

## Proyecto + que escuelas

### Sub-proyecto: Cooperativa de mujeres en Wonji. Cría de gallinas

Introducción.....	1
Análisis de participación.....	2
Fase 1.....	2
Fase 2.....	3
Análisis de los problemas.....	4
Análisis de los objetivos.....	5
Matriz de planificación.....	5
Cronograma previsto de actividades.....	7
Viabilidad.....	8
Anexos del proyecto.....	9

### Introducción

El objetivo de este sub-proyecto es facilitar a las madres de los niños y niñas de nuestra escuela un trabajo que les permita mantener a sus familias y fomente el tejido social y la solidaridad entre ellas. Está dirigido a mujeres cabezas de familia, con uno o más hijos en la escuela New Generation en Wonji.

No es casual que la creación de cooperativas, parte fundamental de nuestro programa + que escuelas, comience en Wonji y sea una granja de gallinas:

Es Wonji porque es nuestro proyecto más maduro, con 3 años ya de funcionamiento como escuela, y hemos realizado un trabajo previo que nos ha permitido detectar las necesidades reales de los niños y las mujeres es esta población.

Es una granja de gallinas porque con ello conseguiremos que cada niño y niña de New Generation coma en el colegio un huevo al día, lo que unido a otras iniciativas de aporte nutricional, supondrá un cambio significativo en su estado de salud y su capacidad de aprendizaje como oportunidad para su futuro.

Si bien es cierto que esta cooperativa incluirá a un número limitado de mujeres, no lo es menos que es el primer paso en una línea de trabajo que, concentrándose en los 3 puntos donde Madre África tiene una escuela, permitirá dar a muchas mujeres la formación necesaria y los medios para tomar las riendas de su vida y dejar de ser víctimas, que, a su vez, convierten en potenciales víctimas del sistema a sus hijos e hijas, para pasar a ser protagonistas de su destino para conseguir escapar de la trampa de la pobreza.

## Análisis de participación

### Fase 1

<b>implicados primarios</b>	<b>Intereses</b>
Escuela New Generation de Wonji	Inicio de un movimiento de mejora de nutrición
300 niños alumnos de la escuela	Mejoras inmediatas en su estado de salud por aporte diario de proteínas
10 mujeres cabezas de familia	Acceso a formación y oportunidad de mejorar sus condiciones de vida
Holly Saviour Children and Youth Development Association	Posibilidad de actuar como contrapartes en el desarrollo de proyectos que como ONG local no podrían llevar a cabo
Resto de madres de la escuela	Oportunidad de verificar que es posible trabajar en cooperativa y pueden ser beneficiarias directas de iniciativas posteriores
Profesores y profesoras	Realizar su trabajo con mejores resultados
<b>implicados secundarios</b>	<b>intereses</b>
Autoridades locales	Mejora de la situación general del municipio
Asociaciones de desarrollo local	Mejora opciones de desarrollo personal y colectivo
Asociaciones de mujeres	Mejora del acceso de la mujer a iniciativas de autoempleo

## Fase 2

distribución implicados por su importancia e influencia		importancia	
		alta	baja
influencia	alta	Potenciales contrapartes	Potenciales oponentes
	baja	Potenciales beneficiarios	Potenciales beneficiarios indirectos, neutrales, etc.

Potenciales beneficiarios:

- Mujeres que formaran parte de esta primera cooperativa
- Alumnos de la escuela de Wonji
- Profesores de la escuela de Wonji

Potenciales beneficiarios indirectos:

- Resto de madres de la escuela que potencialmente podrán recibir formación y/ó formar parte de otras cooperativas.

Potenciales contrapartes:

- Holly Saviour Children and Youth Development Association

Potenciales oponentes:

- No identificamos oponentes a este proyecto

## Análisis de los problemas

Si bien la bondad del proyecto por los resultados que en teoría se pueden alcanzar es fácilmente entendible y compartida por todos los implicados, existen una serie de riesgos tanto por el entorno en el que se realiza el proyecto como por las particularidades de las mujeres que forman parte de él.



## Análisis de los objetivos

A la vista de los árboles de problemas descritos en la página anterior, y ante la dificultad de modificar de manera sustancial los factores exógenos, debemos concentrarnos en el trabajo con las mujeres que van a formar parte de este proyecto, intentando modificar su percepción y modificar, en la medida de lo posible, tanto los factores endógenos como el impacto que los factores exógenos tienen en sus expectativas.

Mejora empoderamiento de las mujeres	Formación básica con profesorado de la escuela
	Formación específica gestión y administración de cooperativas con profesorado especializado
Aumenta presencia de liderazgo	Mejoras en formación y acercamiento de expectativas
Haciendo de la necesidad virtud	No existen programas de microcréditos para negocios propios. La única alternativa es el trabajo colectivo. 'no se pierde nada con probar'
Incentivos adicionales	La alimentación de los niños mejora en cualquier caso
Es económicamente viable	Desaparece la necesidad de buscar trabajo cada día y la incertidumbre que ello conlleva
Constatación de que la autosuficiencia económica es posible	El éxito modificará los factores que limitan a otras mujeres para formar parte de movimientos cooperativos

## Matriz de planificación

A continuación se encuentra la matriz de planificación del proyecto de la creación de una cooperativa para una granja de gallinas ponedoras en el woreda de Wonji en la region de Oromia al este de Etiopía

	<b>lógica de la intervención</b>	<b>indicadores objetivamente verificables</b>	<b>fuentes de verificación (internas y externas)</b>
<b>objetivo general</b>	Facilitar a mujeres en exclusión social una oportunidad de trabajo que les permita mantener a sus familias y fomenta el tejido social y la solidaridad entre ellas.	Situación económica de las participantes 6 meses después del inicio. Nivel de rotación de las cooperativistas. Situación económica 12 meses después del inicio Demanda de formación y capacitación de otras mujeres en la escuela de Wonji.	Contabilidad de la cooperativa Listado de cooperativistas con altas y bajas Contabilidad de la cooperativa Registros internos de la escuela de Wonji

	<b>lógica de la intervención</b>	<b>indicadores objetivamente verificables</b>	<b>fuentes de verificación (internas y externas)</b>
<b>objetivo específico</b>	Formación básica para mejorar conocimientos y empoderamiento y capacitación técnica para gestión y administración de cooperativas Gestión de la granja en cooperativa cumpliendo los objetivos fijados	Las mujeres seleccionadas finalizan el ciclo de formación con aprovechamiento Resultados económicos e impacto social	Profesores de la escuela de Wonji y socio local Contabilidad de la cooperativa y visita de Madre África
<b>resultados</b>	Cooperativa formada y en funcionamiento. Los cooperativistas tienen ingresos regulares Continuidad en el suministro de 1 huevo por niño y día a la escuela de Wonji. Creación de un fondo de reserva con el 10% de los ingresos de la cooperativa para situaciones de emergencia de las cooperativistas Optimización de la granja. Incremento de huevos por día, cría de gallinas, etc.	Actividades completadas + producción iniciada Contabilidad de la cooperativa Registros de la escuela de Wonji Registros contables cooperativa + ingresos bancarios Comparativa de situación en análisis independiente cada 6 meses.	Facturas + certificación de la escuela de Wongy Revisión por responsable contabilidad Mundiadopta. Responsables escuela de Wonji + visita Madre África. Revisión por responsable contabilidad Mundiadopta. Visita de revisión periódica por personal contratado por Madre África.
<b>actividades</b>	Organizar formación en escuela de Wonji Contratar profesores de apoyo para capacitación cooperativa Incentivos para que las madres asistan a la formación. Pago salario del día + comida niños. Alquilar gallinero en Wonji Compra y traslado al gallinero de 500 gallinas	Transferencias realizadas por Madre África Contratos + transferencias realizadas en concepto de salarios. Personal escuela de Wonji Contrato de Alquiler y pago de 3 meses. Facturas de compra + verificación física	Documentos bancarios Documentos bancarios Recibos firmados por las receptoras. Recibo por el alquiler. Facturas + visita delegado Mundiadopta.

## Cronograma previsto de actividades

	mes 1	mes 2	mes 3	mes 4	mes 5	mes 6	presupuesto estimado
1. Selección 15 mujeres para recibir formación							
2. Programa formación básica							200 €
a. Elegir 10 de 15 para formar la cooperativa	X						
b. Pago incentivos	X						
3. Programa capacitación							230 €
a. Contratación profesores	X	X					
b. Definición de contenidos	X	X					
c. Definir roles en la cooperativa	X	X					
d. Pago de incentivos		X					
4. Localización de lugar para instalar gallinero							2.150 €
a. Adecuación para cría de gallinas		X					
b. Pago alquiler 3 meses		X					
5. Compra y traslado de 500 gallinas			X				4.150 €
6. Compra de comida para 3 meses			X				40 €
				Durante estos meses se realizarán las visitas de revisión por personal delegado de Madre África			
<b>coste total estimado</b>							<b>6.770 €</b>

1. Sin coste
2. Incentivo profesores escuela 100 birr x 10 días = 1.000 birr / Incentivo madres 25 birr x 15 madres x 10 días = 3.750 birr
3. Pago profesores 300 birr x 10 días = 3.000 birr / incentivo madres 25 birr x 10 madres x 10 días = 2.500 birr
4. Coste estimado adecuación 50.000 birr + pago alquiler 3 meses 500 birr x 3 = 1.500 birr
5. Coste 1 gallina 4 meses 200 x 500 gallinas = 100.000 birr
6. Estimado 300 birr x 3 meses = 900 birr

## Viabilidad

Entendemos que éste es un proyecto viable entre otros por los siguientes aspectos:

- **Conocimiento de las necesidades:** el conocimiento que Madre África tiene de la zona y sus necesidades tras 5 años de trabajo en la construcción y apoyo en la gestión de la escuela New Generation de Wonji nos permite ser muy certeros en la identificación de necesidades y en la propuesta de alternativas para paliar las mismas.
- **Falta de alternativas:** Todas las mujeres, potenciales beneficiarias directas o indirectas, han vivido durante tanto tiempo en una situación de necesidad y exclusión total que no pueden obtener de ningún modo la confianza en su mismas y la fuerza física y moral que requiere enfrentar un proyecto de mejora de sus condiciones. Nadie, aparte de esta iniciativa, va a darles la oportunidad y los medios para intentarlo.
- **Inversión razonable con retorno inmediato:** La inversión requerida, impensable con financiación local, tiene un coste razonable realizada desde España. Esto es posible no solo por los bajos costes de materiales y mano de obra en Etiopía, si no también porque está previsto que la cooperativa sea autosuficiente a partir del cuarto mes, lo que elimina costes de mantenimiento para la financiación de este proyecto.
- **Autofinanciable a partir del tercer mes:** La capacitación previa, la inversión inicial un poco mayor para comprar gallinas en edad de poner y la fijación de objetivos claros nos llevan a pensar que es viable que la cooperativa sea un proyecto financieramente independiente a partir del cuarto mes.
- **Mejora visible en el corto plazo:** Es de esperar que una vez finalizado el periodo de formación, en que las mujeres recibirán un salario que compense la pérdida de jornadas de trabajo, la cooperativa les permitirá tener ingresos desde el primer momento, si bien éstos serán estables una vez transcurridos 3 meses. Dado que la situación de partida es de una incertidumbre total sobre su capacidad de generar ingresos día a día, un mal escenario en los primeros tiempos de la cooperativa sería siempre un escenario mejor que aquél del que parten.
- **Beneficios adicionales desde el primer momento:** La obligación de entregar un huevo por niño y día al colegio como pago por la inversión del proyecto supone, teniendo en cuenta que todas las cooperativistas son madres de alumnos de la escuela, la tranquilidad de las mejoras en la nutrición de sus hijos, al margen de la mejora que, en la cantidad o certidumbre de sus ingresos, supone el proyecto.
- **Gran impacto en desarrollo de mujeres:** Para Madre África es importante que este proyecto apoye y beneficie a las mujeres cabezas de familia, por ser ellas las que soportan la estructura social al hacerse cargo de los hijos, ancianos y huérfanos de la familia extendida. Es especialmente importante que el proyecto comience con formación y capacitación intensiva; son los africanos quienes sostienen que “Si escolarizas a un hombre, educas a un individuo; si escolarizas a una mujer, educas a un pueblo”.
- **Capacidad local de gestión:** Madre África trabaja en este proyecto con un socio en la zona, Holly Saviour Children and Youth Association, ONG local que gestiona el día a día de la escuela: Además se apoya en el buen hacer de los responsables en Etiopía de Mundiadopta, fundadora de Madre África y precursora de muchos de los proyectos que hoy se están desarrollando. Además voluntarios de Madre África viajan desde España para hacer análisis de nuevos proyectos y verificación de los que están en marcha, con coste 0 para nuestra Fundación.



## Anexos del proyecto

- **+ que escuelas:** Documento en PDF en el que se formula el macroproyecto a realizar desde el año 2013 al 2015 y del que forma parte este subproyecto.
- **Mujeres de Wonji:** Documento en el que, acompañado de fotografías, se describe la situación real de mujeres madres de alumnos de la escuela de Wonji que forman el universo de potenciales beneficiarias de éste y otros sub-proyectos. Este documento ha sido realizado por voluntarias de Madre África en un viaje a Wonji en abril de 2013.
- **Fotografías** recientes de la escuela de Wonji.