

INTRODUCCIÓN AL ANTIGUO TESTAMENTO



Guía docente de la asignatura

1. Datos básicos de la asignatura	3
2. Datos del profesorado	3
3. Introducción a la asignatura	3
3.1 Descripción	3
3.2 Objetivos.....	3
3.3 Competencias	4
3.4 Aportación al perfil profesional de la titulación	4
3.5 Prerrequisitos	5
4. Temario y calendario	5
5. Actividades académicas semanales	5
6. Foros semanales	6
7. Otras actividades académicas obligatorias	6
8. Sistema de evaluación	6
8.1 Actividades académicas semanales	7
8.2 Foro semanal.....	8
8.3 Trabajo escrito final.....	9
8.4 Calificación final de la asignatura	10
9. Recursos de la asignatura	10
9.1 Guía de autoestudio	10
9.2 Libro de texto.....	11
9.3 Materiales diversos adicionales	11
9.4 Biblioteca de la Facultad	11
9.5 Apoyo al estudiante.....	11
10. Autor y derechos de la asignatura	12

1. Datos básicos de la asignatura

Nombre:	Introducción al Antiguo Testamento
Código:	M1101 IAT
Curso:	Primer año
Semestre:	Primero
Créditos:	8 (= 200 horas de trabajo, 13/14 horas semanal)
distribución horas	lecturas y guía de estudio : 8/s, foros y actividades semanales : 5/s, trabajo final : 20 horas
Carácter:	Básica
Materia:	Biblia y lenguas bíblicas
Profesora:	Corinne Lanoir
Horario:	Foros semanales desde las 0:00 del lunes hasta las 23:55 del domingo (hora peninsular española)

2. Datos del profesorado

Nombre:	Corinne Lanoir
Email:	clanoir33@gmail.com
Teléfono:	0033662566169

3. Introducción a la asignatura

3.1 Descripción

Es una asignatura de iniciación preliminar, donde se aborda el estudio de la parte hebrea de la Biblia, su inserción en el Antiguo Oriente Próximo, las teorías históricas sobre su formación, y las problemáticas fundamentales en torno a su interpretación. Otras cuestiones tratadas, además, son la relación del AT con el mundo actual, así como la relación entre el AT y el NT. Se propone también una parte práctica de lectura de textos bíblicos.

3.2 Objetivos

1. Familiarizarse con el contenido de los libros del AT y sus diferentes partes.
2. Iniciarse en algunos de los métodos propios del estudio académico del AT, con sus componentes de historia, historia de la religión, historia de la composición y prehistoria de los textos bíblicos, culturas del cercano Oriente, historia del uso que se da a estos escritos en la iglesia.

3. Hacer reflexión personal e interactuar con otros estudiantes y la profesora, sobre las cuestiones de lectura de los textos bíblicos, sus interpretaciones, sus desafíos para hoy , con la esperanza de saber distinguir entre varias opciones teológicas, poder escoger sus propias opciones y dialogar con otras tradiciones de lectura y interpretaciones .

3.3 Competencias

Cognitivas:

- Conocimiento del contenido del Antiguo Testamento y sus libros constituyentes en particular.
- Conocimiento de algunas de las teorías que se manejan acerca de le época y las circunstancias cuando se escribieron los diversos libros del AT.

Procedimentales/Instrumentales:

- Capacidad para proceder competentemente con otras asignaturas de profundización, que son propias de la Materia de Biblia y Lenguas bíblicas.
- Capacidad aumentada para leer y comprender la literatura secundaria sobre el AT (Comentarios bíblicos, artículos y libros de estudio bíblico o de profundización).
- Capacidad para contextualizar los textos bíblicos y sus interpretaciones y a implementar una posición crítica de investigación académica.
- Capacidad para usar varias herramientas de lectura de los textos bíblicos.
- Capacidad aumentada para acompañar a otras personas en el estudio del AT en grupos eclesiales.

Actitudinales:

- desarrollar una actitud crítica abierta en confronto con varias hipótesis de lectura
- Apreciar el valor del dialogo con otros y otras para leer y entender los textos bíblicos
- saber valorar el aporte de otros estudiantes y contribuir a un debate enriquecedor.

3.4 Aportación al perfil profesional de la titulación

Dentro del ciclo de formación en Biblia y Lenguas bíblicas, esta asignatura ofrece la iniciación esencial, una primera aproximación a una forma de conocimiento y estudio de los textos sagrados desde una perspectiva más académica que religiosa. Construye un puente entre los conocimientos populares de la Biblia diseminados en las iglesias evangélicas y que van reexaminados, y la profundización que se

hará posteriormente (en otras asignaturas) en el estudio de diversos libros del AT y en los métodos exegéticos de su estudio en la literatura secundaria de nuestro tiempo.

3.5 Prerrequisitos

No los hay para esta asignatura de iniciación para la Materia.

4. Temario y calendario

Semana 1	El éxodo: Nuestro punto de partida
Semana 2	El Antiguo Testamento y la historia
Semana 3	La Tierra prometida
Semana 4.	Los reyes de Israel
Semana 5	Exilio y Restauración
Semana 6	La Ley
Semana 7	Profecía
Semana 8	Los profetas preexílicos
Semana de estudio	<i>Elección de trabajo final para la asignatura; orientaciones y comienzo de la investigación necesaria.</i>
Semana 9	Los profetas del exilio
Semana 10	Los profetas postexílicos. El texto de la Biblia
Semana 11	Relatos, experiencia humana y historia
Semana 12	¿De dónde vengo?
Semana 13	Sabiduría
Semana 14	El culto en el Antiguo Testamento
Semana 15	Antiguo Testamento y Nuevo Testamento
Receso navideño	<i>Receso navideño</i>
Convocatoria de enero	<i>Entregar el trabajo escrito</i>

5. Actividades académicas semanales

La *Guía de autoestudio* propone en cada Unidad, que corresponde a una semana de estudio, la realización de actividades de aprendizaje, diseñadas para facilitar la comprensión de la lectura, la reflexión crítica, la orientación a su aplicabilidad y su asimilación por parte del alumno. Estas actividades son parte propia del proceso de aprendizaje para cultivar el hábito de investigación. No serán calificadas por el profesor, lo cual no significa que carezcan de interés para la/el estudiante, por su propio beneficio intrínseco.

La disposición de la asignatura en Campus Online trae, una *Actividad semanal* obligatoria, que será calificada por el profesor cada semana. Por lo general, dicha *Actividad semanal* consistirá en demostrar haber alcanzado uno o más de los objetivos expuestos al principio usando en modo activo las

herramientas propuestas para la lectura y interpretación de los textos y repasados al final de cada Unidad, en la *Guía de autoestudio*.

La media de calificación de esta *Actividad semanal* computa el cuarenta por ciento de la nota media final de la asignatura. Se recomienda consultar el apartado *Sistema de evaluación (infra, sección 8)* sobre los plazos, los criterios de evaluación y la política de extensiones.

6. Foros semanales

La participación del estudiante en los *Foros semanales* de la web de la asignatura es **obligatoria**. En un ambiente de diálogo respetuoso, los foros semanales estimulan la reflexión, el pensamiento crítico, el debate, la formulación de preguntas pertinentes y la capacidad de comunicación. El estudiante hace su propia aportación a los temas y comenta las aportaciones de sus compañeros y compañeras. De esta manera el diálogo fluye, aunque asincrónicamente.

El estudiante deberá hacer su propia aportación a cada tema del foro para el 4º día de la semana (jueves). Luego comenta las aportaciones de dos personas más. Tiene hasta las 23:55 horas del 7º día (domingo) para completar sus dos comentarios a las aportaciones de otras personas, pero, a fin de facilitar el avance del diálogo, se recomienda no esperar hasta el último momento.

La nota media de los foros semanales computa el veinte por ciento de la nota media final de la asignatura. De nuevo, conviene consultar el apartado *Sistema de Evaluación (infra, sección 8)* para obtener información sobre los plazos, los criterios de evaluación y la política de extensiones. El Foro brindará la oportunidad para reaccionar y debatir entre los estudiantes, sobre lo expuesto en el curso y en las lecturas, a partir de un tema propuesto por la profesora. Las notas recibidas no dependerán de que el/la estudiante esté de acuerdo o no con la profesora, sino de la calidad de la argumentación. En las aportaciones secundarias (pero no la reacción inicial) también se valorará si lo dicho contribuye algo nuevo en lugar de solamente repetir lo que ya han aportado otros.

7. Otras actividades académicas obligatorias

En esta asignatura se pide:

- **Trabajo escrito final** de aproximadamente 2.000 palabras, que computa el cuarenta por ciento de la nota media final.

8. Sistema de evaluación

Esta asignatura usa el sistema de evaluación continua. Las actividades académicas y los foros semanales antes mencionados, proporcionan una experiencia de aprendizaje guiado. Uno conoce su

progresión académica porque está en contacto constante con sus compañeros y con el profesor. Y a esto se añade la evaluación del trabajo escrito que acabamos de comentar en la sección 7.

8.1 Actividades académicas semanales

Las actividades semanales de aprendizaje de carácter calificable serán calificadas y a veces comentadas por el profesor. Estas actividades, basadas en las lecturas, están diseñadas para facilitar la comprensión de la lectura, la reflexión crítica y la orientación a su aplicabilidad.

Criterios de evaluación

En general se aplican los criterios de evaluación de la *Guía académica*. Debido a la breve extensión de las actividades semanales, a la diversidad de su formato y a otras particularidades, la profesora adaptará la aplicación de los criterios relevantes a la actividad particular.

Plazos

A menos que se estipule otra cosa en las instrucciones para la semana, las actividades tienen un plazo final de entrega, de las 24:00 horas del séptimo día de la semana, es decir, del domingo. (En el sistema informático de Campus Online, figura como las 00:00 del lunes siguiente.)

Política de extensiones

En el sistema de evaluación continua, cada semana cuenta como una unidad propia. Aunque se espera un efecto acumulativo del aprendizaje y una interrelación de temas, el trabajo de cada semana tiene su propio enfoque. Por tanto, entregar una actividad de la semana 4 en la semana 5 o 6 no tiene sentido. Es decir, el valor pedagógico real de cada semana tiene **fecha de caducidad semanal**. Esto explica la necesidad de adoptar una política restrictiva de extensiones. Surge pues una pregunta clave:

→ *¿Qué pasa si no puedes entregar las actividades de la semana para las 24:00 horas del domingo/00:00 del lunes?*

Se puede pedir por escrito al profesor una extensión de siete días (es decir, la siguiente semana), pero tiene que ser justificada por un asunto importante. El profesor informará al Decano de la extensión. Se aplicará una penalización del diez por ciento de la nota. Si el estudiante no solicita la extensión y no entrega la actividad a tiempo, recibe una calificación de cero. Las actividades no entran dentro del sistema de convocatorias. En casos de enfermedad grave (que precise hospitalización), se puede solicitar una extensión de más tiempo al Decano, que puede anular la penalización.

Resumen de las normas de extensión:

- Solicitar la extensión al profesor por escrito.
- La extensión es sólo por siete días respecto del plazo semanal correspondiente.
- El profesor informará al Decano de cada extensión.
- Se aplicará una penalización del diez por ciento de la nota de la actividad.
- Sólo se permite un máximo de tres extensiones por semestre.
- La falta de solicitud de extensión y de entrega de una actividad supone el suspenso de la misma (con nota cero), y no es recuperable.
- En casos de enfermedad grave (que precise hospitalización), se puede solicitar al Decano una extensión más amplia con anulación de la penalización.

- Las actividades semanales obligatorias no cuentan en el sistema de convocatorias.

Cómputo de la calificación de las actividades académicas semanales obligatorias

La nota media de las actividades académicas semanales computa un **veinticinco por ciento** de la nota media de la asignatura.

8.2 Foro semanal

Aportaciones

Cada entrada en el foro es una aportación (un *post*). Las aportaciones tienen un límite de entre un párrafo mínimo y tres párrafos como máximo. No son trabajos escritos de gran extensión.

El estudiante hace dos tipos de aportaciones. La primera aportación es el comentario propio según el enunciado estipulado. Se trata de su contribución inicial al diálogo sobre el tema. Las sucesivas aportaciones (dos por semana) son comentarios a las aportaciones de los demás miembros del foro. Es importante que el estudiante sea siempre respetuoso en la manera de expresarse, pero puede discrepar de las posturas de los demás.

En resumen, cada estudiante hace su primera aportación, que es comentario propio y, más adelante, contribuye con dos aportaciones (generalmente de tipo comentario).

Plazos

Comentario propio: Cuanto antes mejor (siempre que se haya estudiado primero la Guía de estudio, naturalmente). Habría que intentar hacerlo para el jueves. Cuanto más tarde la aportación, más difícil es que los demás participantes del foro respondan a ella.

Segunda y tercera aportación (comentarios a las aportaciones de otros): el plazo finaliza el séptimo día de la semana (domingo, a las 23:55 horas, hora peninsular española).

Política de extensiones

No existe la posibilidad de extensión de plazo. El propósito de los foros es reflexionar en grupo sobre el tema planteado cada semana; por tanto, no se puede recuperar un foro. Quien no participe en el plazo establecido, obtendrá un suspenso (nota cero) en el foro de esa semana.

Criterios de evaluación

Los foros semanales estimulan la reflexión, el pensamiento crítico, el debate, las preguntas y la capacidad de comunicación. Forman una parte vital del proceso de aprendizaje y del sistema de evaluación continua.

- Los propios estudiantes observarán que cuanto antes en la semana cuelgan su primera aportación, más probable es que sus compañeras interactúen con ello, con lo que eso lleva de satisfacción inherente. Naturalmente, quien deja su participación para lo último, no se enterará lo que piensan sus compañeros sobre sus opiniones.

- En cualquier caso, el foro se cierra a las 24:00 cada domingo. (Y se abre a las 00:00 los lunes.) Esto es está incorporado en el software que utilizamos y la profesora no lo puede alterar.
- La profesora tendrá en cuenta al calificar, cuáles aportaciones hayan suscitado el diálogo más estimulante entre los/las compañeras de estudio. (Aunque no será siempre —no necesariamente— quien primero haya puesto algo en el foro.)
- Cada estudiante recibirá una calificación única y global al conjunto de las aportaciones de la semana.
- Normalmente la profesora no escribirá para explicar la nota para las aportaciones a los foros. Pero intentará explicar siempre si hay un suspenso.

Salvo, naturalmente, los suspensos que derivan de no haber participado en el foro de esa semana.

Cómputo de la calificación de los foros

Hay una sola nota para la semana que incluye todas las aportaciones.

8.3 Trabajo escrito final

Criterios de evaluación

Se aplican los «Criterios de evaluación» de la Facultad (*cf. Guía académica*, pp. 55-57), con las siguientes matizaciones al tratarse de una asignatura de iniciación, que no de profundización e investigación:

1. **Criterio 1.** Depender exclusiva o casi exclusivamente de los materiales ofrecidos en Campus Online para esta asignatura en la preparación de este trabajo, **no es un defecto importante aquí**. Se puede aprobar sin dificultades recurriendo solamente a estos materiales. Si además el estudiante aporta bibliografía e investigación adicional, eso tal vez lo ayude a obtener una calificación más elevada. (Pero eso depende de la cualidad académica de los recursos bibliográficos empleados).

Cómputo de la calificación

El trabajo escrito final computa al **cuarenta por ciento** de la nota media final.

Plazo

El trabajo escrito final de la asignatura se entregará durante las últimas dos semanas del semestre: hasta el 22 de enero de 2023.

Detalles adicionales

Hay **más detalles** sobre este trabajo final, en los materiales de la asignatura en Campus Online, Semana del 31 octubre al 6 de noviembre .

Convocatorias

El artículo 5.6 del *Reglamento Académico* se aplica a las actividades académicas no semanales. Cabe destacar el artículo 5.6.3 del Reglamento:

Cuando la Evaluación Continua se establece como único modelo de evaluación de la asignatura y el estudiante no ha completado todo el trabajo para la primera convocatoria, corresponde al profesor de la asignatura determinar las alternativas de evaluación que se aplicarán en las convocatorias posteriores. De todas maneras, el trabajo alternativo no puede representar más del 20% del trabajo lectivo de la asignatura. En el caso de faltar más del 20%, el estudiante pierde el derecho a la convocatoria y suspende la asignatura.

Para la presente asignatura, sin embargo, en caso de no entregar el trabajo escrito final en el plazo estipulado, es posible redimir en una convocatoria posterior ese 40% que supone el mismo.

Según la política de la Facultad, es imposible acudir a las convocatorias posteriores si no se ha participado adecuadamente en el ritmo semanal de instrucción. Esto significa haber participado en por lo menos 11 de los 15 foros y haber realizado por lo menos 11 de las 15 actividades semanales.

Las fechas de las convocatorias se encuentran en el calendario académico de la Facultad.

8.4 Calificación final de la asignatura

La nota media de la asignatura se calcula sobre la media ponderada de todas las calificaciones de la asignatura conforme a la siguiente tabla:

Actividad evaluable semanal	40%
Foros semanales	20%
Trabajo escrito final	40%
Total	100%

9. Recursos de la asignatura

9.1 Guía de estudio

La Guía de estudio conduce al estudiante en el estudio de la asignatura y de todas sus actividades, proporcionándole toda la información fundamental. Para facilitar su lectura, se recomienda imprimirla y guardarla en una carpeta de anillas que se puede utilizar a modo de carpeta de estudio.

9.2 Libro de texto

Para sintetizar los datos fundamentales de introducción al AT se propone la lectura completa dividida en secuencias semanales del libro de Thomas Römer, *L'Ancien Testament*, "Que sais-je ?" n° 4160, Paris 2019, 128 p. Se proporcionará al estudiante una traducción al español.

Para estudios posteriores, se recomienda procurarse :

T. RÖMER- J.-D. MACCHI- C. NIHAN (eds.), *Introducción al Antiguo Testamento*, Desclée De Brower, 2008

9.3 Materiales diversos adicionales

Es importante completar los temas con diversas lecturas adicionales. Se ofrecen también cada semana lecturas opcionales en la **Biblioteca de la unidad**. Éstas brindan la posibilidad de profundizar un tema tratado en el curso y pueden enriquecer la investigación para la actividad semanal.

9.4 Biblioteca de la Facultad

Todos los estudiantes matriculados en asignaturas de la Facultad de Teología SEUT, tienen derecho al uso de la Biblioteca en la sede de la Facultad. No se envían por correo ni libros, ni fotocopias de secciones de libros o de artículos. Se puede consultar el fondo de la Facultad en el [Portal de recursos](#) de su página web.

Cuando, en la redacción de sus trabajos, el alumno haga uso de recursos bibliográficos (ya sea o no de forma literal), debe asegurarse de incluir la cita bibliográfica completa de la fuente utilizada ya que, en caso de no hacerlo, el empleo de recursos ajenos constatado será considerado por el profesor como plagio inaceptable y dará lugar a la descalificación parcial o total del correspondiente trabajo.

9.5 Apoyo al estudiante

Foro técnico

En el *Área del Estudiante* del *Campus online* hay un foro técnico para atender los problemas técnicos con la plataforma.

Foro social

En el *Área del estudiante* hay un foro social para uso de las/los estudiantes de la Facultad.

Comunicaciones

Según vaya siendo necesario, el profesor puede ir colgando mensajes para los estudiantes en el Foro de *Novedades*, en la sección de encabezado de la asignatura. Es responsabilidad del/de la estudiante estar al corriente de esas Novedades.

Se puede contactar con las/los demás estudiantes de la asignatura y el profesor a través del menú “Participantes”, en la página de la asignatura.

La información de contacto con la profesora, se encuentra en los Datos del Profesorado al principio de esta *Guía docente*.

10. Autor y derechos de la asignatura

- Adaptación para el sistema de estudios por extensión de Campus Online de SEUT Corinne Lanoir, profesora de la asignatura.

Derechos de los materiales

Todos los derechos de la asignatura *Introducción al Antiguo Testamento* pertenecen a la Fundación Federico Fliedner © 2012.