

ANEXO I: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

ÍNDICE

ANEXO I: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO	1
CAPÍTULO I: ÓRGANOS COLEGIADOS	2
CONSEJO ESCOLAR. ÓRGANO COLEGIADO	2
COMISIONES Y COMPOSICIÓN:.....	3
EQUIPO DIRECTIVO	3
CAPÍTULO II: DATOS PARA LA ORGANIZACIÓN DEL COLEGIO	4
MATRÍCULA Y ORGANIZACIÓN	4
EQUIPO DOCENTE Y FORMACIÓN.....	4
TURNOS DE VIGILANCIA Y NORMAS DURANTE EL RECREO.....	8
HORARIO	9
CAPITULO III: SERVICIOS Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	10
ORIENTACIÓN	10
ENFERMERÍA	10
EXTRAESCOLARES	10
COMEDOR.....	11
VIGILANCIA DE PUERTAS.....	11
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS 2023-24.....	13
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	17
ANEXO II: PLAN LECTOR	20
PLAN LECTOR PRIMARIA	20

CAPÍTULO I: ÓRGANOS COLEGIADOS

CONSEJO ESCOLAR. ÓRGANO COLEGIADO

- a) Presidenta: Layla Pool Ramírez (Directora de ESO y Bachillerato)
- b) Representantes de la titularidad del Centro:
- Dña. Beatriz Álvarez Muñoz-Caballero
 - Dña. Margarita Villota Arrieta
 - D. Alberto Uyá Bastida
- c) Representantes del profesorado:
- Dña. Gema Martín Hierro
 - Dña. Sara Sánchez Padilla
 - Dña. M^a Dolores Polo Bastardés
- d) Representantes de los padres y madres:
- Dña. Sara Cupeiro Rodríguez
 - Dña. Jacqueline Bautista Moposita
 - Dña. Virginia Rus Martínez
 - D. David del Amo García
- e) Representantes del alumnado:
- D. Albert Haunschmied Suárez
 - D. Diego Alessandro Estrada
- f) Por el PAS:
- Dña. M^a de los Ángeles Sanz Pérez

COMISIONES Y COMPOSICIÓN:

COMISIÓN DE CONVIVENCIA: los directores de la etapa que corresponda según el tema a tratar, la jefa de Estudios, Lola Polo, Virginia Reus y Diego Alessandro Estrada.

COMISIÓN PEDAGÓGICA: Directora de la etapa correspondiente, Sara Cupeiro y Albert Haunschmied.

COMISIÓN ECONÓMICA: directoras, Sara Cupeiro, Sara Sánchez y M^a Ángeles Sanz.

EQUIPO DIRECTIVO

Los lunes a las 11:00 y lo miércoles a las 15:00 se reúne el equipo directivo compuesto por las directoras pedagógicas y directora de gestión y administración.

Los profesores por etapas se reunirán semanalmente.

CAPÍTULO II: DATOS PARA LA ORGANIZACIÓN DEL COLEGIO

MATRÍCULA Y ORGANIZACIÓN

Nivel	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
BEBÉS	15	14	9	16	13	8
1 año	42	48	49	48	41	38
2 años	56	54	53	60	57	56
3 años	84	84	72	75	85	83
4 años	78	79	79	75	76	76
5 años	80	84	72	76	77	73
1º Primaria	75	75	76	74	78	72
2º Primaria	79	71	73	73	79	77
3º Primaria	72	78	67	69	75	78
4º Primaria	77	76	76	68	75	76
5º Primaria	72	73	74	77	74	71
6º Primaria	74	74	71	68	78	75
1º ESO	80	75	80	80	67	83
2º ESO	74	76	71	72	76	71
3º ESO	79	66	75	61	72	62
4º ESO	59	75	63	63	58	66
1º Bachiller	44	42	51	32	55	33
2º Bachiller	41	48	47	51	31	58
TOTALES	1181	1198	1158	1138	1167	1155

EQUIPO DOCENTE Y FORMACIÓN

Infantil	
Primer Ciclo de Ed. Infantil coordinadora Ana Álvarez	
BEBES	Ávila Llorente, Irene
1 AÑO A	García Murillo Tamara
1 AÑO B	Del Hierro Álamo, Belén
1 AÑO C	Vega Zamora, Tamara
2 AÑOS A	Martín Pereda, Sarai
2 AÑOS B	Cañadilla Ramones, Laura
2 AÑOS C	Redondo Robles, Ana
ayudantes	Blas Maté, Miriam
ayudantes	López Cabrera, Natividad
ayudantes	Calabria Jiménez, Adrián
Segundo Ciclo de Ed. Infantil coordinadora Margarita Villota	

Educación Infantil 3 años A	Martin Muñoz, Cristina Inmaculada
Educación Infantil 3 años B	Fernández López, Silvia
Educación Infantil 3 años C	Forcada Gallego, Nuria
Educación Infantil 3 años D	Márquez Grañeda, Sara
Educación Infantil 4 años A	Matamoros García, Verónica
Educación Infantil 4 años B	Bodelón Nistal, Ana María
Educación Infantil 4 años C	Beatriz Merino Rubin de Celis
Educación Infantil 4 años D	Guida Montilla, Ariana Bettina
Educación Infantil 5 años A	Aspe Fernández, Paula
Educación Infantil 5 años B	Alonso González, Ildefonsa
Educación Infantil 5 años C	Parker, Clare F.
Psicomotricidad	Perez Ruiz, Rebeca
Primaria	
Directora: Martin Hierro, Gema Maria	
Coordinadora bilingüe y convivencia: Sánchez Padilla, Sara	
Responsable de organización: González de Gonzalo, Miryam	
1º Ciclo de Ed. Primaria	
Educación Primaria 1º A	Pescador Madrigal, Álvaro
Educación Primaria 1º B	Nunes Chambel, Carla Maria
Educación Primaria 1º C	González Requena, Ana
Educación Primaria 2º A	Buch Sánchez, Ismael
Educación Primaria 2º B	Villanueva Cristobal, Esther
Educación Primaria 2º C	Sacristán Aguilera, Sonia
2º Ciclo de Educación Primaria	
Educación Primaria 3º A	Chacón Barea, Rosa María
<i>Educación Primaria 3º B</i>	<i>Mateos Gómez, Diana</i>
Educación Primaria 3º C	Sanz González, Saray
Educación Primaria 4º A	Matamoros Garcia, Laura
Educación Primaria 4º B	López Heranz, Yolanda
Educación Primaria 4º C	Montero Ruiz, José María
3º Ciclo de Educación Primaria	
Educación Primaria 5º A	Pinteño Gijón, alicia
Educación Primaria 5º B	Valles Sanchez, Claudia
Educación Primaria 5º C	Gallego Rosal, Rebeca
Educación Primaria 6º A	Peman Hueto, Paula
Educación Primaria 6º B	Pereiro Gallo, Begoña
Educación Primaria 6º C	Alvarez Rovira, Blanca

Especialistas	
Música	Lapeña Tortuero, María
Música	Redondo Duarte, Cristina
Música	Carballo Waris, Ander
Religión	Perez Ruiz, Rebeca
Apoyo educativo	Choya Soria, M ^a del Carmen
Pedagogía Terapéutica	García Rodríguez , Victor
Orientación	Martínez Préjano, María
SECUNDARIA Y BACHILLERATO	
Directora: Pool Ramírez, Layla	
Jefe de Estudios: Polo Bastardés, M ^a Dolores	
Responsable de Idiomas: Celis Gawinski, Maren	
Ens. Sec.Obligatoria 1 ^o A	Marcos Carrascosa, Inmaculada
Ens. Sec.Obligatoria 1 ^o B	López López, Jennifer
Ens. Sec.Obligatoria 1 ^o C	Márquez Broncano, Joaquín
Ens. Sec.Obligatoria 2 ^o A	Monge del Pliego ,Patricia
Ens. Sec.Obligatoria 2 ^o B	Cupe Boneke, María Victoria
Ens. Sec.Obligatoria 2 ^o C	Santiuste Hernando, Raquel
Ens. Sec.Obligatoria 3 ^o A	Álvaro Chumillas, Diego
Ens. Sec.Obligatoria 3 ^o B	Dominguez Ruiz, Ivette
Ens. Sec.Obligatoria 3 ^o C	Fueyo Alonso , Daniel
Ens. Sec.Obligatoria 4 ^o A	Domínguez Martínez , Mónica
Ens. Sec.Obligatoria 4 ^o B	Castilla López, Sara
Ens. Sec.Obligatoria 4 ^o C	Flores García, José María
Especialistas	
Matemáticas	Fueyo Alonso , Daniel Castilla López, Sara Polo Bastardés,Lola Carretero del Pozo, Paula Del Río Santos ,Oscar Viana Infante, Juan Carlos
Primera Lengua Extranjera (Inglés)	Córdoba Franco, Syra Monge del Pliego ,Patricia Celis Gawinski, Maren/ Marcos Carrascosa, Inmaculada
Biología y Geología	Santiuste Hernando, Raquel Fuente Hidalgo Dámaris
Educación Física	Losada San Román, Fátima Castellanos Rueda, Miguel
Religión y Educación en Valores	Márquez Broncano, Joaquín

Geografía e Historia	Dominguez Ruiz, Ivette Márquez Broncano, Joaquín Muñoz Barallobre, Gonzalo Álvaro Cortés ,Alexandra
Música	Lledó Callejón ,Luz Mar
Historia del Arte y Geografía	Álvaro Cortés ,Alexandra
Educación Física	Miguel Castellanos Rueda
Dibujo Técnico	Del Río Santos ,Oscar
Plástica y Visual	López López, Jennifer
Lengua Castellana y Literatura	Oller García, Úrsula Domínguez Martínez , Mónica Celis Gawinski, Maren Cupe Boneke, María Victoria Pool Ramírez, Layla Flores García, José María
Filosofía	Muñoz Barallobre, Gonzalo
Tecnología	Viana Infante, Juan Carlos Álvaro Chumilla, Diego
Física y Química	Fueyo Alonso , Daniel Castilla López, Sara Polo Bastardés, Lola Carretero del Pozo, Paula Álvaro Chumilla, Diego
Segunda Lengua Extranjera (Alemán)	Domínguez Martínez , Mónica Celis Gawinski, Maren Cupe Boneke, María Victoria
Latín /Cultura Clásica	Flores García, José María
Economía	Mombiedro Arizmendi, Antonio
Jefatura de Estudios	Polo Bastardés, Lola
Orientación	González Sequera, Belén
Bachillerato	
Bachillerato Coordinadores	Viana Infante, Juan Carlos Muñoz Barallobre, Gonzalo Álvaro Cortés Alexandra
Bachillerato 1º A - Sociales	Viana Infante, Juan Carlos
Bachillerato 1º B - Ciencias	Oller García, Úrsula
Bachillerato 2º A - Sociales	Muñoz Barallobre, Gonzalo
Bachillerato 2º B - Ciencias	Álvaro Cortés Alexandra
Coordinadora de Bienestar	González Sequera, Belén
Coordinadora CompDigEdu	Cupe Boneke, M ^a Victoria
Directora de Gestión y Administración: Beatriz Álvarez Muñoz-Caballero	

Secretaría Académica	M ^a Angeles Sanz Pérez
Responsable secretaría y administración	Arancha Fernández
Recepción	Claudina Suarez Schuck
Secretaría	Rocío Grande Fernández
Responsable de Marketing	Sandra Sacristán García
Conserjes	Luciana da Silva y Pedro Ayala
Enfermería	Simón López
Coordinador vigilantes	Rodrigo Martín
Coordinado extraescolares	Alvaro Pescador Madrigal
Trabajadora social	Raquel Cifuentes

El **plan de formación** preparado para este curso está planteado con formación interna para “refrescar” y formar a los nuevos docentes en inteligencia emocional, aprendizaje cooperativo y el trabajo por proyectos. Asimismo, se pretende hacer hincapié en la formación de la evaluación por competencias (LOMLOE) y en cursos, dentro del Plan Digital del Centro, para la competencia digital del profesorado: nuevas apps, Raíces, Aula virtual...

TURNOS DE VIGILANCIA Y NORMAS DURANTE EL RECREO

EDUCACIÓN INFANTIL

Serán las tutoras, las especialistas y los ayudantes contratados quienes se encarguen de cuidar el recreo en el turno de mañana.

NORMAS DE VIGILANCIA EN EL PATIO

En el patio habrá sitios fijos de vigilancias.

Los días que no haya recreos en los patios, se harán turnos entre las tutoras y especialistas para la vigilancia en clases. En el recreo del medio día se llevará un cuaderno para las incidencias que ocurran durante el recreo, y se informará a las tutoras al terminar el mismo. En caso de accidentes son las tutoras/enfermero quienes contactan con las familias.

PRIMARIA

Horario: 10:55 a 11: 25 horas

Durante el recreo de la mañana habrá simultáneamente doce personas cuidando los 18 grupos estables en cada recreo.

Turnos de vigilancia del recreo Secundaria

Los alumnos de Educación Secundaria y Bachillerato tendrán el recreo de la mañana de 11.50 a 12.10 horas, durante el cual podrán estar en el patio o salir a la calle (en el caso de los alumnos de 3º, 4º y 1º y 2º de Bachillerato cuyos padres lo hayan autorizado explícitamente a principio de curso).

En el centro, durante este recreo de la mañana habrá, simultáneamente, dos/tres vigilantes en el patio, un profesor/a en la puerta de acceso del recinto, y dos profesores dentro del edificio (uno revisando plantas-instalaciones y otro en la biblioteca).

Horario: 11:50 a 12:10 horas

HORARIO

El horario del centro es el siguiente:

INFANTIL 1er ciclo	HORARIO
<i>Opción 1</i>	9:00-15:30
<i>Opción 2</i>	9:00-16:30
<i>recreo 1 año</i>	10:00-10:30
<i>recreo 2 años</i>	10:45-11:45

INFANTIL 2º ciclo	HORARIO
<i>mañanas</i>	9:15-13:15
<i>recreo</i>	11:00-11:30
<i>tardes</i>	15:15-16:45

PRIMARIA	HORARIO
<i>mañanas</i>	9:00-13:15
<i>recreo</i>	11:00-11:30
<i>tardes</i>	15:10-17:00

ESO	HORARIO
<i>mañanas</i>	9:05-14:00
<i>recreo</i>	11:50-12:10
<i>tardes</i>	15:15-17:05

BACHILLERATO	HORARIO
<i>mañanas</i>	8:10-14:00

Extraescolares	HORARIO
<i>medio día</i>	13:15-15:15
<i>tarde</i>	17:00-18:00

CAPITULO III: SERVICIOS Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

ORIENTACIÓN

- Para el próximo curso 2023/2024 se va a establecer una fecha límite para entregar las adaptaciones curriculares significativas del alumnado con NEE.
- Se realiza al inicio de curso las adaptaciones curriculares que existen y cómo elaborarlas y ponerlas en práctica.
- Incluir formación al profesorado sobre atención a la diversidad.
- Establecer calendario derivaciones y ajustarse a los plazos establecidos.
- Desarrollar nuestro plan de Mediadores desde 6º de Primaria.
- Aplicar Dislexia Challenge a partir del 2º ciclo de Primaria.
- Teniendo en cuenta las distintas innovaciones metodológicas que se están desarrollando en el centro, se considera importante tener en cuenta al Departamento de Orientación a la hora de programar e implementar nuevas metodologías para poder así garantizar un enfoque que asegure la atención a la diversidad de todo el alumnado.
- Continuar con el Grupo Flexible.
- Seguiremos desarrollando el Programa “Queremos que te sientas bien”.
- Durante este curso seguiremos trabajando la prevención del acoso escolar a través del PAT y el Programa SEL.

ENFERMERÍA

Las iniciativas en esta área son las siguientes:

- Tras valorar la eficacia del protocolo de curas específicas de “heridas sucias” con alta probabilidad de infección, y el de TCE, ambos han serán actualizados y puesto en vigor.
- Seguiremos ofreciendo información sanitaria para las familias mediante la realización de un cuadro con las enfermedades infecciosas más comunes en el ámbito escolar y sus periodos de exclusión con el fin de mejorar el conocimiento en las familias y el profesorado para así promover una asistencia a la escuela segura y evitar la propagación de dichas enfermedades.
- Aplicación del protocolo sobre los atragantamientos y el uso del dispositivo Dechoker.
- Se realizará formación de primeros auxilios al personal del 1er ciclo de infantil al completo, cuidadores de patio y determinados trabajadores como los profesores de Educación Física y personal de secretaría y mantenimiento.

EXTRAESCOLARES

Las iniciativas para las extraescolares son:

- Para este curso 2023-2024, hemos aumentado el número de alumnos en las actividades extraescolares y hemos formado 5 equipos de fútbol sala y 1 de baloncesto.
- Se han mejorado las instalaciones externas, y se buscará la manera de optimizar los usos de las mismas.
- En este curso se realizará un reporte trimestral a las familias y además realizaremos exhibiciones de las actividades dos veces al año.
- Semanalmente informaremos de los resultados de los equipos, tanto de fútbol sala como de baloncesto, por las redes sociales y además realizaremos una noticia mensual sobre las diferentes actividades extraescolares que tenemos.
- Pasaremos unas encuestas de satisfacción para cada actividad extraescolar.

COMEDOR

En Educación Infantil 1º ciclo cada curso come en su aula correspondiente. Para el 2º ciclo: 7 grupos comen en una sala común y 4 grupos de Educación Infantil 2º ciclo comen en sus aulas. Son las tutoras de Educación Infantil quienes cuidan el comedor de sus clases y en el caso de Educación Infantil 1er ciclo y en las clases de tres años de 2º ciclo contamos con una ayuda extra a esa hora.

Para Primaria y Secundaria, disponemos de una sala con capacidad para 400 comensales que atiende de 13:15 a 14:45 a 18 grupos de Primaria y a continuación al alumnado de Secundaria y bachillerato.

El comedor escolar cumple una importante tarea educativa dentro del Proyecto Educativo del Centro. Los principales objetivos que debe cumplir son:

- Desarrollar hábitos alimentarios saludables utilizando para ello el propio menú del centro.
- Promover la adaptación de los alumnos a una diversidad de menús y a una disciplina en el acto de comer que incluya la cortesía, y la educación para la convivencia.

Los comedores escolares son atendidos por profesores y auxiliares. Hay un protocolo específico para la atención a los comensales, y para el personal que atiende en línea y sirve bandejas.

Entre la finalización de las actividades lectivas de la mañana, a las 13:15 y su reanudación a las 15.15 horas, regirá el turno de vigilancias con 11 vigilantes para los grupos de Primaria y Secundaria y 6 vigilantes para infantil.

VIGILANCIA DE PUERTAS

A partir de las 8:00 se ofrecen permanencias al alumnado de infantil y primaria y hasta las 8:55 solo se puede

acceder al centro por la puerta E.

Los alumnos que, por cualquier circunstancia lleguen después de la hora de entrada, entrarán por la puerta principal (E) y se quedarán hasta las diez para incorporarse a las actividades a partir de esta hora.

APERTURA PUERTA E		
PUERTA E	8:00-8:55	Entrada permanencias
	8:00-8:15	Entrada Bachillerato
	8:55-9:10	Entrada 1er ciclo infantil
	9:10-9:15	Entrada 2º ciclo infantil
	13:10-13:15	Salida 2º ciclo infantil
	15:10-15:15	Entrada 2º ciclo infantil
	15:25-16:35	Salida 1er ciclo infantil
	16:35-16:45	Salida 2º ciclo infantil
	17:00-18:00	Salida extraescolares/ permanencias
	APERTURA PUERTA D	
PUERTA D	8:55-9:05	Entrada Primaria
	13:10-13:20	Salida Primaria
	15:05-15:10	Entrada Primaria
	16:50-17:05	Salida Primaria
APERTURA PUERTA C		
PUERTA C	8:50-9:10	Entrada ESO
	11:50-12:10	Patio ESO
	14:00-14:10	Salida ESO/Bachillerato
	14:35-14:45	Salida ESO/Bachillerato
	15:10-15:15	Entrada ESO
APERTURA PUERTA B		
B	16:55-17:15	Salida Primaria/ESO

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS 2023-24

INFANTIL

FECHA	CURSO	ACTIVIDAD	PRECIO
OCTUBRE	4 AÑOS	Teatro Real	18,00 €
OCTUBRE	5 AÑOS	Teatro: El carrusel mágico	14,00 €
NOVIEMBRE	4/5 AÑOS	Teatro en inglés	5,90 €
NOVIEMBRE	4 AÑOS	Teatro: El carrusel mágico	14,00 €
NOVIEMBRE	5 AÑOS	Zoo	14,50 €
ENERO	4 AÑOS	Micropolix	28,00 €
ENERO	3 AÑOS	Taller de Miró	15,00 €
MARZO	3 AÑOS	Teatro: Perdida en los cuentos	14,00 €
MARZO	4/5 AÑOS	Teatro en inglés	5,90 €
MARZO	5 AÑOS	Arqueopinto	23,50 €
ABRIL	4 AÑOS	Insect park	27,30 €
ABRIL	5 AÑOS	Teatro Real	18,00 €
MAYO	3 AÑOS	Granja Escuela	35,00 €
MAYO	4 AÑOS	Taller Sorolla	15,00 €
MAYO	5 AÑOS	Planetario	8,00 €
JUNIO	3 AÑOS	Teatro inglés	5,90 €

PRIMARIA

FECHA	CURSO	ACTIVIDAD	PRECIO
05-oct	4ºA y 4ºB	Museo Ciencias Naturales	gratuita
06-oct	4ºC	Museo de Ciencias Naturales	gratuita
16-oct	6ºA	Taller de Arte "El Comic"	7,10 €
17-oct	6ºB	Taller de Arte "El Comic"	7,10 €
20-oct	1ºABC	Teatro Real "Vivo Vivaldi"	18,50 €
23-oct	6ºC	Taller de Arte "El Comic"	7,10 €
24-oct	4ºA	Taller de Arte "César Manrique"	7,10 €
25-oct	4ºB	Taller de Arte "César Manrique"	7,10 €
26-oct	4ºC	Taller de Arte "César Manrique"	7,10 €
24-oct	6ºAB	Ed. Vial, Visita al Parque de Usera	gratuita
25-oct	6ºC	Ed. Vial, Visita al Parque de Usera	gratuita
27-oct	5ºA	Taller de Arte "Carteles de película"	7,10 €
30-oct	5ºB	Taller de Arte "Carteles de película"	7,10 €
08-nov	2ºABC	Taller Arte " Land art"	7,10 €
10-nov	4ºABC	Teatro Real "El Barbero de Sevilla"	10,00 €
15-nov	1ºABC	Taller Arte: "Cuadros con objetos"	7,10 €
15-nov	3ºABC	Taller Arte "Tierra a la vista"	7,10 €
22-nov	2ºABC	Visita al Zoo	12,00 €
23-nov	5ºABC	Festival Cine	7,25 €
03-oct	5ºB	Taller "Carteles de película, el cine"	6,00 €
04-nov	5ºC	Taller "Carteles de película, el cine"	6,00 €
05-nov	1ºABC	Visita al Zoo	12,00 €
11-dic	5ºC	Taller de Arte "Carteles de Película"	7,10 €
11-dic	1ºA	Visita Mercado Maravillas	gratuita
12-dic	1ºB	Visita Mercado Maravillas	gratuita
13-dic	1ºC	Visita Mercado Maravillas 1ºC	gratuita
13-dic	5ºABC	Charlas Plan Director	gratuita
13-dic	1ºABC	Cine en 3D "El Cuerpo Humano"	3,00 €
13-dic	2ºABC	Cine en 3D "Residuos y Energía"	3,00 €
13-dic	3ºABC	Cine en 3D "Planeta Tierra"	3,00 €
13-dic	4ºABC	Cine en 3D "Planeta Tierra"	3,00 €
13-dic	6ºABC	Cine en 3D "El Cuerpo Humano"	3,00 €

14 de marzo	2º ABC	Teatro en inglés	pendiente
Pendiente	2ºA	Taller “Las vidrieras. Edad Media”	7,10 €
Pendiente	2ºB	Taller “Las vidrieras. Edad Media”	7,10 €
Pendiente	2ºC	Taller “Las vidrieras. Edad Media”	7,10 €
Pendiente	3ºA	Taller “El fondo del mar”	7,10 €
Pendiente	3ºB	Taller “El fondo del mar”	7,10 €
Pendiente	3ºC	Taller “El fondo del mar”	7,10 €
15-ene	6ºABC	Charla Plan director	gratuita
15-ene	6ºABC	Charla Plan director	gratuita
07-feb	6ºABC	Opereta el El Teatro Real	10,00 €
Pendiente	4ºA	Taller “Viaje en el tiempo: La prehistoria”	7,10 €
Pendiente	4ºB	Taller “Viaje en el tiempo: La prehistoria”	7,10 €
Pendiente	4ºC	Taller “Viaje en el tiempo: La prehistoria”	7,10 €
Pendiente	1º ABC	Taller Microestructuras	12,00 €
Pendiente	5ºA	Taller “El periódico. Reporteros en acción”	7,10 €
Pendiente	5ºB	Taller “El periódico. Reporteros en acción”	7,10 €
Pendiente	5ºC	Taller “El periódico. Reporteros en acción”	7,10 €
14-mar	1º,2º y 3º	Teatro en inglés	7,10 €
15-mar	4º, 5º y 6º	Teatro en inglés	7,10 €
16-may	1º,3º y 5º	Ed. Vial	gratuita
27-may	1º, 3º y 5º	Ed. Vial	gratuita
13-jun	4ºABC,5ºABC	Teatralía Excursión Fin de Curso. Multiaventura	28,00 €
17-jun	1ºABC,2ºABC	Excursión Fin de Curso. Granja Escuela	28,00 €
17-jun	3ºABC	Visita a Micropolix	28,00 €

SECUNDARIA/BACHILLERATO

FECHA	CURSO	ACTIVIDAD	PRECIO
26-sep	3º proyecto	Museo Sorolla	gratuita
26/octubre (1 o 2 propuestas por trimestre)	1º y 2º Bach.	Obra de teatro “La Ternura” (“Teatros”: Según oferta cartelera, fuera de horario lectivo, precio de mercado para grupos para todas las obras)	19,60 €
2, 3, 4/11	1º ESO	Convivencia “La Granja Top”	189,00 €
6 al 17/11	Todos los	Semana de la Ciencia y la Innovación de Madrid	gratuita
30/11 o 01/12	2º ESO	Círvite Plena inclusión Madrid – taller de radio y de	gratuita
14, 15/12	4º ESO y 1º	Convivencia El Escorial	167,00 €
23-ene	3º y 4º ESO	Teatros Luchana “Drácula” (inglés)	10,00 €
febrero	3º ESO	Sexualidad responsable	gratuita
		Seguridad para todos – Agentes tutores:	
Noviembre (por	4º ESO	• Violencia de género juvenil	gratuita
Enero (por confirmar)	2º ESO	• Tu huella en la red y riesgos derivados	gratuita
Abril (por confirmar)	3º ESO	• Adicciones y salud pública	gratuita
Mayo (por confirmar)	1º ESO	• Acoso escolar	gratuita
		Ed. Vial – Policía Municipal:	
14-dic	1º y 3º ESO	• Ed. Vial – Policía Municipal	gratuita
10-ene	1º y 3º ESO	• Ed. Vial – Policía Municipal	gratuita
15-ene	1º Bach	• Ed. Vial – Policía Municipal	gratuita
12, 13, 15/02	4º ESO	Arte urbano. Los grafitis en la ciudad (Madrid un	gratuita
05, 12/03	2º Bach A y B	Museo Arte público. Escultura Aire libre (Madrid	gratuita
14/03 (por confirmar)	1º ESO	Compañía de teatro “El ventrículo veloz” Obra	9,00 €
14 al 21/03	3º ESO	Intercambio con Alemania – viaje a Düsseldorf	620,00 €
8 al 14/04	2º ESO	Viaje a Irlanda	918€ + precio billete de avión
22-abr	1º ESO	Escape Room en inglés “Frankenstein”	8,00 €
23-abr	2º ESO	Escape Room en inglés “Dr. Jekyll and Mr. Hyde”	8,00 €
06, 08/05	2º Bach.	Museo Reina Sofía (Madrid un libro abierto)	gratuita
Mayo (por confirmar)	3º ESO	Charla asociación Arcópoli - Contra la LGTBI fobia	gratuita
Mayo (por confirmar)	4º ESO y 1º de bachillerato	Obra de teatro “No más besos”	10,00 €
18-jun	ESO	Excursión Fin de Curso	15,00 €

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

ACTIVIDADES INFANTIL	DÍAS	HORARIO
Atletismo Infantil	Viernes	17:00–18:00
Baile moderno Infantil	Martes y jueves	17:00–18:00
Escuela de Ajedrez Infantil 5 años 1º y 2º Primaria	Martes y jueves	14:00–15:00
Escuela de Judo Infantil	Lunes y miércoles	17:00–18:00
Patinaje nivel iniciación-básico Infantil	Jueves	17:00–18:00
Patinaje nivel medio Infantil	Jueves	17:00–18:00
Patinaje nivel iniciación-básico Infantil	Viernes	17:00–18:00
Patinaje nivel medio Infantil	Viernes	17:00–18:00
Pintura Infantil	Lunes	14:00–15:00
Predeporte Infantil	Martes y jueves	17:00–18:00
Robótica Infantil	Miércoles	14:00–15:00
Teatro Infantil	Lunes y miércoles	17:00–18:00

ACTIVIDADES PRIMARIA	DÍAS	HORARIO
Atletismo Primaria	Viernes	17:00–18:00
Baile moderno Primaria	Lunes y miércoles	17:00–18:00
Baloncesto 3º y 4º Primaria	Martes y jueves	17:00–18:00
Baloncesto 3º y 4º Primaria	Martes, jueves y sábados	17:00–18:00
Baloncesto 5º y 6º Primaria	Lunes y miércoles	17:00–18:00
Baloncesto 5º y 6º Primaria	Lunes, miércoles y sábados	17:00–18:00
Escuela de Ajedrez de 3º a 6º Primaria	Lunes y miércoles	14:00–15:00
Escuela de Ajedrez Infantil 5 años 1º y 2º Primaria	Martes y jueves	14:00–15:00
Escuela de Judo Primaria	Martes y jueves	17:00–18:00
Fútbol sala 1º y 2º Primaria	Lunes y miércoles	17:00–18:00
Fútbol sala 1º y 2º Primaria	Lunes, miércoles y sábados	17:00–18:00
Fútbol sala 3º y 4º Primaria	Lunes y miércoles	17:00–18:00
Fútbol sala 3º y 4º Primaria	Lunes, miércoles y sábados	17:00–18:00
Fútbol sala 5º y 6º Primaria	Martes y jueves	17:00–18:00
Fútbol sala 5º y 6º Primaria	Martes, jueves y sábados	17:00–18:00
Minibasket 1º y 2º Primaria	Martes y jueves	17:00–18:00
Minibasket 1º y 2º Primaria	Martes, jueves y sábados	17:00–18:00
Patinaje nivel iniciación-básico Primaria	Jueves	17:00–18:00
Patinaje nivel medio Primaria	Jueves	17:00–18:00
Patinaje nivel iniciación-básico Primaria	Viernes	17:00–18:00
Patinaje nivel medio Primaria	Viernes	17:00–18:00
Pintura 1º, 2º y 3º Primaria	Miércoles	14:00–15:00
Pintura 4º, 5º y 6º Primaria	Martes	14:00–15:00
Robótica 1º, 2º y 3º Primaria	Martes	14:00–15:00
Robótica 4º, 5º y 6º Primaria	Jueves	14:00–15:00
Taller de juguetes 4º, 5º y 6º Primaria	Martes	14:00–15:00

ACTIVIDADES ESO	DÍAS	HORARIO
Atletismo ESO	Viernes	17:00–18:00
Baloncesto ESO	Lunes y miércoles	17:00–18:00
Baloncesto ESO	Lunes, miércoles y sábados	17:00–18:00
Fútbol sala ESO	Martes y jueves	17:00–18:00
Fútbol sala ESO	Martes, jueves y sábados	17:00–18:00
Preparación First Certificate B2 ESO	Martes	17:00–18:00
Preparación PET ESO	Viernes	15:00–16:00

ANEXO II: PLAN LECTOR

PLAN LECTOR PRIMARIA

A fin de fomentar el hábito y el dominio de la lectura todos los centros educativos dedicarán un tiempo diario a la misma, en los términos recogidos en su proyecto educativo.

Con objeto de facilitar dicha práctica, las Administraciones educativas promoverán planes de fomento de la lectura y de alfabetización en diversos medios, tecnologías y lenguajes. Para ello se contará, en su caso, con la colaboración de las familias y del voluntariado, así como el intercambio de buenas prácticas.” Artículo 19.

Principios pedagógicos. p.3 Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo

“CCL4. (Competencia Comunicativa Lingüística) Lee obras diversas adecuadas a su desarrollo madurativo, seleccionando aquellas que mejor se ajustan a sus gustos e intereses; reconoce el patrimonio literario como fuente de disfrute y aprendizaje; y moviliza su experiencia personal y lectora para construir y compartir su interpretación de las obras y para crear textos de intención literaria a partir de modelos sencillos”. DECRETO 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria.

Justificación

Las habilidades lectoras son importantes para la consecución de una formación integral de la persona. Muchos de los aprendizajes que los niños realizan en su etapa escolar, y que más adelante les ayudarán a desenvolverse en la sociedad como adultos, se consiguen a través de la lectoescritura. Así pues, el Plan de Fomento de la Lectura constituye una de las líneas fundamentales de la filosofía de nuestro centro.

Desde el colegio, creemos que el valor de lectura es insustituible, pues la lectura estimula la imaginación y ayuda al desarrollo del pensamiento abstracto. Es por eso que todos los sectores de la comunidad escolar, especialmente el profesorado de todas las áreas curriculares, se ha implicado en el desarrollo de la comprensión lectora.

Por ello consideramos fundamental que todo el profesorado llegue a una serie de acuerdos que permitan que el camino sea más sencillo, la tarea más gratificante y los resultados los mejores posibles. Este hecho justifica la necesidad de elaborar un Plan de Fomento de la Lectura que recoja desde la forma en que pretendemos que nuestro alumnado se acerque al aprendizaje de la herramienta de la lectoescritura, hasta el modo en el que vamos a intentar despertar en él, el gusto por leer, inventar historias, escribirlas y contárselas a los demás.

Objetivos

Desarrollar habilidades y hábitos lectores mediante recursos que potencien la creatividad, la autonomía y la satisfacción personal por la lectura.

“Porque nuestra inteligencia es lingüística” “Porque el fondo de nuestra cultura es lingüística”

“Porque nuestra convivencia es lingüística”

Para poder crear un hábito lector en el alumnado tenemos espacios en los que de forma regular se dedicará un tiempo específico para la lectura. Además, todos los cursos de 1º a 6º de Primaria, tendremos un periodo semanal dedicado a la biblioteca de aula, con tiempo para leer en clase y con un servicio de préstamo para que los niños puedan llevarse libros a casa.

Las habilidades lectoras las irán adquiriendo progresivamente. Para conseguir este objetivo hemos usado técnicas que han sido “divertidas” y “eficaces” en cada sesión de lectura, aplicándolas a todos los textos que se han leído, ya sean cuentos, historias, biografías, poemas, etc...

Ya que entendemos que la animación a la lectura es animar a los alumnos a leer, consideramos que las actividades debían ser lúdicas, creativas y placenteras, para que de esta forma los alumnos fuesen los verdaderos protagonistas.

Este Plan utilizará el soporte impreso al mismo tiempo que las nuevas tecnologías (ordenadores y tablets) que nos permitirán, además, el uso de Internet para la búsqueda de información.

Objetivos del Plan en 1º, 2º y 3º de Educación Primaria

- Disfrutar del placer de la lectura.
- Leer de forma adecuada diferentes tipos de textos escritos teniendo en cuenta la fluidez, comprensión y entonación.
- Desarrollar estrategias para mejorar la habilidad lectora.
- Realizar una lectura comprensiva, siendo capaces de deducir el mensaje del texto.
- Utilizar la biblioteca y aprender a sacarle partido.

Objetivos del Plan en 4º, 5º y 6º de Educación Primaria

- Desarrollar en el alumnado estrategias para leer con fluidez, entonación y comprensión adecuadas a la intención del texto.
- Mejorar la velocidad lectora.
- Comprender distintos tipos de textos adaptados a su edad.
- Utilizar la lectura como medio para ampliar el vocabulario y usar la ortografía correctamente.

- Appreciar el valor de los textos literarios y utilizar la lectura como fuente de disfrute e información, a la vez que de enriquecimiento personal.
- Utilizar las bibliotecas del centro para la búsqueda de información y aprendizaje.

Lecturas en Educación Primaria

1º Primaria	
1º trimestre	Lectura en el aula: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cuentos tradicionales con retahílas</i> • “Las bodas del tío del Gallo Kirico” • Las tres hermanas
2º trimestre	Trabajaremos poesía: <ul style="list-style-type: none"> • “Un buen rato a cada plato” de Rafael Ordoñez • “Animales muy normales” de Rafael Ordoñez • “Adivina cuanto te quiero” de Sam McBratney (Literatura y emociones. Ed. Responsable)
3º trimestre	Lectura en el aula: <ul style="list-style-type: none"> • “EL dragón y la mariposa” de Michael Ende.
2º Primaria	
1º trimestre	Lectura en el aula: <ul style="list-style-type: none"> • “Los lunares de Renata” de Rafael Ordóñez.
2º trimestre	Trabajaremos poesía: <ul style="list-style-type: none"> • “Como se dibuja un paisaje” de Gloria Fuertes • “Como se dibuja una bruja” • “No quiero verte más” de Isabel Abedi (Literatura y emociones. Ed. Responsable)
3º trimestre	Lectura en el aula: <ul style="list-style-type: none"> • “El secuestro de la Bibliotecaria” de Margaret Mahy.
3º Primaria	
1º trimestre	Lectura en el aula: <ul style="list-style-type: none"> • “Guillermo y el miedo” de Christine Nöstlinger
2º trimestre	Lectura en el aula: <ul style="list-style-type: none"> • “Qué bonito es Panamá” de Janosh (Literatura y emociones. Ed. Responsable) • Poesía: “Cuentos en verso para niños perversos” de Roald Dahl
3º trimestre	Lectura en el aula: <ul style="list-style-type: none"> • “El tesoro del Dragón” de Rafael Ordóñez
4º Primaria	
1º trimestre	Lectura en el aula: <ul style="list-style-type: none"> • “Leyendas con Poderes mágicos” de Sofía Rhei
2º trimestre	Lectura en el aula:

	<ul style="list-style-type: none"> • “Orejas de mariposa” de Luisa Aguilar (Literatura y emociones. Ed. Responsable)
3º trimestre	Lectura en el aula: <ul style="list-style-type: none"> • ““Leyendas sobre dragones” de Sofía Rhei
5º Primaria	
1º trimestre	Lectura en el aula: <ul style="list-style-type: none"> • Querido hijo estamos en huelga” de Jordi Serra i Fabrè.
2º trimestre	Lectura en el aula: <ul style="list-style-type: none"> • “Invisible” de Eloy Moreno (Literatura y emociones. Ed. Responsable) • Poesía
3º trimestre	Lectura en el aula: <ul style="list-style-type: none"> • Poesía • “Estoy detrás de ti y otros cuentos de terror” de Manuel L. Alonso
6º Primaria	
1º trimestre	Lectura en el aula: <ul style="list-style-type: none"> • “Querido hijo: tienes 4 padres” de Jordi Serra i Fabrè
2º trimestre	Lectura en el aula: <ul style="list-style-type: none"> • “¿Por qué lloramos?” de Fran Pintadera (Literatura y emociones. Ed. Responsable) Durante el Segundo trimestre trabajarán poesía dentro de su Proyecto de “Poetas de barrio”
3º trimestre	Lectura en el aula: <ul style="list-style-type: none"> • El Valle de los lobos” de Laura Gallego

Para trabajar cada uno de los libros del Plan Lector, se han llevado a cabo una serie de actividades previas a la lectura, otras durante la lectura y unas después de la lectura. Todas ellas se han organizado para que los alumnos realizasen un cuadernillo que posteriormente se llevaron a casa.

Este curso volveremos a retomar nuestro proyecto de **Superlectores**, el alumnado de 1ºA, 1ºB y 1ºC de Secundaria vendrá a las aulas de 1ºA, 1ºB y 1ºC de Primaria, para compartir tiempo de lectura. Esta actividad la tenemos programada para realizarla cada 15 días. Leeremos todos el mismo cuento y luego harán algún trabajo para que puedan reforzar y recordar la historia que han compartido con los mayores. De esta manera, nuestro periodo semanal de Biblioteca de aula, va a ampliar su tiempo, y una parte de él, cambiará de formato. Ahora “compartir las lecturas” será uno de nuestros objetivos. Nuestro día de Biblioteca con nuestros compañeros y

compañeras mayores será los miércoles, cada quince días, vendrán los “mayores de la ESO” y tendremos nuestro tiempo de lectura individualizada y compartida.

Los objetivos de “Superlectores” son:

- Fomentar el gusto por la lectura.
- Responsabilidad, nos preocupamos de buscar una lectura para compartir con nuestro o nuestra “compañero o compañera de hombro”.
- Empatía, respetamos el nivel lector del otro y le ayudamos.
- Potenciamos la atención y el cuidado a los más pequeños.

PLAN LECTOR SECUNDARIA

“Con el fin de promover el hábito de lectura, los centros incluirán en las programaciones didácticas de cada materia la dedicación de un tiempo del horario lectivo a la lectura. Asimismo, con el fin de fomentar el desarrollo integrado de las competencias y de sus elementos transversales, se dedicará un tiempo del horario lectivo a la realización de proyectos significativos y relevantes y a la resolución colaborativa de problemas, para reforzar la autoestima, la autonomía, la reflexión y la responsabilidad del alumnado. El tiempo dedicado a estas actividades, en el conjunto de las materias, ocupará como mínimo un cinco por ciento del horario escolar y quedará recogido en la programación general anual”, Decreto 65/2022, de 20 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria.

Conscientes de la importancia de la lectura para todos los ámbitos del desarrollo personal del alumno, en Secundaria y Bachillerato, etapas del desarrollo madurativo del estudiante, desde hace años, el departamento tiene asignado un día a la semana destinado a la lectura en aula.

Desde el departamento pretendemos fomentar y contribuir a crear un hábito lector que contribuya a la madurez intelectual, desarrollo creativo y crítico así como el enriquecimiento del léxico del alumnado. Aunque la lectura no debe ser impuesta, somos conocedores de que no todos los estudiantes tienen este hábito adquirido y, en muchos casos, los estudiantes solo han leído los libros recomendados por el departamento en el centro. Por este motivo, el Plan lector esbozado este año, intentará contemplar distintas alternativas para los lectores y tendrá, como en años anteriores, semanalmente un día asignado en el aula (1º y 2º ESO) combinando en las evaluaciones las propuestas para el aula, que realizaremos durante la clase, con lecturas por trimestre de obras fuera del centro.

LECTURAS EN AULA:

Este curso, como novedad, además de las lecturas llevadas a cabo en el aula propondremos lecturas (una por evaluación) para que los alumnos, -as realicen en casa fomentando el uso del libro físico y de las bibliotecas, tanto municipales como de la Comunidad de Madrid, de su entorno.

En 1º y 2º de la ESO se destinará una de las cinco sesiones semanales a la lectura en voz alta en el aula. En 1º hemos empezado con la deliciosa novela *Caperucita en Manhattan*, de Carmen Martín Gaité. En 2º, con *Las lágrimas de Shiva*, de César Mallorquí, Premio Edebé novela 2002 de Literatura Juvenil, y que sigue estando presente en las librerías entre las lecturas recomendadas su edad.

Tanto en 1º como 2º de la ESO está previsto continuar con el proyecto “Superlectores” en colaboración con nuestros compañeros de Educación Primaria, y que permite el acompañamiento (a nosotros nos gusta decir apadrinamiento y amadrinamiento) en la lectura de alumnos, -as de 1º y 2º de EP, y que se repetirá cada 15 días con un libro infantil diferente para cada ocasión.

En 3º y 4º de la ESO, además de las lecturas recomendadas para cada uno de los cursos, se leerá en clase una selección de textos para cada una de las etapas de la literatura que se estén viendo en ese momento, así como algunas adaptaciones (*El Lazarillo* en 3º) u obras originales (*Fuenteovejuna*, de Lope, también en 3º, o *El estudiante de Salamanca* en 4º). El comentario de texto forma parte de nuestra metodología habitual a la hora de abordar los temas de literatura.

Todos los alumnos, -as pueden acceder a través de sus iPads a la plataforma MadREAD (<https://madread.educa.madrid.org/>), una biblioteca digital escolar de la Comunidad de Madrid con una amplia oferta de libros digitalizados, que cuenta con más de 6.000 títulos de uso ilimitado en un entorno 100 % seguro con diferentes formatos como e-books y audiobooks.

Lecturas propuestas para casa

Nuestro objetivo es que los alumnos y alumnas sigan utilizando el libro físico para adquirir o afianzar este hábito lector y aprendan a gestionar los tiempos y a dedicar, en caso de que no sean lectores-lectoras asiduos, ratos semanales a disfrutar e ir avanzando en los ejemplares que hemos recomendado.

Las obras propuestas por el departamento por evaluación en los diferentes cursos serán las siguientes:

1º ESO	
1º trimestre	Lectura en el aula: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Caperucita en Manhattan</i>, de Carmen Martín Gaité Lectura para casa: <ul style="list-style-type: none"> • <i>El ladrón del rayo (Percy Jackson y los dioses del Olimpo)</i>, de Rick Riordan
2º trimestre	Lectura en aula: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Diez negritos</i>, de Agatha Christie Lectura para casa: <ul style="list-style-type: none"> • <i>El libro de la selva</i>, de Rudyard Kipling
3º trimestre	Lectura en aula: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Picnic</i>, de Fernando Arrabal Lectura para casa: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cuando Hitler robó el conejo rosa</i>, de Judith Kerr
2º ESO	

1º trimestre	<p>Lectura en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Las lágrimas de Shiva</i>, de César Mallorquí <p>Lectura para casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Finis mundi</i>, de Laura Gallego
2º trimestre	<p>Lectura en aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tom Sawyer</i>, de Mark Twain <p>– Lectura para casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La foto de diez mil me gusta</i>, de Nando López
3º trimestre	<p>Lectura en aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Y luego ganas tú</i>, de VV. AA. (propuesta Fundación Botín para trabajar la inteligencia emocional) <p>Lectura para casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>El misterio de Velázquez</i>, de Eliacer Cansino
3º ESO	
1º trimestre	<p>Lectura en aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>El conde Lucanor</i>, de don Juan Manuel <p>Lectura para casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>No pidas sardina fuera de temporada</i>, de Andreu Martín y Jaume Ribera
2º trimestre	<p>Lectura en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lazarillo de Tormes</i> <p>Lectura para casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Campos de fresas</i>, de Jordi Sierra i Fabra
3º trimestre	<p>Lectura en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fuenteovejuna</i>, de Lope de Vega <p>Lectura para casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>El otro barrio</i>, de Elvira Lindo
4º ESO	
1º trimestre	<p>Lectura en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selección de textos literatura neoclásica y romántica: <ul style="list-style-type: none"> – <i>Fábulas</i>, de Iriarte y Samaniego – <i>Cartas marruecas</i>, de José Cadalso – <i>El estudiante de Salamanca</i>, de José de Espronceda – <i>Rimas</i>, de Gustavo Adolfo Bécquer <p>Lectura para casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Leyendas</i>, de Gustavo Adolfo Bécquer
2º trimestre	<p>Lectura en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selección de textos Realismo y Naturalismo:

	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Cuentos</i>, de Clarín Lectura para casa: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Invisible</i>, de Eloy Moreno
3º trimestre	Lectura en el aula: <ul style="list-style-type: none"> • Selección de textos de la generación del 98 y 27: <ul style="list-style-type: none"> – Antonio Machado – Juan Ramón Jiménez – Federico García Lorca – Miguel Hernández Lectura para casa: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Niebla</i>, de Unamuno.
2º Bachillerato	
1º trimestre	<i>San Manuel Bueno mártir</i> , Miguel de Unamuno, CÁTEDRA
2º trimestre	<i>La familia de Pascual Duarte</i> , Camilo José Cela, DESTINO
3º trimestre	<i>Los santos inocentes</i> , Miguel Delibes, DESTINO