

# Curso Religión y Fe en un Mundo Plurisecular

---

**Destinatarios:** a todos los que estén interesados en la relación de la religión y la sociedad contemporánea, sea que ésta se perciba de una manera problemática o no, así como a todos aquellos que quieran comprender el papel de la fe en la sociedad actual. Habrá una parte analítica y una parte comprensiva acerca de la inserción de la religión y de la fe cristiana en el mundo actual.

**Libro de texto:** *Los numerosos altares de la modernidad. En busca de un paradigma para la religión en una época pluralista.* (Salamanca: Sígueme, 2016)

**Estructura:** el curso se divide en un trabajo de doce semanas. El trabajo semanal consta de un vídeo explicativo del contenido del curso, así como de una lectura que lo acompaña. Se podrá añadir lecturas complementarias para la profundización de los interesados. Al final de cada bloque habrá una breve propuesta de reflexión sobre lo aprendido para que el alumno vaya elaborando progresivamente sus propias conclusiones. Se dispondrá de un foro general del curso para preguntas, dudas y/o comentarios. También se puede elaborar una wiki para hacer un trabajo colaborativo en el que se vaya elaborando un glosario con las categorías analíticas del curso. Por último, el curso se evaluará mediante un proyecto final. La calificación será de apto o no apto.

**Contenido:** el contenido de este curso ha sido pensado para ser abordado, tanto desde perspectivas seculares, interesadas en el fenómeno de la religión en la sociedad contemporánea, como desde perspectivas confesionales, que quieran hacerse conscientes del lugar y del papel de la religión y de la fe en la sociedad plural y secular. Además el contenido del curso está pensado como una iniciación a la sociología de la religión.

**Duración:** se estima que el curso requerirá de un total de 30 horas de trabajo.

## Programa

### Semana 1. Presentación del curso

- Vídeo semana 1
- Presentación individual en el foro

### Semana 2. Introducción: ¿Cómo caracterizamos la sociedad contemporánea?

- Vídeo semana 2
- Lectura del prefacio del libro de texto: 9-16
- Foro de consulta

# Curso Religión y Fe en un Mundo Plurisecular

---

-Lectura complementaria:

J. Casanova, *Reconsiderar la secularización: una perspectiva comparada mundial*, en revista académica de Relaciones Internacionales, nº 7 (2007) UAM-AEDRI

## **Semana 3. El paradigma del pluralismo (I parte)**

-Vídeo semana 3

-Lectura capítulo 1 del libro de texto: 17-25

-Breve reflexión en el foro

## **Semana 4. El paradigma del pluralismo (II parte)**

-Vídeo semana 4

-Lectura capítulo 1 del libro de texto: 25-31

-Breve reflexión en el foro

-Lectura complementaria:

P. Berger, *El pluralismo y la dialéctica de la incertidumbre*, en Estudios Públicos, nº 67 (1997): 1-18

## **Semana 5. Efectos del pluralismo: fundamentalismo y relativismo**

-Vídeo semana 5

-Lectura capítulo 1 del libro de texto: 31-41

-Breve reflexión en el foro

## **Semana 6. Pluralismo religioso global**

-Vídeo semana 6

-Lectura capítulo 2 del libro de texto: 43-61

-Foro de consulta

-Lectura complementaria:

## Curso Religión y Fe en un Mundo Plurisecular

---

P. Berger, *Nuevas reflexiones en torno a la religión y a la modernidad*, en *Revista Sociedad y Religión*, vol. XXVI, nº 45 (2016): 143-154

### **Semana 7. Pluralismo y fe individual**

- Vídeo semana 7
- Lectura capítulo 2 del libro de texto: 61-71
- Breve reflexión en el foro

### **Semana 8. Pluralismo e instituciones religiosas**

- Vídeo semana 8
- Lectura capítulo 3 del libro de texto: 73-101
- Breve reflexión en el foro

### **Semana 9. Instituciones religiosas dadoras de sentido**

- Vídeo semana 9
- Breve reflexión en el foro
- Lectura complementaria:  

P. Berger – R. J. Neauhaus, *Potenciar al ciudadano, el rol de las estructuras intermedias en las políticas públicas*, en *Estudios Públicos*, nº 49 (1993): 175-226.

Ver el vídeo “La teoría sueca del amor”.

### **Semana 10. El discurso secular (I parte)**

- Vídeo semana 9
- Lectura capítulo 4 del libro de texto: 103-116
- Breve reflexión en el foro
- Lectura complementaria:

P. Berger, *El Dosel Sagrado. Para una teoría de la religión*. (Barcelona: Editorial Kairós, 1981): 139-152

## **Semana 11. El discurso secular (II parte)**

- Vídeo semana 10
- Lectura capítulo 4 del libro de texto: 116-131
- Reflexión final en el foro

## **Semana 12. Conclusiones y proyecto final**

-Se trata de que el alumno elabore un proyecto final. Hay dos opciones:

-Opción 1: un vídeo elaborado por el alumno con la evaluación crítica del contenido del curso y sus propias conclusiones a partir de lo aprendido

-Opción 2: un trabajo escrito con un breve resumen y evaluación crítica del contenido del curso, así como con sus propias conclusiones a partir de lo aprendido