

# PROGRAMAS

---

2022-2023

COLEGIO EL PORVENIR

## Programa de Idiomas

1

### Objetivos del Proyecto Bilingüe para 2022-23

1º Conseguir un nivel de conocimiento del inglés suficiente para superar los exámenes de la Universidad de Cambridge: desde *Cambridge Flyers* (en 5º de Primaria), hasta Cambridge Advanced (en la etapa de Secundaria y Bachillerato).

2º Preparar unas propuestas para inmersiones lingüísticas e intercambios con colegios en el extranjero.

En las etapas de Primaria y Secundaria, las asignaturas que se imparten en inglés son: Educación Física, Educación Artística (Plástica), Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza, Biología/Geología, Música (solo en ESO) los talleres de Geografía e Iniciativa a la Actividad Emprendedora. Nuestro objetivo es alcanzar los niveles de competencia en inglés que permitan para que los alumnos se puedan presentar al Cambridge Advanced (CAE) al finalizar la Educación Secundaria.

Curso 2022-2023

Los horarios se adaptan a las instrucciones para centros bilingües de la Comunidad de Madrid. El **horario** del Proyecto Bilingüe incluye las asignaturas de Lengua Extranjera, Educación Física, Ciencias Sociales, Ciencias de la Naturaleza, Educación Artística y Tecnología: un mínimo de doce periodos horas lectivas semanales en Primaria y Secundaria.

Contamos con veintiséis docentes con Habilitación Lingüística en inglés para las tres etapas sobre un total de sesenta y ocho miembros del claustro.

Contamos con seis auxiliares de conversación, tres de ellos ya trabajaron con nosotros el curso pasado. Se harán cargo de las clases de conversación para reforzar la expresión oral en grupos reducidos. Además, se encargan de la preparación de la parte oral de los exámenes externos.

#### los exámenes externos:

No solo participamos en la evaluación externa del programa bilingüe de la Comunidad de Madrid para 6º de Primaria y 4º de ESO también organizamos exámenes con Cambridge University para 5º de primaria , 3º de ESO y en bachillerato.

#### Viajes:

Hemos retomado algunos de los viajes/intercambios a Inglaterra e Irlanda. Están detallados en el apartado "Fomento de las lenguas extranjeras."

### Alemán – Segunda Lengua extranjera

Como en cursos anteriores hemos presentado a nuestros alumnos a las pruebas del instituto Goethe:

2º de ESO ha realizado una prueba interna, con un modelo de examen del Goethe-Institut Fit in Deutsch 1 (nivel A1). Lo han aprobado 90% de los alumnos.

En cuanto a 4º, nuestros alumnos de alemán se presentaron al Goethe-Zertifikat Fit A2 con un nivel de aprobados del 50%, porcentaje que queremos mejorar este curso para llegar a un mínimo de 60% de aprobados.

En 2º de bachillerato hemos mejorado nuestros resultados con 6 alumnos presentados de 13 en total al examen de B1 para jóvenes del Goethe-Institut. Un alumno aprobó el examen entero. Los otros 5 alumnos aprobaron 3 módulos de 4. Nuestro objetivo es mantener o mejorar estos números.

## Fomento de las lenguas extranjeras

Para fomentar el aprendizaje de las lenguas extranjeras es fundamental entrar en contacto con la realidad de esos países, en ese sentido vamos a volver a poner mayor peso en las actividades directamente relacionadas con el Reino Unido, otros países de habla inglesa y también con Alemania y otros países de habla alemana. Este aspecto se ha perdido durante la época del COVID debido a las medidas sanitarias. Para este curso estamos trabajando tres aspectos:

1. Hemos planificado actividades con los auxiliares de conversación de las asignaturas de Inglés y Alemán para acercar a los alumnos a estas fiestas importantes:

Halloween 31 de octubre

Thanksgiving Day – 24 de noviembre

Saint Patrick's Day - 17 de marzo

-----

Día de la Unidad Alemana – 3 de octubre

Sankt Martin – 11 de noviembre

Tradicón navideña – diciembre

Pascua – antes de las vacaciones de Semana Santa

2. Hemos relanzado los viajes a Inglaterra e Irlanda y a Alemania:

40 alumnos de 6º de Primaria y 40 alumnos de 1º de ESO participarán en un programa de inmersión cultural y lingüística en marzo del 2023. Además estamos organizando otro programa de inmersión para 2º de ESO en Cork, Irlanda y estamos retomando el intercambio con el Theodor-Fliedner-Gymnasium en Düsseldorf, Alemania, para 3º de ESO.

3. A través del servicio “El Porvenir sin Fronteras” han venido dos alumnos oyentes de Alemania y 2 alumnos del colegio están pasando/van a pasar una temporada en Alemania y Austria. Nuestro objetivo para este curso es ampliar nuestra red de colegios en países anglófonos y de lengua alemana para que sus alumnos y los nuestros puedan realizar estancias en el extranjero como alumnos oyentes.

## Plan de Igualdad

Durante el presente curso se continuará desarrollando el Plan de igualdad del colegio iniciado en el curso 2019-2020 intentando asegurar un enfoque transversal que englobe a toda la comunidad educativa.

Teniendo en cuenta las propuestas de mejora del curso anterior, a lo largo del curso 2022-2023 pondremos en marcha las siguientes medidas y actuaciones:

- ✓ Continuar con el desarrollo de la programación de actividades del Plan de igualdad para las clases de Religión/Atención educativa/Tutoría en las distintas etapas. Es importante revisar y concretar estas actividades especialmente en Educación Infantil, E.S.O. y Bachillerato ya que en cursos anteriores las actividades no se han ajustado a la planificación elaborada para estas etapas.
- ✓ Para la conmemoración de fechas relevantes en materia de igualdad, revisar y actualizar las iniciativas llevadas a cabo para el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25 de noviembre) y Día Internacional de la Mujer (8 de marzo) teniendo en cuenta las propuestas de mejora del curso anterior.
- ✓ Incluir contenidos y actividades que fomenten la igualdad desde las distintas asignaturas de una manera transversal aprovechando la revisión de programaciones didácticas para ajustarlas a la nueva legislación (LOMLOE).
- ✓ Elaborar un calendario de efemérides y acontecimientos relevantes relacionados con la igualdad que nos permita visibilizar y planificar las publicaciones en redes sociales.
- ✓ Continuar asesorando e informando acerca de la importancia de emplear un lenguaje inclusivo, especialmente en las circulares y comunicaciones que se llevan a cabo entre el centro y las familias.
- ✓ Buscar nuevas formaciones en materia de igualdad para todo el profesorado, intentando que estas se ajusten a las necesidades y características específicas de cada etapa.
- ✓ Establecer una coordinación con otros programas o planes específicos que se llevan a cabo en el centro que abordan temas relacionados con la igualdad y diversidad para poder coordinar las distintas iniciativas que se llevan a cabo y evitar duplicar trabajo.

### Proyecto de transformación del patio

Dentro del Plan de Igualdad se está llevando a cabo un proyecto específico para la transformación del patio en un espacio coeducativo. Los objetivos que se pretenden alcanzar para este curso son los siguientes:

- Aumentar las zonas de sombra disponibles valorando la posibilidad de incluir elementos naturales o nuevos árboles en el entorno. De esta manera no solo aseguraremos espacios para proteger al alumnado del calor y la lluvia, sino que fomentaremos un espacio natural y ecológico.
- Delimitar las zonas del arenero existentes actualmente de manera que evitemos la pérdida de arena, así como la formación de agujeros que puedan suponer un peligro para el alumnado. En este sentido es fundamental incorporar materiales nuevos para el juego con arena (cubos y palas).
- Incluir otras zonas de juego, valorando la posibilidad de crear espacios para el juego simbólico y/o experimentación.
- Fomentar un uso seguro del balón para toda la comunidad educativa a través de la delimitación de espacios en los que hacer uso del mismo, así como la elaboración de normas específicas para el patio.
- Aumentar el número y variedad de juegos y juguetes para el alumnado de las distintas etapas teniendo en cuenta las aportaciones y sugerencias de profesorado y familias. Aumentar también la oferta de juegos en el suelo, ya sean pintados o termoplásticos.
- Ofrecer espacios de descanso que incluyan mesas y zonas para sentarse (banco, asientos, gradas). Incluir zonas de gradas para el alumnado aprovechando esquinas y zonas de sombra.
- Incorporar una zona de rocódromo aprovechando la pared contigua al edificio de Esperanza.

Para ello, a lo largo del presente curso se van a llevar a cabo las siguientes medidas:

- ✓ Planificar talleres con el alumnado para fomentar su participación e involucrarles en el proyecto.
- ✓ Retomar las reuniones de trabajo con profesorado y familias para concretar las ideas y elaborar propuestas ajustadas a las necesidades del patio actual. Para ello se va a crear una carpeta compartida de trabajo accesible a todas las personas que colaboran con el proyecto.
- ✓ Concreta las ideas y propuestas de toda la comunidad educativa para el proyecto de patio y elaborar un documento que recoja toda la información relevante.
- ✓ Buscar financiación para el proyecto de transformación del patio.

## Programa de Aprendizaje Social y Emocional (educación en valores)

5

### Los ejes vertebradores de nuestra programación

En **Educación Infantil**: autoconocimiento y habilidades sociales

En **Educación Primaria**: regulación emocional, empatía y resolución de conflictos:

En **Educación Secundaria**: motivación, habilidades, fortalezas y debilidades, y responsabilidad:

Los **indicadores de logro** que utilizaremos para conocer si se consiguen o no los objetivos del programa serán en la etapa de Infantil :

- Petición de ayuda cuando necesitan tanto al adulto como a un compañero. Utilizando “por favor” y “gracias”.
- Ofrecen ayuda cuando consideran que un compañero o un adulto la necesitan.
- Utilización del lenguaje oral para resolver conflictos.
- Juegan de manera tranquila, los juegos de peleas disminuyen en el patio.
- Esperan su turno en juegos y actividades.

Los **indicadores de logro** que utilizaremos para conocer si nuestro alumnado consigue o no los objetivos del programa serán en Educación Primaria:

- Piden ayuda cuando consideran que la necesitan.
- Ofrecen ayuda cuando consideran que otra persona la necesita.
- Manifiestan su opinión de manera asertiva en distintas situaciones.
- Intervienen en debates de manera ordenada, esperando su turno.
- Inhiben conductas no deseadas en situaciones de discusión.
- Utilizan los pasos para resolver conflictos que están en el rincón de las emociones en clase.
- Resuelven la mayor parte de los conflictos sin que intervenga el adulto.
- Disminuye el número de conflictos tanto en clase como en el patio.
- En el tiempo de juego y en actividades cooperativas son capaces de llegar a acuerdos.

Los **indicadores de logro** que utilizaremos para conocer si el alumnado consigue o no los objetivos del programa serán en ESO: 6

- Piden ayuda cuando consideran que la necesitan.
- Ofrecen ayuda cuando consideran que otra persona la necesita.
- Muestran empatía ante distintas situaciones más o menos cercanas.
- Intervienen en debates de manera ordenada, esperando su turno.
- Manifiestan su opinión de manera asertiva en distintas situaciones.
- Inhiben conductas no deseadas en situaciones de discusión, utilizando el lenguaje oral en su lugar y esperando su turno.
- Resuelven la mayor parte de los conflictos sin que intervenga el adulto.
- Disminuye el número de conflictos tanto en clase como en el patio.
- En el tiempo de juego y en actividades cooperativas son capaces de llegar a acuerdos.

### Educación Responsable

A lo largo de este curso desarrollaremos las siguientes actuaciones relacionadas con el programa **Educación Responsable**:

ACTUACIONES CURSO 2022-23 PROGRAMA SEL			
	BDH	LITERATURA Y EMOCIONES	CORO DE LAS EMOCIONES
INFANTIL	-Se desarrollarán actividades en los 2 ciclos de la etapa.  <b>-Plan de Acogida Socioemocional</b> , desarrollado en septiembre	-Mago de la palabras entre palabras pintadas y cartas del león.  -Lectura y actividades de LEE.  -Lectura en familia.	Se desarrollará entre esta etapa y ESO.
PRIMARIA	-Actividades en los Departamentos de Lengua Castellana y Literatura e Inglés.	Proponemos para 5º el libro ilustrado <b>Invisible</b> de Eloy Moreno.	

	-Actividades en Valores, Atención educativa y Religión.	Este curso se integrará dentro del <b>Plan Lector</b> .	
ESO	Actividades para desarrollar dentro del PAT	Actividades para desarrollar desde el Departamento de Lengua Castellana y Literatura.	Se desarrollará con la etapa de Ed. Infantil

A final de curso realizaremos una **exposición** con los productos generados en los distintos recursos y etapas con el objetivo de poner en valor y dar a conocer la puesta en práctica de este programa.

Mensualmente realizaremos **Post en Instagram** e los que el alumnado contará su experiencia y aprendizaje al desarrollar las distintas actividades del programa ER.

Con las familias

Realizaremos dos talleres dentro de Escuela de Familias: “Mamás-Papás y el sentido de la culpa” y “El desarrollo de la Autoestima en nuestros hijos e hijas”

La exposición de ER también abrirá las puertas a las familias.

### Juntos aprendemos y nos divertimos

Retomamos este programa que ha estado parado durante los dos cursos que han durado las restricciones COVID. Con el objetivo principal de que el alumnado de las etapas de Educación Infantil y Primaria se relacione a través de la realización de actividades relacionadas con los proyectos que se llevan a cabo en las dos etapas y resulte de ello un aprendizaje.

Con este programa nuestro alumnado desarrollará especialmente las siguientes competencias clave: *Competencia personal, social y de aprender a aprender y Competencia ciudadana.*

## **+PORVENIR: programa de innovación educativa**



**Aprender a vivir juntos desarrollando la comprensión del otro y la percepción de las formas de interdependencia -realizar proyectos comunes y prepararse para tratar los conflictos- respetando los valores de pluralismo, comprensión mutua y paz.( Informe Delors 1997)**

Nuestro marco de éxito escolar se centra en el crecimiento personal y el desarrollo de la capacidad de comunicarse de forma constructiva en diferentes entornos, de mostrar respeto, de expresar y comprender puntos de vista diferentes, de negociar sabiendo inspirar confianza y de sentir empatía. Queremos formar a ciudadanos del siglo XXI: personas creativas, emprendedoras, críticas, flexibles, competentes en el mundo digital, con habilidades sociales para trabajar en equipo y comprometidas con una sociedad más justa, tolerante y solidaria.

### 1. ¿QUÉ ES +PORVENIR ?

El Programa de Innovación Educativa +**PORVENIR** propone contribuir, facilitar y acercar la cultura de innovación, calidad y excelencia a toda la comunidad educativa basándose en estos cuatro pilares:

Innovación: Liderar la investigación e innovación en el campo del aprendizaje.

Desarrollo: Impulsar el cambio, transformación e innovación, identificando nuevas líneas para la utilización de nuevas tecnologías.

Formación: Desarrollo profesional continuo para el equipo docente potenciando el trabajo colaborativo y participativo con el fin de incrementar y fomentar la generación de conocimiento.

Evaluación: Impulsar el progreso y evolución en base a una continua evaluación del proceso de mejoras.

Con estos cuatro pilares nos aseguramos la unión de contenidos, metodologías emergentes y tecnologías para que el alumno aprenda **más y mejor**. Pondremos así las nuevas tecnologías al servicio de nuestro proyecto educativo .

### 2. RECURSOS TECNOLÓGICOS ACTUALES

El centro ya dispone de una red potente para dar soporte a un sistema basado en One to One en todas las aulas. Tenemos dos salas de informática y dos carros de tablets Android y otros dos carros de iPads. Estos iPads tienen MDM, G Suite y Apps como Edmodo, Kahoot etc. Todos los alumnos ya tienen su cuenta para poder usar Google Classroom. El equipo técnico está preparado para dar el soporte técnico necesario para el uso de programas del entorno educativo.

El centro ofrece el alquiler de servicios digitales y dispositivos iPad para Cuarto, Quinto y Sexto de Primaria; y para 1º, 2º, 3º y 4º de Secundaria. Los alumnos tendrán taquillas en la clase.

Disponer de iPads para cada alumno supone facilitar el progresivo abandono de los libros de texto y la incorporación de nuevas herramientas digitales. Además sirve para:

- Trabajar en equipos con mayor facilidad
- Adaptarnos a la diversidad en la clase
- Ahorrar papel, tiempo y disminuir el peso en las mochilas
- Ofrecer recursos ilimitados en la web
- Desarrollar una enseñanza más activa y participativa en la que el alumno es el protagonista de su aprendizaje.

### 3. TEMPORALIZACIÓN

Curso 2022-23:

Durante este curso vamos a colaborar en el plan de digitalización y revisar la elaboración, ejecución y evaluación de los proyectos en marcha.

Además, se van a promover las buenas prácticas entre docentes. Una vez al mes, un compañero compartirá con el resto del claustro una aplicación, herramienta o programa que utilice en sus clases o para crear materiales, impartir clase o trabajar ciertos contenidos. De esta forma, promoveremos la formación dentro del propio centro y compartiremos conocimientos entre compañeros.

## ***ElPorvenirSolidario***

---

En nuestra Propuesta Educativa, la **formación en valores** ocupa un lugar esencial y, en este contexto, merecen una mención especial las iniciativas solidarias en las que, a lo largo de todo el curso, participan nuestro alumnado. En este contexto, nace nuestro Programa *ElPorvenirSolidario*.

Estamos firmemente convencidos de que esta es la mejor manera de sensibilizarles ante las gravísimas dificultades a las que tantos tienen que hacer frente, así como una excelente forma de poner en práctica valores como la empatía y la generosidad, que se encuentran en el centro de **nuestro Ideario**.

El alumnado de todas las etapas del colegio colabora de manera muy activa, en las diversas acciones que proponemos, con el apoyo de sus familias, profesorado, y resto de personal del colegio.

Sin el trabajo y colaboración inestimable de todos en El Porvenir, estas acciones no serían posibles.

### **Proyectos Navideños**

Proyectos que se llevan a cabo desde *ElPorvenirSolidario*.

### **Colaboración con ASP (Acción Social Protestante)**

Dentro del Programa de Voluntariado de Bachillerato, seguiremos colaborando con la ONG ASP, que centra su actividad en la participación en diversas acciones solidarias para ayudar a familias sin recursos en el centro de Madrid.

El alumnado ha propuesto a las familias del colegio participar aportando juguetes y ropa para los niños y niñas más desfavorecidos y necesitados de nuestra ciudad.

Además, durante todo el curso, los viernes el grupo de voluntarios acudirá al centro donde ASP realiza su actividad, a colaborar con las familias en riesgo de exclusión.

### **Día de la Paz**

Este año se volverán a preparar distintas actividades dentro y fuera del aula

### **ONN Operación Niño de la Navidad**

Es nuestro Proyecto Solidario por excelencia, llevamos participando en él desde hace 12 años. El colegio volverá a participar este año en el proyecto ONN "Niño de la Navidad". Este año cumpliremos 13 años colaborando con ONN.

Toda la comunidad educativa se implica e involucra en este proyecto: profesores, alumnos, familias, trabajadores, etc. con la ayuda de todos, siempre conseguimos ser una de las organizaciones que ayuda aportando con un mayor número de cajas en la Comunidad de Madrid. Las cajas que se recogen en el colegio, a mediados de marzo se llevarán a un país del norte de África y a los campamentos de refugiados saharauis.

11

Se ha trabajado el Proyecto desde la Escuela Infantil hasta Bachillerato y desde hace varios cursos, se ha abierto la posibilidad a las familias del colegio para que acudan al Centro de Procesos revisando las cajas para que lleguen a su destino en perfectas condiciones, este curso volveremos a darles esa oportunidad.

Desde el curso 2016-2017, somos oficialmente “Escuela Amiga de UNICEF”; con ello, podemos hacer uso de los recursos educativos, las exposiciones y las conferencias que ofrece la organización. Con ella compartimos los valores fundamentales como el respeto, la tolerancia y la solidaridad.

Una de las actividades que realizamos como Escuela Amiga es:

### **CARRERA Popular El Porvenir**

Volveremos en mayo a realizar la VII Carrera Popular El Porvenir. Haciendo el recorrido por los alrededores de nuestro colegio.

La recaudación de la Carrera será para UNICEF. Las familias pagan una inscripción y el colegio les prepara una bolsa con regalos que llegan de donaciones de padres y empresas de la zona.

Como siempre, esperamos que la participación de las familias sea elevada, el curso pasado participaron más de 300 familias, este año nuestro objetivo es que participen 100 familias más.

En la organización de la Carrera participarán familias, profesores, personal de distintos departamentos del colegio, con el esfuerzo de todos conseguiremos que este año la VII Carrera Popular de El Porvenir vuelva a ser un gran éxito.