

RESUMEN REUNIÓN CONSEJO ESCOLAR

28 de septiembre de 2023

El pasado **día 28 de septiembre**, tuvo lugar la **primera reunión** de este **curso 2023-2024** del Consejo Escolar. En esta reunión además del Orden del día, se trataron diferentes cuestiones, entre ellas las que las familias nos han hecho llegar a las representantes de las familias.

Al final os dejamos una **relación de temas** que, por cuestiones de tiempo o complejidad, quedan **aplazados** para próximas reuniones.

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación Acta de la reunión anterior
2. Conocer nuevas incorporaciones plantilla docente
3. Conocer nuevos cargos en el colegio
4. Ruegos y preguntas

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. LECTURA Y APROBACIÓN ACTA ANTERIOR

Se procede a la lectura y aprobación del Acta de la reunión anterior. Así mismo, se aprueba la incorporación de una **nueva extraescolar** destinada a **4º de la ESO y 1º de Bachillerato: "Programación de Videojuegos"**

2. NUEVAS INCORPORACIONES

Se informa al Consejo de las **nuevas incorporaciones** de la plantilla docente:

Primaria/ Infantil: se está a la espera de una persona que cubra una baja por maternidad

Secundaria: Nueva incorporación por sustitución de un profesor que ya hizo prácticas en el centro, para las asignaturas Ciencias de la Computación (2º ESO), Tecnología y Digitalización (2º B ESO), Tutoría (3º ESO), Física y Química (3º A ESO), Matemáticas B (4º ESO), Digitalización (4º ESO) y Física (1º BACHILLERATO Ciencias). Así mismo, se incorporó también por sustitución, otro profesor en Educación Física en tres grupos de 1º y 2º ESO.

3. NUEVOS CARGOS

Se informa del nombramiento de la **nueva responsable de #CompDigEdu**, por sustitución del anterior.

4. RUEGOS Y PREGUNTAS

A. CURSO INICIO IPADS

El pasado 5 de septiembre, se mantuvo una reunión para tratar este tema a iniciativa de algunas familias del colegio. A la reunión asistieron además de estas familias, la Directora de Infantil y Primaria y dos de las representantes de las familias en el Consejo Escolar. Posterior a la reunión, estas familias remitieron al Consejo Escolar una carta para su lectura en la reunión. En la carta solicitan al colegio retrasar la introducción de los IPADS a 5º de primaria, para el próximo curso 2024-2025 y además tratar el uso que se va a hacer de estos dispositivos en los próximos años.

RESPUESTA: La dirección nos indica que se volverá a reunir con una representación de estas familias para tratar el asunto en el mes de octubre/ noviembre.

B. ACLARACIONES SOBRE PERMANENCIAS DE HERMANOS

Tras el email del colegio indicando que las permanencias de hermanos serían gratuitas para los niños de 2º ciclo de infantil que tuvieran hermanos en primaria, preguntamos por los niños de 2º ciclo de infantil que tuvieran hermanos tanto en guardería como en la ESO.

RESPUESTA: Desde el Colegio nos confirman que se podrán beneficiar de estas permanencias todos los alumnos que siendo de 2º ciclo de infantil, tengan hermanos en cualquiera de las otras etapas educativas que ofrece el colegio.

C. AULAS EN EDIFICIO ESPERANZA

Solicitamos información sobre las nuevas aulas que se han habilitado en este edificio, el por qué y si cuentan con todos los recursos al igual que el resto de aulas.

RESPUESTA: El Colegio nos confirma que dichas aulas se han habilitado para clases de primaria por las nuevas líneas que se abrieron en infantil el curso pasado. Nos comentan que, aunque son un poco más pequeñas que el resto de aulas, cuentan con todos los recursos y que recibieron críticas positivas de los padres que tuvieron allí las reuniones de aula de sus hijos.

D. USO DE PANTALLAS EN INFANTIL

Comentamos de nuevo este tema ante las quejas recibidas y también preguntamos ¿no sería posible bajar al patio cuando hace bueno o hacer otras actividades, en vez de poner dibujos durante las permanencias? También pedimos que se revisen los contenidos que pueden ver los niños, puesto que ha habido quejas por algunos dibujos que no se consideran adecuados ni de contenido educativo.

RESPUESTA: Se toma nota y se traslada a la Dirección de infantil.

En referencia a los contenidos que pueden ver los alumnos, nos comentan que se hablará con el personal y se les dará unas pautas de contenido más apropiado.

Sobre la opción de bajar al patio durante las permanencias, nos indican que existe una gran dificultad para controlar al alumnado en los patios a esa hora, lo que hace necesario que estas permanencias se realicen en las aulas.

E. EMAILS DE LOS REPRESENTANTES DE LAS FAMILIAS/ AMPA EN LA WEB DEL COLEGIO

Solicitamos al colegio que incluya los emails tanto de los representantes de las familias, como del representante de la AMPA en la web del colegio, en la sección Consejo Escolar, a fin de facilitar el contacto.

Representantes de las familias: consejoescolarpadreselporvenir@gmail.com

Representante de la AMPA: socios@ampaelporvenir.es

RESPUESTA: El Colegio accede a la petición.

F. ELEMENTOS DE JUEGO EN LOS PATIOS

Solicitamos aclaración sobre el uso de algunos elementos de juego en los patios, ¿qué pueden llevar los alumnos?

RESPUESTA: El Colegio nos comenta que los alumnos pueden “traer cosas que quepan en un bolsillo” (combas, cartas etc.). Los monitores de patio vigilan el uso que se hace y si ven que no es adecuado, se retira y se devuelve a la salida.

G. TAREAS Y GUÍAS DE ESTUDIO PARA FACILITAR LA AYUDA EN CASA

Preguntamos al colegio si sería posible mandar un mínimo de deberes para casa con el fin de generar rutinas de estudio, por lo menos desde 1º de primaria. Como hay familias que no quieren deberes para casa se propone algo que fuera voluntario, ya que muchas familias se encuentran con la problemática de que si no es el profesor quien lo manda, les cuesta mucho gestionar esos ratitos con los niños en casa.

RESPUESTA: Este ha sido un debate que se ha tenido en varias ocasiones, ya que la mayoría de las familias no quieren que se envíen deberes a casa. Tras esta situación, finalmente se acordó que el colegio no mandaría deberes de forma generalizada, sino que solo llevarían tarea los alumnos a los que no les diera tiempo a terminar la ficha en clase.

Se explica que manar deberes de forma voluntaria, desmotiva a los niños, ya que, al ser voluntarias estos no serían corregidos. Por otro lado, se recuerda a las familias, que se envía mensualmente un resumen de los contenidos que se han trabajado durante el mes y los que se van a trabajar el mes siguiente, para que les sirva de guía de lo que están viendo los alumnos en clase.

H. CUADERNOS Y MATERIALES SOLICITADOS A LOS ALUMNOS

En la anterior reunión solicitamos al Colegio revisar los cuadernos que se piden anualmente a los alumnos de forma que no pida cuadernos específicos que tienen un coste mayor si solo se van a usar para pegar fichas. Lo comentamos de nuevo para que lo tengan en cuenta para este curso.

También preguntamos si realmente existe la necesidad de pedir tanto material escolar (sacapuntas, tijeras, reglas, gomas, etc) año tras año.

RESPUESTA: Desde el Colegio se indica que durante el curso el material se va gastando y en ocasiones hay algunos materiales que, al ser aún alumnos pequeños, va desapareciendo. Les proponemos que los alumnos lleven marcado su material en un estuche, aunque luego lo compartan y comentan que considerarán la propuesta.

Por otro lado, nos indican que las familias se llevan a final de curso el material sobrante, pero les comentamos que muchas familias nunca hemos recibido nada, por lo que parece que sería mejor que el material fuera marcado, para facilitar después su vuelta.

I. VALORACIONES DE DESARROLLO PERSONAL EN LAS EVALUACIONES DE PRIMARIA

Preguntamos al Colegio que por qué no se continúa con las valoraciones emocionales, adaptativas y de desarrollo personal del alumnado a partir de 2º / 3º primaria, las que aparecían al final de las notas trimestrales (ejemplo: “respeta la señal de ruido 0 de la clase”, “se relaciona bien con sus compañeros” etc.).

RESPUESTA: El Colegio nos comenta que lo estuvieron haciendo hasta el curso pasado que no se pudo mandar por un problema técnico con Clickedu. Su intención es retomar estas valoraciones, si finalmente la plataforma Clickedu lo permite. Además, nos indican que, se sigue haciendo el informe de desarrollo emocional, y que este se realiza al final de los cursos de 5 años, 2º, 4º y 6º de primaria.

J. COMEDOR

Solicitamos que se haga más hincapié durante el comedor para que los niños se sienten de forma adecuada (postura correcta), utilicen los cubiertos (no comer con las manos) y no centrarse solo en si comen o no, sino en los “modales” a la hora de comer.

RESPUESTA: El Colegio nos comenta que tanto los cuidadores como los profesores de comedor tienen por escrito las normas a seguir y añaden que van a poner en marcha una iniciativa para que los niños tengan presente, cómo deben comportarse en el comedor a través de los propios monitores.

K. CUESTIONES APLAZADAS

- PROTOCOLO USO IPADS (para los cursos en los que ya está en uso)
- CUESTIONES ECONÓMICAS:
Cuotas ClickEdu, horario meses junio y septiembre, cobro de comedor los días de excursión, dtos. familias numerosas/monoparentales.

DUDAS – PREGUNTAS - SUGERENCIAS

Quedamos a vuestra disposición para cualquier duda, pregunta o sugerencia que nos queráis hacer llegar

Para contactar con nosotros:

Representantes de las familias en el Consejo Escolar consejoescolarpadreselporvenir@gmail.com

Representante de la AMPA socios@ampaelporvenir.es