



+POR VENIR

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA



- Aprender a vivir juntos desarrollando la comprensión del otro y la percepción de las formas de interdependencia -realizar proyectos comunes y prepararse para tratar los conflictos- respetando los valores de pluralismo, comprensión mutua y paz.

(Informe Delors 1997)

1. INTRODUCCIÓN

Nuestro marco de éxito escolar se centra en el crecimiento personal y el desarrollo de la capacidad de comunicarse de forma constructiva en diferentes entornos, de mostrar respeto, de expresar y comprender puntos de vista diferentes, de negociar sabiendo inspirar confianza y de sentir empatía. Queremos formar a ciudadanos del siglo XXI: personas creativas, emprendedoras, críticas, flexibles, competentes en el mundo digital, con habilidades sociales para trabajar en equipo y comprometidas con una sociedad más justa, tolerante y solidaria.

2. NUEVOS OBJETIVOS PARA UN MUNDO GLOBAL

Somos testigos de cómo se está transformando la educación en todos los aspectos.

El uso de las nuevas metodologías no solo supone un cambio en la práctica que desarrollamos en las aulas, sino también un **cambio de objetivos**, de estructura de las relaciones, de concepción del alumno, del papel del profesor. El aprendizaje se considera hoy como un proceso colectivo, donde el alumno progresa y crece en compañía de otros. Lo importante no está solo relacionado con lo cognitivo, lo conceptual, también se consideran importantes los aspectos afectivos y emocionales. La interacción entre alumnos es necesaria, y hay que gestionarla adecuadamente ya que forma parte del proceso.

El papel del alumno debe ser activo: tiene que consultar las fuentes, escoger la información relevante, elaborarla, asimilarla, prepararla para comunicarla, explicarla, responder a preguntas, etc. Los procesos de aprendizaje que entran en juego son los de alto nivel. El alumno controla su aprendizaje y conoce los objetivos. Es fundamental conseguir que el alumno sea **capaz de pensar**, que entienda y que comprenda.

3. ¿QUÉ ES +**PORVENIR**?

El Proyecto de Innovación Educativa + **PORVENIR** propone contribuir, facilitar y acercar la cultura de innovación, calidad y excelencia a toda la comunidad educativa basándose en estos cuatro pilares:

Innovación: Liderar la investigación e innovación en el campo del aprendizaje.

Desarrollo: Impulsar el cambio, transformación e innovación, identificando nuevas líneas para la utilización de nuevas tecnologías.

Formación: Desarrollo profesional continuo para el equipo docente potenciando el trabajo colaborativo y participativo con el fin de incrementar y fomentar la generación de conocimiento.

Evaluación: Impulsar el progreso y evolución en base a una continua evaluación del proceso de mejoras.

Con estos cuatro pilares nos aseguramos la unión de contenidos, metodologías emergentes y tecnologías para que el alumno aprenda **más y mejor**. Pondremos así las nuevas tecnologías al servicio de nuestro proyecto educativo.

Nuestros objetivos principales y más inmediatos son:

- a) Mejorar la competencia comunicativa:
 - a. Expresarse de forma oral en múltiples situaciones comunicativas de manera constructiva y tolerante.
 - b. Comprender distintos tipos de textos; buscar, recopilar y procesar información de manera crítica y sistemática.
 - c. Expresarse de forma escrita en múltiples modalidades, formatos y soportes.
 - d. Escuchar con atención e interés, controlando y adaptando su respuesta a los requisitos de la situación.)
- b) Mejorar el trabajo en equipo: aprendizaje cooperativo en el aula y colaboración entre equipos de docentes
- c) Desarrollar la creatividad y la resolución de problemas.
- d) Crear contenidos propios y trabajar por proyectos.
- e) Implicar a más alumnos en proyectos solidarios y en la ayuda a otros alumnos.

4. RECURSOS TECNOLÓGICOS ACTUALES

El centro ya dispone de una red lo bastante potente para dar soporte a un sistema basado en One to One en una docena de clases. Tenemos dos salas de informática y dos carros de tablets Android con otros dos carros de iPads. Estos iPads tienen MDM, G Suite y una variedad de Apps educativos. Todos los alumnos ya tienen su cuenta para poder usar Google Classroom. El equipo técnico está preparado para dar el soporte técnico necesario para el uso de programas del entorno educativo.

El centro ofrece desde el curso 2017/18 el alquiler de servicios digitales y dispositivos iPad para los alumnos. Actualmente, desde Cuarto de Primaria hasta 4º de Secundaria. Los alumnos tienen taquillas en la clase y en la zona de del vestíbulo.

Disponer de iPads para cada alumno supone facilitar el progresivo abandono de los libros de texto y la incorporación de nuevas herramientas digitales. Además, sirve para

- trabajar en equipos con mayor facilidad
- adaptarnos a la diversidad en la clase
- ahorrar papel, tiempo y disminuir el peso en las mochilas

- ofrecer recursos ilimitados en la web
- desarrollar una enseñanza más activa y participativa
- poder comunicar entre alumnos y profesores de forma instantánea

5. TEMPORALIZACIÓN

Curso 2017-18:

Todo el colegio trabajará la *competencia comunicativa* y entre todos se preparará el nuevo modelo de evaluación durante el primer trimestre.

- 4º y 5º de Primaria irán preparando el uso habitual de iPads en el aula.
- 6º de Primaria utilizan el sistema One to One en las clases. Dispondrán de algunas licencias digitales y varias Apps educativos. Los dispositivos se guardan en unas taquillas instaladas en las tres aulas.
- 1º de Secundaria utilizará el carro de iPads. Los demás grupos también podrán usar las tablets.

En ambas etapas los profesores trabajarán juntos para elaborar nuevos materiales y colaborar para implementar la nueva metodología.

Durante el curso 2016-17 un grupo de profesores preparó una normativa para el uso responsable de equipos digitales que se ha incorporado como parte del plan de convivencia y en el reglamento de régimen interior.

Hemos creado el grupo de trabajo de innovación educativa para coordinar las actividades en las etapas de Primaria y Secundaria y para liderar el proyecto asesorando a todos los equipos de profesores y evaluando los resultados obtenidos.

Curso 2018-19:

Los alumnos de 1º de Secundaria iniciarán el curso tras la experiencia de un año con las nuevas tecnologías en clase. También en Secundaria se empezará a limitar el número de libros digitales a favor de la creación de recursos propios. Empezaremos a trabajar por proyectos sencillos en las clases de 1º de Secundaria.

En Primaria se mantendrá el mismo planteamiento que el curso anterior mientras que se podrá ampliar la experiencia a 5º de Primaria para poder mantener una línea pedagógica coherente en los cursos clave de Primaria.

Curso 2019-20:

PRIMARIA

- Tras los gratos resultados del curso pasado, seguimos trabajando del mismo modo en los cursos 5º y 6º de Primaria.
- Los alumnos de 4º de Primaria utilizan el carro de iPads del colegio un mínimo de 5 horas semanales.

SECUNDARIA:

- En Secundaria contamos ya con dos cursos (1º y 2º) dentro del Programa.

Curso 2020-21:

PRIMARIA:

- Desde el curso 2017-18 los alumnos de ciclo Superior, disponen de su propio dispositivo iPad (sistema One to One) como herramienta de trabajo.

Esto fue de gran ayuda el pasado año, durante la suspensión de la actividad lectiva presencial.

Por ello, este año se propuso a las familias de 4º de Primaria, acogerse de forma voluntaria a este Programa. La respuesta de las familias ha sido muy positiva, el 80 % de estos alumnos tiene su propio iPad.

Además, en 4º de Primaria, todos los materiales han sido preparados por nuestro equipo docente. Diseñados para llevarlos a cabo con las metodologías implantadas en nuestro centro: Trabajo por Proyectos, Trabajo por Rincones y Aprendizaje Cooperativo.

- 5º Y 6º continúan con el Programa como en los últimos años.

SECUNDARIA:

- 1º-2º Y 3º de la ESO están dentro del Programa. Utilizando el sistema One to One, haciendo proyectos de investigación a lo largo del curso, proponiendo actividades que fomenten la creatividad y dando un paso más en la evolución de la expresión oral.

Curso 2021-22:

Tenemos un pequeño listado de familias que pueden solicitar el préstamo de dispositivos electrónicos en caso de necesidad. También disponemos de tablets de la Comunidad de Madrid para poder introducir el uso de tecnologías en grupos de alumnos más jóvenes (2º y/o 3º de primaria) .

Las inversiones más urgentes son para pizarras digitales y/o proyectores para sustituir el equipamiento más envejecido de las aulas.

INFANTIL

Todos los alumnos disponen de cuentas google para poder usar Meet y Classroom en casos de confinamiento.

PRIMARIA:

- Todos los alumnos de ciclo Superior, disponen de su propio dispositivo iPad (sistema One to One) como herramienta de trabajo.

Para 4º y 5º de Primaria, todos los materiales han sido preparados por nuestro equipo docente. Diseñados para llevarlos a cabo con las metodologías implantadas en nuestro centro: Trabajo por Proyectos, Trabajo por Rincones y Aprendizaje Cooperativo.

- En 6º continúan con el Programa como en los últimos años.

SECUNDARIA:

- Toda la ESO está dentro del Programa. Utilizando el sistema One to One, haciendo proyectos de investigación a lo largo del curso, proponiendo actividades que fomenten la creatividad y dando un paso más en la evolución de la expresión oral.

Curso 2022-23:

Este año, se ha invertido en pantallas digitales, tanto para la etapa de Primaria (3 equipos) como para Secundaria (5 equipos). Además, se han cambiado proyectores y arreglado otras pizarras digitales.

INFANTIL

Todos los alumnos disponen de cuentas google para poder usar Meet y Classroom si es necesario.

PRIMARIA:

- Los alumnos de 1º-2º y 3º de Primaria disponen de cuenta google para poder usar Meet Y Classroom si es necesario. Estos tres cursos utilizan Google Classroom para la asignatura de Música.
- Todos los alumnos del ciclo Superior, disponen de su propio dispositivo iPad (sistema One to One) como herramienta de trabajo.

Para 4º y 5º de Primaria, todos los materiales han sido preparados por nuestro equipo docente. Diseñados para llevarlos a cabo con las metodologías implantadas en nuestro centro: Trabajo por Proyectos, Trabajo por Rincones y Aprendizaje Cooperativo.

- En 6º continúan con el Programa como en los últimos años.

SECUNDARIA:

- Toda la ESO está dentro del Programa. Utilizando el sistema One to One, haciendo proyectos de investigación a lo largo del curso, proponiendo actividades que fomenten la creatividad y dando un paso más en la evolución de la expresión oral.

5. FORMACIÓN

Este año, el profesorado de Secundaria llevará a cabo la formación necesaria para acreditar su competencia digital.

Por otro lado, parte del claustro de Primaria se ha formado en “Situaciones de Aprendizaje”. Este es un elemento nuevo y relevante en la nueva ley educativa.

En los últimos dos años, los profesores se han formado en Trabajo por Proyectos y Trabajo por Rincones. Ambas metodologías se han tenido en cuenta en el momento de la elaboración de materiales propios en distintos cursos.

Profesores que no habían utilizado herramientas tecnológicas en su faceta como docente, han sido preparados para utilizar las herramientas Google básicas para afrontar posibles confinamientos y así ofrecer una enseñanza online de calidad.

6. GRUPOS DE INTERÉS

Nuestro proyecto se ha explicado a todo el personal en el claustro. En todas las reuniones de aula se ha hablado sobre el Programa, dando la oportunidad a las familias de resolver toda duda que se tenga.