

PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN VALORES

En nuestro colegio, concebimos la educación como un proceso integral cuyo objetivo es el **desarrollo personal del alumno desde su infancia hasta su integración activa en la sociedad**, para lo que tenemos en cuenta tanto su formación intelectual como su crecimiento personal, afectivo y social, fomentando la **libertad de pensamiento**, el **sentido crítico** y el **compromiso social**.

En este sentido, desarrollamos nuestro **Programa de Educación en Valores**, cuyos objetivos generales parten de una mejora en la autoestima de nuestros alumnos que favorezca su rendimiento académico, la calidad de las relaciones interpersonales y su conducta social.

Para nosotros, es importante que la tolerancia, la resolución pacífica de conflictos, el desarrollo de la responsabilidad individual y la toma de decisiones sean **aspectos distintivos de nuestros alumnos**.

Así, desde los primeros cursos de Educación Infantil hasta Educación Secundaria y Bachillerato, seguimos este Programa, cuyos **ejes centrales** son el autoconocimiento, el desarrollo de habilidades sociales y la responsabilidad personal, presentes de manera transversal en todas las asignaturas, así como en nuestros Proyectos Propios de Música, “L’Estro Armónico”, y de Artística.

Además, desde el curso 2014-2015, formamos parte de la **Red de Centros de Educación Responsable**, desarrollando en nuestro colegio el **Programa de la Fundación Botín “Educación Responsable”**, cuyos objetivos y actividades complementan las diversas acciones que ya veníamos llevando a cabo en El Porvenir.

Desde los 3 a los 6 años, tenemos en las clases un **Rincón de las Emociones** donde los alumnos no solamente identifican sus emociones y las de los demás, sino que además hablamos sobre el porqué de dichas emociones, dando lugar a que los niños puedan expresar sus propias vivencias. De esta manera tan práctica, nuestros alumnos comienzan a desarrollar la empatía, el respeto hacia los demás y hacia sus diferentes ideas, desarrollan una adecuada capacidad de comunicación verbal y no verbal a la hora de expresar opiniones y solucionar conflictos, etc.

Los **cuentos** de Begoña Ibarrola, Tracey Moroney y otros autores, sirven de base para la reflexión. A través de sus historias, los niños de Educación Infantil aprenden a valorar la amistad, la toma de decisiones, la solidaridad, la tolerancia, etc. A ello, les ayuda frases sencillas (**lemas**) que cambiamos cada mes y que les hacen reflexionar de manera consciente sobre estos mismos valores; algunos son “Si puedo soy mayor” (en 3 años), “Respeta a tus compañeros, no siempre eres el primero”, (en 4 años), o “Todos somos diferentes” (en 5 años).

En el marco del **Programa de Educación Responsable** en Infantil, a través del visionado de dibujos animados o de canciones, realizamos actividades para trabajar el autocontrol, las habilidades de autoafirmación y de relación, de elección y preferencias, de valores, etc. La actividad **Cuentos en Familia** implica la colaboración entre las familias y el colegio: los niños se llevan a casa un libro que leen con su familia y después han de traer a clase un trabajo sobre el mismo que elaboran en casa.

En las **clases de Lengua de Educación Primaria**, se realizan lecturas, seguidas de actividades de comprensión lectora que favorecen la concienciación por parte de los alumnos de los distintos valores que ya se han ido trabajando a lo largo de la etapa de Educación Infantil.

El Programa de Educación Responsable se lleva a cabo **desde 1º hasta 6º de Educación Primaria** y, de la misma manera que en la etapa anterior, el principal soporte son los vídeos, cuentos y pequeñas historias, que sirven para que nuestros alumnos, a través también de sus propias vivencias, desarrollen la conciencia emocional, el autoconcepto, la autoestima, la apreciación de la diversidad, el respeto hacia los demás, la participación en conversaciones y situaciones de interacción entre iguales, la responsabilidad y la resolución de conflictos: distinguiendo entre críticas justas e injustas, analizando situaciones, y llegando a acuerdos.

El proyecto: “Juntos aprendemos y nos divertimos” fomenta la vocación de servicio a las personas como uno de los valores de nuestro Ideario. Se trata de una actividad en la que los **alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria bajan a las clases de Educación Infantil** cada dos semanas, y realizan, junto a los más pequeños, distintas actividades: murales, cuentos, lecturas, teatro, etc.

Nuestros alumnos desarrollan así sus habilidades de ayuda y de colaboración, el sentido de la responsabilidad, el respeto, la empatía, la escucha activa y el trabajo en equipo.

El proyecto: “Formación de Alumnos Mediadores” (implantado en **6º de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato**), fomenta los valores por los que se nos reconoce en nuestra comunidad educativa: la educación para la paz, la tolerancia, la solidaridad, la convivencia, la libertad y el diálogo. Los objetivos son:

- Sensibilizar a nuestros alumnos para utilizar el diálogo como medio de resolución de conflictos.
- Seleccionar, dentro del alumnado, un grupo que, voluntariamente, acepten desarrollar la mediación dentro del centro.
- Formar al alumnado para desarrollar procesos de mediación de conflictos entre iguales.
- Extender la idea en el centro de lo enriquecedor que es para todos, a nivel personal, la adquisición de habilidades para la resolución de conflictos.
- Contribuir a mejorar el clima de convivencia en el colegio.
- Incrementar los valores de escucha activa, cooperación, empatía, confianza, toma de decisiones y confidencialidad.

Este proyecto, supone una apuesta por una mejora cualitativa de la convivencia para la comunidad escolar y un aumento del autoconcepto y la autoestima de los alumnos voluntarios. La “mediación”, más allá de ser un procedimiento de resolución de conflictos, se convierte en el motor de un conjunto de cambios estructurales dirigido a la mejora del centro a través de la convivencia.

El Programa de Educación Responsable en Secundaria se desarrolla prioritariamente en las horas de tutoría, siendo estas el ámbito privilegiado para llevar a cabo las actividades propuestas en el **Banco de Herramientas** que proporciona el Programa y que son seleccionadas por cada tutora en función de las necesidades que detecte en su grupo. Gracias a estas herramientas, seguimos

fomentando la asertividad (tan necesaria en estas edades), autoestima, empatía, expresión emocional, autocontrol, toma de decisiones, actitudes positivas hacia la salud, interacción, autoafirmación, etc. Además, en algunas asignaturas se desarrollan otros recursos del Programa como: **ReflejArte**, en Educación Plástica y Visual; el **Coro de las Emociones**, en Música; y **Literatura**, en Lengua Castellana.

Contamos con el **Plan Director de la Policía Nacional** en todos los cursos de **Secundaria**, que cada año imparte charlas a los alumnos sobre temas que les proporcionan la información y las herramientas necesarias para encarar los riesgos que la sociedad actual implica: peligros de Internet y Redes Sociales, drogas y alcohol, violencia de género, bandas juveniles y delitos de odio.

Para el curso 2016-2017, se aumentará el número de recursos del **Programa de Educación Responsable** y se llevará a cabo en todos los cursos de **Secundaria y Bachillerato**.

Para que el desarrollo de todos estos valores sea eficaz, es necesaria la labor coordinada entre el colegio y las familias, y por ello apostamos por una comunicación fluida y frecuente, trabajando desde las tutorías. La implicación del **Departamento de Orientación** también es esencial y, en este ámbito, se lleva a cabo tanto en las entrevistas personales con los alumnos o sus familias, como a través de las **Escuelas de Padres**, que se realizan mensualmente, tratando temas tales como: el impacto de las nuevas tecnologías, educar con normas y límites, asertividad y resolución de conflictos.