



ÍNDICE

1. Presentación	2
1.1 Saludo del Decano	2
2. La Facultad en cifras	4
2.1 Distribución de los estudiantes por estudios	4
2.2 Graduados	4
2.3 Programas no titulados	4
2.4 Personal Docente	5
2.5 Personal no docente	5
3. El gobierno de la Facultad	6
3.1 Organización institucional	6
3.2 Datos básicos de la Fundación F. Fliedner	7
3.3 Estructura organizativa de la Facultad de Teología SEUT	7
3.4 Reconocimiento del estado español	8
3.5 Reestructuración del programa online	9
3.6 Las matrículas entre 2011 y 2013	9
3.7 Salidas e incorporaciones	10
3.8 Graduación de junio	11
3.9 Datos económico	11
4. Programas no titulados	13
4.1 Informe del Taller Teológico	13
4.2 Informe de Ciencia y Fe	20
4.2.1 Actividades escolares	20
4.2.2 Actividades de 'networking'	20
4.2.3 Actividades formativas	21
4.2.4 Publicaciones	23
4.2.5 Conferencias diversas	23
4.2.6 Balance	26
5. Conclusión	27

1. Presentación

1.1 Saludo del Decano

El curso 2012-2013 es el primer curso en que se implantó el nuevo plan de estudios para el Grado en Teología con reconocimiento del estado español. La aprobación del Real Decreto 1633/2011 del 14 de noviembre sorprendió a todas las instituciones, y por este motivo no se pudo poner en marcha el nuevo plan de estudios cuando ya se había iniciado el curso.

La Facultad de Teología SEUT es la única facultad entre las cinco con reconocimiento oficial que ofrece un título online. La Facultad se ha especializado en educación a distancia desde 1993 y ya estaba operando en modalidad online. Esta modalidad de oferta responde al perfil de estudiante actual. Casi todos tienen trabajo y no pueden disfrutar de un programa tradicional presencial. Por tanto, se han matriculado estudiantes de diferentes denominaciones.

El nuevo plan de estudios fue acompañado por una reestructuración del sistema online, que consistía en dos elementos básicos. Primero, se incorporó la modalidad online al calendario académico presencial. Todos los estudiantes siguen el mismo calendario. Segundo, se estructuraron las asignaturas semanalmente, es decir, la carga lectiva está repartida en unidades de una semana.

Esta estructura semanal proporciona varios beneficios. El estudiante tiene una idea clara de cuánto tiempo tiene que dedicar al estudio cada semana. Hay actividades y un foro semanales. A través del foro los estudiantes se conocen y contribuyen a la experiencia educativa de uno a otro. Los estudiantes se sienten acompañados por los compañeros y los profesores. También sirve de evaluación continua: el estudiante y el profesor siguen el progreso semanalmente a lo largo del semestre.

El reconocimiento del estado ubica la Facultad SEUT bajo el sistema universitario español, concretamente bajo la *Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación* (ANECA). Este hecho ha generado muchos cambios administrativos en la Facultad y nos obliga a un nivel de seriedad administrativa superior al sistema anterior. Ahora casi toda la información sobre la Facultad, su gobierno, sus programas y servicios está en la página web de la Facultad. Se ha cumplido con la mayoría de las exigencias de ANECA, pero algunas están en proceso todavía.

La Facultad de Teología es más que sus programas oficiales. Hay dos programas no oficiales que aportan al bien de la sociedad y a las iglesias. El

programa del Taller Teológico ofrece cursos de formación a las iglesias locales para que los dirigentes y responsables locales puedan prepararse mejor. También patrocina talleres breves en tres ciudades—Madrid, Valencia, Barcelona—para acercarse a las iglesias.

El Centro de Ciencia y Fe fomenta el estudio de la relación vital entre la ciencia y la fe. Reúne a científicos y teólogos en foros públicos para informar y dialogar sobre un tema de gran interés. En el curso 2012-2013 el programa recibió una importante beca de la Fundación BioLogos (Estados Unidos). Con estos recursos el programa podrá extender y profundizar su misión.

El curso 2012-2013 ha visto asentar nuevas infraestructuras y mejorar las existentes. Esta labor ha posicionado la Facultad de Teología SEUT para el futuro. Ofrece programas que responden a las necesidades de las iglesias y de la sociedad. Está utilizando la tecnología para extender su alcance y mejorar su calidad. La Facultad SEUT está preparada para el futuro.

Marcos Abbott

Decano

2. La Facultad en cifras

2.1 Distribución de los estudiantes por estudios

Matrículas curso 2012-2013	
Grado	21
Bachillerato	4
Diploma	4
Alumnos totales	29

2.2 Graduados

Graduados curso 2012-2013	
Licenciatura (antiguo programa)	5

2.3 Programas no titulados

Taller Teológico curso 2012-2013	
Participantes 2011	198
Participantes 2012	237

Ciencia y Fe curso 2012-2013	
Actividad	Participantes
Conferencia Fliedner	90

2 Encuentros y un Taller Breve	101
Conferencias	204
Actividades en colegios	150 (entre 14 y 16 años)

2.4 Personal Docente

Distribución por dedicación		
Dedicación plena	4	36 %
Dedicación parcial del 50 al 75 por ciento	1	9 %
Dedicación parcial menor al 50 por ciento	6	55 %

Distribución por categoría de titulación		
Doctores	6	55 %
Licenciados	5	45 %

Distribución por sexo		
Masculino	6	91 %
Femenino	1	9 %

2.5 Personal no docente

Personal en la sede de la Facultad en El Escorial
Secretaria académica de pleno tiempo
Dos secretarías administrativas de

dedicación parcial
Bibliotecaria de dedicación parcial
Limpiadora

La Facultad también dispone de personal en la sede de la Fundación F. Fliedner en Madrid.

Personal en la sede de la Fundación en Madrid con dedicación parcial a SEUT
<i>Responsable de bibliotecas de la FFF</i>
<i>Personal de Tecnologías de la Información y Comunicación</i> <ul style="list-style-type: none"> • Jefe del Departamento de TIC • Programador web
<i>Personal de mantenimiento</i>
<i>Personal administrativo</i> <ul style="list-style-type: none"> • Jefe de administración • Controller • Jefe del departamento financiero • Dos técnicos contables
<i>Personal de Recursos Humanos</i> <ul style="list-style-type: none"> • Dos técnicos de administración de personal

3. El gobierno de la Facultad

3.1 Organización institucional

La organización institucional de SEUT debe entenderse desde las estructuras organizativas de la Fundación F. Fliedner y de la propia Facultad, y desde el cuadro de programas ofrecidos por la Facultad:

Estructura organizativa de la Fundación Federico Fliedner

Patronato	Máximo órgano de autoridad y representatividad de la Fundación					
Comité Ejecutivo	Comité compuesto por la mitad de miembros del Patronato, que supervisa más de cerca la gestión de la Fundación					
Gerencia	Es responsable de ejecutar las directrices emanadas del Patronato					
Servicios Comunes	Equipo bajo la dirección de Gerencia organizado en departamentos especializados que prestan servicio a los centros y actividades de la Fundación					
	Dpto. Financiero	Dpto. Recursos Humanos	Dpto. Pastoral y Diaconía	Dpto. Administración	Dpto. Nuevas Tecnologías	Directores de Centros
Directores de Centros	Colegio Juan de Valdés		Colegio El Porvenir		Campus Fliedner (que incluye a SEUT)	

3.2 Datos básicos de la Fundación F. Fliedner

SEDE	DATOS OFICIALES
Calle Bravo Murillo 85 E-28015 Madrid Telf. 915 331 337 www.fliedner.es fundacion@fliedner.es	Nº del Protectorado de Fundaciones (Ministerio de Educación): MAD 1-3-349 NIF: G78915428

3.3 Estructura organizativa de la Facultad de Teología SEUT

SEUT es parte de Campus Fliedner, uno de los centros de la Fundación Fliedner.

Director de Campus Fliedner	Es el responsable de todos los centros y actividades del Campus, entre ellos la Facultad de Teología SEUT.	Prof. Pedro Zamora
Decano de SEUT	Es el responsable de la facultad y de sus diversos programas y actividades, dando cuentas de su gestión al director del Campus.	Prof. Marcos Abbott
Junta académica	Formada por tres miembros del claustro, uno de ellos el Coordinador de Taller Teológico, es responsable de la programación académica.	Profesores: Marcos Abbott, Rainer Sörgel y Nathan Moser
Coordinadora de calidad	Preside la Comisión de Calidad que aglutina otras comisiones académicas que informan a la Junta académica y al Decano sobre distintos desarrollos académico-docentes fundamentales (v.g. garantía interna de calidad, títulos, reconocimiento de créditos y movilidad).	Isabel Fuentes (Controller de la Fundación)
Claustro de profesores	Es el canal fundamental de información y consulta del cuerpo docente, con capacidades específicas de decisión en áreas académico-docentes.	Ir a Profesores
Asociación de estudiantes	Es el canal fundamental de información y consulta entre, para y de los estudiantes. Tiene capacidad de representatividad en determinados órganos de gobierno (v.g. claustro y comisión de calidad).	Vocal: Susana Aida de Madariaga

3.4 Reconocimiento del estado español

El 14 de noviembre de 2011 el gobierno aprobó el Real Decreto 1633/2011 que reconoce los efectos civiles de los títulos de Grado en Teología de cinco facultades protestantes, SEUT entre ellas. Actualmente, por tanto, la Facultad de Teología SEUT opera bajo el sistema universitario español y está sujeta a la supervisión de la *Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación* (ANECA). Este hecho ha generado muchos cambios administrativos en la

Facultad y nos obliga a un nivel de seriedad administrativa muy superior al sistema anterior.

Otro elemento nuevo que resulta del Real Decreto es la creación de la Comisión para la Acreditación de Centros y Títulos de Teología Protestante (CACTTP), que funciona como una comisión de FEREDE. Los rectores o decanos de las cinco facultades reconocidas sirven como miembros de la Comisión. La comisión es el interlocutor entre las facultades y el Ministerio de Educación.

3.5 Reestructuración del programa online

SEUT es la única facultad que ha solicitado y recibido reconocimiento para un programa totalmente online. Como desde 1993 se ha especializado en la educación a distancia, SEUT tiene una oferta única. La oferta de un título oficial en modalidad online ha resultado en la matrícula de personas que antes estudiaban con las otras cuatro facultades, pero que no podían terminar en modalidad presencial.

Para el curso 2012-2013, SEUT ofreció un programa online reestructurado. En el sistema antiguo la matrícula era totalmente abierta y no vinculada al calendario académico. El nuevo sistema vincula el programa online al calendario académico presencial, lo que hace posible la estructuración de la enseñanza en bloques semanales. Cada semana es una unidad de instrucción e incluye actividades académicas junto con un foro online semanal. Además de las actividades semanales, normalmente hay trabajos escritos y otros proyectos finales. El nuevo sistema ha aumentado considerablemente el nivel de contacto entre los estudiantes y de los estudiantes con los profesores. Las evaluaciones han sido bien positivas.

3.6 Las matrículas entre 2011 y 2013

La adaptación del programa a las exigencias del Estado junto con la reestructuración del programa online han provocado un cambio importante en la lectura de las estadísticas. En el antiguo sistema el estudiante se matriculaba en cualquier época del año y cursaba la asignatura a su propio ritmo. Al sentirse bastante solo y sin presión de calendario académico, el estudiante medio completaba aproximadamente una asignatura al año. Por tanto, las estadísticas de esa época muestra un mayor número de estudiantes, pero realmente el rendimiento del alumnado global era bajo. Las estadísticas del antiguo programa durante el período en cuestión se ven en la siguiente tabla.

Matrículas año 2011 y primeros 6 meses de 2012

Alumnos activos: 41

Matrículas totales: 86

En el nuevo sistema, que se ajusta al calendario académico y sigue una estructura semanal, los estudiantes se comunican entre sí y con el profesor o la profesora semanalmente. Progresan con el ritmo de un programa presencial, y casi todos terminan las asignaturas en que están matriculados al final del semestre correspondiente. El mayor rendimiento queda reflejado en las siguientes dos tablas correspondientes a 2012-2013 y 2013-2014. (Téngase en cuenta que muchos alumnos del antiguo programa no cumplían los requisitos para pasar al nuevo implantado a partir de 2012-2013, y que las cifras del curso 2013-2014 sólo abarcan el primer semestre).

Matrículas curso 2012-2013

Alumnos activos: 29
 20 del programa anterior
 9 alumnos nuevos

Desglosado por programas:

Grado: 21 (13 del programa anterior)
 Bachillerato: 4 (del programa anterior)
 Diploma: 4 (todos del programa anterior)

Matrículas del primer semestre: 53
 Matrículas del segundo semestre: 32
 Matrículas totales: 85

Matrículas curso 2013-2014 (primer semestre)

Alumnos activos: 29
 20 del curso anterior
 9 nuevos

Desglosado por programas:

Grado: 21
 Bachillerato: 5
 Diploma: 3

Matrículas del primer semestre: 56

El número de matrículas para el curso 2012-2013 con 29 alumnos es prácticamente igual al número para el curso anterior con 41 alumnos. También la comparación de las estadísticas del curso 2012-2013 con las del 2013-2014 demuestra la gran continuidad de los estudiantes. El nuevo sistema mejora considerablemente el rendimiento de los estudiantes.

3.7 Salidas e incorporaciones

Los profesores Mireia Vidal y Ricardo Moraleja se han incorporado a partir del curso 2012-2013. Mireia es profesora de historia de la Iglesia (departamento de Sistemática). Ricardo viene de la Sociedad Bíblica Española y es profesor

de Antiguo Testamento y Hebreo (departamento de Biblia) y de Evangelización (departamento de Teología Pastoral).

Nathan Moser, profesor de Antiguo Testamento por 6 años, se ha mudado este verano de 2013 a Tesalónica (Grecia). Ha sido encargado de crear un Departamento de Religión en la Universidad Americana de esa ciudad.

Marcos Abbott, Decano desde 1996, vuelve a los Estados Unidos en junio de 2014, tras servir en SEUT durante dos épocas distintas. Estuvo desde 1987-1990 bajo la dirección de D. Ignacio Mendoza. Se incorporó de nuevo en 1996 bajo la dirección de D. Pedro Zamora y fue entonces nombrado Decano. En los EEUU Marcos será director de los programas no titulados y de la Escuela para el Discipulado y la Renovación del United Theological Seminary en Dayton (Ohio). Es un seminario de la Iglesia Metodista Unida con casi 600 estudiantes.

La Facultad, por tanto, ha iniciado el proceso para proponer un nuevo Decano, que debería asumir el cargo a partir del segundo semestre del curso actual, en febrero de 2014.

3.8 Graduación de junio

El 22 de junio de 2013 se celebró la graduación de cinco personas, de los cuales cuatro son candidatos al ministerio de la Iglesia Evangélica Española: Alma Hernández, Mariano Arellano, Marta López y Jonathan Navarro. Todos están ejerciendo ya el ministerio pastoral. Estos cuatro graduados representan la esperanza de futuro para el ministerio pastoral de la IEE, y la Facultad está agradecida por haber podido contribuir a su formación.

3.9 Datos económico

Desde el año 2009 SEUT ha venido sufriendo, en el plano económico, el aumento de costes de su actividad debido principalmente a una causa: la finalización del modelo de obrero fraternal destinado a la docencia en SEUT. Durante décadas, este modelo había sido parte fundamental de la financiación de SEUT. Sin embargo, las misiones y agencias misioneras han ido reduciendo su cuerpo de personal misionero, y el modelo está prácticamente periclitado al menos en el entorno europeo.

Esta realidad ha llevado a la contratación directa de personal, con el consiguiente aumento de coste. El déficit de SEUT en términos de cash-flow ordinario ha sido el siguiente:

- 127.123 año 2010-2011
- 87.610 año 2011-2012
- 140.358 año 2012-2013 (previsión)

SEUT tiene que hacer frente a las siguientes dificultades para generar recursos a partir de sus propias actividades:

- Una parte de su labor se ofrece al público de modo gratuito
- La parte de pago (matrículas) es insuficiente para cubrir los costes de personal, incluso si las matrículas ascendieran al triple de su número actual.

La Fundación F. Fliedner está tratando este problema junto al resto de actividades deficitarias de la entidad para buscar su viabilidad.

4. Programas no titulados

4.1 Informe del Taller Teológico

[Informe redactado por el profesor Rainer Sörgel, Coordinador del Taller Teológico.]

Taller Teológico es un programa del departamento de educación de la Facultad SEUT. Ofrece un programa de educación religiosa de adultos a las comunidades de la Iglesia Evangélica Española, con quien la Facultad tiene una relación histórica e institucional, y a otras iglesias evangélicas.

Todas las novedades y todo lo planificado para el curso 2012-2013 quedan reflejados en el Programa 2012/2013 distribuido al inicio de curso a todas las comunidades. Suponemos que los pastores y responsables le dan la debida divulgación y consideran la posibilidad de integrar las ofertas de formación y los materiales del TT en la planificación educativa de sus comunidades.

A continuación resaltamos algunas de las más importantes novedades del curso 2012-2013, ofrecemos unas estadísticas que ilustran el desarrollo del TT, sobre todo de los TTBB y, finalmente, anticipamos algunos de los nuevos proyectos de materiales para los grupos de estudio en las comunidades locales.

1. Novedades

1.2. Integración de los TTBB en el programa de SEUT

Los espacios formativos de los Talleres Breves ahora también forman parte del programa académico de SEUT. Es decir, pueden complementar, según la afinidad temática y lo determinado por cada profesor en la *Guía docente de la asignatura*. Lo cual habla de la buena calidad y acogida que han experimentado en el pasado. Por supuesto siguen siendo primordialmente espacios de formación de “laicos”, es decir para todos los miembros y responsables de las iglesias a cuya necesidad educativa tratamos de enfocar nuestras actividades en primer lugar.

1.2. Traslado de los TTBB en Madrid al colegio El Provenir

Por diferentes motivos, fundamentalmente por el nuevo proyecto del *Campus Fliedner*, se ha trasladado las actividades de los Talleres Breves en Madrid al Colegio El Porvenir. Agradecemos a la iglesia en c/Noviciado, y a su pastor Alfredo Abad, la buena recepción que nos han brindado a lo largo de los años pasados. Esperamos que la cercanía de la Librería Calatrava y el hecho de estar en una sede educativa tan emblemática como lo es el colegio El Porvenir en la c/Bravo Murillo como los diversos recursos didácticos que esta ofrece,

permitan un mejor desarrollo de los TTBB y una consolidación de esta actividad tan importante para el TT y para las comunidades eclesiales.

1.3. TTBB en Valencia y Alicante

Desde hace algunos años celebramos los TTBB en Valencia conjuntamente con la Facultad Vicente Ferrer (Sección Dominicos), creando un espacio ecuménico de formación de laicos. La experiencia ha sido muy positiva hasta ahora. No obstante, parece que a muchos protestantes todavía les cuesta aprender codo a codo con sus hermanos católicos. Por lo que nos preocupa especialmente hacer más atractivo los TTBB para los miembros de las comunidades evangélicas.

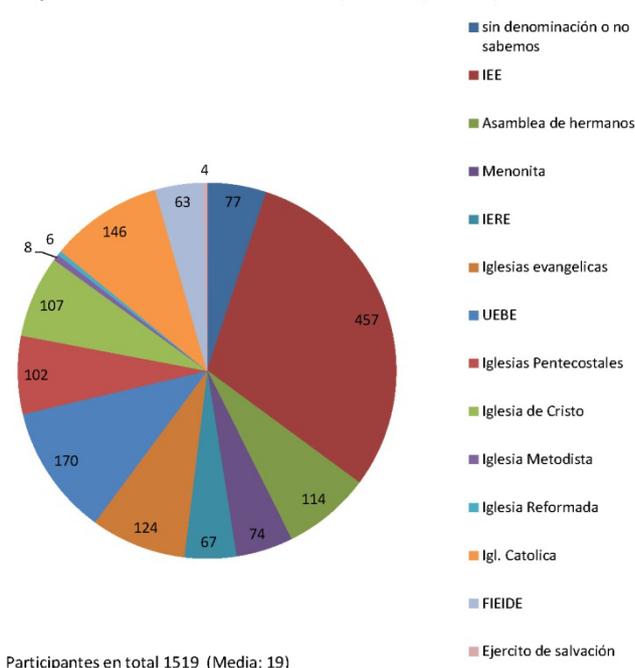
Por petición de la iglesia de Alicante y su pastor David Manzanos, en colaboración con la Primera Iglesia Bautista de Alicante, el curso pasado hemos celebrado dos TTBB en Alicante. La experiencia ha sido también positiva, por lo que aumentamos para el año en curso el número de TTBB y ofrecemos tres.

2. Asistencia a nuestros TTBB

Una serie de estadísticas permiten ver la evolución de la asistencia a los TTBB y el uso de los materiales de cursos. En todos los TTBB que hemos ido celebrando en Madrid, Barcelona, Valencia y Alicante juntos, desde el 2007 hasta junio de 2013, hemos podido contar 1519 participaciones. Claro está que varias de ellos han participado en varios TTBB. Lo cual es una buena noticia, porque los participantes “repiten”. Pero veamos las cifras en sus detalles. Para poder apreciar las proporciones de participación conviene imprimírselas en color.

La primera estadística cuenta el **total del número de participantes en los años 2007-2013** en todos los lugares de celebración. Aunque los participantes procedentes de la IEE sólo forman (con 457 participaciones) ca. 1/3 del total de participantes, proporcionalmente representan la denominación más participativa.

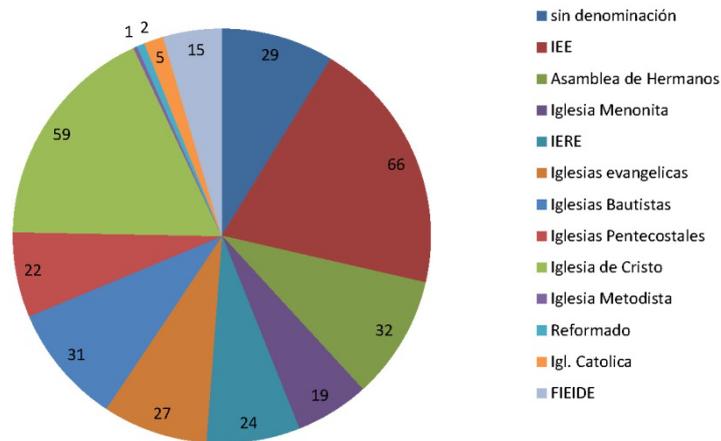
Participantes Talleres Breves 2007-2013 Madrid, Barcelona, Valencia, Alicante



A partir de aquí, los números se refieren al año 2012/2013:

Una proporción similar reflejan los TTBB en **Madrid**. Aquí, lo más llamativo es la gran variedad de denominaciones que están representadas en los TTBB de la capital.

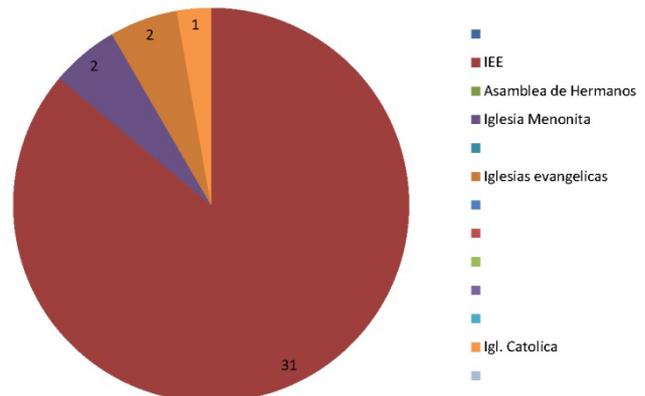
Participantes Talleres Breves Madrid 2012/2013



En total 332 participantes (Media: 36)

Es en **Barcelona** donde proporcionalmente más participantes de la IEE asisten a los TTBB. Ellos son responsables de la relativamente alta participación proporcional de la IEE en el conjunto.

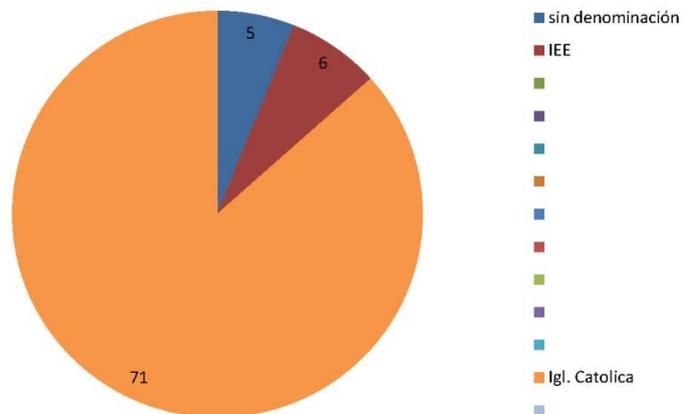
Participantes Talleres Breves Barcelona 2012/2013



De 2 Talleres no tenemos datos (aproximadamente 33 participantes) en total 36 participantes (Media: 12)

En **Valencia** vemos que la mayoría de los que hacen uso de nuestros TTBB son personas procedentes de la Iglesia católica. Un hecho que se puede interpretar de diferentes maneras. Nosotros, de momento, buscamos modos y maneras para atraer más miembros de iglesias evangélicas a esta actividad formativa. Entre otras cosas

Talleres Breves Valencia 2012/2013

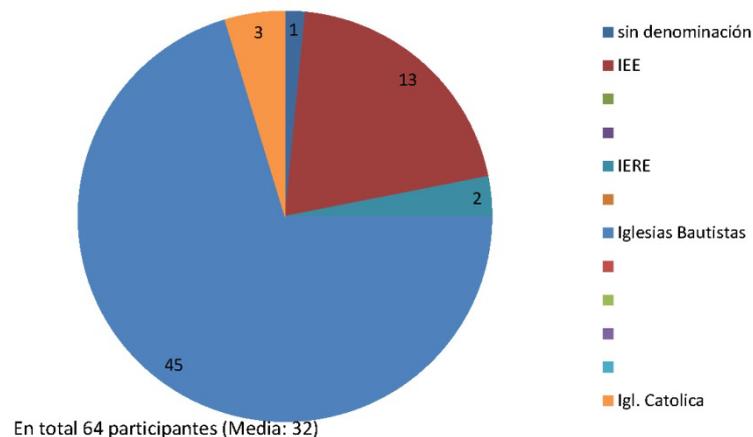


Participantes en total 82 (Media:20)

hemos planificado para este año un TB con el profesor Ricardo Moraleja sobre la traducción de la Biblia, un tema típicamente protestante.

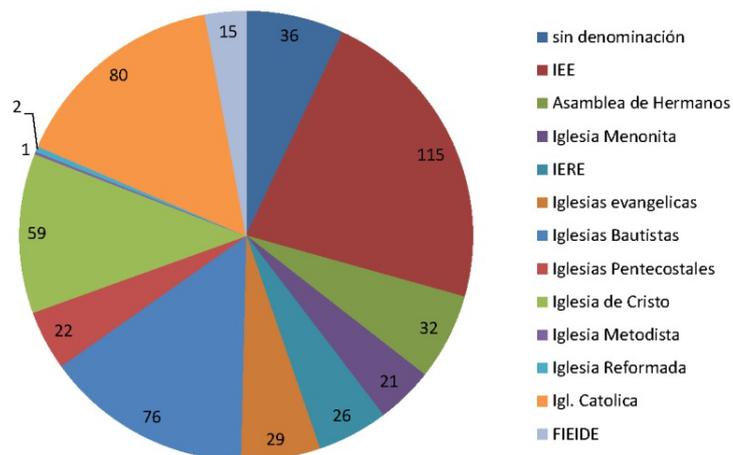
En **Alicante** vemos claramente que la IEB incrementa la participación en los TTBB. Esto se debe a su numerosa membresía y a su interés en el tema de una formación más abierta y participativa.

Participantes Talleres Breves Alicante 2012/2013



Sobre todo el año pasado 2012-2013 ha incrementado la media de participación en nuestros TTBB. En total han sido 514 participaciones en nuestros TTBB. El TB más visitado fue el que celebramos en Madrid conjuntamente con ciencia y fe. Contamos 70 participantes.

Participantes Talleres Breves 2012/2013 Madrid, Barcelona, Valencia, Alicante

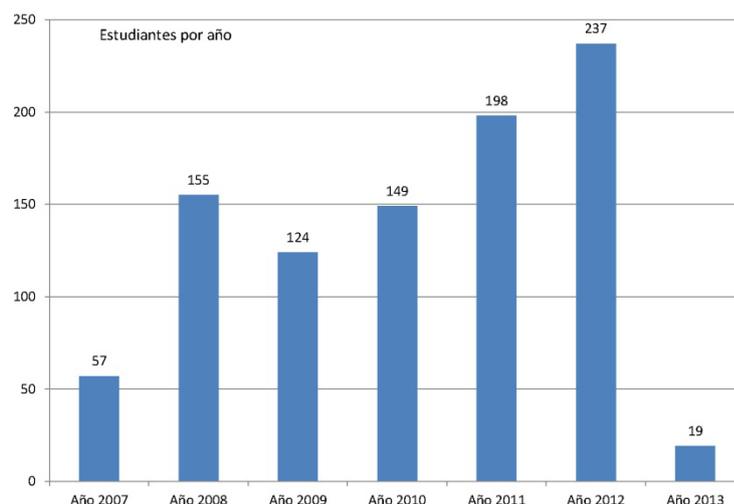


En un principio, estas cifras son muy positivas

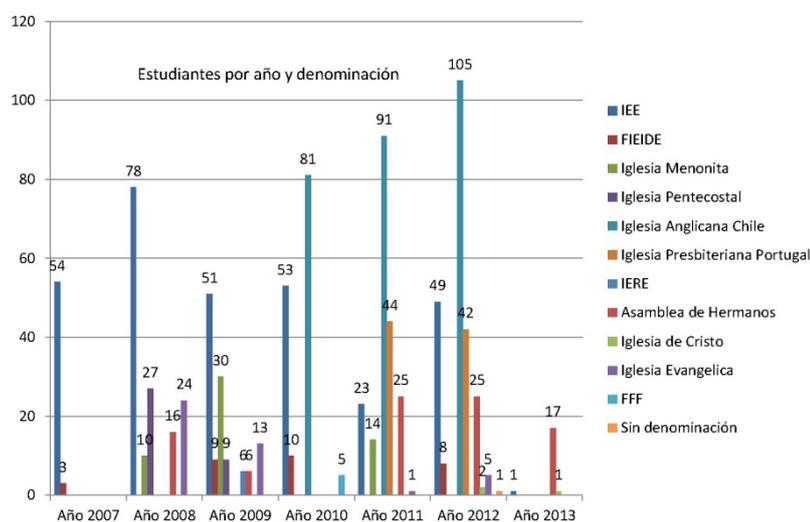
y confirman nuestras opciones metodológicas de los últimos años, aunque también nos han planteado en algunos momentos dificultades logísticas. También nuestra didáctica de participación e involucración de las personas en el proceso de aprendizaje se ha visto afectado por el aumento de participantes. Nos hemos dado cuenta de que a partir de más de 20 personas, se pierde el carácter más personal e íntimo y se pasa a un plano más de conferencia. Trataremos de cara al futuro, no sólo consolidar la asistencia, sino además procurar la necesaria intimidad y los espacios de participación para ser fiel a nuestro *"Leitbild"* educativo que hemos desarrollado.

Dos gráficos para ilustrar el trabajo con nuestros cursos:

Este gráfico indica que el número general de los que trabajan con nuestros materiales tiene una tendencia positiva. Los números del año calendario en curso no están completos. A la hora de redactar el informe faltaban sobre todo datos de Chile.



Este gráfico matiza los datos del anterior. Sobre todo podemos ver que, mientras que nos cuesta crear nuevos grupos de estudios en España, en Portugal y sobre todo en Chile han hecho un uso mayor de nuestra oferta de materiales de estudio. En Portugal parece que la actividad educativa está parada en estos momentos. Suponemos que esto se debe también al cambio del responsable que se produjo hace unos meses.



3. Encuesta y nuevos cursos

Tres nuevos cursos

Entre 2012 y 2013 se han añadido tres nuevos cursos que complementan nuestra oferta de materiales. El curso del profesor Raúl García, *¿Cómo creen los niños? El desarrollo de la espiritualidad en la infancia*, está pensado especialmente para padres y maestros de la escuela dominical, para los que un conocimiento previo sobre las condiciones neurológicas, psicológicas y sociales del desarrollo de la fe parece imprescindible. En el momento de redactar la memoria, la revisión del curso y la elaboración didáctica, cuyo trabajo fue más laborioso de lo pensado, está en la fase final.

El curso, *Los primeros pasos. Iniciación en la fe cristiana*, está pensado como material de catequesis. Ofrece una aproximación a la fe que procura estar a la altura de nuestro tiempo. Se pretende ir completando este curso con otro(s) que en su conjunto pretenden ofrecer una serie de materiales fundamentales para la catequesis en la iglesia, ya sea para la preparación al bautismo/confirmación o en el área de la evangelización.

Por esto motivo ya ha salido un curso que dará continuidad al anterior. Se titula, *Los primeros pasos II "Creo en Dios..."*, y explica en seis lecciones el primer artículo del Credo Apostólico.

Encuesta a los pastores y proyecto de cursos para 2013/2014

Precisamente por los motivos antes mencionados arriba en las estadísticas, en noviembre del 2012 hemos realizado una encuesta a los pastores de la IEE. Aproximadamente 1/3 ha respondido a la encuesta.

Recogiendo los impulsos y las sugerencias de la encuesta que nos dejaron los pastores que la rellenaron, desde el TT estamos lanzando un proyecto de tres cursos nuevos.

- Un curso sobre ética cristiana, que está al cargo del pastor Joan Medrano.
- Y un curso sobre la homilética que será elaborado por: Augusto Milián, pastor de la IEE (parte homilética), Marta López, pastora de la IEE (parte exegética) y el profesor Rainer Sörgel (parte hermenéutica).
- Un curso sobre la resolución de conflictos que escribirá el pastor menonita José Luis Suárez de Barcelona.

Los dos primeros cursos deberían estar disponibles para final del año 2013 / principios del 2014. El curso de José Luis Suárez se acabará, según lo previsto, hacia final del 2014.

4. Formación para los formadores

4.1. Planificación del congreso anual de "European Protestant and Anglican Network for Life-long Learning" (EAEE) en junio de 2013

En colaboración con el Presbiterio de Madrid (IEE), celebramos los días del 12 al 15 de junio de 2013 el encuentro anual de la EAEE en El Escorial/Madrid. El tema global del encuentro ha sido *Mayorías, Minorías. La educación religiosa de adultos en los espacios liminales*. Juntamente con los responsables de otros centros educativos de diversas iglesias protestantes y anglicanas de toda Europa reflexionamos durante varias jornadas sobre las características y las necesidades de la educación religiosa en el contexto de la IEE. La aportación de la experiencia educativa del TT, que se ofreció en tres

conferencias, se extenderá a las iglesias locales mediante una versión escrita en español que aparecerá en las ediciones de la Separata de junio y diciembre.

Pia Desideria

Nos gustaría que más iglesias considerasen la posibilidad de trabajar con los cursos del TT en la educación en sus comunidades. Cualquier sugerencia en cuanto al desarrollo de materiales, elección de temas y demás mejoras de nuestro programa será bien recibida y tendremos en cuenta en la medida de nuestras posibilidades.

Un muy cordial saludo. El equipo del TT, Gerson, Mireia y Marita está a vuestra disposición.

Rainer Sörgel

Coordinador del Taller Teológico

4.2 Informe de Ciencia y Fe

A lo largo del curso 2012-2013 se ha llevado a cabo una intensa actividad bajo el título de “La Evolución de Dios / God’s Evolution” como parte del programa 2013-2015 subvencionado por Biologos Foundation. Este programa está basado en las siguientes líneas de acción:

- Actividades escolares (School Activities)
- Actividades de ‘networking’ (Networking/Engaging Actions)
- Actividades formativas (Training Actions)
- Publicaciones (Books Translated/Published)

4.2.1 Actividades escolares

Actividad	Lemaître, padre del Big Bang.
Descripción	Exposición fotográfica y talleres en una escuela de Secundaria.
Audiencia	150 alumnos de 14-16 años (Secundaria)
Lugar	Colegio evangélico <i>El Porvenir</i> (Fundación Federico Fliedner, FFF), Madrid
Fecha	18 de enero a 4 de febrero de 2013
Coordinador	Dámaris Fuente, bióloga, profesora de ciencias y responsable del programa <i>Ciencia y Fe en la Escuela</i> .
Ponente	Eduardo Riaza, físico, autor de la exposición y profesor de Secundaria y Bachillerato en la escuela católica <i>Retamar</i> (Madrid)



Exposición fotográfica: Lemaître, padre del Big Bang



Alumnos del Colegio Evangélico El Porvenir (FFF)

4.2.2 Actividades de ‘networking’

Actividad	Lemaître: desde el universo eterno al Big Bang
Descripción	Encuentro cada cuatro meses
Audiencia	Profesionales comprometidos con el CCyF
Web link	CCyF

Lugar	Campus Fliedner, Madrid
Fecha	2 de febrero 2013
Coordinador	Pablo de Felipe
Ponente	Eduardo Rianza

Actividad	¿Retrocede el cristianismo ante el progreso científico?
Descripción	Encuentro cada cuatro meses
Audiencia	Profesionales comprometidos con el CCyF
Web link	CCyF
Lugar	Campus Fliedner, Madrid
Fecha	8 de junio de 2013
Coordinador	Pablo de Felipe
Ponente	Pablo de Felipe

Actividad	2013 BioLogos Summer Workshop
Descripción	3-5 days meeting of BioLogos grantees aimed at networking
Audiencia	BioLogos Grantees
Web link	CCyF
Lugar	Gordon College (Boston, USA)
Fechas	June 24-27, 2013
Coordinador	BioLogos Foundation
Representantes del CCyF	Pablo de Felipe y Dámaris Fuente



BioLogos Summer Workshop

4.2.3 Actividades formativas

Actividad	El estado actual de la ciencia respecto de nuestros orígenes
Descripción	Taller Breve sobre Ciencia y Fe
Audiencia	Participantes de los Talleres Breves de Taller Teológico así como participantes de los encuentros del CCyF. 72 asistentes en total.
Web link	CCyFe y Taller Teológico

Lugar	Campus Fliedner, Madrid
Fecha	9 de marzo de 2013
Coordinador	Rainer Sörgel (coordinador de Taller Teológico) y Pablo de Felipe (coordinador del CCyF)
Ponentes	Javier Gandía (Dr. en física), Fernando Caballero (Dr. en geología) y Pablo de Felipe (Dr. en bioquímica)



Taller Breve sobre Ciencia y Fe, Campus Fliedner, Madrid

Actividad	IVª Conferencia Fliedner de Ciencia y Fe – Tema: “Cosmología e interpretación del Génesis en el cristianismo antiguo”
Descripción	Conferencia anual sobre Ciencia y Fe
Audiencia	Estudiantes de todas las áreas, feligreses, pastores, científicos de diferentes ramas y public en general. 85 asistentes
Web link	CCyF
Lugar	Ateneo de Madrid (cf. Ateneo)
Fecha	23 de mayo de 2013
Coordinador	Pablo de Felipe, Fernando Bandrés y Pedro Zamora
Ponente	Profra. Karla Pollmann (University of Kent, Reino Unido)



Profra. Karla Pollmann



Conferencia anual sobre Ciencia y Fe, Ateneo de Madrid



Conferencia anual sobre Ciencia y Fe, Ateneo de Madrid, 2013

4.2.4 Publicaciones

Título	<i>Entre la ciencia y la salvación. La interpretación del Génesis en San Agustín</i>
Autora	Karla Pollmann
Editorial	Fliedner Ediciones
Fecha de Publicación	Mayo de 2013
Lectores	Estudiantes de distintas ramas, especialmente de humanidades, y todo lector interesado en el diálogo Ciencia y Fe.
Web link	CCyF
Coordinator	Pablo de Felipe y Pedro Zamora



Publicación del Libro "Entre la ciencia y la Salvación.

La interpretación del Génesis en San Agustín"

4.2.5 Conferencias diversas

Actividad	¿Creación o Evolución?
Descripción	Lecture showing that Creation and Evolution are not antagonistic
Audiencia	Miembros y contactos de la IGlesia Bautista de Tres Cantos (Madrid). Asisten más de 50 personas.
Web link	CCyF
Lugar	Iglesia Bautista de Tres Cantos (Madrid)
Fecha	23 de febrero de 2013
Coordinador	Consejo de iglesia
Ponente	Pablo de Felipe



Conferencia, ¿Creación o evolución?, Tres Cantos, Madrid

Actividad	La ciencia y el cristianismo
Descripción	Conferencia sobre la historia del diálogo entre Ciencia y Fe.
Audiencia	Miembros y contactos de la Iglesia de Santutxu-Bilbao. Asistencia de unas 70 personas.
Web link	CCyF
Lugar	Iglesia Bautista de Santutxu-Bilbao.
Fecha	23 de marzo de 2013
Coordinador	Asociación Cultural “Juan de Lizarraga”
Ponente	Pablo de Felipe



Conferencia, Diálogo entre Ciencia y Fe, Bilbao

Actividad	Ciencia y Fe
Descripción	Visión histórica del diálogo Ciencia y Fe.
Audiencia	Miembros de la asociación cultural “Café con Coco”. ASistencia de 15 personas.
Web link	CCyFe
Lugar	Caviedes (Cantabria)
Fecha	26 de marzo de 2013
Coordinador	Asociación Cultural “Café con Coco”
Ponente	Pablo de Felipe



Conferencia, Diálogo entre Ciencia y Fe, Cantabria

Actividad	Ciencia y Fe
Descripción	Visión histórica del diálogo Ciencia y Fe
Audiencia	Miembros de la Primera Iglesia Bautista de Madrid. Asisten más de 60 personas.
Web link	CCyF
Lugar	Primera Iglesia Bautista de Madrid
Fecha	26 de marzo de 2013
Coordinador	Consejo de iglesia
Ponente	Pablo de Felipe



Conferencia, Diálogo entre la Ciencia y la Fe, Primera Iglesia Bautista, Madrid

Actividad	Interpretación del Génesis en la iglesia Antigua y la batalla por la monopolización del conocimiento
Descripción	Seminario
Addressees	Miembros de Cristianos en Ciencias. Asisten 12 personas
Web link	CCyF
Lugar	Campus Fliedner, Madrid
Fechas	24 de mayo de 2013
Coordinadores	CCyF y Cristianos en Ciencias (CEC, organismo formado por científicos evangélicos vinculados a los Grupos Bíblicos Universitarios, GBU)
Ponente	Karla Pollmann



Seminario, Interpretación del Génesis en la iglesia Antigua y la batalla por la monopolización del conocimiento, Campus Fliedner-Madrid

Actividad	Entrevista de Radio
Entrevistado	Pablo de Felipe
Radio	Dynamis Radio
Audiencia	Oyentes de Dynamis Radio (Madrid y alrededores)
Web link	www.dynamisradio.org
Lugar	Teleconferencia
Fecha	26 de abril de 2013
Coordinadores	Personal de Dynamis radio

4.2.6 Balance

El balance del curso 2012-2013 es bastante positivo para el Centro de Ciencia y Fe.

4.2.6.1 Cumplimiento de proyectos

Prácticamente todos los proyectos propuestos antes del curso, se han cumplido. Dos son los atrasos que estamos sufriendo, a saber:

LA traducción del libro *Creation or Evolution. Do we have to choose?* de Denis Alexander.

- i. Uso más intensivo de la web del CCyF concerniente al material audiovisual.

4.2.6.2 Eventos no planificados

Este año han surgido invitaciones para ofrecer conferencias que no estaban planificadas. Es un dato muy positivo, en la medida que indica que el CCyF se está dando a conocer y tiene Buena acogida.

4.2.6.3 Resultados

Por un lado, se puede medir la asistencia a los eventos, pero por el otro hay muchos resultados que solo pueden medirse con el tiempo.

Asistencia a eventos

Consideramos, comparativamente con otros años, que hay una consolidación e incluso un repunte en la asistencia. Destacan algunos eventos como el Taller Breve con una asistencia inesperada de más de 7' personas.

De las encuestas realizadas para algunas de estas actividades, deducimos que hay Buena valoración, así como las siguientes críticas:

- Falta de tiempo para tratar bien los temas,
- Se sugieren temas que introduzcan el aspecto teológico.

Desarrollos particulares

Las publicaciones llegan a más de 100 librerías en España y al mercado internacional por el formato ebook. Pero todavía las ventas son muy limitadas.

Se ha actualizado la página web de CCyF, si bien todavía requiere de mayor capacidad para aprovechar todo su potencial.

El CCyF ha estrechado lazos con otras entidades europeas, norteamericanas y latinoamericanas: Faraday Institute, Biologos Foundation y SELFYC (organización de Ciencia y Fe con sede en Guatemala y dirigida por César Navarro).

4.2.6.3 Principales dificultades

Dos son las dificultades mayores del CCyF (que son estructurales en la medida que se repiten en el tiempo):

1. Falta de recursos humanos. Su coordinador, Pablo de Felipe, está sobrecargado y necesita de mayor apoyo académico y docente.
2. Falta de apoyo administrativo. Las actividades del CCyF han crecido exponencialmente, y ello conlleva un aumento de la actividad organizativo-administrativa. La estructura administrativa de SEUT es insuficiente por el momento para satisfacer esta necesidad.

Estas dificultades se palían en parte con el apoyo voluntario de particulares comprometidos con la labor del CCyF, tanto en el área académico-docente como en la administrativa. A ellos va nuestro agradecimiento.

5. Conclusión

La Facultad de Teología SEUT despliega una intensa labor a través de actividades académicas superiores y de actividades formativas y divulgativas, que alcanza mucho más allá de lo que dan de sí sus recursos propios, ya sean los humanos y los materiales. Damos gracias a Dios por ello.

Pero conscientes de los escasos recursos humanos con los que contamos, y del gran esfuerzo financiero por parte de la Fundación F. Fliedner que asume los déficits generados, apelamos a nuestros amigos, sean o no usuarios de nuestros servicios, para que consideren darnos su apoyo en la forma que puedan. Por pequeño que sea, siempre será un motivo de aliento para

nosotros, y en manos de nuestro Señor siempre aumentará en favor de la extensión de su Reino.

Pedro Zamora
Director de Campus Fliedner

Marcos Abbott
Decano de SEUT