

**trabajo por rincones
primaria**



trabajo por rincones en primaria

Una de las principales acciones en este 2020-21 de nuestro **Programa de Innovación Educativa + POR VENIR**, ha sido implementar la metodología del trabajo por rincones en Primaria.

No trabajamos con libros de texto, todos los materiales han sido elaborados por los profesores de los distintos departamentos.

Con esta metodología, el profesor de cada asignatura explica el nuevo contenido y se lleva a cabo una primera sesión en la que los equipos practican a partir de unos ejemplos, resuelven dudas, se ayudan... Tras esta primera clase, todos los equipos van rotando a lo largo de la semana, sesión a sesión, por los distintos rincones.

En estos rincones, queremos que se trabajen los contenidos de distinta forma y así favorecer el aprendizaje de todo el alumnado.

rincón de conocimiento

En este rincón, los alumnos se enfrentan a actividades propuestas por el docente.

El profesor presta especial atención al equipo que está en él y así detectar dificultades y proporcionar una atención individualizada.

C. Repaso del primer trimestre

Vamos a practicar los contenidos trabajados en este primer trimestre.

1.- Escribe las clases de Sustantivos que existen y un ejemplo de cada uno de ellos.

2.- Analiza estos Sustantivos:

- Barcelona
- residuos
- población
- solidaridad
- océano

3.- Describe la siguiente imagen.



Una vez escrita la descripción subraya una palabra de cada tipo:

- Un sustantivo
- Un artículo
- Un adjetivo
- Un verbo

TELLING THE TIME

Look at the clocks and write what time is it:

120 EL PORVENIR

Present Simple



Look at the pictures what do they do or not, using Present Simple:

They _____ to school every morning. (walk) 	She _____ lemonade. (drink) 	He _____ a bike. (ride) 	She usually _____ (run)
She _____ every day. (read) 	They _____ TV every weekend. (watch) 	He _____ his horse alone. (ride) 	She _____ uniform at school. (wear)
_____ they _____ a lot? (dance) 	_____ she usually _____ basketball? (play) 	_____ he _____ everyday? (recycle) 	_____ they _____ the floor four times a week? (sweep)
They _____ cards every day at the playground. (play) 	They always _____ ice cream after school. (eat) 	She _____ every Tuesday. (draw) 	He _____ to the cinema every weekend. (go)

UNIT 5. WORD SEARCH



Look for the words listed below.

M F U U C T M E L S S
E L I O O E H S I D L
H S L N Z M M C A L H
C D X A E P K G I A A
A E R E F E C H X B L
D N C R Y R N U R S E
A T D F C A Y Q D A C
E I Q R H T A C O O C
H S L S X U A R G L S
F T V L A R D A S U L
D E R I T E F L A B M

- temperature
- headache
- dentist
- nurse
- tired
- cold
- fall
- fine
- sick
- ill
- cry

g i i h t d l s h p m
k j g r p n e g t p u
v t o e x o w q e r g
m o u s t a c h e w g
i b p t h k l g t o v
j l e o q o n m w r e
o u d m c i u e e b t
g x m a f w g l e e q
g j j c l a b a d y y
p l n h z o r z x e o
t s v r w d p j x p r

- moustache
- shoulder
- stomach
- finger
- beard
- elbow
- teeth
- knee
- toe
- eyebrow

R. conocimiento: Repaso 2º trimestre

- Escribe el número anterior y posterior:

ANTERIOR		POSTERIOR
	6.320	
	12.693	
	6UM+9C+5D+2U	
	69.999	
	9.330	



- Completa las serie:

43.227 $+1$ -1 $+1$ -1

5693 -1 -1 -1 -1

C. Elaboración de gráficos

1.- Como sabes, existen distintos tipos de gráficos. Pero los que nosotros vamos a trabajar son los gráficos de barras y los de columnas. Con los datos que te damos a continuación elabora un gráfico de cada tipo:

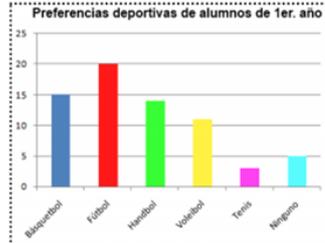
En un colegio calculan los libros que han leído los alumnos de distintas clases en el último mes y estos son los resultados:

3ªA = 26 libros
 3ªB = 18 libros
 3ªC = 14 libros
 4ªA = 20 libros
 4ªB = 26 libros
 4ªC = 30 libros



Elabora un gráfico de barras y otro de columnas que represente estos datos.

2.- Observando este gráfico, piensa, inventa y escribe dos preguntas que se puedan resolver con él.



UNIT 6 – PAST SIMPLE

Circle the *Past Tense* verb in each sentence below:

- The Paleolithic started with the first appearance of the first human beings and ended about 10000 years BC.
- During this period, human went from place to place looking for food.
- They lived in small groups in caves.
- They drew pictures on the wall of caves.
- They made fire and simple tools.
- They hunted, fished and collected fruit and plants.
- The Neolithic started about 10000 BC with the discovery of farming.
- During this period, they didn't have to look for food.
- They built monuments with big stones.
- They made pottery and new tools.
- They learnt to work with metals.



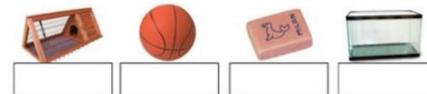
Unit 9. Giving directions



R. Conocimiento: Cuerpos Geométricos

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Observa y escribe debajo de cada objeto cuál es el cuerpo geométrico al que se parece:



WRITE "YES" OR "NO":

S.

school.

PLACES:

Take the first right/left...

rincón lector escritor

En ocasiones, a partir de una lectura, siempre de la temática del proyecto que nos engloba, los alumnos deberán dar respuesta a unas preguntas de comprensión y siempre una última o últimas preguntas relacionadas con el contenido trabajado en esa ronda de rincones.

En otras ocasiones, se les propone una actividad de escritura espontánea, para fortalecer la expresión escrita.

R. Conocimiento: Sumas y Restas

Nombre: _____ Fecha: _____

ANTIGUAS CIVILIZACIONES

Chichén Itzá: es uno de los principales sitios arqueológicos de la península de Yucatán, en México. Está ubicado en el municipio de Tinum, en el estado de Yucatán. Consistió en una ciudad o un centro ceremonial, que pasó por diversas épocas constructivas e influencias de los distintos pueblos que la ocuparon y que la impulsaron desde su fundación. Vestigio importante y renombrado de la civilización maya, las edificaciones principales que ahí perduran corresponden al periodo denominado clásico tardío o postclásico temprano (800 -1100 d. C.).



Este monumento se encuentra a una distancia del centro de la Ciudad de México de 1430 Km.

Se asienta sobre una plataforma rectangular de 55,5 metros de ancho y tiene una altura de 24 metros. Cada lado de la pirámide tiene una gran escalinata, 91 escalones por lado y uno más que conduce al templo superior, dando 365 escalones, uno por día del año.

Teotihuacán: también se llamaba "lugar donde los hombres se convierten en dioses" es el nombre que se da a la que fue una de las mayores ciudades



prehispanicas de Mesoamérica. El topónimo es de origen náhuatl y fue empleado por los mexicas para identificar a esta ciudad construida por una civilización anterior a ellos y que ya se encontraba en ruinas cuando los mexicas la vieron por

continentes del mundo

¿?
extensión de tierra. Los continentes suelen estar separados por determinados accidentes geográficos, como montañas.



¿Los sabías?

Los continentes solo cubren el 29% del Planeta Tierra. ¡El resto está cubierto por agua!



CINEMA

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿En qué año se celebraron los primeros premios de la Academia?
- En un principio, ¿qué 5 categorías se premiaban?
- ¿De qué material está fabricada la estatuita?
- Describe cómo es el galardón.
- ¿Cuántos premios se entregan en cada ceremonia?
- Cada Oscar pesa 3,85 Kg. Este año se van a entregar 42 premios. Si las estatuitas se transportan en unas cajas que solo pueden cargar 20 kilos. ¿Cuántas cajas se necesitarán?



Main Idea

NON-FICTION ARTICLES

Includes Text Features

Freebie

BUTTERFLY

The weather is warming up and the butterflies are coming out! Did you know there are more than 20,000 species of butterflies? Butterflies are insects. They have four stages of life: egg, caterpillar, pupa, and adult. As an adult, butterflies have four beautiful, scaly wings. They can fly if their body temperature is not above 86 degrees. Some butterflies can fly as fast as 30 miles per hour! Butterflies live all over the world except for Antarctica. Many butterflies are tropical rainforest, but they can live in many climates and habitats.



Fun Facts

Weight: They can weigh between 0.04-0.3 grams.

Size: Their size can vary from 1/2 inch to 10 inches.

Butterflies are small things using their antennae.

Butterflies can be many different colors. Their colors help them blend in with the forest.

SQUIRREL

Take a walk outside and you will most likely see a squirrel. There are 280 species of squirrels. Did you know that the word squirrel means "store up"? They also use their tail to talk to each other. There are 3 different types of squirrels. There are ground squirrels, tree squirrels, and flying squirrels. Squirrels are omnivores, which means they eat both plants and animals.

Fun Facts

Weight: They can weigh up to 10 pounds and as little as less than 1 pound.

Size: They can be as big as 36 inches and as small as 3 inches.

Lifespan: They can live from 6 years to 20 years.

SQUIRRELS ARE GREAT GATHERERS

Squirrels have big eyes. They can see without turning their head around. This helps them spot food.

Squirrels jump from trees looking for food. Their big tail helps them balance when they jump.

HUMMINGBIRD

Hummingbirds are considered one of the smallest birds in the world. There are over 300 species of hummingbirds. Did you ever wonder why they are called hummingbirds? That is because their wings move so fast they make a humming noise.

Hummingbirds can fly in all kinds of directions. They can fly up, down, forwards, backwards, and upside down! Hummingbirds are mostly found in North and Central America. Hummingbirds drink nectar from flowers, trees, and even tiny bugs.

Hummingbirds need to eat 5-8 times an hour. That's a lot of eating!

HUMMINGBIRDS ARE FAST LITTLE BIRDS.

Hummingbirds use their long beak to eat as much nectar as they can. They need the energy to keep flying.

When flying a hummingbird's heart can beat up to 200 beats in one minute!

The wings on a hummingbird can flap up to 200 times in one second. That is so fast that it looks like a blur!

Hummingbirds use lots of energy when they fly and need time to rest. They use their feet to perch and relax.

NOTHING BUT NON-FICTION

Lecto-Escritor: Cuerpos Geométricos

Fecha: _____

las sirenas

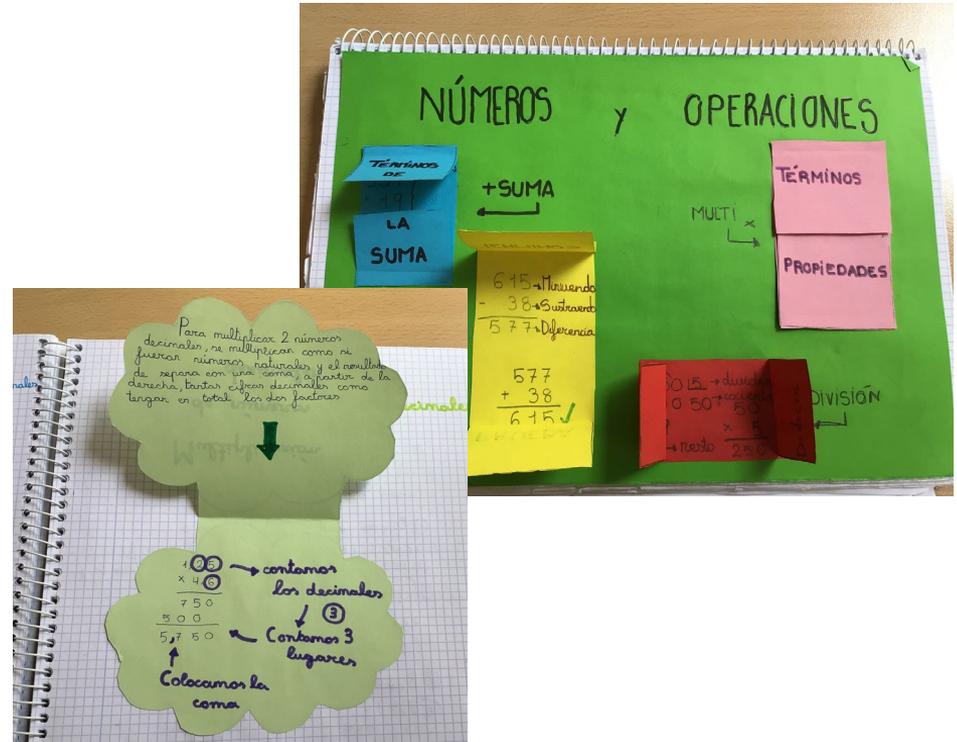
ez un héroe griego llamado Ulises que navegaba rumbo a la isla de Ítaca. Ulises tenía muchas ganas de llegar a casa, pero había pasado 10 años en la guerra de Troya; estaba cansado y quería abrazar a su esposa Penélope. El viaje de vuelta en casa fue muy largo y además estaba lleno de peligros. Uno de los peligros más peligrosos eran las sirenas que se encontraban en las aguas del mar Mediterráneo.



Un héroe valiente y atrevido, pero tenía miedo de las sirenas que le habían contado una historia acerca de estos seres que le preocupaba: decían que eran seres mitad pez y mitad mujer, que cantaban canciones mágicas con las que podían hacer que los marineros se acercaran a las rocas y se ahogaran. Los marineros se quedaban junto a las sirenas y no volvían a casa.

rincón de cuaderno interactivo

Al no tener libros, los alumnos elaboran, a partir de plantillas, una teoría visual y atractiva para tener en sus cuadernos.



R MANIPULATIVO números

Seven vertical towers of number cards (0-9) are arranged on a grid. Each tower is topped with a colored arrow pointing upwards, labeled with a unit: UMill (blue), CM (green), DM (red), UM (blue), C (green), D (red), and U (blue). The towers are labeled with their respective units at the top: UMill, CM, DM, UM, C, D, U. The numbers 0-9 are written on the cards, with some cards being highlighted in colors matching the tower's theme.



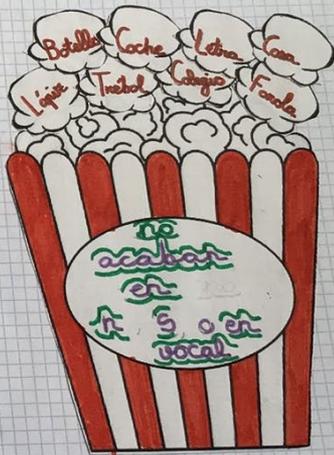
R CUADERNO INTERACTIVO: el tiempo

Interactive time-telling cards and clock faces. The cards include: 'It's one o'clock' (1:00), 'It's quarter to two' (1:45), and 'What time is it?' with decorative floral borders. The clock faces show the corresponding times: 1:00, 1:45, and another 'What time is it?' card with a blank clock face.

Agudas



Llanas



R. MANIPULATIVO

EL VERBO

Personas		Número	
1ª	2ª	3ª	Plural

Tiempo	Presente
	Pasado
	Futuro

Modo	Indicativo
	Subjuntivo
	Imperativo

Conjugación		
1ª	2ª	3ª
-os	-as	-as

There is



There aren't



R. CUADERNO interactivo.

adverbios

Adverbios

Son palabras que modifican o complementan el significado del verbo.

Lugar

Tiempo

Cantidad

casí

epu

idad

Graciones con adverbios de:

My closet

bell	hoodie
shirt	trousers
gloves	t-shirt

R. CUADERNO interactivo: ♥

sinónimos y antónimos

SINÓNIMOS

ANTÓNIMOS

SINÓNIMOS

ANTÓNIMOS

SINÓNIMOS

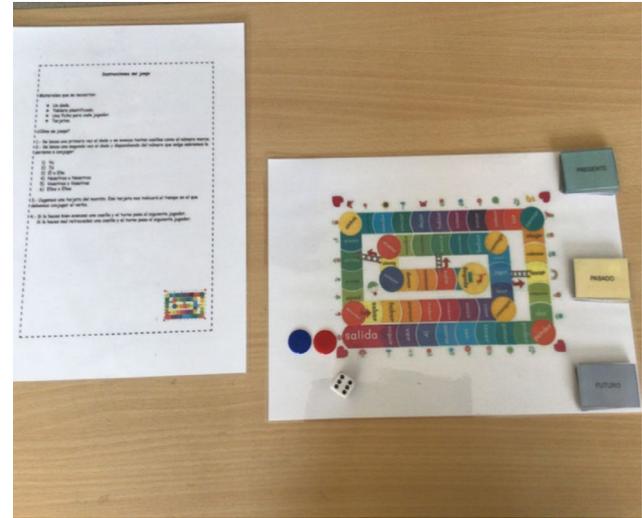
ANTÓNIMOS

SINÓNIMOS

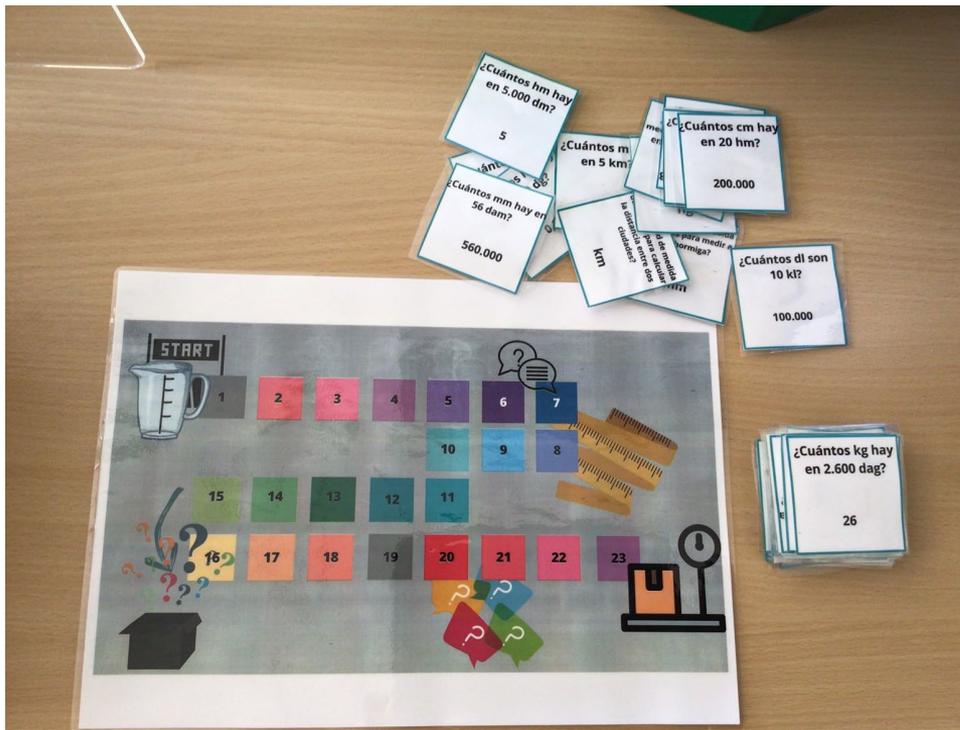
ANTÓNIMOS

rincón de juego

A partir de juegos elaborados por el equipo docente como: memory, dominó, juego de cartas, tablero, oca... trabajan el nuevo contenido que están aprendiendo en esa ronda.







TABLERO: TIPOS DE PALABRAS

TIRAR OTRA VEZ
 RETROCEDER 2 CASILLAS
 A CONTRARRELOJ
 ¡ADIVINALO!
 PERDER UN TURNO
 MOVER A LA SIGUIENTE FLECHA
 ¿VERDADERO O FALSO?
 ¡A ESCRIBIR!

15 A CONTRARRELOJ	14 A CONTRARRELOJ	13 ¡A ESCRIBIR!	12 A CONTRARRELOJ	11 TIRA OTRA VEZ	10 ¡ADIVINALO!	9 A CONTRARRELOJ
16 ¿VERDADERO O FALSO?	26 FINAL <i>teaching_source @myappleclassroom</i>	25 ¡ADIVINALO!	24 A CONTRARRELOJ	23 A CONTRARRELOJ	8 ¿VERDADERO O FALSO?	
17 A CONTRARRELOJ	18 TIRA OTRA VEZ	19 ¡A ESCRIBIR!	20 VOLVER A EMPEZAR	21 A CONTRARRELOJ	22 ¿VERDADERO O FALSO?	7 A CONTRARRELOJ
1 SALIDA	2 A CONTRARRELOJ	3 ¿VERDADERO O FALSO?	4 ¡ADIVINALO!	5 ¡A ESCRIBIR!	6 A CONTRARRELOJ	



VOCABULARY GAME



rincón tac

Mediante distintos enlaces que el profesor propone, los alumnos trabajan de forma interactiva el contenido que se están adquiriendo esa semana.

En otras ocasiones, el profesor propone una actividad en la que podrán descubrir y aprender a utilizar distintas aplicaciones que tienen en el iPad.

Es un buen momento para ir avanzando en su conocimiento de las nuevas tecnologías.



rincón de repaso

En este último rincón, el equipo realiza actividades sobre temario que se ha trabajado en semanas anteriores.

Es una forma de no dejar en el olvido todo lo aprendido anteriormente.

U.1. Grammar Review



Complete the sentences with the proper verb TO BE:

1. Sally _____ very happy today.
2. They _____ at school.
3. Tom _____ at home right now. (not)
4. I _____ very smart.
5. We _____ 10 years old. We are 9. (not)

Complete the sentences using the correct demonstrative pronoun:

1. _____ is my pencil. 
2. _____ are your markers. 
3. _____ is my book. 
4. _____ are Mary's colours. 
5. _____ is not my ruler. 

Complete the sentences with: there is / there are / there isn't / there aren't

1. _____ a rubber in my pencil case. 
2. _____ three doors in class. 
3. _____ a kite in my bedroom. 
4. _____ a bike in the yard. 
5. _____ two monsters in my cupboard. 

HOME VOCABULARY

Read and draw:

1 COMB	2 FRIDGE	3 CLOUD	4 SCREEN
5 ENVELOPE	6 DIARY	7 RUG	8 STORM
9 KEY	10 TELEPHONE	11 RAINBOW	12 SOAP
13 SUNNY	14 RUG	15 BRUSH	16 SWING
17 CUSHION	18 LIFT	19 OVEN	20 UPSTAIRS

R. Repaso: Sustantivo

Pasapalabra de sustantivos

Completa la tabla con la palabra correcta

A	Femenino de actor	Actriz
B	Mamífero muy grande que vive en el agua	Ballena
C	Historia contada en viñetas con dibujos y palabras	Cómic
D	Montaña de arena	Duna
E	Mujer que va a tener un bebé	Embarazada
F	Instrumento musical que tiene agujeros	Flauta
G	Lugar donde se practica deporte	Gimnasio

R. Conocimiento: Repaso

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Escribe cuánto dinero hay en cada caso:

→ _____

→ _____

→ _____

2. Completa la tabla correctamente:

2,50 €	Dos euros y cinco
43,22 €	
	Sesenta y un euros
142,75 €	
	Ciento treinta y ocho euros

Read the sentences and circle the correct answer:

- _____ 9 years old. *am / is / are*
- My sister _____ at high school. *am / is / are*
- I _____ tall. *am / am / is*
- My sister _____ good at sports. *is not / aren't / isn't*
- They _____ always late for school. *arent / aren't / isn't*
- It _____ very hot today. *am / are / is*
- We _____ at home right now! *isn't / aren't / 'm not*
- _____ Jane and Alice sisters? *Am / is / Are*
- This book _____ mine. *arent / isn't / 'm not*
- My dad _____ very intelligent. *am / is / are*

Complete the sentences with the proper demonstrative pronoun:

This - These - That - Those

- _____ is my pencil.
- _____ are my crayons.
- _____ isn't my glue. I think it is yours!
- _____ is my backpack!
- _____ kites are very beautiful.

Complete the sentences with the correct option:

- _____ a rubber in my pencil-case.
 - a) There is
 - b) There are
- _____ two different bikes in my garden.
 - a) There is
 - b) There are
- _____ three doors in my class.
 - a) There isn't
 - b) There aren't
- _____ a snack in my backpack.
 - a) There isn't
 - b) There aren't
- _____ two windows in my bedroom.
 - a) There is
 - b) There are