



PLAN DIGITAL DE CENTRO
COLEGIO EL PORVENIR



Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

CENTRO		
Nombre	INF PRI SEC El Porvenir	
Código	28008703	
Web	https://www.elporvenir.es/es/inicio	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Herbert Vermoet	director@elporvenir.es
Coordinador TIC	Armando Franyuti	informatica@fliedner.es
Responsable #CompDigEdu	Jesús Ruiz	jesus.ruiz@elporvenir.es

Contenido

1.	CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO	3
1.1.	Contextualización del plan digital de centro	3
1.1.	Justificación del plan	3
2.	EVALUACIÓN	4
2.1.	Evaluación inicial de centro	4
2.2.	S.E.L.F.I.E.	6
3.	ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	8
3.1.	D.A.F.O.	8
3.2.	Selección de las áreas de impacto y objetivos estratégicos.....	9
4.	PLAN DE ACCIÓN	10
A.	LIDERAZGO	10
B.	COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES.....	13
C.	INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS.....	15
D.	DESARROLLO PROFESIONAL.....	19
	Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.....	19
E.	PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.....	25
F.	IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	31
G.	EVALUACIÓN	34
H.	COMPETENCIAS DEL ALUMNO.....	35
MF.	MÓDULO DE FAMILIAS.....	40
5.	EVALUACIÓN	46

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1. Contextualización del plan digital de centro

El Colegio El Porvenir viene desarrollando desde hace años una fuerte apuesta por las nuevas tecnologías. Es por ello que en la actualidad todo el alumnado desde 4º curso de educación primaria hasta 4º curso de educación secundaria dispone de un iPad con el que trabajar tanto desde el Colegio como desde sus casas. Todas las aulas disponen de al menos 2 puertos LAN y cada planta de los distintos edificios tienen una configuración WiFi diseñada para que se puedan conectar más de 150 dispositivos simultáneamente.

Cada aula dispone de un equipo compuesto por PC, audio y pizarra digital o proyector. Además de un aula informática dotada con 30 PC para el alumnado, PC para el docente, equipo de audio y proyector.

Por otro lado, el profesorado ha recibido la formación necesaria tanto para el uso de los dispositivos que se encuentran en las aulas como de aplicaciones para interactuar con el alumnado.

Aunque no hay una referencia explícita en el Proyecto Educativo de Centro sí que se trata de forma transversal ya que el proyecto tiene que tener en cuenta la dotación del colegio en materia digital, así como la formación del profesorado para poder llevar a cabo dicho proyecto.

1.1. Justificación del plan

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro.

En el Colegio El Porvenir, se ha desarrollado un PDC que se incluye en la Programación General Anual (PGA) del curso 22-23. Una vez realizado el análisis de las necesidades del centro relacionadas con la digitalización del mismo, las líneas de actuación del plan se centrarán entre otros aspectos en dotar al profesorado de herramientas digitales de trabajo, así como el conocimiento necesario para incluir estas herramientas dentro del día a día en el aula. Ayudar a todo profesor o profesora que esté interesado o interesada en sistematizar y digitalizar los procesos de gestión con toda la comunidad educativa. También se quiere impulsar un cambio metodológico a través de la inclusión en todas las etapas educativas de proyectos interdisciplinares, utilizando herramientas digitales de trabajo colaborativo. Dentro del PDC, recogemos en el apartado de Desarrollo Profesional Docente la formación necesaria para llevar a cabo estos objetivos.

2. EVALUACIÓN

2.1. Evaluación inicial de centro

Liderazgo

La comisión #CompDigEdu se ha constituido, en ella están representados profesores y profesoras de todas las etapas educativas del colegio que previamente han estado involucrados e involucradas en proyectos relacionados con tecnologías de la comunicación y la información. También está en dicha comisión el director general del colegio. En la primera reunión se ha seleccionado al responsable #CompDigEdu

El equipo directivo fomenta el cambio metodológico y el claustro está interesado en trabajar en esa dirección, como es evidente por el trabajo realizado durante los años previos.

Aunque hay varios profesores y profesoras que lideran los esfuerzos para el trabajo en proyectos educativos innovadores y el fomento de las nuevas tecnologías, el liderazgo en general es horizontal e involucra a muchas personas del claustro.

Colaboración e interconexiones

El colegio en general, y los profesores y profesoras en particular se esfuerzan en participar en programas y actividades ajenas al centro y participan en varios proyectos y programas con instituciones como puede ser la Universidad Politécnica de Madrid o la Comunidad Autónoma de Madrid.

Infraestructuras y equipos

El centro cuenta con una infraestructura acorde con el proyecto digital que tiene planteado desde hace años. Para ello cuenta con conectividad WiFi suficiente para soportar más de 150 conexiones simultáneas en cada una de las plantas de los distintos edificios, lo que hace un total de 8 plantas. Además de 2 aulas informáticas (una para primaria y otra para secundaria) con PCs de sobremesa conectados por red LAN. Por último, cada aula cuenta con un PC también conectado a la red LAN y una pizarra digital.

Desde 4º curso de Educación Primaria todo el alumnado tiene un iPad con el que trabajan tanto en el colegio como en sus casas. Además, todos los profesores y profesoras cuentan también con un iPad para trabajar.

Cuando existe algún tipo de incidencia tanto en los equipos como en la infraestructura, el centro cuenta con un protocolo y un equipo para subsanar lo antes posible estas incidencias.

Desarrollo profesional

El centro, de forma cíclica, propone distintos programas formativos a los docentes. Ofrece formación para la utilización de los nuevos materiales metodológicos además de cursos para refrescar los conocimientos de materiales que ya se usan desde cursos anteriores.

Debido a que la jornada es partida, en general, la motivación del profesorado para recibir formación sobre digitalización y metodologías es limitada. Motivados a un uso generalizado de la tecnología dentro del aula y como herramienta de trabajo, el claustro no muestra un interés fehaciente en el programa CompDigEdu o la acreditación de la competencia digital docente.

Pedagogía: apoyos y recursos

El equipo docente dispone de un amplio abanico de herramientas que puede utilizar en su práctica docente, en la actualidad se trabaja a diario con el paquete Gsuite de Google donde se dispone de un aula virtual y almacenamiento en “la nube” como herramientas principales. Además, cuenta con una herramienta administrativa paralela a Raíces tanto para comunicar con las familias como para el seguimiento académico individualizado del alumnado. También se dispone de una cuenta de correo electrónico propia del centro. Todas estas herramientas se utilizan a diario por todo el profesorado.

Para el correcto uso y aprovechamiento de las herramientas nombradas se ofrece formación a los profesores y profesoras de forma cíclica, además se invita de forma activa a formarse en metodologías activas para desarrollar los proyectos actuales como para poder lanzar nuevos proyectos cada curso.

Pedagogía: implementación en el aula

Como ya se ha comentado anteriormente, debido al proyecto que el centro está desarrollando desde las etapas más tempranas (este documento está adjunto a la PGA), el claustro utiliza habitualmente herramientas digitales con los alumnos en el aula. Utiliza, además, dichas tecnologías para trabajar más fácilmente con alumnos con necesidades especiales.

Las aulas de informática siempre están disponibles para cualquier profesor o profesora del centro, aunque hay que tener en cuenta que no siempre es posible su uso por más de un grupo a la vez.

Por último, en las distintas etapas se plantean proyectos multidepartamentales, que se abordan desde distintos puntos de vista (tanto por las diferentes asignaturas como por las diferencias dentro del profesorado).

Evaluación

Aunque en cuanto a la evaluación aún queda mucho camino por recorrer, los y las docentes conocen y utilizan distintas herramientas para evaluar a los alumnos (e-valum, aula virtual, etc.). Se les propone a los alumnos y a las familias que hagan una evaluación tanto del trabajo docente como de otras características existentes en el aula que condicionan el estudio diario y, por tanto, el aprendizaje.

Competencias del alumnado

Partiendo de la experiencia previa del profesorado, se valora y se tiene en cuenta todos los aspectos posibles referidos a la privacidad y seguridad, se plantea formación y se hacen

actividades con todos los alumnos y alumnas para que conozcan la importancia de la seguridad y la privacidad.

Aunque existen normas preestablecidas para el uso de dispositivos iPad, todos los alumnos y alumnas tienen acceso al dispositivo con la única condición de que el profesor o profesora les haya dado permiso. Además, el profesorado dispone de herramientas para supervisar el trabajo que están desarrollando los alumnos en el aula.

Debido a que el alumnado trabaja habitualmente con distintas herramientas informáticas y analógicas, éstos desarrollan habilidades individuales y de trabajo en grupo.

Familias e interacción con el Centro

Uno de los objetivos que se observan en el PEC es que las familias se involucren todo lo posible en todos los aspectos del centro. Una de las herramientas más importantes (junto con la AMPA) es la plataforma de comunicación con las familias, donde no sólo existe la posibilidad de intercambio de información en ambos sentidos, sino que en dicha plataforma se observa el desarrollo de los alumnos en todas y cada una de las asignaturas. Aparte de dicha herramienta, existen los canales habituales de información como puede ser el correo electrónico y el teléfono.

Web y redes sociales

El centro dispone de una página web actualizada y en la que se publica información de interés para la comunidad educativa. Además, tiene perfiles en redes sociales para difundir las actividades que se realizan y publicar información relevante. Estas publicaciones se realizan teniendo en cuenta la protección de datos y la privacidad.

2.2. S.E.L.F.I.E.

(A cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	

C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1. D.A.F.O.

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden

Factores internos

Debilidades

- El conocimiento de programas o instituciones con las que colaborar es limitado entre los profesores.
- Escaso uso de trabajo colaborativo apoyado en las TIC
- Falta de seguridad por parte del profesorado en el uso de las TIC
- Desconocimiento de herramientas digitales para la evaluación por parte de algunos profesores o de las estrategias de seguridad en Internet.
- Falta de formación en digitalización y metodologías activas.

Fortalezas

- El centro dispone de un Plan TIC y un PEC actualizados, y tiene un responsable #CompDigEdu designado.
- El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico y la innovación.
- El tamaño del claustro favorece la colaboración entre profesores.
- Posibilidad de utilizar el aula de informática y el equipamiento digital del centro.
- Existencia de personas en el centro que pueden ayudar a sus compañeros
- Interés y disponibilidad por recibir formación por parte de gran parte de los profesores

Factores externos

Amenazas

- Poca diversidad de herramientas digitales de evaluación.
- Falta de programas formativos que se ajusten a los intereses

Oportunidades

- El programa #CompDigEdu.
- Recursos educativos en línea
- Existencia de un proyecto de digitalización de centros a nivel de la CAM

3.2. Selección de las áreas de impacto y objetivos estratégicos

Una vez analizado el punto de partida del centro, y teniendo en cuenta las opiniones vertidas por el claustro, las áreas de impacto y objetivos estratégicos a los que se orientará el Plan Digital del centro son las siguientes:

ÁREA A: LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

ÁREA B: COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.

ÁREA C: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

ÁREA D: DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA E: PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA F: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA G: PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREA H: COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MÓDULO DE FAMILIAS

Objetivo estratégico: Diseñar un protocolo de comunicación digital con las familias que fomente su implicación y colaboración con el centro.

4. PLAN DE ACCIÓN

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro

Objetivo específico 1: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.		
Responsable: director del centro	Recursos: Correo electrónico	Temporalización: junio 2022
Indicador de logro: Lectura del correo electrónico informativo		Valoración: logrado
Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.		
Responsable: director del centro, directoras de etapa	Recursos Reunión comisión TIC	Temporalización: junio 2022
Indicador de logro: Acta de reunión de la comisión TIC		Valoración: logrado
Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.		
Responsable: director del centro, directoras de etapa	Recursos: Reunión, correo electrónico	Temporalización: junio 2022
Indicador de logro: Se ha informado vía e-mail y el profesor correspondiente ha contestado positivamente		Valoración: logrado
Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento.		
Responsable: director del centro, directoras de etapa	Recursos: Claustro	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: Lectura punto del día para informar sobre el nombramiento		Valoración: logrado

Objetivo específico 2: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.		
Responsable: director del centro	Recursos: Reunión	Temporalización: junio 2022
Indicador de logro: Acta de reunión		Valoración: logrado
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: director del centro	Recursos: Reunión, correo electrónico	Temporalización: junio 2022
Indicador de logro: Envío de correo informativo con respuesta afirmativa		Valoración: logrado
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión.		
Responsable: director del centro	Recursos: Claustro	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: Lectura punto del día para informar sobre el nombramiento		Valoración: logrado

Objetivo específico 3: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Reunión	Temporalización: junio-octubre 2022
Indicador de logro. Información incluida en PEC y PGA		Valoración: En proceso

Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Documento de texto, video bienvenida	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: Documento informativo y video de bienvenida		Valoración: no logrado

A.1 Figuras de liderazgo del centro.		
Objetivo específico: Crear una comisión encargada de la difusión y comunicación externa. (N4)		
Actuación 1: Decidir los miembros de la comisión de comunicación externa dentro de la comisión #CompDigEdu		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Reunión	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: En el acta de la reunión se recogen los miembros de la comisión de comunicación		Valoración: no logrado
Actuación 2: Analizar las prácticas a compartir con otros centros.		
Responsable: Comisión comunicación	Recursos: Reunión	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: En el acta de reunión se recogen las prácticas analizadas		Valoración: no logrado
Actuación 3: Decidir el/los métodos de comunicación externa.		
Responsable: Comisión comunicación	Recursos: Reunión	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: En el acta de reunión se recogen las prácticas acordadas		Valoración: no logrado

A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.		
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Claustro. presentación de diapositivas	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro. Se ha realizado el claustro con, al menos, un 85% del profesorado		Valoración: no logrado
Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Claustro	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: En el acta de claustro se recogen las modalidades formativas informadas		Valoración: no logrado
Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Claustro	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: En el acta de claustro se recoge que se ha informado sobre el PDC.		Valoración: No logrado

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

B.1 Colaboraciones externas.		
Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación. (N3)		
Actuación 1: Establecer una comisión que se encargue de diseñar los contenidos que se van a difundir		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Reunión	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: En el acta de reunión se recogen las prácticas acordadas		Valoración: no logrado
Actuación 2: Implicar a todo el centro en compartir con la comisión todas aquellas actividades realizadas en relación con proyectos de colaboración externa.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Claustro	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: En el acta de claustro se recoge que se ha informado sobre dicho punto		Valoración: no logrado
Actuación 3: Seleccionar los contenidos a difundir y los medios a utilizar.		
Responsable: Comisión difusión #CompDigEdu	Recursos: Reunión	Temporalización: diciembre 2022-junio 2024
Indicador de logro: Se comparte, al menos, una noticia al mes con actividades realizadas en proyectos con colaboración externa		Valoración: no logrado
Actuación 4: Contactar con medios de comunicación (locales/autonómicos/nacionales) para que colaboren en la difusión del proyecto de colaboración externa del centro		
Responsable: Comisión difusión #CompDigEdu	Recursos: correo electrónico	Temporalización: diciembre 2022-junio 2024
Indicador de logro: Aparecer en, al menos, una noticia por curso en un medio de comunicación ajeno al centro.		Valoración: no logrado

C. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Mantenimiento de dispositivos digitales.		
Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo EducaMadrid, aula virtual...).		
Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: presupuestos de empresa	Temporalización: junio 2022
Indicador de logro: Existe una herramienta informática para la gestión de incidencias		Valoración: logrado
Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Documentación del centro	Temporalización: junio 2022
Indicador de logro: Existe un protocolo de gestión de incidencias TIC		Valoración: logrado
Actuación 3: Informar al claustro de las medidas acordadas		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Claustro	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: Lectura punto del día para informar sobre las medidas acordadas		Valoración: no logrado

Actuación 4: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Infografía	Temporalización: enero 2023
Indicador de logro: Existe una infografía que explica el protocolo para incidencias TIC		Valoración: no logrado

C.2. Equipamiento digital para docentes		
C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes.		
Objetivo específico: Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo. (N3)		
Actuación 1: Crear un registro y control de préstamo de dispositivos.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Base de datos	Temporalización: junio 2022
Indicador de logro: Existe una base de datos específica para el registro y control de préstamos		Valoración: Logrado
Actuación 2: Generar contrato de préstamo de los dispositivos		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Contratos y base de datos	Temporalización: junio 2022
Indicador de logro: Existe un contrato estándar para el préstamo de dispositivos y se puede reflejar en la base de datos		Valoración: Logrado
Actuación 3: Iniciar el sistema de préstamo		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Dispositivos digitales (iPads)	Temporalización: junio 2022
Indicador de logro: Al menos un 50% del profesorado tiene un dispositivo digital en calidad de préstamo		Valoración: Logrado

C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas.

Objetivo: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

Objetivo específico: Con el fin de reducir la brecha digital, todos los centros deben incluir en su plan digital un plan para que todos los alumnos tengan acceso a Internet y dispositivos en casa a través de préstamo o uso de otras instalaciones públicas disponibles.

Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Datos económicos del alumnado	Temporalización: junio 2022
-----------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------

Indicador de logro: Existe una base de datos con información económica de las familias	Valoración: Logrado
----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Base de datos	Temporalización: junio 2022
------------------------------	-------------------------	-----------------------------

Indicador de logro: Existe un inventario de los dispositivos digitales y su estado	Valoración: Logrado
------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Contratos y base de datos	Temporalización: junio 2022
------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------

Indicador de logro: Existe un contrato estándar para el préstamo de dispositivos y se puede reflejar en la base de datos	Valoración: Logrado
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Actuación 4: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.

Responsable: comisión #CompDigEdu	Recursos: Cursos de formación	Temporalización: junio 2022 - junio 2024
-----------------------------------	-------------------------------	------------------------------------------

Indicador de logro: Se han realizado al menos dos formaciones sobre competencias digitales con las familias en cada curso escolar	Valoración: En proceso
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Objetivo específico: Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico. (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo)

Actuación 1: Solicitar y valorar los espacios y mobiliario disponibles.

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos: Reunión con dirección

Temporalización: junio 2022

Indicador de logro: En el acta de reunión se recoge la información recibida

Valoración: Logrado

Actuación 2: Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas.

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos: Reunión

Temporalización: septiembre 2022 - junio 2022

Indicador de logro: En el acta de reunión se recoge la información acordada

Valoración: En proceso

Actuación 3: Buscar experiencias y fórmulas lowcost para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos.

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos: Reunión

Temporalización: septiembre 2022 - diciembre 2022

Indicador de logro: En el acta de reunión se recoge la información aportada

Valoración: En proceso

Actuación 4: Crear y poner en marcha los espacios.

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos: Sesiones de trabajo

Temporalización: septiembre 2022 - junio 2022

Indicador de logro: Se ha creado, al menos, un espacio concebido en las reuniones a tal efecto

Valoración: En proceso

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.1 Planes de formación de centros.		
Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.		
Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.		
Responsable: comisión #CompDigEdu	Recursos: Reunión	Temporalización: septiembre 2022 - diciembre 2022
Indicador de logro: En el acta de reunión se recoge los integrantes de la comisión		Valoración: En progreso
Actuación 2: Sondar las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Encuestas, entrevistas	Temporalización: septiembre 2022 - diciembre 2022
Indicador de logro: Al menos un 75% del profesorado ha contestado a las encuestas sobre formación.		Valoración: En progreso
Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario.		
Responsable: comisión #CompDigEdu	Recursos: Reunión	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: En el acta de reunión aparecen los análisis efectuados		Valoración: No logrado

Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.		
Responsable: comisión #CompDigEdu	Recursos: Reunión	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: En el acta de reunión aparecen los contenidos a impartir		Valoración: no logrado
Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable: comisión #CompDigEdu	Recursos: Reunión	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: En el acta de reunión aparecen las actividades formativas		Valoración: no logrado
Actuación 6: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 7: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable: comisión #CompDigEdu	Recursos: Reunión	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: En el acta de reunión aparecen las actividades formativas		Valoración: no logrado

D.2 Competencia digital del profesorado.

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los profesores y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula. (N3)

Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro cuando sus alumnos utilizan dispositivos		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Encuesta	Temporalización: Noviembre 2022
Indicador de logro: Se ha identifica, al menos, un 3% de profesorado con dificultades que impidan un normal desarrollo de las actividades que conllevan uso de dispositivos		Valoración: No logrado
Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Encuesta	Temporalización: Noviembre 2022
Indicador de logro: Se han identificado las dificultades que tienen los profesores y profesoras de la actuación 1.		Valoración: No logrado
Actuación 3: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Propuesta formativa	Temporalización: Noviembre 2022
Indicador de logro: Existe una propuesta formativa enfocada al grupo de profesores y profesoras de las actuaciones anteriores		Valoración: No logrado
Actuación 4: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Propuesta formativa	Temporalización: Noviembre 2022
Indicador de logro: Existe una módulo específico en la propuesta formativa		Valoración: No logrado

D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado		
Objetivo específico: Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado. (N3)		
Actuación 1: Proponer al claustro la posibilidad de compartir buenas prácticas.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Claustro	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: Hablar de buenas prácticas es un punto en el orden del Claustro		Valoración: No realizado
Actuación 2: Identificar al profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto del claustro		
Responsable: comisión #CompDigEdu	Recursos: Encuesta	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: Al menos un 75% del profesorado ha rellenado una encuesta donde se pregunta sobre buenas prácticas		Valoración: No realizado
Actuación 3: Nombrar una comisión de buenas prácticas formada por profesorado dispuesto a compartir sus buenas prácticas docentes con el resto del claustro.		
Responsable: comisión #CompDigEdu	Recursos: Reunión	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: En el acta de reunión se recoge la nueva comisión de buenas prácticas		Valoración: No realizado
Actuación 4: Convocar reuniones en las que el profesorado tenga la oportunidad de compartir sus buenas prácticas con el resto del claustro		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: correo electrónico	Temporalización: diciembre 2022 - junio 2024
Indicador de logro: Se ha convocado, al menos, una reunión cada trimestre para hablar de buenas prácticas		Valoración: No logrado

Actuación 5: Incorporar en el horario sesiones semanales donde el profesorado pueda acudir al aula de otro compañero		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Reunión	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: En el acta aparece que los profesores y profesoras interesados en compartir aula se han puesto de acuerdo para comparar horarios		Valoración: No logrado
Actuación 6: Crear espacios de tutoría entre docentes para la incorporación de metodologías activas en el aula.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Reunión	Temporalización: noviembre 2022 - junio 2023
Indicador de logro: Se realizará, al menos, una reunión trimestral extendida a todo el claustro para incluir a nuevos profesores y concretar horas específicas de tutoría		Valoración: No logrado
Actuación 7: Valorar a través de un cuestionario o similar el impacto de estas acciones en el cambio metodológico del centro		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Encuesta	Temporalización: junio 2023 - junio 2024
Indicador de logro: Se ha realizado una encuesta al final de cada curso donde se valora la actividad y el impacto de las acciones enfocadas en el cambio metodológico.		Valoración: No logrado

D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.		
Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías. (N2)		
Actuación 1: Elaborar un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos: Encuesta	Temporalización: mayo 2023
Indicador de logro: Se ha enviado una encuesta sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica en el centro.		Valoración: No iniciado
Actuación 2: Analizar los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de las actividades formativas del curso siguiente.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Informe	Temporalización: junio 2023
Indicador de logro: Se ha realizado un informe donde se discuten los resultados obtenidos en la encuesta de la actuación 1 y se hace una proposición formativa		Valoración: No iniciado
Actuación 3: Incluir en la orden del día de las reuniones de departamento/tramo/ciclo/niveles y CCP la evaluación de los resultados obtenidos en el cuestionario.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: reunión	Temporalización: julio 2023
Indicador de logro: se ha incluido en el orden del día la discusión de la evaluación de resultados de la encuesta de la actuación 1.		Valoración
Actuación 4: Elaborar un documento que recoja las propuestas de mejora en la inclusión de metodologías activas a partir de la evaluación y reflexión por los distintos órganos competentes.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos: Documento	Temporalización: junio 2023
Indicador de logro: Se ha elaborado un documento que recoge las propuestas de mejora		Valoración: No iniciado

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.2 Participación en programas de innovación educativa.		
Objetivo específico: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas. (N3)		
Actuación 1: Informar al Claustro de los proyectos de innovación pedagógica que se realizan en el centro.		
Responsable: directoras de etapa	Recursos: Claustro	Temporalización: septiembre 2022 - septiembre 2023
Indicador de logro: Informar al claustro de los proyectos de innovación pedagógica es un punto del día del Claustro		Valoración: En progreso
Actuación 2: Incorporar más profesores, alumnos y/o niveles a los programas de innovación pedagógica iniciados.		
Responsable: directoras de etapa	Recursos: Reunión	Temporalización: septiembre 2022 - junio 2024
Indicador de logro: El número de profesores y alumnos vinculados a programas de innovación pedagógica es mayor		Valoración: En progreso
Actuación 3: Analizar los diferentes programas de innovación pedagógica para valorar cuál incorporar al centro.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Reunión	Temporalización: septiembre 2022 - septiembre 2023
Indicador de logro: En el acta de la reunión de la Comisión se recoge el análisis realizado.		Valoración: En progreso

Actuación 4: Aprobar en claustro la participación en un nuevo programa de innovación pedagógica		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 5: Incorporar nuevos programas de innovación pedagógica.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 6: Organizar visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO)		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: web SIMO	Temporalización: noviembre 2022 - noviembre 2023
Indicador de logro: Se ha visitado el Salón por, al menos, 6 profesores del centro en cada una de las ediciones		Valoración: no logrado

E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.		
Objetivo específico: Conocer y/o incluir los REA en las programaciones de aula. (N1)		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recursos.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Programación de las actividades formativas	Temporalización: enero 2023 - junio 2023
Indicador de logro: En la programación aparece un módulo sobre los REA		Valoración: No iniciado

Actuación 2: Elaborar un repositorio digital básico de REA (symbaloo, padlet, aula virtual...).		
Responsable: Claustro	Recursos: Repositorio digital	Temporalización: enero 2023 - junio 2024
Indicador de logro: Existe un repositorio digital con, al menos, 10 REA		Valoración: No iniciado
Actuación 3: Llevar a cabo una reunión o reuniones de equipos docentes/departamentos/claustro para mostrar los REA disponibles más sencillos.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos: Reunión	Temporalización: enero 2023 - junio 2024
Indicador de logro: Se ha convocado, al menos, una reunión cada curso para exponer REA a otros profesores		Valoración: No iniciado
Actuación 4: Incluir en el Plan de Formación de Centro los REA y sus posibilidades en el aula.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Plan de Formación de Centro	Temporalización: enero 2023 - junio 2023
Indicador de logro: Los REA forman parte del Plan de Formación de Centro		Valoración: En progreso
Actuación 5: Asesorar al profesorado en lo necesite sobre los REA disponibles en sus materias o nivel y cómo incluirlos en sus programaciones de aula.		
Responsable: comisión #CompDigEdu	Recursos: Reunión	Temporalización: enero 2023 - junio 2024
Indicador de logro: Se ha realizado, al menos, una reunión cada curso para asesorar al profesorado sobre los REA y su inclusión en las programaciones de aula.		Valoración: No iniciado
Actuación 6: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión de REA en sus programaciones de aula.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Reunión	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: La inclusión de los REA en las programaciones de aula es un punto del día en la reunión		Valoración: No iniciado

Actuación 7: Revisar que todas las programaciones de aula incluyan REA.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: programaciones de aula	Temporalización: octubre 2023
Indicador de logro: Todas las programaciones de aula incluyen, al menos, un REA		Valoración: No iniciado
Actuación 8: Incluir REA en las aulas virtuales.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: aulas virtuales	Temporalización: enero 2023 - junio 2024
Indicador de logro: Se han incluido REA en las aulas virtuales de, al menos, el 50% de las asignaturas		Valoración: no iniciado
Objetivo específico: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.(N2)		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre ExeLearning, Kahoot, Plickers, cuestionarios de Mediateca, blogs de EducaMadrid, CLOUD, etc.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Programación de las actividades formativas	Temporalización: enero 2023 - junio 2023
Indicador de logro: En la programación aparece un módulo sobre los distintos recursos didácticos		Valoración: No iniciado
Actuación 2: Localizar REAs adecuados en repositorios públicos, adaptarlos a las necesidades específicas del aula e incluirlos en la programación de aula.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Programaciones de aula	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: En las programaciones de aula de, al menos, un 30% de las asignaturas se han incluido REA adaptados.		Valoración: No iniciado
Actuación 3: Asesorar al profesorado sobre la adaptación de los REA según su alumnado		
Responsable: comisión #CompDigEdu	Recursos: Reunión	Temporalización: enero 2023 - junio 2024
Indicador de logro: Se ha realizado, al menos, una reunión cada curso para asesorar al profesorado sobre adaptación de los REA.		Valoración: No iniciado

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad.		
Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación vigente. (N4)		
Actuación 1: Consultar la normativa relativa a la protección de datos que se publique.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Leyes vigentes	Temporalización: junio 2022 - junio 2024
Indicador de logro: El responsable tiene descargada, impresa y subrayada la Ley Orgánica vigente		Valoración: En proceso
Actuación 2: Actualizar el protocolo de seguridad y protección según haya cambios en la normativa.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: protocolo de seguridad y protección de datos	Temporalización: junio 2022 - junio 2024
Indicador de logro: El protocolo está actualizado con una fecha, como máximo, de dos semanas posterior a cada nueva actualización legislativa		Valoración: En proceso
Actuación 3: Asesorar a otros centros en el diseño de protocolos de seguridad.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: correo electrónico. reunión	Temporalización: junio 2022 - junio 2024
Indicador de logro: Se ha compartido con, al menos, un centro el protocolo de seguridad y privacidad y en caso necesario se ha mantenido una reunión.		Valoración: En proceso
Actuación 4: Difusión de buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web y redes sociales.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: página web	Temporalización: junio 2022 - junio 2024
Indicador de logro: En la página web del centro existe un apartado donde se da difusión a las buenas prácticas		Valoración: En proceso

E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.		
Objetivo específico: Todos los PDC deben incluir mecanismos para actualizar y difundir su protocolo de seguridad y privacidad en la comunidad educativa.		
Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable: Coordinador TIC.	Recursos: Formación	Temporalización: noviembre 2022 - junio 2024
Indicador de logro: Se ha realizado una formación específica con, al menos, un 75% del claustro		Valoración: en proceso
Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable: Coordinador TIC.	Recursos: protocolo de actuación	Temporalización: junio 2022
Indicador de logro: Existe un protocolo de actuación actualizado con la legislación vigente		Valoración: logrado
Actuación 3: Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.		
Responsable: comisión #CompDigEdu	Recursos: reunión	Temporalización: enero 2023
Indicador de logro. Un punto del día de la reunión es establecer la comisión de seguridad		Valoración: no iniciado
Actuación 4: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: página web y RRSS	Temporalización: enero 2023 - junio 2024
Indicador de logro: se ha publicado, al menos, una infografía y dos píldoras informativas, cada curso en la página web y las RRSS en las que está presente el colegio.		Valoración: no iniciado

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado. (N4)		
Actuación 1: Crear espacios virtuales o RRSS para publicar los trabajos de alumnos.		
Responsable: comisión #Difusión	Recursos: página web y RRSS	Temporalización: junio 2022
Indicador de logro: Existe una página web y, al menos, dos RRSS distintas donde se pueden publicar trabajos de alumnos		Valoración: Logrado
Actuación 2: Difundir los espacios virtuales de cada grupo.		
Responsable: comisión #Difusión	Recursos:	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Organizar eventos, congresos escolares o jornadas de buenas prácticas presentadas por el alumnado.		
Responsable: comisión #Difusión	Recursos: eventos protagonizados por el alumnado	Temporalización: enero 2023 - junio 2024
Indicador de logro: Se han realizado, al menos, dos eventos cada curso escolar		Valoración: no iniciado
Actuación 4: Compartir buenas prácticas con otros centros.		

Responsable: comisión #Difusión	Recursos: reunión	Temporalización: enero 2023 - junio 2024
Indicador de logro: se ha mantenido, al menos, una reunión cada curso escolar con, al menos, otro centro para compartir buenas prácticas		Valoración: no iniciado
Actuación 5: Participar en concursos educativos (STEM, Premios de Innovación, concursos de monólogos, de teatro, etc.)		
Responsable: comisión #Difusión	Recursos: convocatorias de concursos educativos	Temporalización: enero 2023 - junio 2024
Indicador de logro: se ha participado en, al menos, tres concursos educativos distintos cada curso escolar		Valoración: no iniciado

F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.		
Objetivo específico: Capacitar al alumnado para los dispositivos digitales de forma autónoma y segura. (N3)		
Actuación 1: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).		
Responsable: comisión #CompDigEdu	Recursos: herramientas G-Suite de Google	Temporalización: septiembre 2022 - junio 2024
Indicador de logro: Se trabaja, al menos, un proyecto interdisciplinar cooperativo en el que sea necesario el uso de estas herramientas TIC		Valoración: en proceso
Actuación 2: Incluir actividades colaborativas/cooperativas que fomenten la autonomía y seguridad del alumnado en la programación didáctica de las diferentes materias.		
Responsable: comisión #CompDigEdu	Recursos: Programación de aula	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Se han incluido actividades colaborativas/cooperativas en, al menos, un 50% de las programaciones didácticas del centro.		Valoración: no iniciado

Actuación 3: Impartir sesiones informativas sobre los contenidos que se vean necesarios (protección de datos personales, riesgos de redes sociales...).		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: Talleres informativos	Temporalización: enero 2023 - junio 2024
Indicador de logro: Se ha realizado, al menos, un taller informativo en cada trimestre		Valoración: no iniciado

F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.		
Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas. (N2)		
Actuación 1: Confeccionar un listado de herramientas TIC prácticas para realizar actividades interdisciplinares.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: encuesta	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: se han identificado, como mínimo, 10 herramientas TIC		Valoración: no iniciado
Actuación 2: Incorporar el uso de las TIC en los contenidos impartidos con metodología AICLE/CLIL.		
Responsable: comisión #CompDigEdu	Recursos: Reunión	Temporalización: enero 2023 - junio 2024
Indicador de logro: Punto del día de la reunión en el que se informa al profesorado interesado de las distintas TIC que pueden ayudar en el aprendizaje bilingüe.		Valoración: no iniciado
Actuación 3: Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo.		
Responsable: directoras de etapa	Recursos: PGA	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: En la PGA se establecen las actividades interdisciplinares que usan las TIC		Valoración: logrado

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.		
Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales para la autoevaluación y/o coevaluación del alumnado incluyéndose en sus programaciones de aula. (N3)		
Actuación 1: Incluir la autoevaluación sistemática a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Programación de aula	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Se incluye la autoevaluación con herramientas digitales en la programación de aula		Valoración: no logrado
Actuación 2: Utilizar las rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales de forma sistemática en el aula.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Programación de aula	Temporalización: enero 2023 - septiembre 2024
Indicador de logro: Se recoge en, al menos, un 75% de las programaciones de aula las rúbricas de autoevaluación entre iguales		Valoración: no iniciado

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.		
Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos: reunión	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: Punto del día de la reunión del Claustro		Valoración: no iniciado
Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)		
Responsable: comisión #CompDigEdu	Recursos: reunión	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: En el acta de reunión aparece la selección hecha		Valoración: no iniciado
Actuación 3: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.		
Responsable: comisión #CompDigEdu	Recursos: Guía didáctica	Temporalización: abril 2023
Indicador de logro: se ha creado una guía didáctica con el uso y posibilidades de al menos 4 dispositivos		Valoración: no iniciado

Actuación 4: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.		
Responsable: comisión #CompDigEdu	Recursos: Tutoriales	Temporalización: enero 2023 - junio 2024
Indicador de logro: Se ha realizado, al menos, un tutorial cada trimestre, sobre algún medio tecnológico		Valoración: no iniciado
Actuación 5: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Talleres tecnológicos	Temporalización: enero 2023 - junio 2024
Indicador de logro: Se ha realizado, al menos, un taller cada trimestre		Valoración: no iniciado

H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...)		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: repositorio web	Temporalización: marzo 2023
Indicador de logro: Se ha realizado un repositorio web con páginas seguras para el alumnado		Valoración: no iniciado
Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Infografía	Temporalización: marzo 2023
Indicador de logro: Se ha realizado una infografía sobre motores de búsqueda en internet		Valoración: no iniciado

Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable: jefe departamento lengua castellana.	Recursos: Checklist (lista de comprobación)	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: Se ha elaborado una checklist con las características		Valoración: no iniciado

H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: repositorio web	Temporalización: marzo 2023
Indicador de logro: Se ha realizado un repositorio web con páginas seguras para el alumnado		Valoración: no iniciado
Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Infografía	Temporalización: marzo 2023
Indicador de logro: Se ha realizado una infografía sobre motores de búsqueda en internet		Valoración: no iniciado
Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable: jefe departamento lengua castellana.	Recursos: Checklist (lista de comprobación)	Temporalización: diciembre 2022
Indicador de logro: Se ha elaborado una checklist con las características		Valoración: no iniciado

H.4 Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Responsable: director educativo	Recursos: PEC	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: En el PEC se incluye un protocolo de comunicación digital con el alumnado		Valoración: no iniciado
Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Videotutorial	Temporalización: mayo 2023
Indicador de logro: En la página web del centro aparece un tutorial sobre cómo usar los diferentes canales de comunicación		Valoración: no iniciado
Actuación 3: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Protocolo de utilización	Temporalización: mayo 2023
Indicador de logro: Existe un protocolo de utilización de los canales de comunicación		Valoración: no iniciado

H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado.

Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos (presentaciones dinámicas, videos, infografías, juegos...). (N3)

Actuación 1: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas y avanzadas por parte del alumnado (wikis, blogs, etc.).

Responsable: #CompDigEdu

Recursos: Tutoriales

Temporalización: junio 2023

Indicador de logro: Se han realizado, al menos, cinco tutoriales sobre diversas herramientas digitales básicas

Valoración: no iniciado

Actuación 2: Diseñar actividades en plataformas más avanzadas, como blogs o wikis, en las que los estudiantes puedan comunicarse y difundir contenido.

Responsable: #CompDigEdu

Recursos: Talleres

Temporalización: septiembre 2023 - junio 2024

Indicador de logro: Se ha realizado, al menos, 2 talleres sobre diversas plataformas de difusión

Valoración: no iniciado

Actuación 3: Desarrollar una lista de buenas prácticas para citar los derechos de autor al compartir contenido en plataformas digitales.

Responsable: #CompDigEdu

Recursos: Infografía

Temporalización: junio 2023

Indicador de logro: se ha realizado una infografía sobre las buenas prácticas para citar derechos de autor

Valoración: no iniciado

MF. MÓDULO DE FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

MF.1 Comunicación con las familias		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación 1: Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: correo electrónico, reunión	Temporalización: diciembre 2023
Indicador de logro: En el acta de reunión se reflejan las vías acordadas de comunicación		Valoración: no iniciado
Actuación 2: Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: correo electrónico	Temporalización: diciembre 2023
Indicador de logro: Se ha enviado un correo al 100% del profesorado informando de las vías acordadas en la actuación 1.		Valoración: no iniciado
Actuación 3: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: reunión	Temporalización: diciembre 2023
Indicador de logro: En el acta de reunión se reflejan las aportaciones recibidas		Valoración: no iniciado
Actuación 4: Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: director educativo	Recursos: correo electrónico	Temporalización: diciembre 2023
Indicador de logro: Se ha enviado un correo electrónico a Inspección informando del nuevo protocolo		Valoración: no iniciado

Actuación 5: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Protocolo de comunicación	Temporalización: diciembre 2023
Indicador de logro: Se ha redactado un protocolo de comunicación digital recogiendo lo acordado en CCP		Valoración: no iniciado
Actuación 6: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Infografía	Temporalización: diciembre 2023
Indicador de logro: Se ha realizado una infografía sobre el protocolo digital		Valoración: no iniciado
Actuación 7: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Comunicación	Temporalización: diciembre 2023
Indicador de logro: Se ha comunicado el protocolo diseñado en la actuación 6 a las familias por los canales apropiados		Valoración: no iniciado
Actuación 8: Establecer protocolos para evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Protocolo	Temporalización: diciembre 2023
Indicador de logro: Se ha realizado un protocolo de evaluación y mejora de los protocolos implementados		Valoración: no iniciado

MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.		
Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.		
Actuación 1: Recolección de datos sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: encuesta	Temporalización: enero 2023
Indicador de logro: Existe una base de datos con información sobre competencia digital de, al menos, un 80% de las familias y de sus dispositivos		Valoración: no iniciado
Actuación 2: Valoración de los datos		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Informe	Temporalización: enero 2023
Indicador de logro: Existe un informe sobre la información recogida en la actuación 1.		Valoración: no iniciado
Actuación 3: Elaboración de una línea de trabajo con las familias para reducir la brecha digital		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Informe	Temporalización: enero 2023
Indicador de logro: Existe un informe con la línea de trabajo que se va a seguir con las familias para disminuir la brecha digital en caso de existir.		Valoración: Logrado

MF.4 Familias competencia digital ciudadana.		
Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales de formación de las familias que necesiten una formación básica. (N1)		
Actuación 1: Identificar las familias que no tienen adquirida la competencia digital básica (A través de la encuesta de competencia digital si se tiene o de las preguntas directas a tutores del centro).		
Responsable #CompDigEdu	Recursos: Encuesta	Temporalización: enero 2023
Indicador de logro: Existe una base de datos con información sobre competencia digital de, al menos, un 80% de las familias y de sus dispositivos		Valoración: no iniciado
Actuación 2: Designar a la/s persona/s que se hará cargo de la formación de las familias que no tengan adquirida una competencia digital básica.		
Responsable comisión #CompDigEdu	Recursos: reunión	Temporalización: enero 2023
Indicador de logro: En el acta de reunión aparecen la persona/s designada/s para hacer la formación		Valoración: no iniciado
Actuación 3: Diseñar sesiones formativas que permitan a las familias sin competencia digital básica manejar sus dispositivos digitales.		
Responsable: comisión #CompDigEdu y personas designadas	Recursos: reunión	Temporalización: enero 2023
Indicador de logro: En el acta de reunión aparecen las sesiones formativas diseñadas		Valoración: no iniciado
Actuación 4: Contactar personalmente con las familias que no tengan adquirida la competencia digital docente para ofrecerles la formación presencial en el centro.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: teléfono	Temporalización: febrero 2023
Indicador de logro: Se ha conseguido contactar con, al menos, el 80% de las familias		Valoración: no iniciado
Actuación 5: Programar reuniones periódicas de repaso.		

Responsable: #CompDigEdu	Recursos: sesiones de formación	Temporalización: febrero 2023 - junio 2024
Indicador de logro: En cada una de las sesiones de formación se programa la siguiente sesión atendiendo a la mayor participación posible de las familias		Valoración: no iniciado
Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de comunicación. (N2)		
Actuación 1: Identificar las familias que necesitan conocer las herramientas básicas de comunicación (A través de la encuesta de competencia digital si se tiene o de las preguntas directas a tutores del centro).		
Responsable #CompDigEdu	Recursos: Encuesta	Temporalización: enero 2023
Indicador de logro: Existe una base de datos con información sobre competencia digital de, al menos, un 80% de las familias y de sus dispositivos		Valoración: no iniciado
Actuación 2: Designar a la/s persona/s que se hará cargo de la formación sobre herramientas básicas de comunicación de las familias.		
Responsable comisión #CompDigEdu	Recursos: reunión	Temporalización: enero 2023
Indicador de logro: En el acta de reunión aparecen la persona/s designada/s para hacer la formación		Valoración: no iniciado
Actuación 3: Diseñar sesiones formativas presenciales/online dinámicas que permitan a las familias conocer y manejar las herramientas básicas de comunicación.		
Responsable: comisión #CompDigEdu y personas designadas	Recursos: reunión	Temporalización: enero 2023
Indicador de logro: En el acta de reunión aparecen las sesiones formativas diseñadas		Valoración: no iniciado
Actuación 4: Contactar con las familias que no conozcan las herramientas básicas de comunicación para ofrecerles formación en el centro.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: teléfono	Temporalización: febrero 2023
Indicador de logro: Se ha conseguido contactar con, al menos, el 80% de las familias		Valoración: no iniciado

Actuación 5: Abrir líneas de comunicación para solucionar incidencias y dudas, estableciendo responsable, horario, forma de comunicación...		
Responsable: comisión #CompDigEdu	Recursos: reunión	Temporalización: enero 2023
Indicador de logro: en el acta de reunión aparecen reflejadas las distintas líneas de comunicación que se han acordado y la forma de supervisión		Valoración: no iniciado
Actuación 6: Diseñar espacios para que las familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías... utilizadas.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: página web	Temporalización: febrero 2023
Indicador de logro: En la página web del colegio existe un espacio con acceso a manuales, tutoriales, infografías, etc.		Valoración: No iniciado
Actuación 7: Programar reuniones periódicas de repaso y/o para familias nuevas en el centro.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: correo electrónico, teléfono	Temporalización: febrero 2023 - junio 2024
Indicador de logro: se ha convocado a todas las familias identificadas en la actuación 1 a, por lo menos, una reunión trimestral para repasar y evaluar el alcance del objetivo específico		Valoración: no iniciado



5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,
Responsables.
Temporalización.
Instrumentos
Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



<h2 style="text-align: left; margin: 0;">D. DESARROLLO PROFESIONAL</h2> <p style="margin: 0;"><i>Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.</i></p>	
<p>Objetivo específico:</p>	
<p>Valoración</p>	
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p>	
<p>Objetivo específico:</p>	
<p>Valoración</p>	
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p>	
<p>Objetivo específico:</p>	
<p>Valoración</p>	
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p>	



E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)





MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)