

# TEOLOGÍA DEL ESPÍRITU

## INTRODUCCIÓN A LA PNEUMATOLOGÍA



*Sin forma ni rostro, el Espíritu a menudo aparece como la más misteriosa de las personas de la Trinidad. Pero sin Espíritu, no hay experiencia de Dios*



### Guía docente de la asignatura

#### ÍNDICE

1. Datos básicos de la asignatura .....	2
Distribución del volumen de trabajo .....	2
2. Datos del profesorado .....	2
3. Introducción a la asignatura .....	3
Objetivos .....	3
Competencias generales específicas .....	4
Aportación al perfil profesional de la titulación .....	5
Prerrequisitos .....	5
4. Temario y calendario de la asignatura.....	5
5. Actividades académicas semanales .....	6
6. Foros Semanales .....	7
7. Otras actividades académicas obligatorias .....	7
8. Sistema de evaluación .....	8
Actividades académicas semanales.....	8
8.2. Foro semanal: criterios de evaluación .....	10
Otras actividades académicas obligatorias .....	13
Calificación final de la asignatura .....	15
9. Bibliografía de la asignatura .....	15
10. Recursos de la asignatura.....	16
Guía de estudio.....	16
Biblioteca de la Facultad.....	16
Apoyo al estudiante .....	17
11. Autora y derechos de la asignatura.....	17

# 1. Datos básicos de la asignatura

<b>Nombre</b>	Teología del Espíritu - Introducción a la Pneumatología
<b>Código</b>	M2 102 ESP
<b>Curso</b>	Primero
<b>Semestre</b>	2º semestre
<b>Créditos ECTS</b>	8
<b>Carácter</b>	Asignatura básica
<b>Materia</b>	Teología e Historia de la Iglesia
<b>Modalidad</b>	Online
<b>Profesor</b>	Víctor Hernández Ramírez
<b>Horario de citas</b>	Foros semanales: desde las 9,00 horas del lunes hasta las 23,59 horas del domingo

## Distribución del volumen de trabajo

Lecturas / Estudio	Páginas	Grado de dificultad (Páginas / hora)	HORAS	CRÉDITOS
Guía de estudio	255,00	Media (20,00 / hora)	12,75	0,51
Lecturas	1165,00	Media-Alta (15,00 / hora)	77,6	3,1
PARCIAL	1420		90,35	3,61
Actividades	Semanas	Horas por semana	Horas	Créditos
Foros y actividades semanales	15,00	4	60,00	2,4
Trabajos escritos	Número		Horas	Créditos
Trabajos finales	2,00		50,00	2
		<b>TOTAL</b>	<b>200,35</b>	<b>8,01</b>

## 2. Datos del profesorado

<b>Nombre</b>	Víctor Hernández Ramírez
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:victor.hernandez@facultadseut.org">victor.hernandez@facultadseut.org</a>
<b>Tlfo. o WhatsApp</b>	+34 628.66.50.03
<b>Tutorías</b>	A concertar por e-mail o teléfono. Se realizarán por Zoom, por teléfono y/o WhatsApp

### 3. Introducción a la asignatura

El desarrollo de la Teología del Espíritu, también conocida como Pneumatología, se encuentra fuertemente vinculado a los primeros siglos de la Iglesia Antigua y al desarrollo de los credos. Ciertamente, fue el último de los tres artículos en desarrollarse, y lo hizo además de forma muy tímida. Por naturaleza de difícil aprehensión, el Espíritu Santo aparece a menudo ligado al lenguaje trinitario y al virtuosismo del lenguaje teológico, pero sin embargo es en el Espíritu Santo donde palpita el Dios más sensible y cercano. No obstante, escurridizo como es, en pleno siglo XXI la pneumatología es una de las áreas más prolíficas en la teología sistemática actual y de mayor trascendencia para responder a la sensibilidad del ser humano contemporáneo. En esta asignatura introductoria, intentaremos responder pues a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es el Espíritu Santo?
- ¿Cuál es la experiencia del Espíritu Santo y qué importancia tiene en la estructura de la fe?
- ¿Qué tiene la Biblia que decir sobre el Espíritu Santo?
- ¿Cómo ha intentado la Iglesia a lo largo de la historia definir al Espíritu Santo?

Dado su carácter introductorio, a menudo nos limitaremos a esbozar líneas y estableceremos conexiones con otras asignaturas del área de Sistemática e Historia que el o la estudiante ha cursado o cursará.

## Objetivos

### Objetivos de conocimiento (instrumentales):

- Conocimiento introductorio a la teología del Espíritu como núcleo de la experiencia de fe y de la cercanía de Dios a la historia y al ser humano.
- Familiaridad con el lenguaje teológico del área y su metodología.
- Competencia teológica básica en Biblia, Historia y Sistemática. Alto cultivo de la capacidad relacional.
- Destrezas de lectura, comprensión y análisis de textos y de conceptos.

**Objetivos de habilidad (interpersonales):**

- Capacitación para el diálogo ecuménico e interreligioso.
- Capacidad de análisis y diálogo con planteamientos propios o externos, ya se disienta o se concuerde.
- Apertura a la comprensión de diversas sensibilidades y teologías expresadas de forma implícita o explícita por el propio material o por compañeros y compañeras.
- Lectura y sensibilidad hacia la realidad contemporánea con las claves que puede aportar la teología del Espíritu.

**Objetivos de actitud (sistémicos):**

- Ejercitación de la sensibilidad para identificar puntos de encuentro, disensión y complejidades a lo largo de la historia de la Iglesia.
- Desarrollo de la competencia espiritual como actitud de vida, transversal a todos los ámbitos del ser humano, y su importancia para la evangelización.
- Fomento de la curiosidad intelectual y teológica.
- Cultivo de la perseverancia, la responsabilidad y la excelencia.

**Competencias generales específicas****Competencias cognitivas (saber)**

- Conocimiento de la historia del cristianismo.
- Conocimiento de la historia de la teología y el dogma cristiano.
- Conocimientos básicos de humanidades (cultura moderna) y ciencias sociales (fenomenología, antropología y sociología).

**Competencias procedimentales / instrumentales (saber hacer)**

- Competencia para razonar la fe cristiana de manera lógica, teológica y pastoral, y dialogar con el pensamiento y la cultura actuales.
- Competencia para el diálogo ecuménico e interreligioso, con particular sensibilidad para construir un espacio europeo de diálogo cultural y religioso.
- Capacidad para guiar, aconsejar, alentar y capacitar a los fieles de la iglesia propia para el desempeño de su vocación.

- Capacidad para estimular y organizar la misión de la iglesia a favor de la sociedad, sobre una comprensión integral del ser humano.

### Competencias actitudinales (ser)

- Ahondamiento del concepto “salvación”, y su traslación personal y comunal.
- Sentido vocacional en el ejercicio de la profesión por encima de cualquier otro interés más pragmático. Ejercicio del inconformismo cristiano frente a todo espíritu de acomodación.
- Capacidad de cuestionamiento y resiliencia cuando las nociones y creencias personales se problematizan.

## Aportación al perfil profesional de la titulación

En esta asignatura confluyen aspectos básicos de todas las áreas de la Teología: Biblia, Historia, Sistemática y Pastoral. Se interrelaciona pues a un nivel básico con todas ellas a la vez que, por su carácter introductorio, se presta como fundamento específico de cada una.

### Prerrequisitos

No hay prerrequisitos para esta asignatura.

## 4. Temario y calendario de la asignatura

Semana	Temas
1.	«Y el Espíritu se cernía sobre la faz de las aguas». Actualidad y dificultades de una teología del Espíritu Santo
2.	El Espíritu en el Antiguo Testamento
3.	El Espíritu Santo en los evangelios sinópticos
4.	El Espíritu Santo en Juan y Pablo
5.	El Espíritu Santo en los primeros autores y teólogos cristianos
6.	La divinidad del Espíritu Santo. Basilio de Cesarea y el Concilio de Constantinopla

7.	De Agustín a la Reforma. El <i>Filioque</i> .
8.	La Vida en el Espíritu I: filiación y libertad
9.	La Vida en el Espíritu II: justificación, santificación y escatología
10.	Espíritu Santo e Iglesia: el sentido de cuerpo de Cristo
11.	Los dones del Espíritu Santo
12.	El bautismo del Espíritu y los movimientos pentecostal y carismático
13.	Espíritu Santo y culto
14.	El Espíritu Santo en las teologías ortodoxa y católica
15.	¿Qué es el Espíritu Santo?

Es necesario comprobar en el [calendario académico de la Facultad](#) las fechas de las semanas de estudio, vacaciones de Semana Santa y convocatoria del segundo semestre. Igualmente, en el [portal de recursos de la asignatura](#) se encuentran indicadas las fechas de entrega de los trabajos (2).

## 5. Actividades académicas semanales

El material de la asignatura está estructurado alrededor de dos elementos: la *Guía de estudio* y las lecturas que cada unidad de la *Guía* va proponiendo. Cada unidad de la *Guía* corresponde a una semana del curso. En cada unidad, al alumno/a se le presenta, además de la lectura de la propia unidad, las lecturas obligatorias, las lecturas optativas, las actividades semanales y el foro.

Las actividades semanales están pues integradas en la *Guía de estudio*, y normalmente se enfocan en temas que aparecen en las lecturas obligatorias que cada unidad propone. El estudiante encontrará en las Orientaciones, al final de la unidad, las respuestas, ideas o sugerencias de la profesora, pero este no es siempre el caso.

Por lo general, solamente una actividad de las varias propuestas en una unidad es calificable y debe, por lo tanto, enviarse a la profesora. Sin embargo, todas las actividades deben realizarse en beneficio de la sistematización y la clarificación de conceptos.

En el [portal de recursos de la asignatura](#) se encuentra habilitada la opción de «subir archivo» a la plataforma para cada actividad clicando en la misma. Ésta será la forma habitual de entrega de cada actividad semanal.

La calificación de las actividades representa un 25% de la nota media (final) de la asignatura. Se recomienda consultar el apartado *Sistema de evaluación (infra, sección 8)* sobre los plazos, los criterios de evaluación y la política de extensiones.

## 6. Foros Semanales

La participación del estudiante en los *Foros semanales* de la web de la asignatura es **obligatoria**. En un ambiente de diálogo respetuoso, los foros semanales estimulan la reflexión, el pensamiento crítico, el debate, la formulación de preguntas pertinentes y la capacidad de comunicación. El o la estudiante hace su propia aportación a los temas y comenta las aportaciones de sus compañeros y compañeras. De esta manera el diálogo fluye, aunque asincrónicamente.

El estudiante deberá hacer su propia aportación a cada tema del foro para el 4º día de la semana (jueves). Además se la aportación inicial en la que desarrolla su respuesta a la pregunta a debate, debe realizar como mínimo otra aportación más entrando en diálogo con los posts de otros participantes en el foro. Así pues, **hay que colgar un mínimo de 2 posts en cada foro semanal**. El estudiante tiene hasta las 23:59 horas del 7º día (domingo) para completar sus dos comentarios a las aportaciones de otras personas, pero, a fin de facilitar el avance del diálogo, se recomienda no esperar hasta el último momento.

La nota media de los foros semanales computa el 25% de la nota media (final) de la asignatura. De nuevo, conviene consultar el apartado *Sistema de Evaluación (infra, sección 8)* para obtener información sobre los plazos, los criterios de evaluación y la política de extensiones.

## 7. Otras actividades académicas obligatorias

Junto con las actividades académicas semanales y los foros, existen otras actividades sin plazo semanal pero **obligatorias** que deben enviarse a la profesora o profesor para su calificación (consulta el calendario al inicio de esta *Guía* y el apartado 8 para saber cuándo) vía e-mail. Estas actividades están diseñadas para introducir al estudiante en la investigación académica y para facilitarle la apropiación de conceptos e ideas. Esta asignatura requiere dos trabajos escritos:

- Primer trabajo: de 1500 palabras (sin contar notas al pie), que representa el 25% de la nota final. Este trabajo consistirá en una síntesis de un tema escogido libremente presentado en uno de los dos siguientes libros de Jürgen Moltmann:
  - **Los estudiantes de Grado o Bachiller trabajarán con el libro titulado *El Espíritu de la Vida*.** Este libro es uno de los libros de cabecera de la asignatura y a veces las Unidades contienen lecturas del mismo.
  - **Los estudiantes del Diploma leerán el libro *El Espíritu Santo y la teología de la vida*, del mismo autor.**

El/la estudiante debe asegurarse de leer el libro correspondiente a lo largo de todo el semestre. ¡No lo dejes para el final!

- Segundo trabajo: de 2000-2200 palabras (sin contar notas al pie ni bibliografía), que representa el 25% de la nota final. En este trabajo, el/la estudiante podrá elegir entre varios enunciados, que los profesores facilitarán.

Instrucciones sobre la elaboración de estos dos trabajos en el Campus online.

## 8. Sistema de evaluación

Esta asignatura usa el sistema de evaluación continua. Las actividades académicas y los foros semanales antes mencionados proporcionan una experiencia de aprendizaje guiado. El contacto constante entre la profesora y los alumnos/as permite también conocer el progreso de cada cual. El sistema de evaluación de cada tipo de actividad (semanales, foros y trabajos escritos obligatorios) se detalla a continuación.

### Actividades académicas semanales

Todas las actividades semanales de aprendizaje de carácter **calificable** serán comentadas y calificadas por los profesores. Estas actividades, basadas en las lecturas, están diseñadas para facilitar su comprensión de la lectura, la reflexión crítica y la orientación a su aplicabilidad.

### La participación

Las actividades semanales constituyen una parte importante de la participación del estudiante y marcan la dinámica de la interacción entre el estudiante y los



profesores. Las actividades semanales son equivalentes a las respuestas a preguntas del profesor en clase.

Como establece el artículo 5.2.3 del Reglamento Académico: «La participación forma una parte intrínseca de la evaluación de cada asignatura. Se requiere una participación mínima del 70%». **Por 70% de participación mínima se entiende que el o la estudiante tiene que haber entregado once Actividades Semanales para poder acceder a la convocatoria de la asignatura.** El mismo artículo establece que:

«En caso de una participación inferior al 70%, el alumno/a perderá el derecho a convocatoria y tendrá que matricularse de nuevo en la asignatura».

## Criterios de evaluación

En general se aplican los criterios de evaluación de la *Guía académica*. Debido a la breve extensión de las actividades semanales, a la diversidad de su formato y a otras particularidades, los profesores adaptarán la aplicación de los criterios relevantes a la actividad particular. Por otro lado, las faltas de ortografía y la mala sintaxis restarán puntos en la nota final, **a razón de una décima por cada dos faltas**. Este criterio también se aplicará los trabajos obligatorios.

**Todas las actividades semanales deben entregarse con nombre, fecha y enunciado correspondiente para ser evaluadas.**

## Plazos

A menos que se estipule otra cosa en las instrucciones para la semana, las actividades tienen un plazo de entrega de las 23:59 horas del séptimo día de la semana (domingo).

**Recuerda, que en el calendario académico el lunes es el primer día de la semana y el domingo el séptimo.**

## Política de extensiones

En la modalidad online, cada semana cuenta como una unidad propia. Aunque se espera un efecto acumulativo del aprendizaje y una interrelación de temas, el trabajo de cada semana tiene su propio enfoque. Por tanto, entregar una actividad de la semana 4 en la semana 5 o 6 no tiene sentido. Es decir, el valor pedagógico real de cada semana tiene **fecha de caducidad semanal**. Esto explica la necesidad de adoptar una política restrictiva de extensiones.

¿Qué pasa si no puedes entregar las actividades de la semana para las 23:59 horas del séptimo día?

Se puede pedir por escrito a los profesores una extensión de siete días para entregar la actividad. Debe justificarse con un motivo de peso. Se aplicará una penalización del diez por ciento a la nota. Si el/la estudiante no solicita la extensión y no entrega la actividad a tiempo, recibirá una calificación de 0. Las actividades no entran dentro del sistema de convocatorias. En casos de enfermedad grave (que precise hospitalización), se puede solicitar una extensión de más tiempo al Decano, que puede anular la penalización.

#### **Resumen de las normas de extensión:**

- Solicitar la extensión a los profesores pertinentes por escrito.
- La extensión es de solo siete días respecto al plazo semanal correspondiente.
- Se aplicará una penalización del diez por ciento sobre la nota de la actividad.
- Sólo se permite un máximo de tres extensiones por semestre.
- La falta de solicitud de extensión y de entrega de una actividad supone el suspenso de la misma (con nota cero), y computa como falta de participación.
- En casos de enfermedad grave (que precise hospitalización), se puede solicitar una extensión más amplia con anulación de la penalización.
- Las actividades semanales obligatorias no cuentan en el sistema de convocatorias.

#### **Cómputo de la calificación de las actividades académicas semanales obligatorias**

La nota media de las actividades académicas semanales computa un 25% de la nota media (final) de la asignatura.

## **8.2. Foro semanal: criterios de evaluación**

Los foros semanales estimulan la reflexión, el pensamiento crítico, el debate, las preguntas y la capacidad de comunicación. Forman una parte vital del proceso de aprendizaje y del sistema de evaluación continua.

En los foros, existen tres aspectos principales que se evalúan: la calidad, la interacción y la puntualidad. Conviene estudiar la tabla siguiente y prestar atención a la descripción de los criterios de cada franja, pues dan una idea precisa de lo que se espera.

CUADRO DE CRITERIOS PARA LOS FOROS SEMANALES	Franja
<p><b>Calidad:</b> Las aportaciones del estudiante (con una extensión mínima de un párrafo completo) están bien desarrolladas, y las respuestas permiten descubrir la capacidad del alumno para elaborar un pensamiento crítico (análisis, síntesis, evaluación y aplicación) Sus observaciones o preguntas introducen nuevas ideas que dinamizan y dan mayor profundidad al diálogo.</p> <p><b>Interacción:</b> El estudiante responde a los comentarios de un mínimo de dos estudiantes y/o del profesor. Toma la iniciativa para responder a las preguntas de los demás, y hace aportaciones que clarifican y facilitan la comprensión de los temas presentados en el diálogo. El estudiante manifiesta iniciativa en el diálogo o el debate.</p> <p><b>Puntualidad:</b> La aportación inicial se hace como muy tarde al final del cuarto día. El estudiante hace sus aportaciones cuando los hilos del diálogo están aún activos y fluidos.</p>	Sobresaliente 9,0-10
<p><b>Calidad:</b> Las aportaciones demuestran algún desarrollo del tema y manifiestan cierto nivel de pensamiento crítico.</p> <p><b>Interacción:</b> El estudiante responde a otro estudiante y/o al profesor. En algunas situaciones ha sido participativo. El estudiante ha manifestado cierta iniciativa en el foro.</p> <p><b>Puntualidad:</b> La aportación inicial se hace como muy tarde al final del quinto día, es decir, un día fuera de plazo. Hace sus aportaciones principalmente cuando los hilos del diálogo están activos y otros pueden todavía aprovecharlas.</p>	Notable 7,0-8,9
<p><b>Calidad:</b> Las aportaciones demuestran poco desarrollo y sólo un pensamiento crítico incipiente. Sus aportaciones (preguntas y observaciones) no aportan nada relevante al diálogo.</p> <p><b>Interacción:</b> El estudiante responde a otro estudiante y/o al profesor. Demuestra poca iniciativa en el diálogo y su aportación no es participativa.</p> <p><b>Puntualidad:</b> La aportación inicial se hace al final del sexto día, es decir, dos días fuera de plazo. La mayor parte de sus aportaciones se hacen cuando los hilos del diálogo ya están cortados, aunque la información aportada puede tener cierta utilidad para el resto.</p>	Aprobado 5,0-6,9

<p><b>Calidad:</b> Las aportaciones no muestran desarrollo alguno del tema. Por el contrario, son repeticiones de las lecturas y de comentarios de otros estudiantes.</p> <p><b>Interacción:</b> El estudiante no responde a las aportaciones de los demás en el foro. No participan en el diálogo y sus escasas aportaciones son de escaso valor para contribuir a un diálogo participativo.</p> <p><b>Puntualidad:</b> El estudiante aporta poco o nada al foro, o espera hasta el séptimo día para entregar sus aportaciones. Su aportación es de poco valor porque los demás ya han pasado a otros temas y diálogos.</p>	<p>Suspenso 0-4,9</p>
--	---------------------------

### Aportaciones (*Posts*)

Cada entrada en el foro es una aportación (un *post*). Las aportaciones no son trabajos escritos de gran extensión, y deben rondar las 300 o 400 palabras como mucho.

El estudiante o la estudiante debe hacer dos tipos de aportaciones. La primera aportación es el comentario propio según el enunciado de la semana. Es su contribución inicial al diálogo sobre el tema. Las sucesivas aportaciones (un mínimo obligatorio de 1 más, pero pueden ser más) son comentarios a las aportaciones de los demás miembros del foro. Es importante que el estudiante sea siempre respetuoso en la manera de expresarse, pero puede discrepar de las posturas de los demás. La diversidad enriquece.

En resumen, cada estudiante hace su primera aportación, que es comentario propio y, más adelante, contribuye por lo menos otra aportación.

### Plazos

- Comentario propio: el plazo finaliza el cuarto día de la semana (jueves, antes de las 23:59 horas).
- Segunda aportación (comentarios a las aportaciones de otros): el plazo finaliza el séptimo día de la semana (domingo, antes de las 23:59 horas).
- Otras aportaciones: las aportaciones no obligatorias deberán realizarse en los mismos plazos que las obligatorias.

### La participación

Los foros semanales constituyen una parte importante de la participación del estudiante. En la modalidad online, implican la participación virtual en la dinámica de la clase. Los foros semanales son equivalentes al diálogo y el debate en clase.

Como establece el artículo 5.2.3 del Reglamento Académico: «La participación forma una parte intrínseca de la evaluación de cada asignatura. Se requiere una participación mínima del 70%». **Por 70% de participación mínima se entiende que el o la estudiante tiene que haber participado en once de los quince foros programados de la asignatura para poder acceder a convocatoria.** El mismo artículo dice:

«En caso de una participación inferior al 70% de participación, el alumno perderá el derecho a convocatoria y tendrá que matricularse de nuevo en la asignatura».

Por tanto, **hay que haber entregado once Actividades Semanales y haber participado en once Foros para poder ejercer el derecho de convocatoria.**

## Política de extensiones

Los foros no tienen extensión fija. Su propósito es la verbalización (evaluable) de la reflexión sobre el tema de cada semana; por tanto, no se puede recuperar un foro. El alumno/a que no contribuya, al menos, con sus aportaciones obligatorias, obtendrá un suspenso (cero), que no es recuperable, y computará como no participación.

## Cómputo de la calificación de los foros

La nota media del foro semanal se obtiene de la media de todas las notas obtenidas por las aportaciones de la semana. Es decir, hay una sola nota para la semana que incluye todas las aportaciones.

La nota media de todos los foros semanales computa un 25% de la nota media (final) de la asignatura.

## Otras actividades académicas obligatorias

Los profesores pueden aplicar los criterios relevantes a las particularidades de la actividad académica. Pero en general, las actividades más relevantes de este tipo son los trabajos escritos.

Los criterios de evaluación para los trabajos escritos se encuentran en la *Guía académica*. Se aplicará a las actividades académicas obligatorias una penalización por faltas de ortografía y sintaxis (**dos faltas restan una décima**). Por otro lado, hay que prestar rigurosa **atención a los límites de extensión para cada trabajo**. Aquellos trabajos que superen en más de un 20% la extensión permitida serán inaceptables y se devolverán sin calificar al estudiante. Éste podrá volver a presentarlos si llega a tiempo para las fechas límite de entrega. En caso contrario, contarán como un no presentado, y deberán entregarse en la siguiente convocatoria de la asignatura.

Todos los trabajos deben presentarse en formato .doc o .docx (Word), nunca en pdf. Aquellos que uséis OpenOffice u otros programas, tened en cuenta que el cómputo de palabras es inferior al que ofrece Word, que es el procesador de textos que usaremos como norma estándar.

### Cómputo de la calificación

- El primer *Trabajo final* computa el 25% de la nota media (final) de la asignatura.
- El segundo *Trabajo final* computa el 25% de la nota media (final) de la asignatura.

### Plazos

Consultad el [portal de recursos de la asignatura](#) para conocer las fechas de entrega de los trabajos finales.

### Convocatorias

La política de las convocatorias se encuentra en el artículo 5.6 del Reglamento Académico. **Esta asignatura cuenta con dos convocatorias: una al final del semestre (convocatoria ordinaria) en mayo y otra (convocatoria extraordinaria) en septiembre.** Una participación inferior al 70% en la asignatura conlleva la pérdida del derecho a presentarse a ninguna de las dos convocatorias.

Los foros semanales no son recuperables, ni para recuperar una nota de suspenso o una falta de participación en una determinada semana.

Se pueden solicitar extensiones de una semana sobre las actividades semanales, pero las actividades no presentadas o suspendidas no son recuperables en las convocatorias.

Las actividades no sujetas al plazo semanal son recuperables en caso de suspenso o no presentación. Las fechas de las convocatorias se encuentran en el calendario académico.

## Calificación final de la asignatura

La nota media de la asignatura se calcula sobre la media ponderada de todas las calificaciones de la asignatura conforme a la siguiente tabla:

Evaluación continua	Cómputo
Foros	25 %
Actividades	25 %
<i>Memoria</i>	25 %
Segundo <i>Trabajo escrito</i>	25 %
Total	100 %

## 9. Bibliografía de la asignatura

<b>Bibliografía básica</b>
Yves M.-J. Congar, <i>El Espíritu Santo</i> . Herder: Barcelona, 1991.
Jürgen Moltmann, <i>El Espíritu de la Vida. Una pneumatología integral</i> . Sígueme: Salamanca, 1998.
J. Moltmann, <i>El Espíritu Santo y la teología de la vida</i> , Sígueme: Salamanca 2000.
Edward Schweizer, <i>El Espíritu Santo</i> . Sígueme: Salamanca, 2002.
<b>Bibliografía de consulta</b>
C. K. Barrett, <i>El Espíritu Santo en la tradición sinóptica</i> . Secretariado Trinitario: Salamanca, 1978.
M.-A. Chevallier, <i>Aliento de Dios. El Espíritu Santo en el Nuevo Testamento. Vol. 1: Antiguo Testamento</i> . Secretariado Trinitario: Salamanca, 1982.
Pablo A. Deiros, <i>La acción del Espíritu Santo en la historia</i> , Caribe, Miami, 1998.
James G. Dunn, <i>El bautismo del Espíritu Santo</i> , La Aurora, Buenos Aires, 1977.
James G. Dunn, <i>Jesús y el Espíritu</i> , Secretariado Trinitario, Salamanca, 1981.

G. D. Fee, <i>Pablo, el Espíritu y el Pueblo de Dios</i> . Ed. Vida: Florida, 2007.
W. Kasper, <i>El Dios de Jesucristo</i> . Sígueme: Salamanca, 2001.
J. Moltmann, <i>El Espíritu Santo y la teología de la vida</i> , Sígueme: Salamanca 2000.
W. Pannenberg, <i>Teología Sistemática</i> Vol. 3. UPCO: Madrid, 2007.
X. Pikaza - N. Silanes, <i>Los carismas en la Iglesia. Presencia del Espíritu Santo en la Historia</i> . Secretariado Trinitario: Salamanca, 1999.
Ch. Schütz, <i>Introducción a la Pneumatología</i> . Secretariado Trinitario: Salamanca, 1991.
P. Tillich, <i>Teología sistemática. Volumen III: La vida en el Espíritu</i> . Sígueme: Salamanca, 1984 (hay segunda edición de 2014).
I. D. Zizoulas, <i>El ser eclesial. Persona, comunión, Iglesia</i> . Sígueme: Salamanca, 2003.
Wilson Varkey, <i>Role of the Holy Spirit in Protestant Systematic Theology. A Comparative Study of Karl Barth, Jürgen Moltmann, and Wohlfhart Pannenberg</i> , Langham, Cumbria, 2011.

## 10. Recursos de la asignatura

### Guía de estudio

La *Guía de estudio* conduce al estudiante en el estudio de la asignatura y de todas sus actividades, proporcionándole toda la información fundamental. Para facilitar su lectura, se recomienda imprimirla y guardarla en una carpeta de anillas que se puede utilizar a modo de carpeta de estudio.

### Biblioteca de la Facultad

Todos los estudiantes matriculados en asignaturas de la Facultad de Teología SEUT, tienen derecho al uso de la Biblioteca en la sede de la Facultad. No se envían por correo ni libros, ni fotocopias de secciones de libros o de artículos. Se puede consultar el fondo de la Facultad en la siguiente página web:

<http://catalogo.bibliotecaprotestante.org>.

### Biblioteca de la asignatura y Biblioteca de la unidad

Cuando SEUT obtiene los permisos correspondientes, ofrece en estas secciones de la página web de la asignatura la posibilidad de consultar la bibliografía fundamental y la recomendada.



## Apoyo al estudiante

### Foro técnico

En el *Área del Estudiante* del *Campus online* hay un foro técnico para atender los problemas técnicos con la plataforma.

### Foro social

En la página web de la asignatura hay un foro social exclusivo para estudiantes matriculados en la asignatura.

Además, en el *Área del estudiante* hay un foro social para uso general.

### Comunicaciones

Se puede contactar con los estudiantes de la asignatura y con la profesora a través del menú “Participantes”, en la página de la asignatura.

La información de contacto con el profesor, se encuentra en los Datos del Profesorado al principio de esta *Guía docente*.

## 11. Derechos de la asignatura

### Derechos de los materiales

Todos los derechos de la asignatura *Teología del Espíritu - Introducción a la Pneumatología* pertenecen a la Fundación Federico Fliedner © 2022.