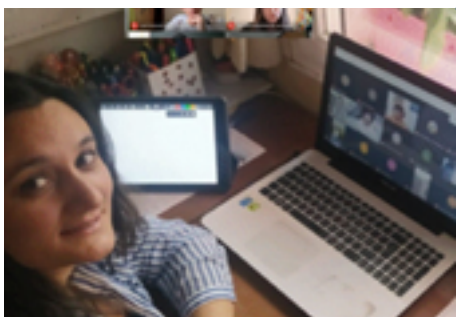


Memoria Anual

Curso 2019-2020





2.

Carta del presidente



4.

Presentación

6.

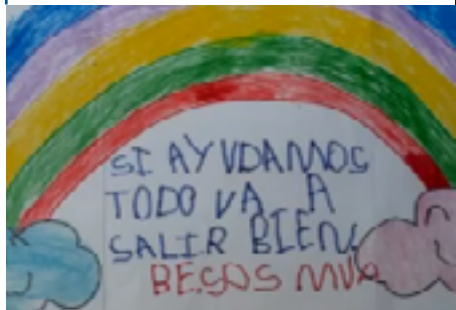
Nuestro trabajo

- Educación
- Formación
- Acción social



13.

Nuestro equipo



15.

Nuestro sistema de financiación



16.

¿Cómo puedes implicarte?

17.

Datos económicos



20.

Directorio



Carta del presidente



Joel Cortés
Presidente
Fundación Federico Fliedner

El curso 2019-2020 ha tenido dos períodos claramente diferenciados, de septiembre a febrero se desarrolló según lo previsto, nada hacía prever que a partir del mes de marzo se desarrollaría la tormenta en forma de una pandemia causada por el COVID19. El impacto que sufrimos nos puso a prueba a todos y cada uno de los que formamos la Fundación Federico Fliedner, y hemos afrontado retos de todo tipo. Quiero relacionar

los más significativos:

- Adecuación de los espacios físicos en donde desarrollar nuestra actividad educativa, con el fin de cumplir las recomendaciones de Sanidad para reducir al mínimo las posibilidades de contagio.
- El punto anterior ha exigido una revisión profunda de nuestros proyectos de inversión para disponer de medios de aislamiento y protección.
- Utilizar los medios establecidos por el Gobierno para poder sostener una buena parte de nuestra plantilla en ERTE, especialmente del sector servicios, con el fin de aligerar la carga económica de la Fundación.
- Búsqueda de financiación adicional para hacer sostenible nuestra economía, con un fuerte impacto en la caída de ingresos en muchas de nuestras actividades.

Quiero resaltar el elevado nivel de compromiso de todos nuestros colaboradores, con una dedicación

que se tradujo en olvidar cada día las horas del reloj; se han puesto de manifiesto nuestras fortalezas y conocimientos en ámbitos tan necesarios como el dominio de la tecnología para conseguir un nivel óptimo en la educación online.

Ya son muchos los años en que nuestros colegios han optado por la inversión en educación y medios para que la tecnología sea una punta de lanza y una ventaja estratégica en nuestra oferta educativa. Esto nos ha permitido, en una situación tan difícil y excepcional como la que hemos vivido y aun vivimos, dar una respuesta competente a nuestros alumnos en la obligada educación a distancia exigida por los distintos estadios de la pandemia.

También hemos hecho todo lo posible para que todos nuestros alumnos tuvieran los medios para seguir desde sus domicilios las clases impartidas por nuestros profesores. Es conocida la denominada “brecha

digital”, que de media alcanza un 10% a nivel nacional. Las carencias detectadas en algunas familias han sido atendidas en su totalidad.

La precariedad ocasionada por la reducción brusca de la actividad económica la hemos intentado paliar, en primer lugar, aumentando las becas que habitualmente la Fundación concede a las familias más vulnerables, y en segundo lugar, hemos realizado reparto de alimentos por medio de un voluntariado que ha surgido de nuestro personal y también de miembros de nuestras familias que han apoyado esta iniciativa de modo ejemplar. También debemos reconocer que hemos recibido la ayuda de empresas e instituciones que nos han ayudado durante los meses más críticos, en suministro de alimentos y medios materiales.

La actividad de la Facultad SEUT se ha mantenido, e incrementado, gracias a su nivel de experiencia en la educación a distancia potenciada

desde hace ya muchos años. Se trata también de una excelente noticia que nos llena de esperanza para asegurar la continuación de la Facultad y la posibilidad de mantener el Grado en Teología al que tantos esfuerzos hemos dedicado.

En el aspecto negativo quiero mencionar que hemos tenido que aplazar todos los actos conmemorativos del 150 aniversario de la Fundación, que se trata de una efeméride muy importante y no vamos a dejar de celebrarla. Cuando se normalice la situación recuperaremos el programa de actos previsto.

También quiero efectuar desde estas líneas un reconocimiento especial al Comité de Crisis, formado por nuestro gerente, directores de los dos colegios y respectivos jefes de administración, que desde el principio han seguido con innumerables reuniones, toda la coordinación de las necesidades y de las acciones necesarias que nos ha planteado una crisis de estas dimensiones.

Creo que en este curso 2019-2020, hemos sido sometidos a una dura prueba, que aún no podemos dar por concluida. La sufren también innumerables instituciones y millones de

personas en todo el mundo, una crisis sin precedentes en los últimos 100 años, que tendrá importantes repercusiones en el futuro. Todos nos sentimos llamados a ser más humanos y solidarios con nuestros semejantes y con nuestro entorno. El respeto y cuidado de la Creación se ha convertido en una cuestión indispensable para la supervivencia.

En este contexto cobra aún más importancia nuestro lema “**Educamos para la Vida**”, pues expresa con claridad la vocación a la que nos sentimos llamados. Este “educar” también se expresa de

modo muy especial en este tiempo y duro y difícil que nos ha tocado vivir, y creo sinceramente que estamos siendo fieles gracias al esfuerzo de los que formamos la Fundación Federico Flíedner, y nos hace dignos herederos de la ya larga historia que nos precede.



Presentación

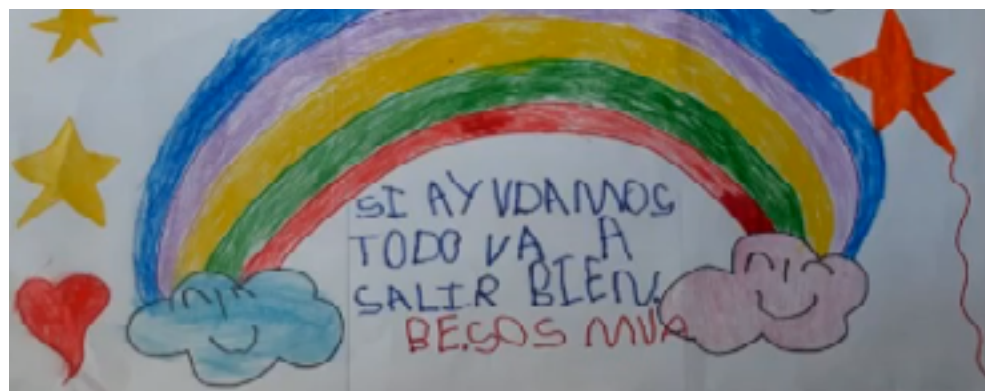
El curso 2019-2020 ha sido un curso intensamente marcado por la crisis sanitaria provocada por la pandemia del COVID-19. El 11 de marzo se cerraron los colegios en Madrid, quedándose nuestros 2.500 alumnos sin clases presenciales y buena parte de nuestra plantilla en ERTE por los servicios que se dejaron de prestar.

En la presentación de esta memoria introducimos algunas de las realidades más relevantes en este período:

Educación y tecnología

El funcionamiento de los colegios en régimen exclusivamente online durante parte del segundo trimestre y la totalidad del tercero, fue posible gracias al elevado nivel tecnológico con el que nuestros colegios ya contaban antes de la pandemia y que fueron optimizando durante los meses posteriores. La pandemia ha puesto de manifiesto todavía más, si cabe, la **importancia de la tecnología y de la adquisición de habilidades y competencias digitales**

para afrontar los desafíos de la sociedad presente y futura. De hecho, ha sido ésta la única herramienta para vehicular la enseñanza desde marzo y hasta final de curso. Nuestros colegios ya venían siendo conscientes de esta realidad en los últimos años,



y por ello, sus proyectos educativos ya tenían incorporada la dimensión digital como parte estratégica del modelo que ofrecen (véase [aquí](#) y [aquí](#)). Respecto a la **Facultad de Teología SEUT**, fue precisamente su experimentada trayectoria en la formación online la que ha permitido que el funcionamiento de este centro

continúe sin grandes alteraciones en el tiempo de crisis sanitaria.

Otra realidad preocupante que la pandemia ha puesto de relieve ha sido la llamada **“brecha digital”**. En el ámbito de la educación ha

supuesto que, según datos del Instituto Nacional de Estadística (INE) un 91,4% de los hogares españoles disfruta de acceso a internet, lo que significa que una de cada 10 familias españolas está desconectada. Nuestros colegios, conscientes de esta realidad a la que no han permanecido ajenas familias de nuestra comunidad

educativa, reaccionaron en el momento en el que los alumnos comenzaron a estudiar desde casa y proporcionó medios tecnológicos a aquellos estudiantes que lo han necesitado.

Acción social

Durante el pasado curso escolar, la crisis sanitaria ha traído consecuencias de carácter socioeconómico para muchas familias de nuestra comunidad educativa que, o bien perdieron sus puestos de trabajo, o bien vieron disminuidos sus ingresos considerablemente.

Según el [informe “Infancia en reconstrucción”](#) de Save the Children (julio 2020), **de los 800.000 niños que en la Comunidad de Madrid tenían antes de la pandemia una beca de comedor** (entre los cuales se encuentran la práctica totalidad de los alumnos a los que en la Fundación Flíedner estimamos una Beca Flíedner), **únicamente 11.500 recibieron una ayuda alimentaria durante el**

confinamiento.

Desde nuestros centros, fuimos conscientes de que la realidad que muchas familias de nuestra comunidad estaban afrontando era precisamente la de necesitar ayuda alimentaria. Por ello, durante los meses de abril, mayo y junio, pusimos en marcha distintas iniciativas de ayuda que fueron desde la [compra básica de alimentos](#) para las familias que lo necesitaron, hasta un [proyecto en colaboración con empresas alemanas que supuso la entrega de menús calientes varios días a la semana](#).

Además, desde la Fundación pudimos detectar la gran presión a la que nuestras familias, y en general, toda la sociedad, estuvieron sometidas los últimos meses de curso, por lo que se pusieron en marcha distintas

iniciativas orientadas a acompañar emocionalmente al conjunto de nuestra comunidad. Entre ellas, está el ciclo de entrevistas “[Reflexiones en tiempos de confinamiento](#)”, que abordó con expertos en diversas materias algunos de los temas que más preocupaban a las familias durante esos meses; además, se reactivó el proyecto de [Escuela de Familias](#), esta vez, reconvertido al formato online.

Aportamos soluciones para los desafíos de nuestra sociedad

Conscientes de que **el desempleo juvenil es uno de los retos más importantes que afronta nuestro país**, ya que más del 50% de los desempleados en España tienen entre 16 y 25 años, tanto la Fundación

como sus centros, comprenden que tienen una responsabilidad ante estos retos y que desde ella, pueden ofrecer respuestas a la sociedad.

El curso 2020-2021 llegó con la gran noticia de que se concedía al [colegio El Porvenir](#) la **licencia para impartir Formación Profesional** a través del ciclo formativo superior de Educación Infantil. Pese a que la pandemia ha obligado a posponer su inicio, que estaba previsto para el curso 2020-2021, El Porvenir mantiene su intención de ofrecer esta nueva etapa formativa superior tan pronto la situación sanitaria lo permita.

Por su parte, el [colegio Juan de Valdés](#) también ha hecho este curso su apuesta estratégica para contribuir a dotar a los alumnos de la mejor

formación para prepararles para una sociedad cada vez más compleja. Por ello, este año ha cerrado un acuerdo con [Academia Corporation](#) para comenzar a ofrecer el [Bachillerato Dual online](#) a los alumnos, que consiste en realizar los estudios de **Bachillerato Americano a la vez que los de ESO y Bachillerato Español**.

En definitiva, y en coherencia con los valores protestantes que nos definen, la Fundación y sus centros han manifestado especialmente este difícil curso escolar, un firme compromiso con el prójimo, sus necesidades y su formación, elemento éste clave para preparar personas emocional, intelectual, física y espiritualmente competentes para la sociedad.



Nuestro trabajo

Educación

En el curso 2019-2020, pese a todas las dificultades atravesadas, se ha continuado desarrollando la actividad educativa a través del [colegio Juan de Valdés](#) y el [colegio El Porvenir](#). Ambos centros mantienen, haciéndola más fuerte cada curso, su apuesta por la enseñanza bilingüe (español e inglés), así como el alemán como segunda lengua extranjera. Éste últi-

mo, es un elemento que distingue a nuestros colegios de otros centros en Madrid, ya que muy pocos imparten esta lengua tan importante para nuestra historia, nuestra identidad y nuestra trayectoria.

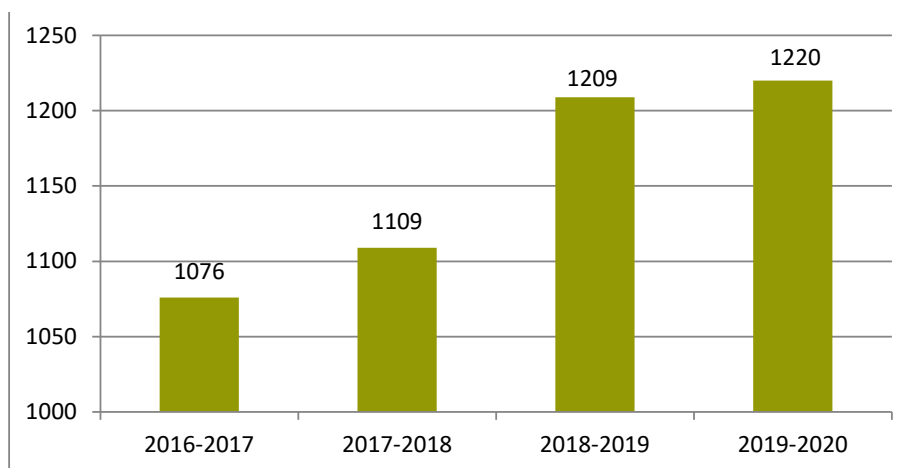
Ambos colegios disponen de **Escuela Infantil** (0 a 6 años), de la etapa de **Primaria** (6 a 12 años) y de

Secundaria (12 a 16 años). Además, El Porvenir ofrece también **Bachillerato**, cerrando así el ciclo completo de etapas previas a la formación superior.

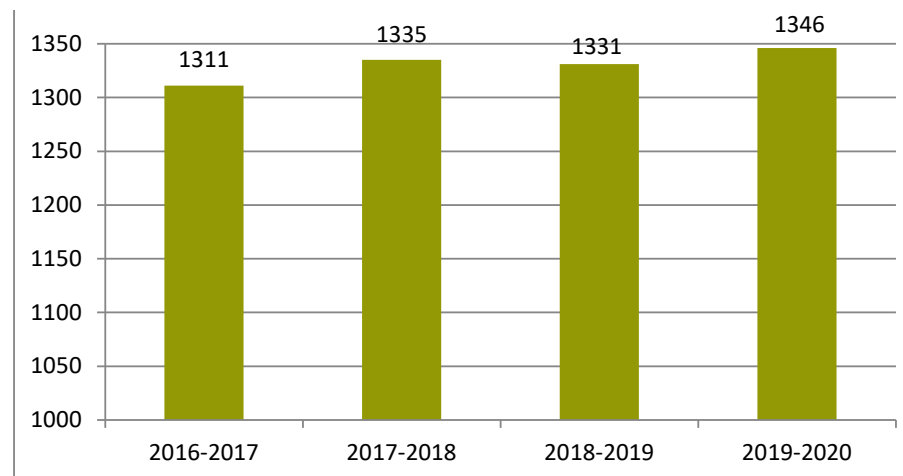
Ambos centros han matenido, a pesar del complejo curso escolar que han atravesado, un número de alumnado estable respecto al curso anterior,

incluso ambos crecieron ligeramente. Los dos colegios de la Fundación han alcanzado en los últimos cursos el máximo nivel de crecimiento que la disponibilidad de espacios e instalaciones permiten. Mantener este volumen, con la mayor calidad educativa, es nuestra prioridad.

nº alumnos colegio El Porvenir



nº alumnos colegio Juan de Valdés





El colegio Juan de Valdés, como otros colegios de nuestro país, vio partido en dos el pasado curso escolar en el mes de marzo, cuando toda su actividad presencial se paralizó por la pandemia. Lo más destacable a lo largo de todo este atípico curso ha sido:

- En noviembre de 2019 el colegio participó en el **Salón de la Tecnología y la Innovación Educativa (SIMO)** con un proyecto de ciencias presentado por alumnos de 3º de ESO.
- El colegio fue seleccionado como uno de los 20 centros de toda España para participar en el **XI Congreso Científico Iberdrola Innova I+D+i**, destinado a fomentar el interés por la investigación, la innovación, la ciencia y la tecnología en alumnos de 4º de ESO.
- Con motivo de la pandemia, los

exámenes oficiales a los que habitualmente presentamos a nuestros alumnos cada curso, tanto de Cambridge de inglés y como del Instituto Goethe de alemán, fueron suspendidos. Confiamos en retomarlos de nuevo el próximo curso si la situación sanitaria lo permite.

- Como parte de su **Plan Bilingüe** la gran novedad de este curso ha sido la instauración del [Bachillerato Dual Online](#) en alianza con [Academica Corporation](#), princi-



pal institución de gestión educativa en Estados Unidos y líder en educación virtual. Al final de este curso, 15 alumnos ya se habían matriculado para comenzar con esta formación dual en septiembre de 2020, todo un éxito para el lanzamiento de la iniciativa.

- El colegio resultó galardonado en los **Premios Excelencia Educativa** en tres categorías diferentes: a la Mejor Labor en Área de Dirección en Colegio Trinlingüe; al Mejor Colegio Trilingüe y al

Mejor Espacio de Desarrollo y Estimulación Multisensorial.

- El colegio ha seguido apostando por la innovación y la creatividad que, además, han empezado a incluir a las familias. Es el caso de los **talleres creativos basados en los libros de Herve Tullet** y celebrados en el primer trimestre del curso en la Escuela Infantil





Para el colegio El Porvenir también ha sido un curso complejo por la crisis sanitaria atravesada y las repercusiones que a mitad de curso tuvo la suspensión presencial de las clases. Sin embargo, el colegio logró alcanzar importantes hitos destacables entre los que hay que subrayar:

- El centro recibió este curso la licencia para impartir el **ciclo superior de Formación Profesional de Educación Infantil**, una excelente noticia con la que el centro se estrena en la impartición de ciclos de formación profesional. A pesar de que la pandemia motivó la decisión de posponer su puesta en marcha, que estaba calendarizada para el curso 2020-2021, el centro mantiene su intención de ofrecer



la primera edición de este ciclo tan pronto la situación sanitaria lo permita.

- El colegio comprende la importancia de la transformación digital que vivimos cada día con más intensidad en nuestra sociedad, por ello, ha implantado desde

este curso la **ROBÓTICA** como asignatura en 4º y 5º de primaria, que se imparte utilizando herramientas como [Lego We Do](#) o la [aplicación Tynker](#).

- Como consecuencia de la pandemia, los **exámenes oficiales** de Cambridge en el caso del inglés,

y del Instituto Goethe en el caso de alemán, no se han celebrado este año.

- Hay que destacar los excelentes resultados que en este curso, y pese a las dificultades que la situación sanitaria y de confinamiento implicó, han obtenido los alumnos de Bachillerato que se han presentado a la EvAU: el **96% de los alumnos aprobaron en la convocatoria de junio** y el **100% de los estudiantes lo hicieron en la convocatoria de septiembre**.
- El centro continuó organizando actividades y **proyectos solidarios** aún en medio de la pandemia, y destaca entre ellos la celebración de la [III Carrera Popular El Porvenir 2020 a favor de UNICEF](#).

Formación



La ya dilatada trayectoria y experiencia de la Facultad SEUT en la impartición de formación online ha facilitado que este centro haya continuado su labor sin grandes alteraciones en medio de la situación de pandemia.

Entre los elementos más destacables del curso están:

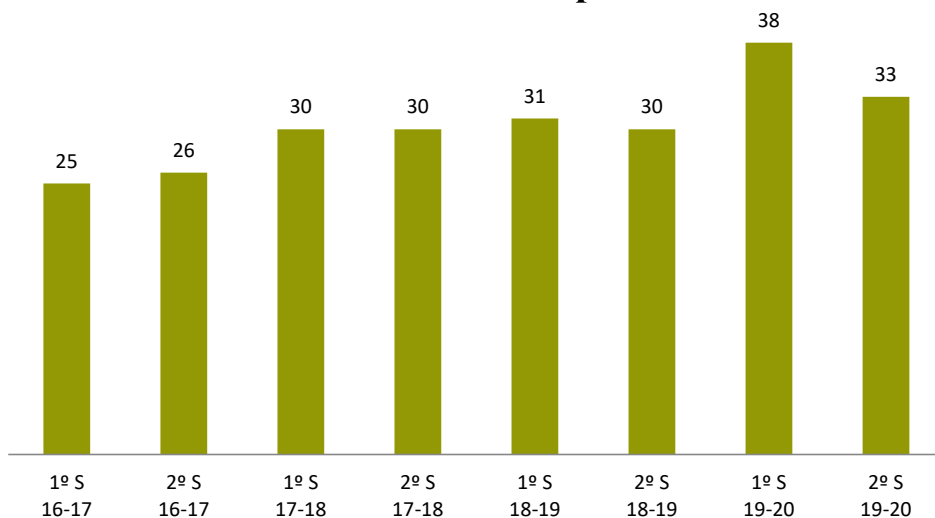
- La Facultad tiene desde este curso [un nuevo Decano](#), Israel Flores, que sustituye al anterior decano Pablo de Felipe, quien continúa al

frente del Centro de Ciencia y Fe.

- Este curso, la habitual Jornada de Puertas Abiertas de la Facultad, **Aula Abierta**, que se suele celebrar en primavera, se canceló con motivo de la pandemia. Lo mismo sucedió con los Talleres Breves del Taller Teológico, que tuvieron que posponerse.
- La Facultad, que está integrada en diversas redes y foros académicos, participó durante el curso en distintos eventos académicos como el que pudo celebrarse antes de la pandemia a principios de marzo de 2020, cuando el Decano participó en la **presentación del nuevo libro del Dr. Juan José Tamayo “Hermano Islam”** en la Fundación Euroárabe.
- Otros profesores de SEUT también han participado en diversos

eventos académicos, como la participación del profesor **Pedro Zamora** en el **Aula Alonso Schöckel** con la conferencia “Reyes y profetas a la greña: lecciones de una compleja relación”.
• La Facultad cerró su curso con la excelente noticia del buen resultado en la **matrícula de alumnos para el próximo curso 2020-2021**.

Alumnos matriculados por Semestre



Video campaña matrícula SEUT - junio 2020



Formación teológica para adultos e iglesias

Durante el pasado curso escolar el COVID 19 también ha condicionado en gran medida la actividad del Taller Teológico (TT), pues en marzo de 2020 tuvo que cancelar toda su actividad presencial.

Hasta entonces, el TT pudo celebrar **5 Talleres Breves presenciales** en

los que participaron ponentes expertos en cada materia.

El [canal Ivoox](#) de la Facultad de Teología SEUT alberga las grabaciones de todos estos talleres, a los que se puede acceder a través de la propia [página web del Taller Teológico](#).



Ciencia y fe en diálogo

El curso 2019-2020 ha sido complicado para la actividad del Centro de Ciencia y Fe, pues como no podía ser de otra manera, la crisis sanitaria también se ha dejado sentir a pesar de que sí se pudieron celebrar algunos de sus eventos presenciales anuales.

Destaca la celebración en octubre de 2019 y en colaboración con la Universidad de Comillas de la **X Conferencia Fliedner**, que impartida por la Dra. Sara Coakley, Catedrática de Teología en la Universidad de Cambridge bajo el título “Evolución,

cooperación y la cuestión de Dios”.

En febrero de 2020 se celebró el **Taller Breve “El desafío del transhumanismo: cuerpo, autenticidad y sentido”**, impartido por la profesora Sara Lumbreras. Éste fue el último Taller Breve del curso, pues los demás se suspendieron con motivo del COVID.

Además, a lo largo del curso, varios artículos se publicaron en el blog Tubo de Ensayo del medio online Protestante Digital.



Acción social



111

Becas concedidas

El COVID trajo consigo situaciones socio-económicas muy complicadas para muchas familias de nuestra comunidad educativa. Es por ello que la Fundación tuvo que poner en marcha mecanismos de acción social que paliaran, al menos en parte, los efectos de la crisis:

- Todas las Becas Fliedner concedidas hasta el momento se

1.296

Menús repartidos

incremetnaron al 100%, independientemente del porcentaje en el que se hubieran estimado inicialmente. Además, se concedió 90 becas más por situaciones derivadas del COVID. En total, se estimó 200 becas.

- La necesidad de alimentos sorprendió a muchas familias tras perder sus puestos de trabajo o ver disminuidos sus ingresos, por



26

Tablets para alumnos sin recursos

lo que [la Fundación compró alimentos frescos en el mes de abril a 57 familias](#) de nuestros coles que más lo necesitaban.

- En mayo y junio la Fundación [recibió la ayuda de las empresas alemanas LIDL y MIELE, quienes junto a la Fundación Goethe](#), ofrecieron menús calientes tres días a la semana a más de 50 personas de nuestros centros.

- En el confinamiento la **brecha digital** fue un obstáculo para algunas de nuestras familias, por lo que con el esfuerzo de la propia Fundación Fliedner, así como de [entidades como Fundación CEOE o Fundación Orange](#), se logró paliar esta situación.

Gracias a las entidades que nos han apoyado este curso en estos proyectos sociales:





[Escuela de Familias](#) tuvo que cancelar en marzo de 2020 todos sus talleres presenciales, que se reconvirtieron al formato online en mayo de 2020 y se impartieron hasta el mes de julio.

Con el apoyo de la entidad cristiana



de acción social Diaconía Madrid pudieron celebrarse **22 talleres a lo largo de todo el curso escolar.**

En este curso la Fundación continuó depositando en [su canal Ivoox](#)

las grabaciones en directo de los talleres celebrados.

22
talleres

Escucha los talleres en directo aquí



150
Años

acompañando a
las personas
a lo largo de
la vida

En 2020 se han cumplido [150 años desde que Federico Flíedner llegó a España](#), un aniversario que ha sido celebrado tanto por la Fundación F. Flíedner como por nuestra entidad hermana en Alemania conocida como “[Verein](#)”.

La pandemia ha impedido que hayamos podido conmemorar esta fecha con los actos que estaban previstos para ello, que han quedado pospuestos para cuando la situación sanitaria lo permita. Lo que sí se ha podido hacer ha sido publicar una serie de entrevistas audiovisuales con motivo

del 150 aniversario que recogen la historia y trayectoria de la Fundación y sus centros, a través de algunos de los testigos o de sus mejores conocedores.

Asimismo, nuestros amigos alemanes, han publicado un libro titulado “**Fit via amore**” (El camino se hace con amor), cuyos autores cuentan a través de varios artículos la historia del hermantamiento hispano-alemán que se ha producido durante ya un siglo y medio.



Nuestro equipo

ÓRGANO DE GOBIERNO

El Órgano de Gobierno de la Fundación es el **Patronato**, compuesto en este momento por 14 personas profesionales de sectores académicos, empresariales y eclesiales. En el curso 2019-2020 ha habido algunas bajas y nuevas incorporaciones en este órgano, que consta ahora de los miembros que pueden consultarse a continuación.

Dentro del Patronato, existe un núcleo de 6 patronos que conforman el **Comité Ejecutivo (*)**, y que se encarga de adoptar las decisiones estratégicas de la institución, que posteriormente serán implementadas por la **Gerencia de la Fundación**, ostentada por **Alberto Uyá**.



Composición del Patronato:

Presidente	Joel Cortés*
Vicepresidente	Marcos Araujo*
Secretario Ejecutivo	Alfredo Abad*
Vocales	Fernando Bandrés Yolanda Gómez* Bettina Zöckler Christiane Brigitte Lebsanft Carlos López Avelino Martínez* José María Segura* Francisco Javier Vicente Simon Doebrich Javier Otaola Bageneta Anne Gómez Caicoya

* Miembros del Comité Ejecutivo

CENTROS Y SERVICIOS COMUNES

Dirigidos por la Gerencia, los distintos departamentos que integran los **Servicios Comunes** tienen como función la de gestionar y apoyar la misión global de la Fundación, prestando diferentes servicios a cada uno de sus centros y actividades.



Alberto Uyá
Gerente



Herbert Vermoet
Director
El Porvenir



Mª José Muñoz
Directora
Juan de Valdés



Israel Flores
Decano
Facultad SEUT



Maria Ruiz
Jefa Admon.
Juan de Valdés



Beatriz Álvarez
Jefa Admon.
El Porvenir



Armando Franyuti
Responsable
Informática y TIC



Eduardo Ruiz
Responsable
Financiero



Salomé Arnáiz
Responsable
RRII y Comunicación



Daniel Miguez
Responsable
Restauración

Por su parte, los **responsables de los tres centros de la Fundación** (colegio El Porvenir, colegio Juan de Valdés y Facultad de Teología SEUT), también se encuentran bajo el paraguas de la Gerencia, que implementa las directrices marcadas por el órgano de gobierno.

CONJUNTO DEL EQUIPO

La Fundación ha contado en el curso 2019-2020 con un total de **333 empleados, 6 voluntarios, 8 becarios y 42 alumnos que han hecho en nuestros centros las prácticas curriculares** exigidas por su titulación universitaria.

Además, en este curso escolar se han seguido manteniendo los convenios de colaboración con Universidades, tanto presenciales como online, y con Centros de Grados de FP Superior.

Por su parte, la Fundación está muy comprometida con uno de los principios compartidos por todos los países de nuestro entorno europeo: el **Aprendizaje a lo Largo de la Vida**, cuyo objetivo es capacitar y

formar de manera constante a los trabajadores a lo largo de su vida profesional para mejorar sus competencias y lograr el mejor desempeño en medio de la sociedad tan cambiante en la que nos encontramos. Esta convicción es la que impulsa a la Fundación a invertir una gran cantidad de recursos en la formación de nuestros empleados, más allá, incluso, de las acciones subvencionadas con fondos públicos. Así, en el curso 2019-2020 podemos hablar de:

40 acciones formativas

226 participantes

1.771 horas de formación



Nuestro sistema de financiación

FINANCIACIÓN PRIVADA

FINANCIACIÓN PÚBLICA

FINANCIACIÓN PRIVADA

Donativos de entidades sociales o eclesiales

Patrocinios empresariales para proyectos concretos

Subvenciones de entidades privadas

Donativos de nuestros Círculos de Amigos

Aportaciones de los beneficiarios de nuestras actividades

FINANCIACIÓN PÚBLICA

Conciertos educativos

Convenio educativo con el Ayuntamiento de Madrid

Otras subvenciones públicas

54%

Es el resultado de las aportaciones de los usuarios de nuestros servicios, patrocinios, donativos y subvenciones de entidades privadas. Las fuentes privadas son esenciales para nuestra sostenibilidad pues representan más de la mitad de nuestro presupuesto.

46%

Ésta proviene del sistema concertado de los colegios de la Fundación, unos fondos que cubren poco menos de la mitad de lo necesario para la ejecución de la totalidad de nuestro presupuesto.



Cómo puedes implicarte

La Fundación Federico Fliedner desarrolla proyectos propios a través de su línea de acción social susceptibles de recibir apoyo de empresas, entidades del tercer sector y particulares:



BECAS FLIEDNER

Destinadas a becar los estudios de alumnos que pertenecen a familias vulnerables en riesgo de exclusión social.

Infórmate [aquí](#) sobre cómo apoyarlo.



CULTURA SOLIDARIA

Organizamos conciertos de música, exposiciones, espectáculos de danza... benéficos a favor del proyecto Becas Fliedner.

¿Puedes facilitar un evento solidario? Más [aquí](#).



ESCUELA DE FAMILIAS

Espacio en el que se celebran talleres impartidos por profesionales sobre muy distintos temas para dar respuesta a las preocupaciones e inquietudes de las familias en la crianza de los hijos.

¿Quieres apoyar económicamente o impartiendo un taller? Más información [aquí](#).

¿Quieres apoyarnos?

Contacta con relaciones.institucionales@fliedner.es

Datos económicos

A continuación y apelando a la máxima transparencia, se publica tanto la **cuenta de resultados** del ejercicio 2019-2020 como el **balance económico**. [Aquí](#) se encuentran disponibles las **Cuentas Anuales Agregadas** completas del ejercicio económico, así como el **informe de la auditoría externa** que supervisa las cuentas de la Fundación anualmente.

FUNDACIÓN FEDERICO FLIEDNER Y FUNDACION SERVICIOS EDUCATIVOS FFF		Importe en euros	
CUENTA DE RESULTADOS AGREGADA AL 31 AGOSTO 2020		31/08/2020	31/08/2019
A) EXCEDENTE DEL EJERCICIO			
1. Ingresos de la actividad propia		11.098.434	11.443.049
a) Cuotas de Asociados y afiliados		0	0
b) Cuotas de usuarios		4.698.682	5.271.397
c) Ingresos de Promociones, Patrocinadores y Colaboradores		0	0
d) Subvenciones imputados al excedente del ejercicio		6.355.090	6.171.653
e) Donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio		42.662	0
f) Reintegro de ayudas y asignaciones		0	0
2. Ventas y otros ingresos ordinarios de la actividad mercantil		684.860	1.861.191
3. Ayudas monetarias y otros		-249.501	-171.977
a) Ayudas monetarias		-247.699	-168.987
b) Ayudas no monetarias		0	0
c) Gastos por colaboradores y del órgano de gobierno		-1.801	-2.990
d) Reintegro de subvenciones, donaciones y legados		0	0
4. Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación		0	0
5. Trabajos realizados por la entidad para su activo		0	0
6. Aprovisionamientos		-621.941	-846.500
7. Otros ingresos de la actividad		95.708	108.379
8. Gastos del personal		-9.264.085	-9.933.881
a) Sueldos, salarios y asimilados		-6.724.792	-7.257.773
b) Cargas sociales		-2.539.293	-2.676.108
9. Otros gastos de la actividad		-1.275.658	-1.605.714
10. Amortización del Inmovilizado		-1.251.723	-1.047.072
11. Subvenciones, donaciones y legados de capital traspasados al excedente del ejercicio		205.937	13.744
12. Excesos de provisiones		0	0
13. Deterioro y resultado por enajenación del inmovilizado		-13.851	0
13.bis Resultados excepcionales		-2.105	2.481
b) Gastos excepcionales		-2.105	-41
b) Ingresos excepcionales		0	2.523
A.1) EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD		-595.925	-176.300
14. Ingresos financieros		328	28.616
15. Gastos financieros		-93.871	-83.720
16. Variación de valor razonable en instrumentos financieros		0	0
17. Diferencias de cambio		0	0
18. Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros		0	0
A.2) EXCEDENTE FINANCIERO		-93.543	-55.104
A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS (A+B)		-689.468	-230.404

FUNDACIÓN FEDERICO FLIEDNER Y FUNDACION SERVICIOS EDUCATIVOS FFF

Importes en Euros

<u>BALANCE AGREGADO AL 31/08/2020</u>	31/08/2020	31/08/2019
ACTIVO		
A) ACTIVO NO CORRIENTE	30.217.180	31.054.021
I. Inmovilizado Intangible	25.450	29.340
5. Aplicaciones informáticas	25.450	29.340
II. Bienes del Patrimonio Histórico	0	0
III. Inmovilizado Material	30.184.730	31.017.681
1. Terrenos y construcciones	20.206.700	20.739.227
2. Instalaciones técnicas, y otro inmovilizado material	1.881.442	2.183.094
3. Inmovilizado en curso y anticipos	16.580	95.360
IV. Adquisiciones inmobiliarias	0	0
V. Inversiones en empresas del grupo y asociadas a largo plazo	0	0
VI. Inversiones financieras a largo plazo	7.000	7.000
3. Valores Representativos de deudas	7.000	7.000
VII. Activos por impuesto diferido	0	0
B) ACTIVO CORRIENTE	1.514.728	826.286
I. Activos no corrientes mantenidos para la venta	5.530	5.530
II. Existencias	87.840	174.569
1. Bienes destinados a la actividad	75.475	173.596
2. Materias primas y otros aprovisionamientos	12.365	0
6. Anticipos a proveedores	0	973
III. Usuarios y otros deudores de la actividad propia	0	0
IV. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	184.678	211.382
1. Clientes por ventas y prestaciones de servicios	0	-3.575
2. Clientes, empresas del grupo, y asociadas	0	0
3. Deudores varios	257	27.014
4. Personal	32.863	2.391
6. Otros créditos con las Administraciones Públicas	151.550	105.553
V. Inversiones en empresas del grupo y asociadas a corto plazo	0	0
VI. Inversiones financieras a corto plazo	6.276	20.630
5. Otros Activos Financieros	6.276	20.630
VII. Periodificaciones a corto plazo	73.571	50.797
VIII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	1.156.833	355.378
1. Tesorería	1.156.833	355.378
2. Otros activos líquidos equivalentes	0	0
TOTAL ACTIVO (A + B)	31.731.908	31.880.307

FUNDACIÓN FEDERICO FLIEDNER Y FUNDACION SERVICIOS EDUCATIVOS FFF

<u>BALANCE AGREGADO AL 31/08/2020</u>	31/08/2020	31/08/2019
PATRIMONIO NETO Y PASIVO		
A) PATRIMONIO NETO	25.560.253	26.466.114
A-1) Fondos Propios	25.320.815	26.010.282
I. Dotación Fundacional	20.444.190	20.444.190
1. Dotación fundacional	20.444.190	20.444.190
II. Reservas	4.607	4.607
2. Otras reservas	4.607	4.607
III. Excedentes de ejercicios anteriores	5.561.485	2.791.889
1. Remanente	5.561.485	7.877.530
2. (Excedentes negativos de ejercicios anteriores)	0	-2.085.641
IV. Excedente del ejercicio	-689.467	230.404
 A-2) Ajustes por cambios de valor	 0	 0
I. Activos financieros disponibles para la venta	0	0
II. Operaciones de cobertura	0	0
III. Otros	0	0
 A-3) Subvenciones, donaciones y legados recibidos	 239.438	 455.832
B) PASIVO NO CORRIENTE	4.856.619	4.234.288
I. Provisiones a largo plazo	298.664	267.037
1. Obligaciones por prestaciones a largo plazo al personal	298.664	267.037
II. Deudas a largo plazo	4.557.955	3.967.251
2. Deudas con entidades de crédito	4.557.955	3.967.251
III. Deudas con empresas del grupo y asociadas a largo plazo	0	0
IV. Pasivos por impuesto diferido	0	0
V. Periodificaciones a largo plazo	0	0
C) PASIVO CORRIENTE	1.315.037	1.179.906
I. Pasivos mantenidos para la venta	0	0
II. Provisiones a corto plazo	70.862	6.204
III. Deudas a corto plazo	685.076	491.659
2. Deudas con entidades de crédito	634.163	473.270
5. Otros pasivos financieros	50.913	18.389
IV. Deudas con empresas del grupo y asociadas a corto plazo	0	0
IV. Beneficiarios - Acreedores	0	0
 V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	 345.015	 455.586
1. Proveedores	66.917	107.581
3. Acreedores varios	55.113	98.907
4. Personal (remuneraciones pendientes de pago)	88.113	110.260
6. Otras deudas con las Administraciones Públicas	99.303	128.055
7. Anticipos de clientes	35.569	10.785
VI. Periodificaciones a corto plazo	214.084	226.457
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A + B + C)	31.731.908	31.880.307

Directorio

COLEGIO JUAN DE VALDÉS

Avda. Canillejas a Vicálvaro, 135
28002 Madrid
Tel.: 34 91 306 97 50
juandevaldes@flieder.org
www.juandevaldes.es

CENTRO DE CIENCIA Y FE

C/Bravo Murillo, 85
28003 Madrid
Tel.: 34 910 60 97 86
info@cienciayfe.es
www.cienciayfe.es

FACULTAD SEUT

C/Bravo Murillo, 85
28003 Madrid
Tel.: 34 910 60 97 86
secretaria@facultadseut.org
www.facultadseut.org

COLEGIO EL PORVENIR

C/Bravo Murillo, 85
28003 Madrid
Tel.: 34 91 533 13 37
elporvenir@flieder.org
www.elporvenir.es

TALLER TEOLÓGICO

C/Bravo Murillo, 85
28003 Madrid
Tel.: 34 910 609 789
info@tallerteologico.es
www.tallerteologico.org

ARCHIVO FLIEDNER

archivo@flieder.es
www.flieder.es/archivo-flieder



C/Bravo Murillo, 85
28003 Madrid
Tel.: 34 91 060 94 37
relaciones.institucionales@flieder.es
www.flieder.es

