

RESUMEN REUNIÓN CONSEJO ESCOLAR
08 de marzo de 2023

El pasado día 08 de marzo, tuvo lugar la cuarta reunión del Consejo Escolar del curso 22-23, en la que se trataron diferentes cuestiones, según el siguiente orden del día:

ORDEN DEL DÍA

1. Nombramiento nuevos miembros para las comisiones de Convivencia, Pedagógica, Económica y de Igualdad
2. Horarios Centro para el curso 2023/ 2024
3. Ruegos y preguntas:
 - 3.1 Uniforme
 - 3.2 Horarios Biblioteca
 - 3.3 Recreos, conflictos y cuidado, y uso de móviles dentro del Centro
 - 3.4 Uso Ipads a partir de 4º Primaria
 - 3.5 Otros temas

DESARROLLO DE LA REUNIÓN
1. NOMBRAMIENTO NUEVOS MIEMBROS COMISIONES

Se aprueba la designación de los nuevos miembros de las comisiones de trabajo dependientes del Consejo Escolar, quedando la representación de las familias de la siguiente forma:

Comisión de Convivencia: Virginia Rus y David del Amo

Comisión Pedagógica y Económica: Sara Cupeiro

2. HORARIOS CURSO 2023/ 2024

Se aprueba el horario para el próximo curso, con algunas modificaciones en infantil y primaria a fin de facilitar a las familias la entrada y recogida de los niños:

	Entrada mañana	Salida mediodía	Entrada tarde	Salida tarde
Infantil	09:15 h (apertura puertas 09:10 h)	13:15 h	15:15 h	16:45 h
Primaria	09:00 h	13:15 h	15:10 h	16:50 h
Secundaria	Se mantiene igual que el presente curso			

Desde el colegio nos confirman que seguirá disponible el servicio de permanencias para aquellas familias que lo sigan necesitando. Por las tardes y aunque se ha adelantado el horario de salida, los profesores seguirán dejando a los alumnos con extraescolares, sin la necesidad tenerlos que recoger previamente.

En cuanto a la carga horaria de algunas asignaturas y después de la orden publicada por la Comunidad de Madrid para Secundaria, se destacan las modificaciones hechas por el colegio para poder mantener las 5 horas semanales para Lengua Castellana, Matemáticas e Inglés, además de las 3 horas de Biología. Así mismo se mantienen las 2 horas de Educación Física en todos los cursos y 2 horas para Tecnología y Digitalización. También se informa de las nuevas asignaturas optativas que se ofrecerán a 3º y 4º de la ESO, denominadas Proyectos y que serán las siguientes:

3º ESO

- El emprendimiento, la educación financiera y consumo responsable

- La creación audiovisual e investigación musical

4º ESO

- La investigación científica y la innovación tecnológica
- La creación e investigación musical

Sobre el horario ampliado que tenemos en el colegio respecto de lo exigido por la legislación, se mantienen las 2.5 horas de infantil, 4 horas en primaria y 3 horas en Secundaria.

3. RUEGOS Y PREGUNTAS

3.1 UNIFORME

A petición de las familias, se va a incluir una pregunta en la “Encuesta Anual de Satisfacción” para evaluar la opinión de las familias sobre los uniformes.

3.2 HORARIOS BIBLIOTECA

Se consulta al colegio sobre la apertura de la biblioteca durante los recreos como se hacía antes. Desde la dirección nos comentan que están buscando a la persona adecuada para poder abrir en estos periodos tan cortos.

3.3 RECREOS, CONFLICTOS Y CUIDADO, Y USO DE MÓVILES DENTRO DEL CENTRO

Algunas familias y alumnos debido a algún conflicto surgido en los recreos, nos han preguntado sobre la organización de los patios y el papel de los cuidadores. Hemos preguntado al colegio como se distribuyen los espacios de juego y el uso que hacen los cuidadores del teléfono móvil.

Desde el colegio nos confirman que han distribuido el patio de mayores en varias zonas de juego, de forma que los juegos de pelota no interfieran con el juego libre del resto de alumnos y viceversa.

Al igual que en el curso anterior, los alumnos van rotando días de pista con días de tierra y así todos pueden disfrutar del patio. También para evitar conflictos en los juegos de equipo, se ha puesto en marcha unos torneos de fútbol, baloncesto entre otros deportes en los que los alumnos, los días que les toca pista, participan de forma libre pero vigilada y en los que ellos mismos hacen de árbitros o animan. Juegan por grupo de edad 1º y 2º, 3º y 4º, y 5º y 6º.

En referencia a los cuidadores de patio, nos comentan que el uso del teléfono está limitado y solo se utiliza cuando es necesario. Aun así, se ha hablado con ellos para recordar este punto.

A raíz del asunto de los teléfonos móviles, nos surgía la duda de si estaba permitido su uso por parte de los alumnos, a lo que nos han confirmado que no está permitido el uso del teléfono dentro del recinto del colegio. Los alumnos mayores pueden llevarlo al colegio bajo su responsabilidad, pero igualmente su uso está prohibido en el recinto escolar.

3.4 USO DE IPAD A PARTIR DE 4º DE PRIMARIA

Ante la inquietud de algunas familias sobre la introducción definitiva de los Ipad a partir de 4º de primaria, se ha mantenido una reunión extraordinaria para tratar de resolver las dudas planteadas e intentar aclarar de forma breve el uso que se hace de este dispositivo en cada curso, entre otros detalles.

Los Ipad se introdujeron de forma voluntaria en 4º a raíz de la pandemia, prácticamente la mayoría de las familias optaron por su uso desde el principio y el resto se fue sumando al cabo de los meses. Finalmente, y vista la aceptación, el colegio decidió su introducción definitiva. A partir de aquí, intentamos resolver las dudas planteadas.

¿Es obligatorio la adquisición y uso del Ipad a partir de 4º de primaria?

Si, ya se ha adaptado todo el material a esta forma de trabajo.

¿Cómo se va a gestionar el uso del Ipad, qué uso se le va a dar, van a desaparecer los libros, cuadernos? ¿qué plataforma se va a usar? ¿habrá libros digitales?

La introducción del Ipad será gradual entre 4º y 6º de primaria. De esta forma, los alumnos irán aprendiendo de forma paulatina, como funcionan estos dispositivos y el uso responsable que deben hacer de ellos.

De forma general su uso será el siguiente:

4º primaria: el Ipad se usará principalmente en clase, solo irá a casa para realizar aquellos trabajos que lo requieran.

Además del Ipad, los alumnos usarán 1 cuaderno para cada asignatura y para las materias troncales, tendrán 1 carpeta multifundas con todo el temario impreso en papel.

La forma de trabajar, será muy similar a lo que hacen actualmente en 3º de primaria, trabajando por proyectos, haciendo los ejercicios y otras tareas en los cuadernos. Se mantiene la importancia de la escritura diaria.

5º de primaria: en este curso, ya tienen todo el material, ejercicios (enunciados) y teoría en el dispositivo, pero la solución de ejercicios y otras tareas se sigue realizando en los cuadernos.

Siempre que las familias lo consideren oportuno, podrán imprimir el temario o ejercicios que están en el Ipad, si así lo creen necesario.

En 4º y 5º al igual que ahora en 3º de primaria, hay una licencia para trabajar la lectura en inglés, será Milton (19 € aprox.) o Raz Kids (12 € aprox.), pago único.

6º de primaria: se continua con el trabajo en el Ipad y además en este curso habrá además de la licencia para inglés, Macmillan (21 € aprox.), otra para lengua, ComunicARTE (30-35 € aprox.), pago único.

La plataforma que se va a utilizar es Google Classroom.

El coste de las licencias es orientativo y puede verse modificado.

¿Por qué tiene que ser un Ipad y no otro dispositivo similar? ¿Puedo usar uno que ya tenga en casa?

Se eligió Ipad por las prestaciones que tiene frente a otros dispositivos y porque es especial para educación. No se pueden usar Ipad que tengamos en casa, puesto que los que adquiere el colegio llevan una configuración específicamente educativa que no es viable en otros dispositivos.

¿Cuál será el coste de los dispositivos, habrá otros extras a pagar?

Los Ipad los adquiere el colegio y las familias realizan su compra de forma mensual a lo largo de 3 años. El pago aproximado de las cuotas actualmente está entre 20 y 25 € mensuales (x10 meses cada curso), está por confirmar el coste para el próximo curso 2023-2024. El pago incluye, seguro y mantenimiento.

Los pagos se distribuyen en 34 cuotas:

- 1 pago de 2 cuotas a la entrega
- 30 cuotas mensuales (10 cada año, de septiembre a junio)
- 2 cuotas finales para su liberación

¿Qué ocurre con los Ipad cuando se dejan de usar (Bachillerato) o algún alumno se va del colegio?

En estos casos, se puede liberar el dispositivo abonando las 2 cuotas de liberación.

¿Qué ocurre si se pierde el Ipad, lo cubre el seguro, tendría que comprar otro dispositivo?

El seguro no cubre la pérdida, cubre la rotura y el robo (con fuerza, no el hurto). Según comenta uno de los representantes de las familias, habitualmente los seguros que tenemos en los hogares, cubren estos otros supuestos, pero de eso ya tendrían que encargarse las familias.

En caso de pérdida, habría que adquirir otro dispositivo.

El seguro tiene una duración de 3 años. Este curso y concretamente para los dispositivos que cumplían los 3 años, Apple ha ofrecido un plan renove, de esta forma se han renovado todas las prestaciones a un mejor precio. Se ha entregado el dispositivo antiguo y ellos han descontado el valor que han considerado para la adquisición del nuevo. Esta opción ha sido totalmente voluntaria, se puede continuar con el mismo Ipad.

¿Dónde se van a guardar los Ipad?

Los dispositivos se guardan en taquillas con clave, cada alumno tiene la suya dentro del propio aula. Ante cualquier rotura o inconveniente con las taquillas, se ruega que lo comuniquen lo antes posible para poder proceder a su arreglo lo antes posible.

¿Los Ipad están capados? ¿tienen los alumnos acceso libre a internet? ¿cómo puedo controlar el contenido que ven? ¿el colegio controla lo que hacen los alumnos? ¿tiene algún tipo de protocolo en caso de que se haga un uso inapropiado?

Lo que está capado es la wifi del colegio, por lo que las familias tienen que hacer lo mismo en sus casas si así lo consideran oportuno.

Además de esto, si las familias configuran un Parental Control, podrán controlar el dispositivo en casa y ver el uso que hacen nuestros hijos de él, poner tiempos de realización de tareas y que el Ipad se apague solo etc. Igualmente, los profesores tienen control total sobre los dispositivos y controlan a diario el uso que se hace de él, pueden bloquearlo y limitarlo a ciertas tareas y áreas de acceso etc.

Ante la dificultad o inseguridad de algunas familias para gestionar estos dispositivos y su uso, se ha propuesto al colegio que, además de realizar una charla informativa sobre este tema, haga algún tipo de tutorial o guía de uso general, que se pueda consultar en cualquier momento a través de Clickedu.

Desde el colegio nos transmiten, que siempre estarán disponibles para aclarar cualquier tipo de duda de este tipo e igualmente existe la opción de llevar el Ipad y que nos ayuden a configurarlo para casa.

¿Qué ocurre con las familias que tengan dificultad para afrontar el pago de estos dispositivos?

Al no haber libros, el coste de estos se sustituye por los Ipad, si bien es verdad que a día de hoy las becas de libros o Plan Accede, no cubren el gasto de material electrónico. Si sale algún tipo de beca al respecto, se informará puntualmente a las familias.

Por otro lado, están las becas de la Fundación para las familias que cumplan los requisitos.

Si alguna familia tiene alguna dificultad concreta con la compra del Ipad, debe contactar con el colegio para ver una posible solución.

¿Por qué no se ha informado antes de todo esto?

Desde el colegio comentan que no habían visto la necesidad de volver a informar sobre algo que ya se sabía, pero visto el desconocimiento que había por parte de algunas familias, no ven inconveniente en informar de nuevo.

Se ha propuesto que la información sobre los Ipad se de a las familias desde infantil, a lo que nos han comunicado que ya se está haciendo con las familias que entran nuevas. También se ha propuesto que haya una pequeña guía general sobre el Ipad (uso en cada curso, gasto aproximado etc) a disposición de las familias en la web del colegio o en Clickedu.

¿Cuándo se van a realizar las sesiones informativas?

Se va a realizar una sesión informativa en el mes de abril o mayo para todas las familias que actualmente están en 3º de primaria y otra sesión aproximadamente en octubre para resolver dudas. En octubre ya llevarán un mes de uso y las dudas serán más concretas.

Además de esto, se ha pedido al colegio que las sesiones informativas se empiecen a realizar por lo menos a partir de 1º de primaria.

3.5 OTROS TEMAS

Por falta de tiempo, quedan pendientes otros temas que se trataran en otra reunión, entre ellos:

- Voto por correo en las elecciones al Consejo Escolar
- Entradas acompañadas de 4 y 5 años

Por último, se informa que a fin de facilitar la comunicación a las familias y facilitar la función de sus representantes en el Consejo Escolar, se va a informar de todo lo referente a éste, a través de los grupos de clase.

Para que las familias puedan contactar con sus representantes, pueden seguir mandando sus consultas al email general del Consejo o si lo prefieren al email del representante de la AMPA.

DUDAS – PREGUNTAS - SUGERENCIAS

Quedamos a vuestra disposición para cualquier duda, pregunta o sugerencia que nos queráis hacer llegar, a través de los siguientes emails:

consejoescolarpadreseelporvenir@gmail.com

socios@ampaelporvenir.es