



150
Años
acompañando a
las personas
a lo largo de
la vida

MEMORIA ANUAL

Curso 2024-2025



Índice de contenidos:

Carta de la Presidenta	3
Presentación	4
Nuestro trabajo en educación	5
Nuestro trabajo en formación	9
Nuestro trabajo en acción social	12
Nuestro equipo	13
Cómo nos financiamos	16
Datos económicos	16
Directorio	19

Carta de la Presidenta



Al presentar la Memoria Anual 2024–2025, quiero dirigirme a vosotros de manera especial para transmitir os nuestro agradecimiento, porque este documento no es solo un informe de datos y actividades: es, sobre todo, el reflejo del trabajo, la dedicación y el compromiso que cada día ponéis al servicio de la Fundación Federico Fliedner.

Este ha sido un curso especialmente significativo. La elaboración y puesta en marcha de nuestro nuevo Ideario ha marcado un antes y un después, ayudándonos a poner en palabras aquello que nos une y nos define: una educación integral, de calidad, con valores, con sentido y con una clara vocación de servicio a la sociedad. Nada de esto habría sido posible sin vuestra implicación, vuestra reflexión compartida y vuestra capacidad para hacer del Ideario una realidad viva en aulas, despachos, equipos y proyectos.

Los logros alcanzados este curso —los excelentes resultados académicos, el crecimiento y la consolidación de nuestros colegios, la ampliación de la oferta educativa, la celebración de los 140 años de la Facultad SEUT, o el impacto de nuestra acción social— hablan del esfuerzo colectivo de una comunidad profesional comprometida, diversa y profundamente humana. Cada proyecto, cada clase, cada acompañamiento a alumnos y familias, cada tarea invisible, suma y construye Fundación.

Queremos destacar que gracias al compromiso y al esfuerzo de todas las personas que formáis parte de la Fundación, hemos podido implantar el plan de sostenibilidad que refuerza nuestra estabilidad financiera y garantiza la viabilidad y continuidad de nuestro proyecto educativo y social a largo plazo. Gracias también por vuestra participación en los procesos de reflexión interna, como el plan estratégico y la encuesta de clima laboral, que demuestran una organización viva, capaz de escucharse, revisarse y mirar al futuro con responsabilidad y esperanza. Los cursos 2025/2026 y 2026/2027 serán decisivos para seguir fortaleciendo nuestra estructura organizativa y nuestros modelos de gestión, manteniendo siempre en el centro a nuestro alumnado, a sus familias y, por supuesto, a las personas que formáis parte de esta Fundación.

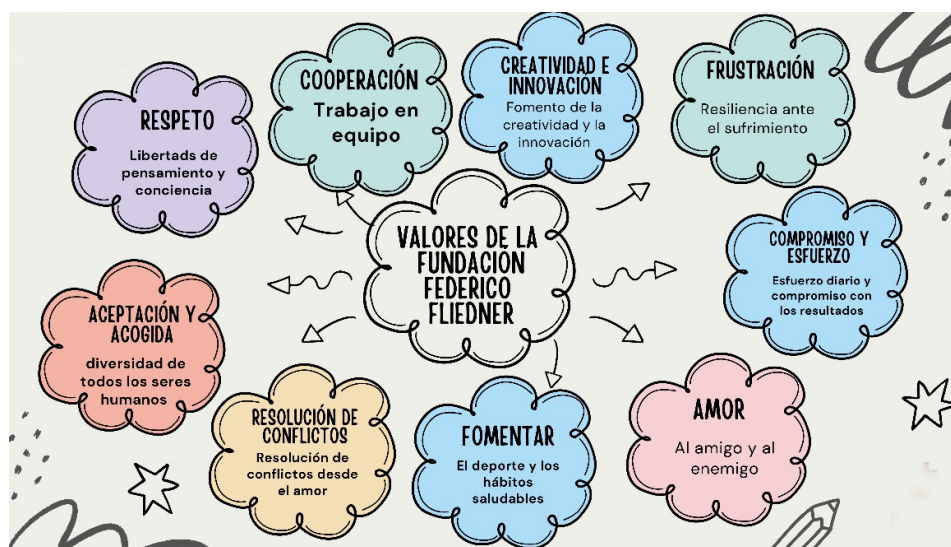
Gracias de corazón por vuestro trabajo diario, por vuestra vocación, por vuestra capacidad de adaptación y por seguir creyendo en un proyecto educativo que pone a las personas en el centro. Esta Memoria es, en gran medida, vuestro logro.

Yolanda Gómez Menchón, Presidenta de la Fundación Federico Fliedner

Presentación

El curso 2024-2025 ha supuesto un momento clave para la Fundación Federico Fliedner gracias a la **elaboración y presentación de su [nuevo Ideario](#)**. Este documento recoge de manera clara nuestra misión educativa, así como la visión, los principios y los valores que nos identifican.

Con motivo del Día de la Reforma, celebrado el 31 de octubre de 2024, se puso en marcha un plan de comunicación que incluyó múltiples iniciativas: trabajos escolares, comunicados, sesiones formativas para los empleados y difusión a través de páginas web y redes sociales. El propósito fue **dar a conocer el Ideario y compartir su contenido tanto con la comunidad educativa como con la sociedad en general**.



Después de más de 150 años de historia, este **Ideario renovado** se erige como la **brújula** que orientará a la Fundación Federico Fliedner en la respuesta a los desafíos actuales y en la preparación para los retos que depara el futuro.

La Fundación tiene por **misión contribuir a la educación de las personas** y, a través de ellas, **contribuir a la mejora de la sociedad**. Con este fin, la Fundación proporciona a su alumnado una atención integrada y equilibrada según sus múltiples dimensiones y, especialmente, la espiritual.

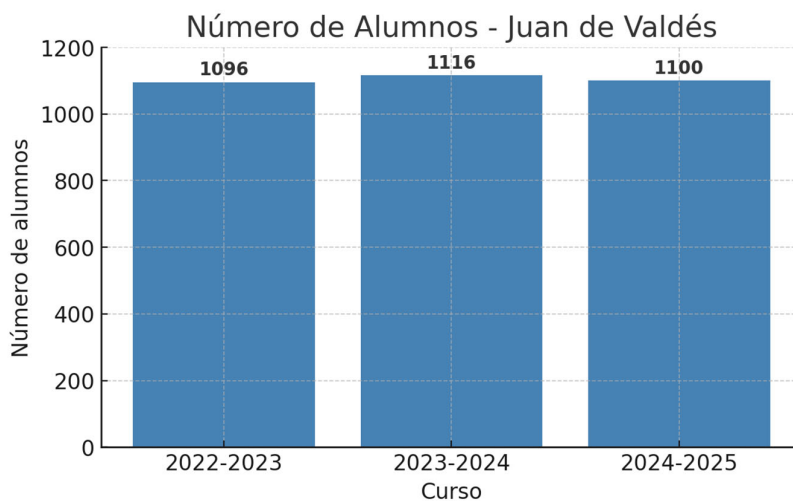
Ello se despliega a través una metodología en nuestros colegios, El Porvenir y Juan de Valdés, y nuestra Facultad de Teología, prevaleciendo y destacando: el desarrollo comunitario, la excelencia académica, el pensamiento crítico, el desarrollo espiritual y el compromiso social.

Toda la comunidad educativa se compromete en el **desarrollo integral de las personas** desde la infancia hasta la plena participación activa en la sociedad.

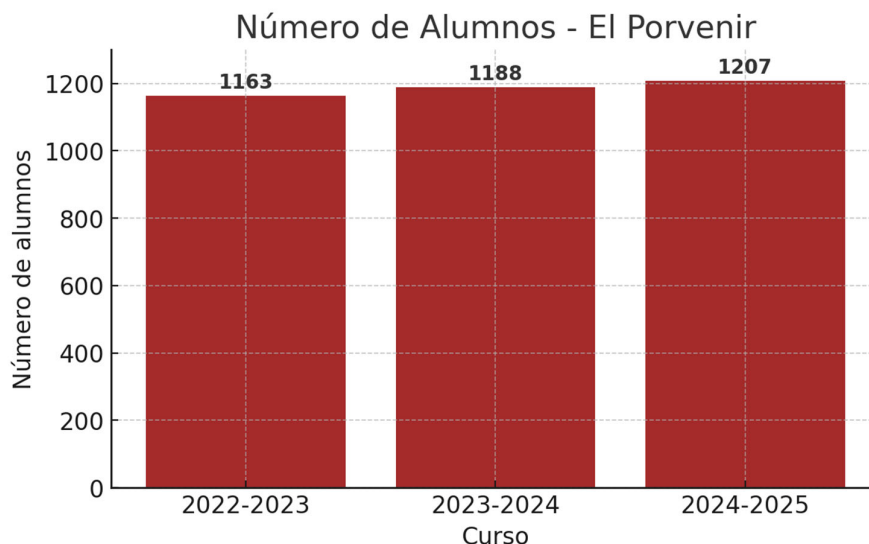
Nuestro trabajo en educación

Ambos colegios, tanto **El Porvenir** como **Juan de Valdés** continúan con su labor educativa en las **diversas etapas**: 1º ciclo de Infantil (1 y 2 años), 2º ciclo de Infantil (3, 4 y 5 años), Primaria (de 6 a 12 años), Secundaria (de 12 a 16 años) y Bachillerato (17 y 18 años).

Para **Juan de Valdés**, este curso es el primero en el que sus alumnos de 2º Bachillerato se han presentado a la PAU 2025; es reseñable que en este centro vamos viendo una tendencia a aumentar las nuevas matriculaciones en la etapa de Secundaria (1º y 2º ESO).



En **El Porvenir**, se ha asentado el crecimiento en la etapa de Infantil, contando con cuatro clases en cada nivel (3, 4 y 5 años), con lo que este aumento de alumnos se constatará en Primaria a partir del curso 25-26.



Juan de Valdés

Nuestra misión, bajo el lema “**Educar para la vida**”, es dotar a los alumnos de las herramientas necesarias para afrontar con éxito cualquier entorno personal y profesional. En este sentido, las competencias socioemocionales resultan fundamentales, por lo que desde el colegio se han retomado diversas iniciativas y proyectos destinados a potenciarlas.

El **Aprendizaje por Proyectos** junto con la metodología de **Aprendizaje Cooperativo** sigue siendo la base del modelo educativo de Juan de Valdés en todas sus etapas. Cada año, el **profesorado revisa y renueva los proyectos para adaptarlos e incorporar mejoras**, en línea con el trabajo que se impulsa en las aulas a través del Plan de Inteligencia Emocional y nuevos proyectos a nivel de centro.

Nuestros proyectos

El colegio ha completado con éxito su segundo año en el Programa de Escuelas Sostenibles de la Comunidad de Madrid y ya **se ha convertido en una Escuela Sostenible**, cumpliendo todos los requisitos exigidos para ello. Esto supone una mejora notable en la gestión de los recursos energéticos, el tratamiento de los residuos y el aprovechamiento del huerto escolar, además de la creación de vínculos con instituciones del entorno para trabajar de forma conjunta la temática medioambiental. La consecución de este logro ha sido posible gracias a la implicación de toda la comunidad educativa en diversas acciones concretas orientadas a la sostenibilidad.

En febrero se puso en marcha nuevamente la **Semana STEAM**, dedicada a la Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas en Infantil, Primaria y Secundaria. Esta iniciativa volvió a ser un rotundo éxito entre familias y alumnos, y el **centro se propone seguir incorporando actividades STEAM de manera más integrada durante el curso a través de proyectos y talleres**. Durante esta semana, los espacios del colegio se transformaron en entornos de aprendizaje creativo, donde los alumnos participaron en experiencias prácticas diseñadas para estimular la curiosidad y promover la exploración, en coherencia con los proyectos educativos de cada etapa.

I Feria de Universidades y de Profesiones 2025

Juan de Valdés ha celebrado durante este curso la **I Feria de Universidades y Profesiones** en sus instalaciones. Este evento gratuito y abierto al público fue una gran **oportunidad** para que **familias y alumnos** pudieran informarse de primera mano sobre las diferentes **salidas académicas y profesionales** tras la ESO y/o el Bachillerato.

La feria contó con la participación de universidades como la Rey Juan Carlos, Comillas, Francisco de Vitoria, Politécnica de Madrid, Nebrija y Carlos III, además de centros de Formación Profesional como Teide/Ease, CES Hortaleza y el CIFP Barrio de Bilbao, entre otros. Los **asistentes pudieron recorrer los stands informativos y asistir a charlas** en distintos espacios del colegio.

El colegio también presentó su propio stand sobre la etapa de Bachillerato. La alta participación y la buena acogida confirmaron el **éxito de esta primera edición**, que nace con la vocación de crecer en los próximos años y convertirse en un referente en el barrio.

Resultados PAU 2025

Los **resultados de la PAU 2025 en Juan de Valdés son excelentes**. Se presentó el 82% de los alumnos matriculados en Bachillerato y todos ellos resultaron aptos, logrando **un 100% de aprobados**. En la modalidad de Ciencias y Tecnología, aproximadamente el 97% de los alumnos alcanzaron la calificación de apto. La nota media del bloque obligatorio fue de 6,68, lo que refleja un **sólido nivel académico**.

Alumnos Bachillerato Juan de Valdés promoción 23-25				
Matriculados Bach.	PAU F. Ordinaria	% pres.	Aprobados F. Ordinaria	% (APTOS)
39	32	82%	32	100%
Nota media bloque obligatorio				
6,68				

Competencia en idiomas

Una parte esencial **de nuestro compromiso con la educación de nuestros alumnos es la formación en idiomas**, que será muy relevante en su futura vida profesional. En general, los resultados reflejan un alto porcentaje de aprobados en todos los niveles.

El Porvenir

El Porvenir continúa apostando en su proyecto educativo por una educación en la que el centro es el alumnado, y la que las capacidades de “aprender a aprender” y “aprender a ser” son el centro de lo que se hace.

Los pilares en los que se sustenta la propuesta educativa y todos los programas que la conforman son el aprendizaje por proyectos, el Aprendizaje Cooperativo y la Educación Emocional, que son los que recoge la **LOMLOE** y que se ha consolidado durante el curso 2024-2025. Muchos de los **programas y proyectos recogidos por esta Ley fueron instaurado en El Porvenir mucho antes a la misma**.

Resultados PAU 2025

Este curso El Porvenir vuelve a repetir los **excelentes resultados en la PAU 2025 con un 100% de aprobados**. Las calificaciones medias obtenidas los cuatro últimos años son:

	CALIFICACIÓN FASE GENERAL	CALIFICACIÓN FASE FINAL
MEDIA 2022	7,737	10,508
MEDIA 2023	7,469	10,413
MEDIA 2024	7,659	10,405
MEDIA 2025	7,76	10,211

Bachillerato

El **Bachillerato en El Porvenir** comenzó en el curso 2016-2017 y, a lo largo de estos años, se ha consolidado como una etapa clave dentro del proyecto educativo del centro. Su trayectoria está avalada por los excelentes resultados obtenidos por los alumnos en la EvAU/PAU, lo que refleja la **calidad académica** y el **compromiso del profesorado**.

Este curso se ha aprobado una **nueva modalidad de Bachillerato**, que comenzará a impartirse en 2025-2026: **Artes Plásticas, Imagen y Diseño**. Dirigida a alumnos con clara vocación artística, esta opción busca potenciar sus habilidades en el dibujo, el diseño y la expresión visual, preparándolos para estudios superiores en el ámbito de las artes plásticas y el diseño.

Con esta incorporación, el centro amplía su oferta formativa y contará con tres modalidades consolidadas de Bachillerato:

- Artes Plásticas, Imagen y Diseño
- Humanidades y Ciencias Sociales
- Ciencia y Tecnología

El trabajo en el área de necesidades educativas especiales

El **Gabinete Psicopedagógico** es una de las herramientas clave en el colegio. De forma interdisciplinar, está integrado en la vida cotidiana del colegio que **apoya la labor del colegio y del conjunto del profesorado** en todas aquellas actuaciones encaminadas a asegurar una **formación integral** del alumnado y a la adaptación de los procesos de aprendizaje en aquellos alumnos de necesidades especiales. Su **enfoque siempre tiene un planteamiento educativo y es esencial para profesores, alumnos y familias**. Promueve el desarrollo personal desde un punto de vista integral: social, emocional, cultural, afectivo y educativo. Además, elabora planes de intervención para ofrecer soluciones ante las situaciones que requieren de una actuación especializada.

Competencia en idiomas

Una de nuestras señas de identidad es el área de idiomas (Inglés y Alemán) en el colegio.

Destacar que es el segundo curso para “El Porvenir sin Fronteras”, un proyecto a través del cual se les propone a alumnos, exalumnos y familias diferentes tipos de estancias en el extranjero y que se consolida cada curso.

Nuestro trabajo en formación

SEUT – Facultad de Teología

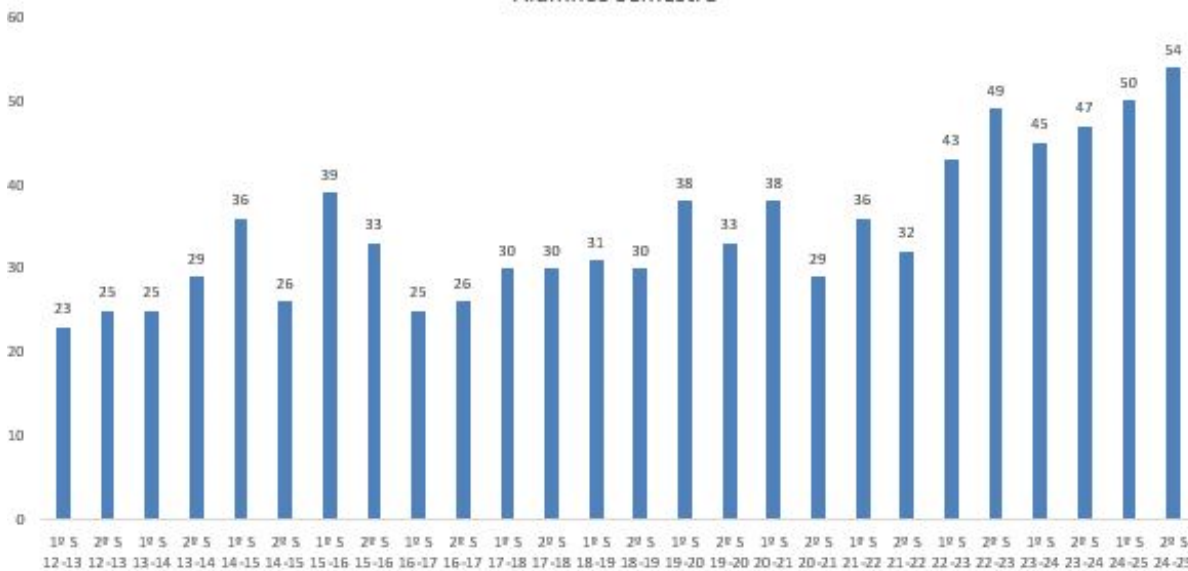
Un año más, la Facultad SEUT ha contado con Israel Flores como Decano. A través de sus programas de **Bachillerato, Diploma y Grado** (titulación oficial reconocida por el Estado), la Facultad continúa ofreciendo una enseñanza de calidad adaptada a las necesidades actuales.

SEUT se ha consolidado como un referente en la enseñanza online dentro de su especialidad gracias a un equipo docente altamente cualificado, competente en el uso de las Nuevas Tecnologías, y por ello preparado para acompañar y asistir virtualmente a los estudiantes ubicados en cualquier lugar.



En lo que respecta a la matriculación, los **datos muestran una evolución positiva respecto al curso anterior**, con un total de **54 estudiantes** matriculados en el último semestre del año académico 2024-2025.

Facultad SEUT
Alumnos Semestre



140 años de la Facultad de Teología SEUT

Durante este curso, se han celebrado los **140 años de la Facultad de Teología SEUT** mediante un **Acto Conmemorativo** el 26 de octubre de 2024 en el Paraninfo de El Porvenir. Fue una ocasión para recordar una larga trayectoria en la que la Facultad ha dado testimonio de la importancia de la formación teológica y que, al igual que las iglesias evangélicas en España, ha estado marcada por una historia desafiante y enriquecedora.

El camino recorrido se conmemoró junto con el Presbiterio de Madrid de la IEE (Iglesia Evangélica Española), coincidiendo además con la celebración del Día de la Reforma Protestante. Fue una oportunidad para reflexionar sobre la historia de la Facultad y reafirmar el compromiso con el futuro, en un ambiente de celebración y gratitud.

Como parte de la conmemoración de los 140 años de la Facultad de Teología SEUT, se llevó a cabo el 5 de diciembre el **Webinar: “Desafíos a la educación teológica actual”**, en el que participaron el Dr. **Pedro Zamora**, el Dr. **Pablo de Felipe** y el Dr. **Israel Flores**, exdecanos y decano del SEUT. La sesión fue moderada por el Dr. Sergio Rosell, jefe de estudios de la facultad.

Durante la charla, los tres reflexionaron sobre los retos únicos a los que se enfrenta la teología en el siglo XXI, abordando cuestiones como: cómo adaptar los contenidos a un mundo digitalizado, qué significa educar teológicamente desde un enfoque inclusivo y ecuménico, y cómo responder a los cambios constantes en la cultura, la ciencia y la sociedad.

Aula Abierta

Como ya es habitual, la Facultad celebró su jornada de puertas abiertas: **“Aula Abierta”** de manera presencial y online el 3 de abril con la participación del Dr. Antonio González y titulada: “Buscar a tías. Una reflexión sobre las religiones”.

Taller Teológico y Ciencia y Fe

Durante el curso 2024-2025, la actividad del Taller Teológico (TT) ha continuado centrada en la celebración de **ocho Talleres Breves** (siete en Madrid y uno en Barcelona), sobre diversos temas de gran actualidad y con una amplia variedad de ponentes; siete de los cuales se celebraron presencialmente en la sede de SEUT en Madrid y online (Facebook y Zoom), y un taller se celebró exclusivamente online. En el [Canal de YouTube de la Facultad de SEUT](#) se pueden visualizar íntegramente los talleres.

Dos talleres son organizados por Taller Teológico y el Centro de Ciencia y Fe: el taller de Sara Lumbreras titulado: “Repensar lo humano: reflexiones éticas y antropológicas desde la IA”; y el taller de Luis Francisco Pérez titulado: “¿Espadas o arados? Desafíos actuales de la Inteligencia Artificial”.

El resto de títulos de los Talleres fueron: “La Biblia, entre la inerrancia y la veracidad”, “El legado de Pablo de Tarso: lecciones que iluminan el presente”, “Cristianismo y ciencia: entre teología natural y teología de la naturaleza”, “¿De qué hablamos cuando hablamos del canon sagrado?”, “Los retos actuales de la espiritualidad cristiana” y “El icónico Dios-Hombre (COLOSENSES 1, 15-20). El poder de la imagen en la expansión del cristianismo”.

Nuestro trabajo en acción social

Una institución con una profunda vocación de servicio, como lo ha demostrado históricamente la Fundación Federico Fliedner, refleja su compromiso social no solo a través de su labor educativa, sino también mediante otros pilares que sustentan nuestra acción social.

Becas Fliedner

Las becas representan una firme apuesta de la Fundación Federico Fliedner por la educación y por garantizar la igualdad de oportunidades para todos los alumnos de nuestros colegios.

Durante el curso 2024-2025 se han concedido un total de **120 becas** a familias que atraviesan momentos de necesidad y vulnerabilidad económica, con el objetivo de que sus hijos puedan continuar sus estudios en los colegios **Juan de Valdés** o **El Porvenir**, en todas las etapas educativas. La distribución de las becas ha sido la siguiente:

- **90 becas** que han cubierto el **90% del curso**.
- **28 becas** que han cubierto el **40% del curso**.
- **2 becas de Bachillerato** que han cubierto el **40% del curso**.

La inversión total destinada a estas ayudas al estudio asciende a **107.445,11 €**.

Escuela de Familias

Escuela de Familias es un **espacio que la Fundación Federico Fliedner ofrece a las familias, formen parte o no de nuestros colegios**, para compartir inquietudes, preocupaciones y afrontar los muchos desafíos que la educación de los más pequeños y jóvenes plantea.

Durante este curso, nuestras familias han accedido a **12 talleres** presenciales en los que se han abordado cuestiones de interés para padres y madres de alumnos de todas las edades.

Becas Fliedner y Escuela de Familias son dos proyectos financiados por:



Nuestro equipo

Órganos de gobierno

El **Patronato** es el órgano de gobierno de la organización y el que vela por el cumplimiento de la misión de la misma. Por su parte, el **Comité Ejecutivo** está conformado por cinco de los miembros del Patronato y recibe de éste las directrices fundamentales para su ejecución de manera más cerna al día a día del funcionamiento de la organización.

El Comité Ejecutivo está en constante diálogo y comunicación con el **Equipo de Coordinación General**, formado por Alberto Uyá, Beatriz Álvarez y Cristina Nieva, que coordina la implementación diaria de las directrices marcadas por el liderazgo de la institución.

A lo largo del curso 2024-2025, el Patronato y el Comité Ejecutivo conservaron la misma composición.



Composición del Patronato al cierre del curso escolar 24-25 (junio 2025):

Presidenta	Yolanda Gómez*
Vicepresidente	Alfredo Abad*
Secretario	Marcos Araujo*
Vocales	Avelino Martínez * Carlos López Francisco-Javier Vicente Callejo Dámaris Ruíz de Miguel Jonathan Navarro Estrada* Francisco Javier Otaola Lars Pferdehirt Bettina Zöckler Christiane Brigitte Lebsanft Simon Döbrich Valentín Rodrigo López*

**Miembros del Comité Ejecutivo*

Un total de **308 empleadas y empleados** conforman la plantilla de la Fundación F. Fliedner, liderada por su Órgano de Gobierno y por el Equipo de Coordinación General y los Equipos Directivos de los tres centros (los dos colegios y la Facultad SEUT).

Durante este año, se ha trabajado en un plan estratégico participativo en ambos colegios para definir el rumbo para los 3 próximos años. También se ha realizado una encuesta de clima laboral en los 2 colegios para analizar y seguir trabajando en la mejora del clima, así como preguntar a la plantilla sobre proyecto educativo, estructura organizativa y proyectos de futuro.

Del resultado del **Plan Estratégico** y la **Encuesta** a los equipos, el Órgano de Gobierno, ha hecho una profunda reflexión sobre el modelo organizativo colegiado de los tres últimos años, viendo positivo volver a la estructura organizativa anterior con la figura del Director único de centro, elegidos por promoción interna y con el apoyo de los equipos, que se implantará en el curso 2026-2027, siendo el próximo curso

2025-2026 un año de transición donde se pondrá en marcha el plan estratégico y los nuevos directores desarrollarán su propuesta organizativa para el siguiente.

Datos generales:

Horas de formación:	3.556
Número de personas formadas:	335
Número de acciones formativas:	45
Número de promociones internas:	19

EQUIPO DE COORDINACIÓN GENERAL

		
Alberto Uyá Responsable de la Dirección del Dpto. de Financiero	Beatriz Álvarez Responsable de la Dirección de Servicios Comunes	Cristina Nieva Responsable de la Dirección del Dpto. de Personas y Equipos

EQUIPOS DIRECTIVOS

		
Edurne Arroyo Directora de Secundaria y Bachillerato	Antonio Duque Director de Primaria	Vanessa Céspedes Directora de Infantil
		
Layla Pool Directora de Secundaria y Bachillerato	Gema Martín Directora de Primaria	Beatriz Merino Directora de Infantil

Cómo nos financiamos

Financiación privada: 54%

Es el resultado de las aportaciones de los usuarios de nuestros servicios, patrocinios, donativos y subvenciones de entidades privadas. Las fuentes privadas son esenciales para nuestra sostenibilidad pues representan más de la mitad de nuestro presupuesto.

Financiación pública: 46%

La financiación pública proviene mayoritariamente, del sistema concertado de los colegios de la Fundación, unos fondos que cubren poco menos de la mitad de lo necesario para la ejecución de nuestras actividades.

FINANCIACIÓN PRIVADA	FINANCIACIÓN PÚBLICA
• Aportaciones de los usuarios de nuestras actividades	• Conciertos educativos
• Patrocinios empresariales para proyectos concretos	• Otras subvenciones públicas
• Subvenciones de entidades privadas	
• Donativos de personas físicas o entidades	
• Rendimiento del patrimonio	

Datos económicos

A continuación, y en aras de la mayor **transparencia**, se publica tanto la **cuenta de resultados** del ejercicio 2024-2025 como el **balance económico** correspondiente a dicho curso escolar. Aquí se encuentran disponibles las Cuentas Anuales completas del ejercicio económico referido, así como el **informe de la auditoría** externa que supervisa las cuentas de la Fundación anualmente.

FUNDACIÓN FEDERICO FLIEDNER Y FUNDACION SERVICIOS EDUCATIVOS FFF				Importes en Euros
BALANCE AGREGADO AL CIERRE DEL EJERCICIO 31/08/2025	NOTAS de la MEMORIA	31/08/2025	31/08/2024	
ACTIVO		31-8-25	31-8-24	
A) ACTIVO NO CORRIENTE		27.155.940,60	27.671.652,08	
I. Inmovilizado Intangible	6	6.917,75	10.339,12	
1. Desarrollo		0,00	0,00	
2. Concesiones		0,00	0,00	
3. Patentes, licencias, marcas y similares		0,00	0,00	
4. Fondo de Comercio		0,00	0,00	
5. Aplicaciones informáticas		6.917,75	10.339,12	
6. Derechos sobre activos en uso		0,00	0,00	
7. Otro inmovilizado intangible		0,00	0,00	
II. Bienes del Patrimonio Histórico		0,00	0,00	
1. Bienes inmuebles		0,00	0,00	
2. Archivos		0,00	0,00	
3. Bibliotecas		0,00	0,00	
4. Museos		0,00	0,00	
5. Bienes muebles		0,00	0,00	
6. Anticipos sobre Bienes de Patrimonio Histórico		0,00	0,00	
III. Inmovilizado Material	6	27.142.022,85	27.654.312,96	
1. Terrenos y construcciones		26.183.665,86	26.575.220,87	
2. Instalaciones técnicas, y otro inmovilizado material		840.400,93	984.211,09	
3. Inmovilizado en curso y anticipos		117.956,06	94.881,00	
IV. Adquisiciones inmobiliarias		0,00	0,00	
1. Terrenos		0,00	0,00	
2. Construcciones		0,00	0,00	
V. Inversiones en empresas del grupo y asociadas a largo plazo		0,00	0,00	
1. Instrumentos de patrimonio		0,00	0,00	
2. Créditos a empresas		0,00	0,00	
3. Valores Representativos de deuda		0,00	0,00	
4. Derivados		0,00	0,00	
5. Otros Activos Financieros		0,00	0,00	
VI. Inversiones financieras a largo plazo	9.1	7.000,00	7.000,00	
1. Instrumentos de patrimonio		0,00	0,00	
2. Créditos a terceros		0,00	0,00	
3. Valores Representativos de deudas		7.000,00	7.000,00	
4. Derivados		0,00	0,00	
5. Otros Activos Financieros		0,00	0,00	
VII. Activos por impuesto diferido		0,00	0,00	
B) ACTIVO CORRIENTE		1.833.132,71	1.048.650,35	
I. Activos no corrientes mantenidos para la venta	9.1 y 20	5.529,70	5.529,70	
II. Existencias	13	45.026,32	48.781,67	
1. Bienes destinados a la actividad		6.429,74	41.665,77	
2. Materias primas y otros aprovisionamientos		8.131,34	3.933,60	
3. Productos en curso		0,00	0,00	
4. Productos terminados		0,00	0,00	
5. Subproductos, residuos y materiales recuperados		0,00	0,00	
6. Anticipos a proveedores		30.465,24	3.182,30	
III. Usuarios y otros deudores de la actividad propia	10	83.000,00	0,00	
IV. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	9.1	139.848,15	108.731,53	
1. Clientes por ventas y prestaciones de servicios		0,00	0,00	
2. Clientes, empresas del grupo, y asociadas		0,00	0,00	
3. Deudores varios		4.436,99	2.923,76	
4. Personal		0,00	2.700,00	
5. Activos por impuesto corriente		0,00	0,00	
6. Otros créditos con las Administraciones Públicas		135.411,16	103.107,77	
7. Fundadores por desembolsos exigidos		0,00	0,00	
V. Inversiones en empresas del grupo y asociadas a corto plazo	9.1 y 22	0,00	0,00	
1. Instrumentos de patrimonio		0,00	0,00	
2. Créditos a empresas		0,00	0,00	
3. Valores Representativos de deuda		0,00	0,00	
4. Derivados		0,00	0,00	
5. Otros Activos Financieros		0,00	0,00	
VI. Inversiones financieras a corto plazo	9.1	5.379,80	3.329,80	
1. Instrumentos de patrimonio		0,00	0,00	
2. Créditos a entidades		0,00	0,00	
3. Valores Representativos de deuda		0,00	0,00	
4. Derivados		0,00	0,00	
5. Otros Activos Financieros		5.379,80	3.329,80	
VII. Periodificaciones a corto plazo		78.178,10	114.190,81	
VIII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	9.1	1.476.170,64	768.086,84	
1. Tesorería		1.476.170,64	768.086,84	
2. Otros activos líquidos equivalentes		0,00	0,00	
TOTAL ACTIVO (A + B)		28.989.073,31	28.720.302,43	

FUNDACIÓN FEDERICO FLIEDNER Y FUNDACION SERVICIOS EDUCATIVOS FFF				
<u>BALANCE AGREGADO AL CIERRE DEL EJERCICIO 31/08/2025</u>		NOTAS de la MEMORIA	31/08/2025	31/08/2024
PATRIMONIO NETO Y PASIVO			31-8-25	31-8-24
A) PATRIMONIO NETO			24.194.806,13	23.728.960,37
A-1) Fondos Propios		12	23.909.140,59	23.519.700,03
I. Dotación Fundacional			20.444.190,05	20.444.190,01
1. Dotación fundacional			20.444.190,05	20.444.190,01
2. (Dotación fundacional no exigida)			0,00	0,00
II. Reservas			0,00	0,00
1. Estatutarias			0,00	0,00
2. Otras reservas			0,00	0,00
III. Excedentes de ejercicios anteriores			3.072.618,50	3.377.500,29
1. Remanente			3.072.618,50	3.377.500,29
2. (Excedentes negativos de ejercicios anteriores)			0,00	0,00
IV. Excedente del ejercicio		4 y 12	392.332,04	-301.990,27
A-2) Ajustes por cambios de valor			0,00	0,00
I. Activos financieros disponibles para la venta			0,00	0,00
II. Operaciones de cobertura			0,00	0,00
III. Otros			0,00	0,00
A-3) Subvenciones, donaciones y legados recibidos		18	285.665,54	209.260,34
I. Subvenciones			278.694,29	200.687,81
II. Donaciones y legados			6.971,25	8.572,53
B) PASIVO NO CORRIENTE			3.419.932,81	3.760.644,36
I. Provisiones a largo plazo		17	471.211,33	452.357,12
1. Obligaciones por prestaciones a largo plazo al personal			471.211,33	452.357,12
2. Actuaciones medioambientales			0,00	0,00
3. Provisiones por reestructuración			0,00	0,00
4. Otras provisiones			0,00	0,00
II. Deudas a largo plazo		9.2	2.948.721,48	3.308.287,24
1. Obligaciones y otros valores negociables			0,00	0,00
2. Deudas con entidades de credito			2.948.721,48	3.308.287,24
3. Acreedores por arrendamiento financiero			0,00	0,00
4. Derivados			0,00	0,00
5. Otros pasivos financieros			0,00	0,00
III. Deudas con empresas del grupo y asociadas a largo plazo			0,00	0,00
IV. Pasivos por impuesto diferido			0,00	0,00
V. Periodificaciones a largo plazo			0,00	0,00
C) PASIVO CORRIENTE			1.374.334,37	1.230.697,70
I. Pasivos mantenidos para la venta			0,00	0,00
II. Provisiones a corto plazo		17	210.121,43	88.718,07
III. Deudas a corto plazo		9.2	402.350,82	387.538,42
1. Obligaciones y otros valores negociables			0,00	0,00
2. Deudas con entidades de credito			354.991,65	328.059,46
3. Acreedores por arrendamiento financiero			0,00	0,00
4. Derivados			0,00	0,00
5. Otros pasivos financieros			47.359,17	59.478,96
IV. Deudas con empresas del grupo y asociadas a corto plazo			0,00	0,00
IV. Beneficiarios - Acreedores			0,00	0,00
V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar		9.2	553.514,73	611.265,52
1. Proveedores			13.270,21	52.717,46
2. Proveedores, empresas del grupo y asociadas			0,00	0,00
3. Acreedores varios			227.242,48	115.715,85
4. Personal (remuneraciones pendientes de pago)			138.141,19	227.353,03
5. Pasivos por impuesto corriente			0,00	0,00
6. Otras deudas con las Administraciones Publicas			148.630,48	141.412,38
7. Anticipos de clientes			26.230,37	74.066,80
VI. Periodificaciones a corto plazo			208.347,39	143.175,69
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A + B + C)			28.989.073,31	28.720.302,43

Directorio

COLEGIO JUAN DE VALDÉS

Avda. Canillejas a Vicálvaro, 135
28002 Madrid
Tel.: 34 91 306 97 50
juandevaldes@fliedner.org
www.juandevaldes.es

COLEGIO EL PORVENIR

C/Bravo Murillo, 85
28003 Madrid
Tel.: 34 91 533 13 37
elporvenir@fliedner.org
www.elporvenir.es

CENTRO DE CIENCIA Y FE

C/Bravo Murillo, 85
28003 Madrid
Tel.: 34 910 60 97 86
info@cienciayfe.es
www.cienciayfe.es

TALLER TEOLÓGICO

C/Bravo Murillo, 85
28003 Madrid
Tel.: 34 910 609 789
info@tallerteologico.es

FACULTAD SEUT

C/Bravo Murillo, 85 A
28003 Madrid
Tel.: 34 910 60 97 86
secretaria@facultadseut.org
www.facultadseut.org

ARCHIVO FLIEDNER

archivo@fliedner.es
www.fliedner.es/archivo-fliedner



C/Bravo Murillo, 85
28003 Madrid
Tel.: 34 91 060 94 37
relaciones.institucionales@fliedner.es
www.fliedner.es

