

# **TALLER** *Teológico*

**Programa de  
formación y servicio en comunidad**

## **CREER Y VIVIR** *en comunión*

**Autor**

*Juan Sánchez Núñez*

**Editores**

*Osmundo Ponce*

*Pedro Zamora*

***Aula Adorar y enseñar***

**CREER Y VIVIR *EN COMUNIÓN***

1ª Edición: 2009

SEUT-Fundación Federico Fliedner

Alfonso XII, 9 – El Escorial

E.-28280

España

© Fundación Federico Fliedner - 2009

Reservados todos los derechos. Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita de la editorial, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidas la reprografía y el tratamiento informático.

ISBN Solicitado

## Índice

<i>Presentación práctica del cuaderno</i>	7 - 8
<i>Introducción general</i>	9 - 10
<i>Calendario de la asignatura</i>	11
<b>Lección 1</b> <i>La iglesia: comunidad de creyentes</i>	<b>Pág. 1 - 1</b>
1 - Introducción. 2 – La iglesia es la comunidad de creyentes. 3 – ¿Qué es un creyente? 4 – ¿Qué es lo que nos une? 5 – La iglesia en la historia: las iglesias. 6 – Conclusiones.	
<i>Ejercicio y actividades.</i>	<b>Pág. 1 - 19</b>
<b>Lección 2</b> <i>El doble origen de la iglesia: Jesús y el Espíritu</i>	<b>Pág. 2 - 1</b>
1 - Introducción. 2 – Origen trinitario de la iglesia. 3 – La iglesia porque “de tal manera Dios” 4 – La iglesia porque “de tal manera Jesucristo”. 5 – La iglesia porque “de tal manera el Espíritu”. 6 – Entonces, la iglesia ¿para qué?	
<i>Ejercicio y actividades.</i>	<b>Pág. 2 - 19</b>
<b>Primera Parte: La iglesia de Jesucristo.</b>	
<b>Lección 3</b> <i>Jesús y la iglesia.</i>	<b>Pág. 3 - 1</b>
“Jesús predicaba el Reino de Dios... y vino la iglesia”.	
1 - Introducción. 2 – La relación entre Jesús y la iglesia. 3 – Lo que Jesús quería. 4 – ¿Son los discípulos el núcleo inicial de la iglesia? 5 – Entonces, ¿cuál es el origen de la iglesia? 6 – Fundación indirecta e implícita de la iglesia en Jesús.	
<i>Ejercicio y actividades.</i>	<b>Pág. 3 - 21</b>

#### 4 CREER Y VIVIR *EN COMUNIÓN*

**Lección 4**    *La iglesia y el seguimiento de Jesús*    **Pág. 4 - 1**  
"Jesús, el primer creyente"

1 - Introducción. 2 – Jesús y sus discípulos. 3 – Breve excursión exegética. 4 – Las bienaventuranzas: el mensaje de Jesús. 5 – Las bienaventuranzas: la identidad del creyente. 6 – Jesús, el primer creyente.

*Ejercicio y actividades.*    **Pág. 4 - 19**

**Lección 5**    *La iglesia del Reino de Dios*    **Pág. 5 - 1**  
"Jesucristo Señor de la iglesia"

1 - Introducción. 2 – La fe/confianza de Jesús: *Abba*. 3 – La esperanza de Jesús: El Reino. 4 – El amor de Jesús: la Vida. 5 – Jesucristo: Señor de la iglesia.

*Ejercicio y actividades.*    **Pág. 5 - 17**

**Lección 6**    *La iglesia obediente hasta la cruz*    **Pág. 6 - 1**  
"Jesús, el Mesías Siervo"

1 - Introducción. 2 – La cruz, consecuencia de la opción de Jesús por el Reino. 3 – Jesús, un Mesías diferente: el Siervo Sufriente. 4 – Jesús, dando su cuerpo y entregando su sangre por el Reino. 5 – La iglesia, obediente hasta la cruz.

*Ejercicio y actividades.*    **Pág. 6 - 17**

**Lección 7**    *La iglesia que Jesús quería...*    **Pág. 7 - 1**  
y las iglesias que los apóstoles nos dejaron

1 - Introducción. 2 – Las iglesias que los apóstoles nos dejaron. 3 – Las iglesias: comunidades mesiánicas. 4 – Las iglesias: asambleas de hijos. 5 – Las iglesias: acontecimiento e institución. 6 – Las iglesias: hijos en misión.

*Ejercicio y actividades.*    **Pág. 7 - 15**



**Lección 11** *El Espíritu estructura “la Familia de Dios”* **Pág. 11 - 1**  
La iglesia una, santa, católica y apostólica

1 - Introducción. 2 – La unidad de las iglesias. 3 – La santidad de las iglesias. 4 – La catolicidad de las iglesias. 5 – Las iglesias apostólicas.

*Ejercicio y actividades.* **Pág. 11 - 17**

**Lección 12** *El Espíritu impulsa “la Familia de Dios”* **Pág. 12 - 1**  
La iglesia en el mundo sin ser del mundo

1 - Introducción. 2 – Los cristianos en la sociedad y la “sociedad cristiana”. 3 – Los cristianos en una sociedad secularizada. 4 – Las iglesias y lo específico de ellas. 5 – Creer y vivir en comunión.

*Ejercicio y actividades.* **Pág. 12 - 18**

*Bibliografía básica de la asignatura* **Pág. 14 - 1**

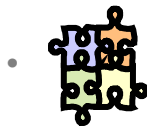
*Siglas y abreviaciones* **Pág. 15 – 1**

## PRESENTACIÓN PRÁCTICA DEL CUADERNO

La base de la asignatura *Creer y vivir en comunión* está en el *cuaderno* que tienes ante tus ojos. Este cuaderno es como tu profesor, que te guiará por todo el recorrido tanto teórico como práctico. Si accedes a él desde el *CiberTaller*, recomiendo que lo imprimas y trabajes sobre el texto impreso. También recomiendo que a medida que imprimas el cuaderno lo vayas archivando en una carpeta para su mejor conservación.

El cuaderno cuenta con las siguientes *partes*:


1. ***Una introducción general***, que explica el funcionamiento de este cuaderno.
2. ***12 lecciones***,
  - que presentan los temas fundamentales tratados en la asignatura. Estas lecciones son su espina dorsal.
  - De media, hay unos ***Seis Temas*** por lección, si bien el primero suele ser la *Introducción*.
  - Al final de casi todas las lecciones hay una sección de ***Ejercicios, Actividades y Orientaciones***:



- *Ejercicios*: han de realizarse personalmente, según las indicaciones del *Supervisor*. Deberías leerlos todos para saber de qué tratan, pero sólo debes realizar los que te asigne el *Supervisor*.




- *Actividades*: son sugerencias para trabajar en grupo, que también el *Supervisor* se encargará de asignar y guiar.

-  *Orientaciones*: son respuestas de orientación que se facilitan para algunos *Ejercicios*. Cuando en éstos veas una letra mayúscula volada (como aquí<sup>A</sup>), quiere decir que se te remite al final de la sección donde encontrarás la correspondiente orientación.

3. **Un glosario**, que explica las palabras menos usuales o más técnicas empleadas en el cuaderno. En algunas ocasiones, preferimos incluir un *Breve apunte terminológico* dentro de la lección.

Además de esta estructura básica, en algunas lecciones te puedes encontrar con los siguientes *apartados especiales*:

- **O** *Un apunte aparte* que abundan en algunos datos técnicos considerados importantes.
-  *Biblioteca de la asignatura* que remite a libros o artículos que podrían leerse para abundar en los temas, pero sólo si se cuenta con el tiempo necesario. Por lo general, serán accesibles desde CiberTaller.

4. **Indicaciones particulares**, en trazos gruesos como **lee**, **escribe**, **repasa**, **reflexiona**, etc. intercalados en el texto de las lecciones. Conviene seguir estas instrucciones para un mejor aprovechamiento de la asignatura.
5. **Líneas pespunteadas**, para escribir respuestas a preguntas concretas. Pueden aparecer en la lección o en la sección de *Ejercicios, Actividades y Orientaciones*.



## INTRODUCCIÓN GENERAL

*“Iglesia, ¿llegarás a ser el “pueblo de las bienaventuranzas”, sin otra seguridad que Cristo, un pueblo pobre que viva contemplativamente y engendre paz, que sea portador de alegría y de una fiesta liberadora para los hombres, aun con peligro de ser perseguida por ser fiel a la justicia?”*

Creo que estas palabras de Roger Schutz, hijo de un pastor protestante y fundador de la comunidad ecuménica de Taizé, nos ponen delante el gran reto y el gran privilegio de **creer y vivir en comunión**.

Bastaría como introducción a esta asignatura leer detenidamente esta pregunta y meditar sobre ella, y quizá debería no decir nada más y volver a escribirla en letras grandes. Y es que me gustaría que te contagiaras del espíritu que ha inspirado a nuestro hermano a hablarnos así. Creo que detrás de esa pregunta se encuentra un gran amor por la iglesia porque hay un gran amor por Cristo y por todos los seres humanos; detrás de esa pregunta hay una profunda experiencia espiritual.

Creer y vivir en comunión es compartir una experiencia espiritual que determina la vida. Creer y vivir en comunión es hacerlo desde ese gran amor que Dios ha derramado en nuestros corazones gracias a su Hijo Jesucristo y al Espíritu que nos ha dado. Estoy seguro de que estarás de acuerdo conmigo en que si hasta nosotros ha llegado el Evangelio de Dios es gracias a esa auténtica experiencia de fe que ha suscitado la iglesia, la ha creado y sostenido, y la impulsa en medio de las pruebas y de las dificultades.

Hay muchas formas de abordar el estudio de la iglesia, pero aquí lo vamos a hacer concentrándonos en esta experiencia espiritual que crea la comunión de los creyentes en la iglesia. Si ya has mirado el índice de esta asignatura habrás observado que las dos primeras lecciones tienen como objetivo el estudio de esta experiencia espiritual, una experiencia determinada por Jesucristo y por el

Espíritu; y son ellos los que dan título a las dos partes en que he dividido las siguientes lecciones.

En primer lugar “La iglesia de Jesucristo”, una iglesia que se sabe formada por los discípulos de Jesús, por aquellos que por la fe/confianza en Jesús han nacido a nueva existencia en la fe, la esperanza y el amor. Y en segundo lugar “La iglesia del Espíritu”, esa comunidad de creyentes que se sabe bendecida con el don del Espíritu de Jesús que la sostiene y la mueve para llevarla a ser el medio a través del cual Cristo se hace presente en la historia.

El horizonte que tenemos por delante es extraordinario, lo constituye el estudio de la iglesia que vive y confía en el amor omnipresente de Dios, quien se nos comunica en el Jesús histórico y en la presencia permanente del Espíritu santo, para llevar a la creación a su plena reconciliación en el Reino de justicia y paz que El mismo prepara para todos los seres humanos.

*¡Espero que obtengas tantos beneficios del estudio de estas lecciones como yo he tenido al prepararlas!*

## CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Anota aquí las fechas acordadas con tu *Supervisor* y el **grupo de estudio**.

Inicio del estudio: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Fecha de conclusión: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Encuentros del **grupo de estudio** (máximo 12 reuniones de hora y media, aproximadamente, o un mínimo 3 reuniones de cinco horas, también aproximadamente):

1. \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

7. \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

2. \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

8. \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

3. \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

9. \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

4. \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

10. \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

5. \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

11. \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

6. \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

12. \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Estudio personal de las lecciones (mínimo, una por semana; máximo, dos por semana):

L1: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

L7: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

L2: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

L8: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

L3: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

L9: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

L4: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

L10: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

L5: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

L11: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

L6: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

L12: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## **12 CREER Y VIVIR *EN COMUNIÓN***

*Creer y vivir* **EN COMUNIÓN**

**LECCIÓN 1 LA IGLESIA: COMUNIDAD DE CREYENTES**

- Tema 1** Introducción
- Tema 2** La iglesia es la comunidad de creyentes
- Tema 3** ¿Qué es un creyente?
- Tema 4** ¿Qué es lo que nos une?
- Tema 5** La iglesia en la historia: las iglesias
- Tema 6** Conclusiones

**Ejercicios y Actividades**

# LECCIÓN 1 LA IGLESIA: COMUNIDAD DE CREYENTES

## 1. INTRODUCCIÓN

Al empezar a estudiar este módulo sobre la iglesia es posible que tengas la impresión de que estás dedicando tu tiempo y tus energías a un tema secundario, de mucha menor importancia que el estudio de la Biblia, o que el estudio de la figura de Jesús, etc. Y sin embargo estoy convencido de que este tema tiene una gran relevancia práctica. Es en el estudio de la iglesia donde se unen de un modo vivencial y práctico todos los grandes temas del cristianismo. Es aquí donde tienen que “aterrizar” los otros estudios. Te explico lo que quiero decir:

- ▶ Se puede profundizar mucho en el estudio de la figura de Jesús; pero si no termina poniéndonos ‘a las puertas’ de la iglesia, no habrá producido el resultado que los testimonios de Jesús persiguen: que creamos que es más que un simple hombre, que es el Hijo de Dios; y que creyendo en él tengamos vida, pasando así a formar parte de aquellos discípulos suyos que forman la iglesia.
- ▶ Se puede profundizar mucho en el conocimiento de la Biblia y conseguir las herramientas necesarias que nos permitan interpretarla correctamente y sacar el máximo provecho de su estudio; pero si no termina poniéndonos ‘a las puertas’ de la iglesia, no habrá producido el resultado que la Biblia persigue: que creamos que Jesús es más que un simple hombre, que es el Hijo de Dios; y que creyendo en él tengamos vida, pasando así a formar parte de aquellos discípulos suyos que forman la iglesia.