al tiempo, constatamos el impulso que supone para nuestra Facultad, haciéndola mucho más atractiva al ofrecer la posibilidad de obtener el grado oficial en Teología.

El Monasterio de Prestado en el Escorial, ha compatibilizado el proyecto de formación y retiro espiritual con la iniciación de un programa conjunto con la Iglesia Evangélica Española de acogida de refugiados. La necesidad imperiosa de instituciones que abran sus puertas a familias desplazadas de sus lugares de origen por causas de guerra y persecución, ha sido valorado por el Patronato de la Fundación como de vital importancia, al tiempo que enlaza con el espíritu que ha inspirado desde el principio a la Obra Fliedner.

En el área social hemos continuado con el esfuerzo tradicional de la Fundación de dar recursos, para garantizar la igualdad de oportunidades para las familias que atraviesan dificultades económicas, mediante nuestro programa de Becas Fliedner. Éste se nutre en un 70% de fondos de la propia Fundación y de un 30% de donantes, la mayoría de ellos institucionales y que se encuentran detallados en la presente memoria. Nuestra voluntad es la de poder y mantener y ampliar esta actividad tan necesaria y que responde a nuestro espíritu más genuino.

También en este curso 2017 – 2018 merece una mención especial la realización, de la Exposición conmemorativa “1517-2017, rescatando un tesoro PROTESTANTE”. Ubicada durante casi seis meses en la Biblioteca Histórica

Marqués de Valdecilla de la Universidad Complutense de Madrid, la exposición se inauguró en el mes de octubre de 2017 y clausuró en el mes de abril del 2018; la acogida de la misma fue excelente y ha recibido miles de visitas de diversos ámbitos. También hay que destacar la celebración en octubre de 2017 del concierto conmemorativo del V Centenario de la Reforma en la Universidad Complutense de Madrid.

No quisiera terminar estas líneas sin agradecer la labor de todos nuestros colaboradores, personal docente y empleados, sin los cuales no hubiera sido posible la consecución de los objetivos que establecimos en el inicio del curso 2017-2018.

Joel Cortés Casals
Presidente de la Fundación Federico Fliedner

PRESENTACIÓN

Durante el curso 2017-2018 la Fundación Federico Fliedner ha continuado consolidando y ampliando su labor en torno a las tres áreas a través de las cuales sirve a nuestra sociedad:

- **Acción educativa**
- **Acción formativa y divulgativa**
- **Acción social**

Una de las singularidades de la Fundación Federico Fliedner reside precisamente en la **interconexión entre estas tres áreas.** Precisamente a lo largo de este curso escolar uno de los retos ha sido fortalecer más, si cabe, la relación entre ellas a través de varios y nuevos proyectos sociales.

Entre estas iniciativas sociales novedosas se encuentra **Academia de Familia**, el nuevo proyecto de la Fundación Federico Fliedner que está al servicio tanto de nuestra propia comunidad educativa como de todas aquellas familias interesadas y que residen en el entorno urbano en el que nos encontramos.

Además, la Fundación ha hecho este año una nueva apuesta por la cultura a través de la **programación de eventos musicales y expositivos,** algunos de los cuales han tenido carácter benéfico y han contribuido a generar recursos para el proyecto social y solidario de las **Becas Fliedner.**

Estos dos últimos proyectos de la Fundación han facilitado, además, la **intensificación de nuestras relaciones** con el tejido institucional, asociativo y

empresarial del entorno, una realidad tan poco conocida de la Fundación como importante en medio del mundo global e interconectado en el que desarrollamos nuestra actividad. Nuestra participación en diversas jornadas, talleres, presentaciones de libros, la exposición "1517-2017, rescatando un tesoro protestante"… son buenas muestras del fortalecimiento de las relaciones con el exterior.

En el curso 2017-2018 nos complace también poder anunciar que la Fundación ha renovado en buena medida su imagen hacia el exterior a través de la **nueva página web** de la institución, que ofrece un diseño fresco y moderno. Asimismo, las cuentas de la Fundación le han permitido desarrollar este extenso programa de actividades aunque de forma ajustada, gracias al cuidado con el que se gestionan tanto los ingresos como los gastos, tal y como el lector de esta memoria podrá comprobar .en el detalle económico del documento.

Uno de los grandes esfuerzos que en este último curso han llevado a cabo los colegios de la Fundación Federico Fliedner está relacionado con un desafío que ha irrumpido con fuerza en pleno siglo XXI: **la innovación**. Según los últimos informes del Foro Económico Mundial de Davos, "el 65% de los alumnos que hoy están en primaria, trabajarán en el futuro en puestos de trabajo que todavía no existen". Esto significa que en poco más de una década, los niños que ahora están comenzando la educación primaria afrontarán un mercado laboral inexistente ahora mismo. Esta nueva realidad, afecta de lleno a cómo concebimos el sistema educativo y por tanto, al corazón del quehacer de esta institución. Y es que el objetivo más importante del sistema educativo debe ser formar personas en el presente que sean capaces de satisfacer las necesidades de la sociedad futura. Esta es exactamente la finalidad que persigue el ambicioso proceso de innovación que en el curso 2017-2018 ha iniciado el **colegio Juan de Valdés.**

Asimismo, el **colegio El Porvenir** continúa consolidando una oferta educativa de gran calidad que recogió ilusionantes frutos el pasado mes de junio de 2018 cuando se graduó la primera promoción de Bachillerato del centro. También ha impulsado un proceso innovador de gran envergadura e importante componente tecnológico, ***+POR*** VENIR.

Por su parte, ha sido un año clave para la **Facultad de Teología SEUT**, que ha visto de nuevo reconocida la oficialidad de su Grado en Teología frente al Estado y ha experimentado también la consolidación de los talleres que ofrecen a los alumnos de nuestros colegios en el área de Ciencia y Fe.

Como no podía ser de otra manera, la **Librería Calatrava** ha continuado como cada curso al lado de las familias de nuestra comunidad educativa, ofreciéndoles un servicio puntual y de calidad, así como al lado de una base de clientes en nuestros barrios cada vez más fiel y satisfecha con el servicio que prestamos. El próximo curso escolar la Librería Calatrava afrontará un cambio importante, pues la sede física ubicada en la calle Bravo Murillo cerrará sus puertas y continuará prestando servicio en adelante a través de la tienda online

Asimismo, ha sido de gran satisfacción para nosotros añadir este año a la ya ingente tarea del Monasterio de Prestado en El Escorial, la labor humanitaria de acoger en nuestras instalaciones a dos familias de **refugiados** en el marco del proyecto que desarrolla la Iglesia Evangélica Española junto a Diaconía

España y la Administración Pública. Esperamos ver crecer este proyecto en los próximos años y seguir contribuyendo como Fundación a paliar las necesidades de personas que llegan a nuestras fronteras buscando protección y un lugar seguro en el que construir sus vidas.

Nos alegra poder terminar esta breve presentación haciendo referencia a tres distinciones que en el curso 2017-2018 ha recibido la Fundación Federico Fliedner en reconocimiento a su trabajo. En primer lugar, el **Premio Diaconía** a entidades sociales que distingue la trayectoria histórica de la labor de la Fundación y el servicio que ha ofrecido durante más de un siglo a tantas familias y jóvenes de Madrid. En segundo lugar, el **Premio Ciudadanos** en la convocatoria "Una Sociedad en Valores" que, de la mano del Padre Ángel, se nos hizo entrega en reconocimiento a las actividades culturales que han sido organizadas por la Fundación en 2017 conmemorando el V Centenario de la Reforma Protestante. Por último, el Ayuntamiento de El Escorial nos concedió el honor de recibir la **Medalla de Oro de la Leal Villa de El Escorial** reconociendo así la contribución de la institución a la educación y atención social en España, y en el propio municipio madrileño, desde finales del siglo XIX.

Acto de entrega Premio Diaconía - Noviembre 2017

Acto de entrega Premios Ciudadanos - Diciembre 2017

ÁREA DE EDUCACIÓN

El área educativa de la Fundación se desarrolla a través de sus dos colegios: el colegio Juan de Valdés [1], que imparte educación desde los 0 años hasta los 16 años, y el colegio El Porvenir [2] que abarca desde los 0 años hasta los 18.

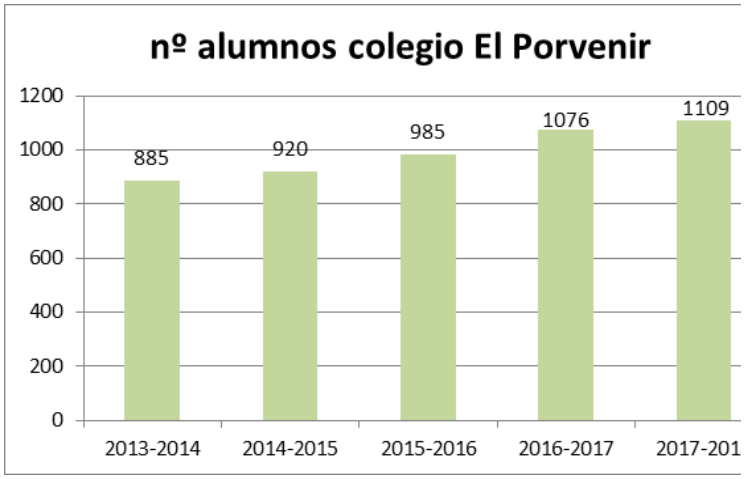
Ambos centros son **colegios bilingües inglés-español** y mantienen el **alemán como segunda lengua extranjera,** siendo de los pocos centros en Madrid que imparten este idioma. Al estar los orígenes de la propia Fundación en Alemania, este país y su lengua adquieren una importancia capital para el proyecto educativo de los dos colegios de la Fundación; ello reporta importantes ventajas para el alumnado de nuestros colegios ya que la competencia lingüística y el dominio de varios idiomas es un factor clave para una integración en el mercado laboral.

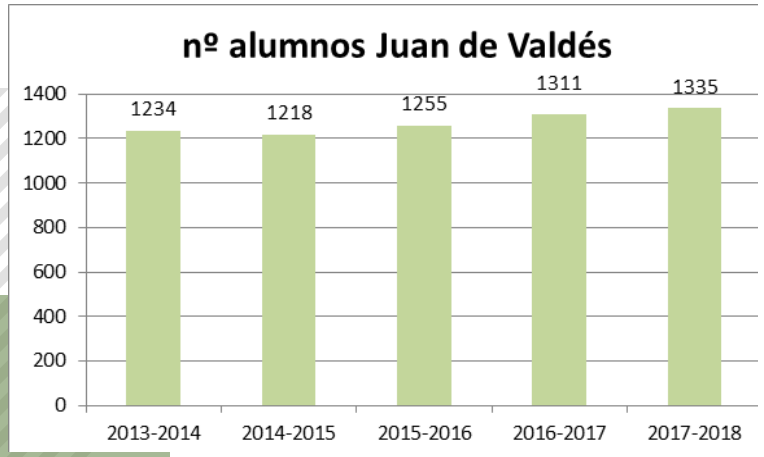
Los colegios de la fundación en cifras

En el curso 2017-2018 tanto el colegio El Porvenir como el colegio Juan de Valdés han seguido aumentando el número de alumnos como puede verse a continuación.

El ascenso en el número de matrículas confirma el éxito de las recientes apuestas que ambos centros están haciendo para hacer frente a las dos situaciones que más presionan nuestro sistema educativo.

Por un lado, la tendencia hacia un nivel de natalidad cada vez menor y que, según datos oficiales, no va a revertir en las próximas décadas; y por otro lado, la exigencia social de innovar en la educación y de enseñar a los más pequeños no únicamente conocimientos teóricos sino también destrezas sociales y emocionales.





1 https://www.juandevaldes.es/es/inicio
2 https://www.elporvenir.es/es/inicio

Los dos colegios de la Fundación comparten un mismo lema: **"EDUCAMOS PARA LA VIDA"**. Es decir, no se enseña únicamente conocimientos académicos teniendo la excelencia y el esfuerzo académico como objetivos, sino que entendemos los años de permanencia en el centro escolar como años en los que preparamos personas para enfrentar la vida en todas las dimensiones de las que necesitarán estar equipados en su futuro profesional y personal, tanto intelectual como socio-emocionalmente.

Son diversos los proyectos que contribuyen a trabajar este lema, y los valores que conlleva, que son comunes a ambos colegios:

Educación emocionalmente responsable

Ambos colegios se graduaron en 2017 del proyecto **"Educación Responsable"** de la Fundación Botín[3] y actualmente forman parte de la Red de Centros Responsables presente en distintas Comunidades Autónomas.

En Madrid sólo 31 colegios se han graduado de este programa e integran la red madrileña de Centros Responsables. Este proyecto promueve el crecimiento socio-emocional de los más jóvenes trabajando las competencias emocionales a través de distintas iniciativas.

El colegio El Porvenir ha cosechado un logro adicional en este proyecto al haber sido en abril de 2018 **Centro Embajador** por la Fundación Botín. Precisamente esta distinción ha hecho que otros colegios de España pongan sus ojos sobre nuestros centros y nos hayan pedido a lo largo del curso colaboración de diversos modos.

Escuelas de padres

El acompañamiento del colegio a las familias es fundamental para otorgar herramientas a los padres que les faciliten enfrentarse a ciertos momentos vitales en la vida de sus hijos y a los numerosos retos que se presentan durante la crianza.

Este curso se han celebrado 13 Escuelas de Padres en ambos colegios que han contado con la participación de ponentes cualificados en su área para impartir la gran variedad de temas que se han cubierto, tales como: "Educar con normas y límites", "Cómo es el niño de 2 años", "El niño de 1 año", "primeros auxilios en bebés", "Mamitis, papitis, ni un momento para mí… la angustia de la separación", etc.

Educación medioambiental y alimentación saludable

Este curso los comedores escolares han continuado dando pasos hacia un **modelo sostenible y ecológico de restauración colectiva** por el que la Fundación trabaja desde el año 2004.

Este curso se ha procedido a la eliminación del aceite de palma en todos los alimentos que en su fabricación lo utilizaban. Con esta

3 https://www.fundacionbotin.org/

reciente medida, puede declararse **el menú escolar de los colegios Juan de Valdés y El Porvenir 100% libre de aceite de palma,** una decisión que busca adoptar patrones de consumo y producción responsables en nuestros comedores escolares.

Además, cada año la Fundación participa en las ferias de productores ecológicos para seleccionar nuevos proveedores y mejorar la composición de los alimentos ecológicos que integran el menú escolar. En abril de 2018 el responsable de Restauración de la Fundación acudió con este objetivo a la Feria Alimentaria 2018 [4].

Mediación

En el curso 2017-2018 el proyecto de Mediación Escolar ha continuado definiendo en buena medida la identidad de nuestros centros como colegios que abogan no sólo por una convivencia pacífica y constructiva sino porque sean los propios niños y adolescentes los que construyan ese modelo de convivencia a través de la **mediación en conflictos.**

Un total de **28 alumnos** se han formado y graduado este año como mediadores y han desarrollado capacidades de negociación y empatía para resolver los conflictos que, entre iguales, se generan día a día en los colegios.

4 http://www.alimentaria-bcn.com/

COLEGIO EL PORVENIR

El colegio El Porvenir, para hacer frente tanto los desafíos demográficos actuales como a los cambios educativos inminentes, ha hecho este curso 2017-2018 una firme apuesta por implantar su **Programa de Innovación Educativa +POR** VENIR, que consiste en una importante inversión en nuevas herramientas tecnológicas con las que vehicular la labor docente y el aprendizaje.

Además, en el curso 2017-2018 s**e ha graduado la primera promoción de Bachillerato** tras la implantación de esta etapa escolar un año atrás. El éxito de la primera promoción ha sido rotundo corroborándose en unos resultados de la P.A.U[5] realmente buenos. De hecho, una de las Universidades Públicas más importantes de España, la Universidad Complutense de Madrid, otorgó una **Mención Honorífica** al colegio por "la excelente labor formativa realizada con sus estudiantes, que han alcanzado las mejores calificaciones de acceso a la Universidad en la convocatoria de junio de 2018"

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

MENCIÓN HONORÍFICA

AL CENTRO EDUCATIVO

EL PORVENIR

Por la excelente labor formativa realizada con sus estudiantes, que han alcanzado las mejores calificaciones de acceso a la Universidad en la convocatoria de junio de 2018.

Madrid, 10 de octubre de 2018

EL RECTOR

5 Prueba de acceso a la Univesidad

Otros proyectos estratégicos del centro

• **Proyecto bilingüe:** la evaluación externa que este año ha hecho la Universidad de Cambridge del nivel de inglés de los alumnos ha sido satisfactoria. El 60% de los alumnos de secundaria presentados al *First Certificate* (B2) ha obtenido la certificación y el 75% de los alumnos de Bachillerato presentados al *Cambridge Advanced Exam* (C1) ha obtenido la titulación oficial.

En este curso se ha seguido apostando por los **intercambios escolares con Reino Unido** en los cursos de la etapa secundaria para fortalecer su competencia lingüística en inglés y favorecer el conocimiento de otras culturas.

• **Alemán como segunda lengua extranjera:** el 60% de los alumnos presentados al nivel A2 de alemán en los exámenes oficiales del *Goethe Institut* obtuvieron la certificación. Las estancias escolares que los alumnos de secundaria realizan cada año en el *Theodor Fliedner Gymnasium de Kaiserswerth (Düssedorf)* contribuyen a mejorar su aprendizaje del alemán.

• **Aprendizaje por proyectos**: consecuencia directa del Aprendizaje Cooperativo, este curso se ha trabajado este sistema también en secundaria.

• **Bibliotecas escolares**: las bibliotecas escolares son un espacio muy útil para facilitar a los alumnos información y recursos digitales en el propio entorno escolar. En este curso han tenido lugar 1794 préstamos a la comunidad educativa en ambas bibliotecas, primaria y secundaria, y ambas se han dotado de nuevos materiales para ofrecer recursos renovados a los estudiantes. Además, se han celebrado 12 talleres para animar a los alumnos a la lectura.

• **Música**: la música siempre ha sido un elemento identitario del colegio El Porvenir en sus 121 años de historia. Este curso, y después de varias décadas, el colegio ha recuperado el Coro de El Porvenir, que ha actuado en varios eventos y fiestas a lo largo del año.

• **Nuevas tecnologías:** este año el sistema One to One de iPads se ha implantado en todo 6º de primaria.

Entrega de iPads

• **El Porvenir Solidario**: en mayo de 2018 se celebró la I Carrera Popular de El Porvenir en la que los 1.522€ recaudados fueron donados a UNICEF, entidad de la que somos colegio amigo desde 2017.

Carrera Solidadaria El Porvenir - Mayo 2018

COLEGIO JUAN DE VALDÉS

El arranque este año del proceso de innovación del centro ha sido el proyecto estrella de este curso escolar y también impregnará el proyecto general educativo del centro los años venideros.

Esta apuesta ha traído consigo una importante transformación de los espacios físicos del colegio necesaria para adaptarse a las nuevas dinámicas y metodología pedagógica que se imparte en las nuevas aulas. El área más representativa en este sentido es el **Atellier de la Escuela Infantil** , un espacio que funciona como Aula Multisensorial.

Atelier Colegio Juan de Valdés

Esta importante inversión innovadora ha permitido cosechar ya algunos frutos como, por ejemplo, nuestra candidatura finalista en los **Premios de Innovación Educativa** en el área de Diseño de Espacios de Aprendizaje.

Otros proyectos estratégicos del centro

- **Proyecto bilingüe:** este curso 2017-2018 es el primer curso académico en el que el programa bilingüe llega hasta 4º de ESO, completando así por primera vez una promoción entera de estudiantes dentro de la enseñanza español-inglés. Un total de 151 alumnos se presentaron a los exámenes oficiales de la Universidad de Cambridge. El 73% de los alumnos presentados al First Certificate (B2) ha obtenido la certificación y el 31% de los alumnos presentados al CAE obtuvieron la titulación.

- **Alemán como segunda lengua extranjera**: este curso todos los alumnos que se presentaron a las pruebas de certificación del nivel A2 en el Instituto Goethe obtuvieron el aprobado en el examen. Los intercambios con los centros educativos son un importante impulso para lograr este éxito; de hecho, este curso 2017-2018 se ha abierto un nuevo intercambio con un colegio de Hamburgo.

- **Huerto escolar**: este curso el colegio ha puesto en marcha el huerto escolar, un proyecto con el que se trabaja con los alumnos el compromiso con una alimentación saludable y con el medio ambiente.

- **Aprendizaje Basado en el Pensamiento**: este método de aprendizaje, al igual que el Aprendizaje Cooperativo, lleva promoviéndose desde hace tiempo en el colegio Juan de Valdés. Este curso escolar la aplicación que hacemos de esta metodología mereció la visita del eminente investigador **Robert**

Swartz, una de las figuras más influyentes en el mundo de la educación en este momento y uno de los padres fundadores del Aprendizaje Basado en el Pensamiento.

- **Nuevas tecnologías**: este año se ha incrementado la dotación tecnológica en las aulas de todas las etapas; por ejemplo, en secundaria se ha contado con dos carros de 30 iPads y uno de ordenadores portátiles. Los profesores han recibido iPads también para su uso individual.

Además, en el colegio Juan de Valdés hay una importante conciencia sobre la importancia de la robótica y la programación de cara a la formación del alumnado y las exigencias a las que tendrán que hacer frente en su futuro laboral; por ello, este curso se ha iniciado a los alumnos de infantil en el proyecto de robótica, a los de primaria en conceptos básicos de programación, y los alumnos de secundaria tienen la posibilidad de cursar la actividad extraescolar de Programación.

- **Proyectos solidarios:** el buque insignia de la solidaridad del colegio Juan de Valdés es el Hermanamiento con la escuela etíope "Wonji". Entre las actividades que cada año se organizan está el tradicional *Trail Solidario* en el que participan todos los alumnos de secundaria y que en el curso 2017-2018 consiguió recaudar 1.500€ a favor de la escuela de Etiopía.

ÁREA DE FORMACIÓN Y DIVULGACIÓN

Esta línea de acción de la Fundación se desarrolla a través la labor que desarrollan la Facultad de Teología SEUT[6] y sus dos centros adscritos, el Centro de Ciencia y Fe[7] (CCYF) y el Taller Teológico[8] (TT), así como el Monasterio de Prestado[9], la Librería Calatrava[10], Fliedner Ediciones[11] y el Archivo de la Fundación[12] que custodia el fondo documental, fotográfico y archivístico de la institución.

FACULTAD DE TEOLOGÍA SEUT

El curso 2017-2018 ha sido un curso con acontecimientos importantes que marcarán el futuro de la Facultad. La pérdida de importantes ayudas y apoyos financieros ha obligado a la Facultad a someterse a un proceso de reestructuración en sus actividades y plantilla que concluirá el próximo curso 2018-2019.

Grado en Teología

Este año, y tras un largo proceso burocrático iniciado en el año 2016, ha supuesto un importante espaldarazo para la Facultad la renovación por parte de ANECA [13]para los próximos cinco años del reconocimiento del Grado en Teología como grado oficial. La titulación se consolida así en su modalidad

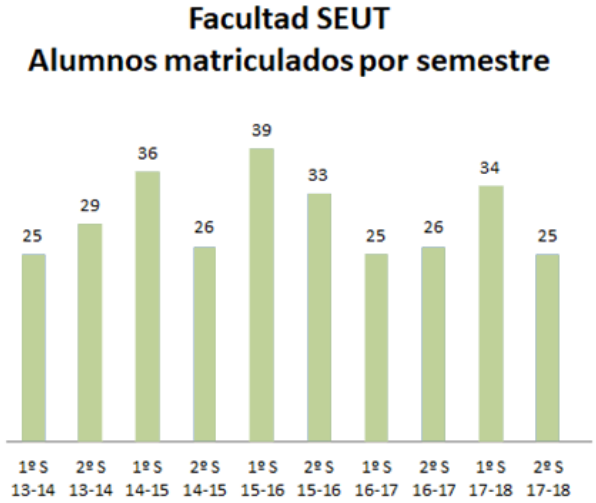
6 https://www.facultadseut.org/es/inicio
7 https://www.cienciayfe.es/es/inicio
8 https://www.tallerteologico.org/es/inicio
9 https://www.monasteriodeprestado.org/es/inicio
10 https://www.libreriacalatrava.com/
11 https://www.fliednerediciones.com/es/inicio
12 https://www.fliedner.es/es/archivo-fliedner
13 Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

online, única vigente en el momento, y sigue inmersa en un proceso de puesta al día y actualización de las plataformas digitales que mejoren el servicio docente y tecnológico que se dispensa a los estudiantes.

En el curso 2017-2018 un estudiante, Felipe Lobo, finalizó sus estudios en la Facultad y obtuvo la titulación como Graduado en Teología de la Facultad SEUT.

Matrícula

Aunque en los últimos años, y desde que se puso en marcha el plan curricular aprobado por ANECA en 2011, se confirmaba una tendencia creciente en la matrícula, en el último semestre del curso 2017-2018 se observó una importante caída en el número de alumnos, algo sobre lo que deberemos permanecer atentos en la próxima campaña de matrícula.



Actividades vinculadas al V Centenario

Las actividades ligadas a la celebración del V Centenario de la Reforma concluyeron en octubre de 2017 con la celebración del debate entre **Leopoldo Cervantes Ortiz** (pastor presbiteriano, médico y teólogo) y **Odair Pedroso Mateus** (profesor de Teología Ecuménica en el Bossy Ecumenical Institut), en el que conversaron acerca de la situación en la que se encuentra el protestantismo en general.

Además, hay que destacar la intensa colaboración e implicación de varios profesores de la Facultad SEUT en la exposición conmemorativa del V Centenario, así como en la edición del catálogo de la misma.

Aula abierta

La jornada de puertas abiertas de la Facultad se celebró el 21 de abril de 2018 y el invitado especial fue el profesor Dionisio Byler, experto en Antiguo Testamento.

La Facultad ha seguido impulsando también los dos centros adscritos que dependen de ella y las actividades que generan tanto para los alumnos del Grado como para el resto de la sociedad e iglesias:

CENTRO DE CIENCIA Y FE

Este curso el CCYF ha estado centrado hasta finales de 2017 en las actividades y publicaciones relacionadas con el **V Centenario de la Reforma Protestante.** La mayoría de ellas se han desarrollado este año en España, aunque el coordinador del Centro, Pablo de Felipe, también ha viajado a Oxford para impartir una conferencia y ha publicado diversos artículos académicos en inglés.

El segundo eje de actividad este curso ha consistido en preparar la presentación de ***La curiosidad penúltima*** junto a los autores de la publicación, el físico Andrew Briggs y al artista Roger Wagner. Tras la publicación del libro a principios de curso, la **Conferencia Fliedner** celebrada en Madrid en abril de 2018 giró en torno al mismo. Varias actividades complementarias, como la proyección del documental del mismo título, se celebraron también en relación a La Curiosidad Penúltima en Madrid, Córdoba y Granada.

Un tercer eje ha sido el **proyecto Ciencia y Fe para los Colegios**, que trata de transmitir a los más jóvenes el mensaje de que la ciencia y la fe, lejos de estar enfrentadas, se enriquecen mutuamente. Para ello, se han celebrado charlas y talleres de ciencia y fe en los dos colegios de la Fundación Federico Fliedner.

Asimismo es destacable la **nueva colección "Ciencia y Cristianismo**" junto a la editorial Andamio, de la que se publicó en octubre de 2017 el primer ejemplar y que consistió en la reedición del libro de Ernest Lucas **Creer hoy en la creación según el Génesis**.

Finalmente, se ha continuado la **actividad divulgativa** con presencia en blogs como *Tubo de Ensayo o Razón y Pensamiento Cristiano, Fronteras CTR*, entrevistas para radio y televisión, etc.

TALLER TEOLÓGICO

CURSO 2017-2018

14 TTBB en Madrid- Alicante - Barcelona

349 asistentes

En octubre de 2017 finalizó el ciclo de Talleres Breves dedicados a la conmemoración del **V Centenario de la Reforma Protestante** en los que el nivel de asistencia fue muy bueno. Además, estamos contentos de que a los Talleres Breves celebrados en Madrid, Barcelona y Alicante han asistido personas nuevas de diferentes iglesias y denominaciones.

Para su impartición se ha contado con nuevos ponentes como **Carmen Soto**

en Madrid o **Daniel Jándula** en Barcelona. También se ha contado este año con la participación como ponente de **Rubén Bernal**, siguiendo con ello la costumbre de vincular la enseñanza del Grado en Teología que imparte la Facultad SEUT con el Taller Teológico, a través de alumnos de último curso o recién graduados que participan como conferenciantes invitados.

El curso se cerró con la **despedida de Mireia Vidal** como Coordinadora del Taller, pues estará realizando un proceso formativo de Doctorado fuera de España. El relevo lo toma **Raúl García**, profesor de la Facultad SEUT.

El 2017-2018 ha sido testigo del crecimiento del proyecto del Monasterio de Prestado en su labor de servicio principalmente, a las comunidades eclesiales del entorno evangélico.

MONASTERIO DE PRESTADO

La tarea en este periodo se ha centrado fundamentalmente en atender retiros de iglesia de dos días de duración que se llevan a cabo los fines de semana y encuentros de iglesia que duran un día entero.

Actividad	Nº
Encuentros/Retiros de Iglesia	14
Reuniones/Encuentros institucionales	6
Retiros de Jóvenes	5
Retiros de Mujeres	2
Alojamientos de familias /otros	24
Actividades propias (retiros, conciertos, formación teológica)	5
Bodas/celebraciones	1

Nuestros espacios han estado abiertos también a reuniones de dirección de instituciones de nuestro entorno tales como La Comisión para la Acreditación de Centros y Títulos de Teología Prostestante, el *Verein zur Förderung der Stiftung Federico Fliedner*, la Comisión Permanente de la Iglesia Evangélica Española, Comités de dirección de Iglesias, etc. Asimismo, los jóvenes de las iglesias han encontrado en nuestras instalaciones un entorno ideal para celebrar sus encuentros y retiros, al igual que los grupos de mujeres de diferentes comunidades. Además, no han faltado familias y particulares que, en busca del descanso y el sosiego, se han alojado con nosotros.

Además, en este curso hemos recibido en nuestras instalaciones el proyecto de Refugiados “Un nuevo hogar” y “Crea tu futuro”, liderados por Diaconía y en los que hemos colaborado junto a la Iglesia Evangélica Española, facilitando dos casitas en el Monasterio de Prestado y acondicionando el Castillo que hay en las instalaciones para recibir y acoger a dos familias de refugiados. Además, tanto las oficinas en las que trabaja el personal que gestiona este proyecto, como los espacios en los que se imparten las clases de lengua castellana para las familias acogidas, también se encuentran en nuestro centro de El Escorial.

También este año hemos visto nacer nuestra propia oferta en temas de espiritualidad con un retiro de fin de semana que se celebró en mayo, “De llamados y llamadas”. Destacamos igualmente la colaboración con los encuentros de formación teológica que organizamos con la Facultad de Teología SEUT.

Asimismo, hay que destacar este año la colaboración de dos jóvenes voluntarios alemanes que durante tres meses colaboraron con la labor del Monasterio a través de una visita semanal a nuestras instalaciones dando apoyo escolar a niños del municipio de El Escorial.

LIBRERÍA CALATRAVA

Este curso la Librería Calatrava ha seguido dando servicio tanto a las familias de nuestra comunidad educativa como a la base de clientes, cada vez mayor, de los barrios colindantes. Este año, la campaña de libros ha traído nuevos retos con la ampliación de los cursos en los colegios de la Fundación que han incorporado el iPad y los libros digitales (6º de primaria,). En este sentido, las licencias digitales suponen un importante desafío frente a la venta de libros de texto.

En este curso la Librería Calatrava ha seguido organizado diversas actividades que se añaden a su labor diaria de venta y atención al público:

- Seis nuevas publicaciones han sido presentadas por sus autores en la Librería. Algunas de ellas se enmarcaron en el programa cultural que la Librería Calatrava organizó en sus instalaciones con motivo de la celebración de la tradicional Feria del Libro en la ciudad de Madrid.
- El Día del Libro se celebró en los jardines de la Librería el 23 de abril de 2018 y diversas actividades lúdicas se organizaron para los niños y las familias que se acercaron al establecimiento.

Como se ha adelantado en la presentación de esta memoria, el próximo curso la Librería hará frente a una reconversión importante en el desempeño de su actividad, pues cerrará las puertas de su establecimiento y prestará servicio únicamente a través de la tienda online.

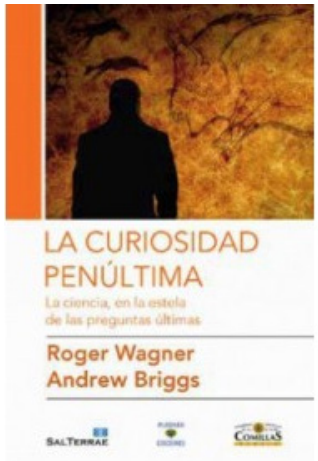
FLIEDNER EDICIONES

Este año el sello editorial de la Fundación Federico Fliedner ha renovado su imagen hacia el exterior con una nueva página web en la que se encuentran todas las publicaciones de Fliedner Ediciones y las novedades más relevantes en temas de interés educativo, teológico e histórico.

Fliedner Ediciones publica, primeramente, obras directamente relacionadas con nuestros centros y actividades fundacionales, como es el caso del catálogo de la exposición "1517-2017, rescatando un tesoro PROTESTANTE" publicado en octubre de 2017 con motivo de la exposición conmemorativa del V Centenario de la Reforma. Esta publicación, fiel reflejo de este evento conmemorativo, fue posible gracias al apoyo financiero recibido por parte de la Iglesia Alemana.

Fliedner Ediciones también publica obras de entidades concertadas con nosotros. En este sentido, en el pasado curso 2017-2018 se publicaron por Fliedner Ediciones dos libros:

- Junto a la editorial Andamio se reeditó la publicación de Ernest Lucas Creer hoy en la creación según Génesis, que dio comienzo a la nueva colección "Ciencia y Cristianismo".
- Junto a Sal Terrae y la Universidad de Comillas, se publicó la traducción al castellano de La curiosidad penúltima de Andrew Briggs y Roger Wagner.



ÁREA DE ACCIÓN SOCIAL

ARCHIVO FLIEDNER

El Archivo Fliedner custodia el fondo documental, fotográfico y museístico de la Fundación Federico Fliedner.

Durante el curso 2017-2018 el Archivo continuó el trabajo que ya había comenzado el curso anterior, poniendo en valor todos sus materiales en la exposición "1517-2017, rescatando un tesoro PROTESTANTE". Este trabajo lo llevó a cabo en colaboración con el Archivo de la Biblioteca Histórica Marqués de Valdecilla de la Universidad Complutense de Madrid como coorganizadora de la exposición.

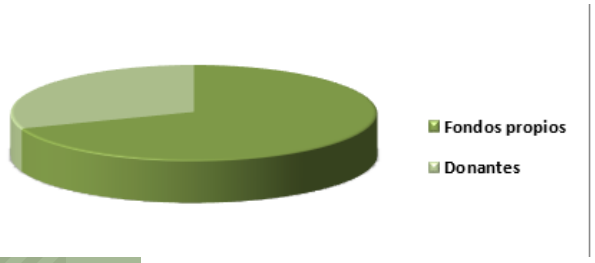
Trabajos realizados en el Archivo de la Fundación para la Exposición "1517-2017, rescatando un tesoro PROTESTANTE"

BECAS FLIEDNER

"Mi situación económica ha sido muy difícil este último año… pero la beca que la Fundación Federico Fliedner me ha concedido, ha permitido que mi hijo pueda asistir a este colegio al que viene contento desde el primer día y en el que recibe el apoyo y estímulo que necesita"

Teresa López – beneficiaria en El Porvenir

Las Becas Fliedner siguen siendo un pilar clave de la labor social que realiza la Fundación Federico Fliedner. Su objetivo es facilitar que los alumnos puedan continuar con sus estudios en el caso de que la familia esté atravesando una situación compleja de dificultad económica.



En el curso 2017-2018 la Fundación Federico Fliedner ha estimado un total de **156 becas** para una comunidad educativa de más de **2.400 alumnos** entre los colegios Juan de Valdés y El Porvenir y ha destinado para ello un total de 115.000€ que se financian en un **70%** con cargo a los fondos propios de la Fundación y en un **30%** a través de donativos institucionales, entre los que destaca el apoyo año tras año del Verein zur Förderung der Stiftung Federico Fliedner, la Gustav Adolf Werk y la Iglesia Alemana de Barcelona) a través de la organización de eventos de recaudación de fondos para este proyecto.Precisamente en el curso 2017-2018 se ha iniciado esta n**ueva línea de acción cultural solidaria** con la organización de dos conciertos de música que han permitido recaudar lo suficiente para cubrir la beca completa de un alumno durante todo el curso escolar.

Estamos muy agradecidos con los artistas han colaborado desinteresada y solidariamente a favor de este proyecto: el pianista **Andrey Yaroshinsky**, el violinista **Roberto Mendoza** y el guitarrista **José Losada.**

ACADEMIA DE FAMILIA

EL TRABAJO EN EQUIPO ENTRE FAMILIA Y CENTRO ES CLAVE PARA EL ÉXITO ESCOLAR

Precisamente por esta convicción, ha nacido en el curso 2017-2018 Academia de Familia con el fin de generar un espacio para la prevención, sensibilización e intervención de situaciones difíciles que se producen en el ámbito tanto familiar como escolar.

Durante el pasado curso escolar se han celebrado cinco talleres en el marco del proyecto de Academia de Familia, que se unen a las 13 sesiones que las Escuelas de Padres de ambos colegios han celebrado en las escuelas de infantil.

Estos cinco talleres han cubierto temas de gran inquietud y preocupación para las familias: prevención de abusos sexuales en menores, violencia de género en adolescentes, las nuevas tecnologías en el acoso escolar, gestión de conflictos familiares...

PROYECTO DE VOLUNTARIADO *CUIDAR-CRECER-CAMBIAR*

El deseo de promover el compromiso social y solidario en la comunidad educativa de la Fundación Federico Fliedner ha motivado este curso 2017-2018 el nacimiento del proyecto de voluntariado CUIDAR-CRECER-CAMBIAR, que responde al objetivo de **cuidar** de otras personas que lo necesitan, mientras los voluntarios **crecen** como personas con la experiencia y ayudan a **cambiar** el mundo que les rodea con su servicio.

En el marco del proyecto se han suscrito convenios de colaboración con cuatro ONG que han integrado a voluntarios de nuestra comunidad educativa (alumnos, profesores, padres y madres…) en la labor que desempeñan con los colectivos las que prestan servicio: personas mayores, personas en riesgo de exclusión social, personas con discapacidad…

A.S.P. acción social protestante

Antares

fundación Alicia y Guillermo

VicenteFerrer
Transforma la sociedad en humanidad

" Aunque siempre he sentido una fuerte vocación de servicio hacia los demás, no imaginaba que el proyecto CUIDAR-CRECER-CAMBIAR pudiera calar tan hondo en nuestros corazones, mi hijo y yo estamos encantados de participar en las actividades de voluntariado que la Fundación Federico Fliedner facilita

Padre del colegio Juan de Valdés participante en el proyecto

V CENTENARIO DE LA REFORMA PROTESTANTE

Dentro del curso 2017-2018 ha habido celebraciones con motivo del V Centenario de la Reforma conmemorado a nivel mundial en el año 2017. En el mes de octubre de 2017 tuvieron lugar dos eventos especialmente importantes para la Fundación.

El primero de ellos fue el concierto conmemorativo celebrado en el Auditorio Ramón y Cajal de la Universidad Complutense de Madrid junto a la Orquesta Iuventas y el Coro Francis Poulenc, un evento al que acudieron más de 600 personas.

El segundo de los eventos estrella de la programación cultural conmemorativa fue la ya aludida exposición “1517-2017, rescatando un tesoro PROTESTANTE”, que permaneció abierta al público hasta abril de 2018 y que atrajo la visita de más de 5.000 personas.

Concierto V Centenario 1517-2017

Sala de la Exposición Conmemorativa del V Centenario de la Reforma Protestante

NUESTROS PATROCINADORES Y COLABORADORES

NUESTRO EQUIPO

ÓRGANO DE GOBIERNO

El Órgano de Gobierno de la Fundación es el **Patronato,** compuesto por 13 personas profesionales de diversos sectores y vinculadas al mundo académico, empresarial y eclesial. Este curso 2017-2018, y tras **55 años de vida entregada a la Fundación, Gunhilde Hecker** deja su última responsabilidad como miembro honorífico del Patronato y toma el relevo **Bettina Zöckler,** quien ha dedicado también buena parte de su vida a construir lo que hoy llamamos Fundación Federico Fliedner.

Existe también un Comité Ejecutivo, formado por 7 patronos, que se encarga de velar por la dirección estratégica, el control de los recursos y la identidad de la Fundación.

Presidente	**Joel Cortés Casals**
Vicepresidente	**Marcos Araujo Boyd**
Secretario	**Alfredo Abad Heras**
Vocales	**Fernando Bandrés Moya** Helena Fuentes Cabrera **Yolanda Gómez** Bettina Zöckler Christiane Brigitte Lebsanft Carlos López Lozano **Avelino Martínez Herrero** **José María Segura Sagrera** Francisco Javier Vicente Callejo Simon Döbrich

En negrita los 7 miembros del Comité Ejecutivo

GERENCIA

Ostentada por **Alberto Uyá,** es el órgano encargado de llevar a cabo las directrices y decisiones del Patronato y su Comité Ejecutivo.

La Fundación ha contado en el curso 2017-2018 con un total de 380 empleados, 10 voluntarios, 24 becarios y 30 alumnos que han hecho con nosotros las prácticas curriculares exigidas por su titulación universitaria. Todo este equipo se integra en los distintos centros que componen la institución conforme a la siguiente estructura:

SERVICIOS COMUNES

Dirigidos por la Gerencia, su función es gestionar y apoyar la misión global de la Fundación, prestando diferentes servicios a cada uno de sus centros y actividades:

- Comunicación (Responsable: Sandra Sacristán)
- Financiero (Responsable: Eduardo Ruiz)
- Informática (Responsable: Armando Franyuti)
- Personas y Equipos (Responsable: María Cebrino)
- Restauración (Responsable: Daniel Miguez)
- Relaciones Institucionales (Responsable: Salomé Arnáiz)
- Departamento de orientación (Responsable: Dámaris Ruiz)

EQUIPO DIRECTIVO COLEGIO JUAN DE VALDÉS

- Dirección: Mª José Muñoz
- Responsable de Secundaria: Carlos Martínez
- Adjunta responsable de Secundaria: Delia Gigante
- Jefe de Estudios: Pablo Alcarria
- Responsable de Primaria: Laura Fernández
- Responsable Escuela Infantil: Esther Tripero
- Jefa de Administración: Arancha Fernández

EQUIPO DIRECTIVO COLEGIO EL PORVENIR

- Director: Herbert Vermoet
- Directora de Secundaria: Raquel Galán
- Jefe de Estudios Secundaria: Lola Polo
- Coordinadora Guardería: Ana Álvarez
- Coordinadora Escuela Infantil: Margarita Villota
- Coordinadora 1º ciclo Primaria: Myriam González
- Coordinadora 2º ciclo Primaria: Sara Sánchez

FACULTAD SEUT

- Decanato (Pedro Zamora)
- Personal de Secretaría y Administración

LIBRERÍA CALATRAVA

- Gerente (Mónica Alejandro)

MONASTERIO DE PRESTADO

- Directora (Alma Hernández)

ARCHIVO FLIEDNER

- Responsable (Toñi Manzaneque)

Además, este curso se han seguido manteniendo los convenios de colaboración con Universidades, Centros de Grados Superiores y Universidades On-Line y a distancia.

Continuando con los procesos de mejoras de las diferentes áreas del departamento de Personas y Equipos, en el año 2018 se ha implantado un "Portal del empleado". Este portal es una plataforma web que integra diferentes áreas de comunicación e interacción entre los empleados, sus responsables y el Departamento de Personas y Equipos. La implantación del Portal ha supuesto una mejora de los plazos y de la disponibilidad de información para todas las personas de la Institución.

En relación al proceso de Gestión de Calidad Total EFQM en el que venimos trabajando en los últimos años, hemos seguido profundizando en procesos para ayudar a nuestros trabajadores a crecer profesionalmente con novedosas herramientas de evaluación y autoevaluación de competencias.

COMO NOS FINANCIAMOS

La financiación pública de la institución proviene del sistema concertado de los colegios de la Fundación, unos fondos que cubren poco menos de la mitad de lo necesario para la ejecución de todo nuestro presupuesto. Esto significa que la financiación privada de la institución, esto es, nuestros donantes y las aportaciones de los usuarios de nuestros servicios, es fundamental para nuestra sostenibilidad financiera. Por ello, agradecemos profundamente la confianza depositada en nosotros tanto de nuestros donantes, como de todos aquellos usuarios de nuestros servicios en los diversos centros de la Fundación.

COMO PUEDES IMPLICARTE

La labor que desempeña la Fundación es muy amplia y se descentraliza en diversos centros, por lo que los apoyos pueden ir dirigidos a cualquiera de sus proyectos:

Becas Fliedner	Fondo destinado a financiar los estudios de alumnos pertenecientes a familias en graves dificultades económicas que se puede apoyar con donativos u organizando eventos solidarios a beneficio
Proyecto cultural	Proyecto destinado a organizar conciertos, exposiciones y actividades culturales diversas.
Proyecto CUIDAR-CRE-CER-CAMBIAR	Se puede apoyar este proyecto como voluntario al servicio de distintos colectivos en situación vulnerable
Círculo de Amigos de la Facultad SEUT	Se puede apoyar a la Facultad a través de: 1.Fondo Judith de Becas Buchanan. 2.Facilitando adquisición de material para la Biblioteca 3.Apoyando económicamente el sostenimiento general de la Facultad.
Círculo de Amigos del Centro de Ciencia y Fe	Círculo compuesto por donantes que apoyan al centro en su labor de ayudar a la comprensión del diálogo y complementariedad existente entre la ciencia y la fe cristiana.
Círculo de Amigos del Taller Teológico	Círculo compuesto por donantes que apoyan al Taller Teológico en su labor de acompañar a las iglesias y a otras personas en la búsqueda y aprendizaje teológico.

¿Quieres implicarte en alguno de estos proyectos?

Visita la sección "Hazte amigo" de nuestra web o escribe un e-mail a relaciones.institucionales@fliedner.es contándonos tu idea.

DATOS ECONÓMICOS 2017-2018

A continuación y apelando a la máxima transparencia y rendición de cuentas, se ha publicado **tanto la cuen**ta de resultados del ejercicio 2017-2018 como el balance económico. Está aquí a disposición de quien desee abundar en su consulta,la Memoria Agregada económica completa así como el informe favorable de la auditoría externa que supervisa las cuentas de la Fundación anualmente.

ACTIVO	31/08/2018	31/08/2017
A) ACTIVO NO CORRIENTE	31,475,021.23	31,799,324.75
I. Inmovilizado Intangible	25,294.69	26,043.15
5. Aplicaciones informáticas	25,294.69	26,043.15
III. Inmovilizado Material	31,367,703.64	31,691,258.70
1. Terrenos y construcciones	28,960,789.34	28,893,330.80
2. Instalaciones técnicas, y otro inmovilizado material	2,376,693.19	2,556,974.27
3. Inmovilizado en curso y anticipos	30,221.11	240,953.63
VI. Inversiones financieras a largo plazo	82,022.90	82,022.90
1. Instrumentos de patrimonio	49,968.00	49,968.00
3. Valores Representativos de deudas	32,054.90	32,054.90
B) ACTIVO CORRIENTE	1,066,882.67	1,523,555.07
I. Activos no corrientes mantenidos para la venta	17,392.84	17,392.84
II. Existencias	328,469.31	307,718.56
1. Bienes destinados a la actividad	324,047.31	301,300.00
3. Productos en curso	3,580.00	3,580.00
6. Anticipos a proveedores	842.00	2,838.56
IV. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	220,404.76	134,883.55
1. Clientes por ventas y prestaciones de servicios	1,876.04	15,932.18
3. Deudores varios	32,859.04	18,861.70
4. Personal	6,659.65	6,915.75
6. Otros créditos con las Administraciones Públicas	179,010.03	93,173.92
VI. Inversiones financieras a corto plazo	51,657.09	439,851.51
3. Valores Representativos de deuda	133.00	5,479.03
5. Otros Activos Financieros	51,524.09	434,372.48
VII. Periodificaciones a corto plazo	228,774.30	107,130.64
VIII. Efectivo y otros activos liquidos equivalentes	220,184.37	516,577.97
1. Tesoreria	220,184.37	516,577.97
TOTAL ACTIVO (A + B)	32,541,903.90	33,322,879.82

PATRIMONIO NETO Y PASIVO	31/08/2018	31/08/2017
A) PATRIMONIO NETO	26,746,528.24	27,214,485.77
A-1) Fondos Propios	26,268,756.58	26,728,895.79
I. Dotación Fundacional	20,444,190.01	20,444,190.01
1. Dotación fundacional	20,444,190.01	20,444,190.01
II. Reservas	4,606.81	4,606.81
2. Otras reservas	4,606.81	4,606.81
III. Excedentes de ejercicios anteriores	6,263,364.51	6,234,109.34
1. Remanente	7,905,600.62	7,876,345.45
2. (Excedentes negativos de ejercicios anteriores)	-1,642,236.11	-1,642,236.11
IV. Excedente del ejercicio	-443,404.75	45,989.63
A-3) Subvenciones, donaciones y legados recibidos	477,771.66	485,589.98
B) PASIVO NO CORRIENTE	4,436,794.00	4,812,350.03
I. Provisiones a largo plazo	253,989.75	220,513.53
1. Obligaciones por prestaciones a largo plazo al personal	253,989.75	220,513.53
II. Deudas a largo plazo	4,182,804.25	4,591,836.50
2. Deudas con entidades de credito	4,182,804.25	4,591,836.50
C) PASIVO CORRIENTE	1,358,581.66	1,296,044.02
II. Provisiones a corto plazo	30,933.35	34,158.80
III. Deudas a corto plazo	419,250.23	411,963.75
2. Deudas con entidades de credito	411,224.83	405,144.25
5. Otros pasivos financieros	8,025.40	6,819.50
V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	608,587.75	586,585.75
1. Proveedores	181,551.67	150,199.98
3. Acreedores varios	149,070.22	203,524.71
4. Personal (remuneraciones pendientes de pago)	138,907.18	107,624.53
6. Otras deudas con las Administraciones Publicas	132,630.31	118,743.33
7. Anticipos de clientes	6,428.37	6,493.20
VI. Periodificaciones a corto plazo	299,810.33	263,335.72
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A + B + C)	32,541,903.90	33,322,879.82

FUNDACIÓN FEDERICO FLIEDNER Y FUNDACION SERVICIOS EDUCATIVOS FFF

CUENTA DE RESULTADOS AGREGADA CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO TERMINADO EL 31 DE AGOSTO DE 2018

Importe en euros

	31/08/2018	31/08/2017
A) EXCEDENTE DEL EJERCICIO		
1. Ingresos de la actividad propia	**10,989,607.46**	**11,024,520.23**
b) Cuotas de usuarios	5,111,060.10	4,936,425.99
d) Subvenciones imputados al excedente del ejercicio	5,878,547.36	5,901,094.24
e) Donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio	0.00	187,000.00
2. Ventas y otros ingresos ordinarios de la actividad mercantil	**1,631,988.38**	**1,190,220.92**
3. Ayudas monetarias y otros	**-215,135.39**	**-199,404.72**
a) Ayudas monetarias	-211,575.10	-196,797.52
c) Gastos por colaboradores y del órgano de gobierno	-3,560.29	-2,607.20
6. Aprovisionamientos	**-870,296.12**	**-833,359.79**
7. Otros ingresos de la actividad	**179,265.00**	**70,761.55**
8. Gastos del personal	**-9,589,898.35**	**-9,162,594.86**
a) Sueldos, salarios y asimilados	-7,091,968.64	-6,785,575.99
b) Cargas sociales	-2,497,929.71	-2,377,018.87
9. Otros gastos de la actividad	**-1,525,165.59**	**-1,524,483.54**
10. Amortización del inmovilizado	**-995,560.93**	**-1,005,405.58**
11. Subvenciones, donaciones y legados de capital traspasados al excedente del ejercicio	**13,855.29**	**32,350.72**
13. Deterioro y resultado por enajenación del inmovilizado	**0.00**	**175.00**
13.bis Resultados excepcionales	**-269.21**	**30,009.23**
b) Gastos excepcionales	-269.21	-1,410.83
b) Ingresos excepcionales	0.00	31,420.06
A.1) EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD	**-381,609.46**	**-377,210.84**
14. Ingresos financieros	**3,225.12**	**483,160.40**
15. Gastos financieros	**-65,020.41**	**-59,959.93**
A.2) EXCEDENTE FINANCIERO	**-61,795.29**	**423,200.47**
A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS (A+B)	**-443,404.75**	**45,989.63**
19. Impuesto sobre beneficios	**0.00**	**0.00**
A.4) VARIACIÓN DE PATRIMONIO NETO RECONOCIDO	**-443,404.75**	**45,989.63**
B) INGRESOS Y GASTOS IMPUTADOS DIRECTAMENTE AL PATRIMONIO NETO.		
1. Subvenciones recibidas	**5,892,402.65**	**5,944,626.44**
2. Donaciones y legados recibidos	**0.00**	**187,000.00**
B.1) VARIACIÓN DE PATRIMONIO NETO POR INGRESOS Y GASTOS RECONOCIDOS DIRECTAMENTE EN EL PATRIMONIO NETO (1+2+3+4+5+6)	**5,892,402.65**	**6,131,626.44**
C) RECLASIFICACIONES AL EXCEDENTE DEL EJERCICIO		
1. Subvenciones recibidas	**-5,892,402.65**	**-5,933,444.96**
2. Donaciones y legados recibidos	**0.00**	**-187,000.00**
3. Efecto impositivo		
C.1) VARIACIÓN DE PATRIMONIO NETO POR RECLASIFICACIONES AL EXCEDENTE DEL EJERCICIO (1+2+3+4+5)	**-5,892,402.65**	**-6,120,444.96**
D) VARIACIONES DE PATRIMONIO NETO POR INGRESOS Y GASTOS IMPUTADOS DIRECTAMENTE AL PATRIMONIO NETO (B.1 +C.1)	**-7,818.32**	**11,181.48**
E) Ajustes por cambios de criterio		
F) Ajustes por errores		
G) Variaciones en la dotación fundacional o fondo social		
H) Otras variaciones	**-16,734.46**	**-37,836.23**
I) RESULTADO TOTAL, VARIACIÓN DEL PATRIMONIO NETO EN EL EJERCICIO (A.4+D+E+F+G+H)	**-467,957.53**	**19,334.88**

DIRECTORIO

FUNDACIÓN FEDERICO FLIEDNER

C/ Bravo Murillo 85
28003, Madrid

Tlf: 91 060 94 37
relaciones.institucionales@fliedner.es

COLEGIO JUAN DE VALDÉS
Avda. Canillejas a Vicálvaro, 135
Tfno.: (0034) 91 306 97 50 - Fax: 91 313 02 62
28022 Madrid
juandevaldes@fliedner.org

COLEGIO EL PORVENIR
C/ Bravo Murillo, 85
28003 Madrid
Tlfno.: (0034) 91 533 13 37 - Fax: 91 534 54 92
elporvenir@fliedner.org

FACTULTAD DE TEOLOGÍA SEUT
C/Bravo Murillo, 85
28003, Madrid
Tlfno.: (34) 910 60 97 86
secretaria@facultadseut.org
seut@facultadseut.org

MONASTERIO DE PRESTADO
C/Alfonso XII, 9
28280 El Escorial, Madrid
Tfno.: (0034) 91 890 11 01
directora@monasteriodeprestado.org

CENTRO CIENCIA Y FE
C/ Bravo Murillo, 85
28003, Madrid
Tlfno.: (0034) 910 60 97 86
secretaria@facultadseut.org
info@cienciayfe.es

TALLER TEOLÓGICO
C/ Bravo Murillo, 85
28003, Madrid
Tlfno.: (0034) 910 609 786
coordinadora@tallerteologico.es

LIBRERÍA CALATRAVA
C/ Bravo Murillo, 85
28003, Madrid
Tfno.: (0034) 91 365 36 26
libreria.calatrava@fliedner.org

ARCHIVO FLIEDNER
archivo@fliedner.es

Fundación FEDERICO FLIEDNER