



Competencias específicas

En el Grado en Teología

Facultad de Teología SEUT

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS COGNITIVAS

- CEC-A. Conocimiento fundamental de la Biblia: formación histórico-literaria, texto hebreo, arameo y griego, versiones, teología bíblica, religión e historia del Antiguo Oriente Próximo.
- CEC-B. Dominio teórico y práctica de la exégesis bíblica, lo que incluye historia de la interpretación, métodos y enfoques exegéticos, hermenéuticos, aplicación de la exégesis al ministerio pastoral y actualización al contexto social y eclesial contemporáneo.
- CEC-C. Dominio del proceso teológico: historia de la teología desde la teología bíblica, pasando por la historia de la teología cristiana y de la iglesia, culminando con la formulación sistemática contextualizada en la pastoral y la misión de la iglesia. Esta contextualización conlleva el conocimiento de los diálogos teología-cultura, teología-ciencia, teología-filosofía, teología-religiones, etc.
- CEC-D. Dominio de los fundamentos de la teología pastoral (práctica), que incluye la historia y teoría de la diaconía (servicio) y misión, de la espiritualidad cristiana y de la ética teológica.
- CEC-E. Dominio de la comunicación y educación cristiana (homilética, catequesis, discipulado acompañamiento/consejería) en el marco de la organización y administración eclesial propia.
- CEC-F. Conocimientos básicos de humanidades (filosofía, pedagogía, pensamiento y cultura modernos) y ciencias sociales (fenomenología, antropología, sociología).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROCEDIMENTALES / INSTRUMENTALES

- CEP-A. Capacidad para investigar sobre los principales campos teológicos (Biblia, Teología y Teología Pastoral o Práctica), así como en las áreas concomitantes a la teología (humanidades y ciencias sociales).

Se corresponde con las desglosadas como: CEP1 y CEP2.

- CEP-B. Capacidad para poner en diálogo las cuestiones más relevantes de la sociedad actual con la Biblia, con la teología, la pastoral y la misión cristianas, con una sensibilidad especial para el diálogo ecuménico e interreligioso en el espacio europeo de diálogo cultural y religioso.

Se corresponde con las desglosadas como: CEP3, CEP5 y CEP6.

- CEP-C. Capacidad para elaborar programas de formación continuada y de animación bíblica con relevancia eclesial y social, así como para planificar y realizar actos y eventos eclesiales y públicos con un alto grado de comunicación significativa.

Se corresponde con las desglosadas como: CEP4, CEP7 y CEP8.

- CEP-D. Capacidad para establecer relación con los fieles y con las personas ajenas a la propia iglesia, cualquiera que sea su edad, orientación sexual, y procedencia, ofreciendo desinteresadamente orientación y aliento ya sea para el desempeño de la vocación cristiana o para la vida en general.

Se corresponde con las desglosadas como: CEP9, CEP10 y CEP11.

- CEP-E. Capacidad para dirigir y evaluar programas de diaconía (atención social) dirigidos a la sociedad o a la propia iglesia, como signo de la misión de la iglesia a favor de la sociedad, y como signo de una comprensión integral del ser humano.

Se corresponde con las desglosadas como: CEP13, CEP14 y CEP15.

- CEP-F. Capacidad para identificar situaciones conflictivas y dificultades de índole eclesial, evaluar su relevancia y aplicar soluciones.

Se corresponde con la desglosada como: CEP12.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ACTITUDINALES

- CEA-A. Alto sentido vocacional mostrado en el espíritu de renuncia a favor del bien común, y de empatía y servicio a todo ser humano como signo de servicio y lealtad a Cristo y a la humanidad (espíritu de fraternidad) y de inconformismo cristiano frente al espíritu de acomodación.

Se corresponde con las desglosadas como: CEA1, CEA2, CEA3, CEA10 y CEA12.

- CEA-B. Cultivar más la disponibilidad para las personas que para las actividades, cuidando los ritmos de la propia vida personal para equilibrar el ejercicio de responsabilidades con el tiempo de oración, meditación, estudio, ocio y vida familiar.

Se corresponde con las desglosadas como: CEA12 y CEA13.

- CEA-C. Capacidad para cultivar los vínculos fraternales con los compañeros/as de ministerio, buscando activamente consejo y guía, así como cultivando la humildad de la escucha, que presupone una conciencia realista y humilde de sí mismo.

Se corresponde con las desglosadas como: CEA5 y CEA11.

- CEA-D. Talante conciliador y capacidad de diálogo y de mediación en el ejercicio de cualquier responsabilidad, aceptando la crítica constructiva y mostrando capacidad para rectificar.

Se corresponde con las desglosadas como: CEA6, CEA7 y CEA8.

- CEA-E. Madurez, equilibrio personal y carácter emprendedor para impulsar y / o asumir tareas y responsabilidades de carácter público, definiéndolas y compartiéndolas con la comunidad a la que sirve, sea eclesial o pública.

Se corresponde con las desglosadas como: CEA4 y CEA15.

- CEA-F. Alto sentido de auto-exigencia en la integridad personal y vocacional, a la vez que muestra capacidad de trabajo en equipo, tanto para asumir la dirección como para delegar tareas o la misma dirección.

Se corresponde con las desglosadas como: CEA9 y CEA14.