

LOS PRIMEROS PASOS

Iniciación en la fe cristiana

serie cursos menores

aula iglesia

Autor	Rainer Sörgel
Edición	Gerson Amat
Edición general	Rainer Sörgel

LOS PRIMEROS PASOS

Iniciación a la fe cristiana

1ª Edición: 2012

Taller Teológico - Fundación Federíco Fliedner

Alfonso XII, 9

28280El Escorial

España

© Fundación Federico Fliedner - 2012

Reservados todos los derechos. Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita de la editorial, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidas la reprografía y el tratamiento informático.

ISBN Solicitado

Bienvenido a este curso

Estimado lector:

Es un placer presentarte este curso sobre LOS PRIMEROS PASOS que una persona puede dar para aproximarse a la experiencia de la fe cristiana. Ha sido mi propio recorrido pastoral durante siete años en una pequeña comunidad en el sur de España, mi actual ocupación docente en la Facultad SEUT, mis experiencias pedagógicas en el Taller Teológico y las sugerencias recibidas en los numerosos viajes y visitas en las comunidades de diversas tradiciones los que me han convencido de la necesidad de un curso como el que tienes entre tus manos.

En el entorno de muchas comunidades se respira un aire de que «todo vale» con tal que alguien se haga cristiano. Yo personalmente creo que no es así. No todo vale. Porque precisamente el modo cómo uno se acerca a la fe y la manera en la que alguien accede a ella, considero que son de crucial importancia para la salud espiritual y el bienestar general de la persona. El proceso de la iniciación es una etapa de vida sumamente sensible. Se asemeja al momento de reinstalar un sistema operativo. Es un momento en el que importantes estructuras de pensamiento y el esqueleto emocional recibe una nueva orientación. Lo que en esta fase se asienta mal puede tener unos efectos muy perjudiciales. Posteriores correcciones son posibles pero muy difíciles, porque los sistemas - y nosotros funcionamos como sistemas - se resisten a cambiar. Por todo ello, es fundamental que un curso o una persona que hace de guía y acompaña el proceso de la iniciación procure tener la máxima competencia. A lo largo de los meses en los que he trabajado en la preparación de las lecciones que componen este curso, se me ha confirmado constantemente el desafío que supone ofrecer una aproximación a la fe cristiana que esté a la altura de nuestro siglo XXI.

Un curso que pretende abrir una puerta hacia la fe cristiana debe ser consciente de las sensibilidades, dudas, reservas y críticas que el *hombre moderno* tiene con respecto a la religión cristiana. Han sido este *hombre moderno* y esta *mujer moderna*, los que han presentes ante mi ojo interior a lo largo de la redacción de este volumen.

Así que, nuevamente bienvenido y bienvenida. ¡Que disfrutes este curso!

Rainer Sörgel

Índice general

Presentación práctica del cuaderno del curso6

Introducción general8

1º PASO LA APROXIMACIÓN

Lección 1 - ¿Por dónde comenzar?

Nos situamos11

1. Desde abajo
2. ¡Con la religión hemos topado!
3. El peregrino
4. Ejercicios y actividades en grupo

Lección 2 - ¿Qué me está pasando?

Las inquietudes religiosas25

1. El *homo sapiens*, ¿un animal religioso?
2. Las inquietudes religiosas
3. ¿...y Dios?
4. Ejercicios y actividades en grupo

2º PASO EL ACCESO

Lección 3 - ¿Cómo iniciarse?

La estructura de la iniciación45

1. Apuntes aclaratorios
2. Separación
3. Transición
4. Introducción
5. Ejercicios y actividades en grupo

Lección 4 - ¿Cómo concretar?

Iniciación a la fe cristiana63

1. *Nacer de Dios*: un símbolo de iniciación
2. Necesitamos un ritual
3. ¡Sígueme...!
4. Ejercicios y actividades en grupo

3º PASO EL ASENTIMIENTO**Lección 5 - ¿Cómo vivir?****La existencia cristiana81**

1. La buena creación de Dios
2. Consumación de la vida
3. La construcción de una nueva identidad
4. Ejercicios y actividades en grupo

Lección 6 - ¿Qué hacer?**La espiritualidad cristiana97**

1. ¿Qué es la *espiritualidad*?
2. La oración: nuestra relación con Dios
3. La caridad: nuestra relación con los demás
4. Ejercicios y actividades en grupo

Epílogo116

Presentación práctica del cuaderno y dinámica del curso

El cuaderno

La base del curso *LOS PRIMEROS PASOS* está en el cuaderno que tienes ante tus ojos. Este cuaderno es como tu profesor, que te guiará por todo el recorrido tanto teórico como práctico. Lo más conveniente es descargarte el curso en pdf de nuestra plataforma del *CiberTaller* e imprimirlo. Si encuadernas las hojas (gusanillo) te queda un manual de trabajo que para mucho tiempo te puede ser muy útil. Supervisor y participante usan el mismo cuaderno.

Construcción del curso

El presente curso, que pertenece a la categoría de los *cursos menores*, está compuesto por *6 Lecciones*. Estas Lecciones son la espina dorsal del curso. Cada Lección tiene entre 4 o 5 *puntos*. El primer punto puede tener un carácter de introducción. En el último encuentras siempre los *Ejercicios y actividades en grupo*.

¿Cómo se estudia una Lección?

Teniendo en cuenta la libertad de variación y adaptación a las variopintas situaciones personales del participante y grupo, recomiendo que la dinámica del estudio sea la siguiente: cada participante del grupo de estudio trabaja durante la semana (quince días) la lección. Es decir la lee atentamente, si hace falta dos veces, y realiza las actividades y reflexiones que aparecen a lo largo de la Lección. Finalmente hace los *Ejercicios* (todavía no las *Actividades*) que aparecen al final de la Lección. Éstos han de realizarse personalmente antes de la sesión en grupo.

Luego, en el encuentro del grupo se hace una puesta en común, intercambiando pareceres y opiniones con la ayuda de las *Actividades*, que también aparecen al final de cada *Lección*. Ahí encuentras diversas sugerencias didácticas (juegos, debates, etc.) para trabajar en grupo. El Supervisor del grupo se encargará de elegir las actividades que crea convenientes para profundizar la lección.

Así sucesivamente, de semana en semana, o de quincena en quincena, hasta acabar el curso. El tiempo estimado para realizar el curso entero es, según el ritmo de las sesiones en grupo, entre 2 y 4 meses.

Apoyos y recursos

El Taller Teológico pone a tu disposición una serie de *apoyos y recursos* que te ayudan sacar el máximo provecho del curso. Por un lado encuentras al final de cada Lección una pequeña selección de literatura u otras indicaciones bibliográficas que te proporcionan libros y textos para ampliar los temas tratados en la lección. A veces han sido estos libros los que me han ayudado a escribir la respectiva parte del curso. Por otro lado, el curso cuenta con algunos textos y lecturas de apoyo que puedes encontrar en *CiberTaller*. A su vez ofrecemos desde el Taller Teológico la posibilidad de organizar conferencias con temas específicos en tu iglesia que permiten profundizar en los temas que aparecen en el curso. Puedes consultarnos con toda confianza.

Explicación de los símbolos del curso

En la sección de los Ejercicios y actividades en grupo encontrarás unos símbolos que conviene explicar brevemente:

Ejercicios



Los Ejercicios al final de cada Lección están relacionados con el conjunto de la misma. Deben hacerse antes de la sesión en grupo, porque en algunas ocasiones sirven de trabajo previo para la puesta en común.

Actividades en grupo



Las Actividades en grupo están pensadas para la sesión en grupo exclusivamente. Es conveniente que el participante las lea durante la semana, pero su dinámica requiere el trabajo en grupo.

Biblioteca del curso



La Biblioteca del curso ofrece literatura para profundizar en la Lección correspondiente. En algunos casos aparece también la literatura que me ha servido en la preparación del curso, de ahí los libros en alemán. La encuentras al final de cada Lección.

Introducción general

«Los catecúmenos se debe instruir durante tres años.

*Pero si alguno se empeña y ama la causa,
que el tiempo no sea lo decisivo,
sino se mida el carácter.»*

(Hipólito de Roma, principio del s. III)

En los primeros siglos, la Iglesia «primitiva» había desarrollado una amplia y exigente práctica de catequesis, de instrucción básica por la que cada persona que pretendía iniciarse en la fe cristiana había de pasar. Una buena costumbre que la tradición cristiana luego ha ido perdiendo y que en la actualidad no siempre se atiende. El presente curso tiene la intención de ofrecer un manual de instrucción elemental para todo aquel que busca una aproximación a la fe en Cristo. De ahí que pueda ser usado de diferentes maneras. Por ejemplo, sirve como un *curso de discipulado* para afirmar a aquellas personas que de alguna forma ya se consideran cristianos. Bien puede ser utilizado también como curso de *preparación para el bautismo*. En este caso tal vez cada comunidad, o el pastor, deben complementar la parte eclesial y otros temas relacionados con el bautismo, que no cubre el temario de esta obra. A su vez, este material se presta también para llevar a cabo algo como un *grupo de debate abierto* para personas interesadas en la fe cristiana. Todo ello son propuestas, que no tienen por qué limitar el uso que se puede dar a este manual.

El recorrido que proponen las 6 Lecciones del presente curso realiza una iniciación en tres grandes pasos: la aproximación, el acceso y el asentimiento. A lo largo de todas las Lecciones nos acompaña, para mejor orientación, la metáfora del «edificio». Iniciarse en la fe es un acto comparable al de acceder a un edificio. Es conveniente que el supervisor del grupo de estudio se familiarice con el conjunto del curso antes de la primera sesión. Así le será más fácil relacionar en cada momento las Lecciones con lo que es el hilo conductor del curso en su totalidad.

El primer paso es la *aproximación* al edificio. Para ello nos sirven las Lecciones 1 y 2. En ellas no sólo nos situamos en la actual situación religiosa de nuestra sociedad, sino también estudiaremos el fenómeno religioso que se da en el ser humano. Con ello nos hemos situado ante el edificio de la fe y nos disponemos a acceder.

El segundo paso es el *acceso* al edificio. La iniciación tiene una

estructura fundamental. La Lección 3 nos servirá para conocerla y así entender lo que ocurre en nosotros en el proceso de acceder. En la Lección 4 concretamos el tema mediante tres recursos centrales de la Biblia. Es ahí donde nos percataremos del carácter cristiano de la iniciación que propone este curso.

Finalmente, en el tercer paso, el *asentimiento*, es donde buscamos consolidar lo que hemos trabajado en las Lecciones anteriores. Para ello intentamos comprender la existencia cristiana desde la antropología bíblica, Lección 5, para luego, en la Lección 6, terminar con unas pistas que nos quieren llevar hacia la praxis de la fe cristiana. El *Epílogo* nos quiere ayudar recapitular el curso y encontrar propuestas para dar continuidad a lo iniciado.

Lección 1

¿Por dónde comenzar? Nos situamos

TEMAS

1. Desde abajo
2. ¡Con la religión hemos topado!
3. El peregrino
4. Ejercicios y actividades en grupo

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Conocer diferentes aproximaciones a la fe
- Percatarse del actual fenómeno religioso
- Situarse uno mismo en el tema de la religión

1. Desde abajo

Vamos a situarnos

¿Qué significa *iniciarse en la fe cristiana*? Yo creo que es algo tan sencillo como acceder a un edificio. Imagínate que nos encontráramos ante una construcción enorme, tal vez una catedral con torres muy altas y diversas puertas, o un castillo de la Edad Media con muros gruesos y portales de madera pesada. Podemos comparar la fe cristiana con uno de estos edificios. La iniciación a la fe sería entonces algo como el intento de entrar en este edificio. Aunque en esta primera lección no vamos a entrar todavía, pero sí nos aproximamos y nos situamos ante el edificio buscando la mejor posición para luego poder acceder a ella.

Desde abajo

La propuesta que me gustaría hacerte, para acercarnos a la fe, se podría definir así de sencillo: «desde abajo». Puede, que en otras aproximaciones a la fe hayas comenzado directamente con Dios y su revelación, con la autoridad de la Biblia, con la salvación de Jesús, el amor divino y el pecado humano, etc. Todos ellos son aspectos importantes, sin lugar a duda. Pero el que comienza así, ciertamente comienza «desde arriba». Lo cual es una posibilidad legítima, pero no es la opción que escogemos en este curso. Aquí queremos comenzar desde abajo. Es decir con la dimensión humana, con lo que es su experiencia vital, con los sueños y miedos de la persona, con sus preguntas y dudas, con sus búsquedas y sentimientos religiosos.

Comenzar con la experiencia religiosa del ser humano

Claro está, siempre hay los que, para hablar de Dios y de la fe cristiana, comienzan directamente con Dios, con su palabra y revelación sobrenatural. Karl Barth (1886-1968), uno de los más importantes teólogos protestantes del siglo XX, podría ser un clásico representante de esta perspectiva. Según este pensador habría que comenzar desde Dios de forma radical, no sólo porque es mayor que nosotros (primacía

ontológica), sino también porque no le podemos conocer desde nosotros mismos (orden epistemológico). Es más, si el ser humano intentara comprender su fe como algo más que una mera respuesta - posibilitada por la previa revelación divina



Las numerosas representaciones del Cristo Pantocrátor (palabra griega que significa: Todopoderoso), propias del arte bizantino y romano (como en este icono), ilustran bien el predominio de una imagen de Dios que tendía a eclipsar la dimensión humana y acaparar toda la atención para sí.

-, incurriría en una condenable actitud religiosa que jamás podría llegar a Dios. Por ello, según el pensador suizo, todos los esfuerzos religiosos se condenan a sí mismos.

¿Qué te parece este planteamiento? Yo pienso que es una perspectiva que - teniendo teológicamente alguna justificación - infravalora radicalmente los inquietudes espirituales previas de la persona, sus experiencias religiosas y sus búsquedas vitales. Es una postura que más que abrir el acceso a Dios lo va cerrando; ante todo a los que no piensan así.

Actividad

¿Qué te parece esta opción de comenzar desde arriba? ¿Cómo te sientes y reaccionas si alguien quiere convencerte de la fe «desde arriba»?

.....

.....

.....

.....

.....

Dejando de lado nuestra impresión más subjetiva también hay importantes razones teológicas para comenzar desde abajo. El tema teológico de la *encarnación*, que en los primeros siglos acaparó más la atención de los pensadores cristianos que en nuestra historia reciente, no quiere decir otra cosa que Dios mismo comienza desde abajo, desde la esfera profundamente



Fíjate en este cuadro de Sieger Köder. Este pintor cristiano contemporáneo ha colocado a Jesús hombro con hombro al lado de Simón de Cirene, quién, cuando venía del campo, tuvo que cargar con la cruz de Jesús. Esta representación de Jesús transmite la imagen de un Dios que está a la misma altura de ojos que nosotros, conocedor y acompañante de nuestra existencia humana.

humana. Aunque esta perspectiva haya tenido escasa representación durante mucho tiempo, en los últimos siglos se han producido reiteradamente, y de diferentes formas, los llamados «cambios antropocéntricos» o «cambios antropológicos». La palabra «anthropos» proviene del griego y significa simplemente «ser humano». Con estas fórmulas nos referimos a diversos momentos claves, en la reflexión teológica y en la investigación bíblica, que han llevado a numerosos pensadores y cristianos a darse cuenta de la necesidad de tener que desplegar todo lo relacionado con la existencia cristiana también desde la perspectiva del ser humano mismo, comenzando con sus necesidades y preguntas. Por tanto, la perspectiva desde la cual nos pretendemos acercar al edificio de la fe cristiana en este curso es desde abajo, comenzando con la dimensión religiosa del ser humano.

Actividad

Piensa en tus propia evolución religiosa: ¿ha sido un camino que te ha llevado desde abajo hacia arriba, o al revés, comenzó con una fuerte impresión desde arriba para luego desplegarse en tu vida más humana.

.....

.....

.....

.....

.....

2. ¡Con la religión hemos topado!

La importancia del contexto

Comenzar *desde abajo* implica también prestar atención a nuestro contexto socio-cultural e histórico, es decir el mundo en el que vivimos.

Seguramente conoces la película «Regreso al futuro», en la que el joven Marty (Michael J. Fox) viaja con un coche - convertido en máquina de tiempo - unas décadas hacia atrás en la historia. Toda la gracia de la película está en los efectos que producen las palabras, los gestos, la ropa, los aparatos técnicos y las costumbres cuando aparecen *fuera de su contexto histórico*. Algo así ocurre también en la religión. Por eso, no es lo mismo tener una experiencia de fe cristiana en aquella Roma imperial del