

RESUMEN REUNIÓN CONSEJO ESCOLAR

02 de febrero de 2022

El pasado día 2 de febrero, tuvo lugar la tercera reunión del Consejo Escolar del curso 21-22, en la que se trataron los siguientes temas:

ORDEN DEL DÍA

1. APROBACIÓN JUSTIFICACIÓN GASTOS CURSO 2020-2021

Se presenta al Consejo el desglose y justificación de gastos del pasado curso 2020/ 2021 de la parte concertada del colegio (39 aulas de un total de 52) y que se presentarán a la Comunidad de Madrid.

Como ya sabemos el curso pasado fue difícil y aunque aún no se han recuperado los ingresos totales del curso 2018/2019, la situación ha mejorado respecto al curso anterior, con la recuperación de algunas extraescolares y alumnos que se quedan a comedor.

Así mismo nos informan que los fondos extras recibidos por la Comunidad de Madrid no cubren todos los gastos derivados de la situación sanitaria, como así se refleja en las cuentas.

Finalmente se aprueba la justificación de gastos.

2. TABLETS CEDIDAS POR LA COMUNIDAD DE MADRID

Como ya se comentó en reuniones anteriores, el año pasado, la Comunidad de Madrid cedió temporalmente unas tablets al colegio para cubrir las necesidades educativas en caso de confinamiento, de las familias que lo necesitasen. Siguiendo los criterios marcados por la Comunidad de Madrid, finalmente se ha realizado un nuevo listado de familias para llegado el caso asignar estos recursos según las indicaciones. De hecho, se han estado utilizando estas tablets en todos los confinamientos.

3. PLAN DE IGUALDAD - PATIOS

Desde el colegio nos informan de la gran acogida de la propuesta de mejora de los patios del colegio y esperan que se puedan ir concretando los pasos a seguir en las reuniones que se celebrarán próximamente. Nos comunican su satisfacción por el interés suscitado entre las familias para adaptar estos espacios a las necesidades de un colegio más inclusivo e igualitario.

4. PLAN DE CONVIVENCIA

Desde el colegio nos informan sobre el Plan de Convivencia y las actuaciones que se llevarán a cabo sobre el tema del acoso:

- Crear vías anónimas para informar sobre situaciones de acoso, tanto para víctimas como para testigos.
- Aplicar la mediación cuando hay un conflicto en Secundaria.
- Marcar unas directrices para saber ¿qué hacer en estos casos?
- Trabajar con los alumnos para que se sientan a gusto con su entorno y con ellos mismos a través de charlas sobre educación socio-emocional.

Integrar todas estas cuestiones entre otras del Plan de Convivencia en el colegio y en las tutorías.

La dirección nos informa que a partir de ahora van a tener que registrar cualquier incidencia actuación disciplinaria, para llevar un registro "oficial" si ocurre algún incidente. Nos confirman que en nuestro colegio no hay grandes problemas de disciplina y lo ven innecesario, pero es así como lo solicita la Consejería.

5. PRESENTACIÓN PROYECTO POR-VERDE

Por parte de algunas familias se ha presentado en el Consejo Escolar un proyecto denominado POR-VERDE y que en líneas generales propone mejorar el entorno escolar, para que sea más seguro, limpio y saludable.

El Consejo Escolar ha creado una "Comisión de Medioambiente y Sostenibilidad" para poder valorar este proyecto en profundidad y analizar todas sus interesantes propuestas.

6. ORGANIZACIÓN PATIOS

Ante la queja de varias familias, debido a algunos conflictos por el espacio de juego en los recreos y puesto que el proyecto de los patios es a largo plazo, se solicita al colegio que se racionalice más el espacio de juego con una organización más justa, donde tengan espacio todos los alumnos jueguen o no al futbol, bien reduciendo el espacio para jugar con pelota o bien estableciendo tiempos de uso.

Desde el colegio nos comentan que ya se está trabajando en ello, sobre todo en los cursos de primaria y ESO y que además de intentar organizar de otra forma el espacio de los recreos, esperan que, con la mejora de la situación sanitaria y la finalización de las restricciones, todo mejore.

7. JORNADA INTENSIVA ESO

Varias familias plantean la posibilidad de la jornada intensiva para los alumnos de la ESO, puesto que son alumnos que ya pueden ir y venir solos de casa al cole y que de esta forma tendrían más tiempo de estudio.

Desde el colegio siempre se ha apostado por la jornada completa porque creemos que el rendimiento de los alumnos con una jornada intensiva es mucho menor. El rendimiento óptimo de los alumnos empieza sobre las 10 de la mañana y el hecho de comprimir la jornada para poder introducir la jornada intensiva, sería perjudicial para su rendimiento académico. Además, también tenemos que tener en cuenta que se informa a las familias que la jornada del colegio es completa y, de hecho, muchas familias eligen el colegio por este motivo, mejor rendimiento y mejor conciliación.

8. PREGUNTAS FRECUENTES

A propuesta de los representantes de los padres, se ha creado un apartado de Preguntas Frecuentes en la web del colegio para que ciertas cuestiones que de forma recurrente nos plantean las familias, puedan estar siempre a su disposición de forma clara.

DUDAS – PREGUNTAS - SUGERENCIAS

Quedamos a vuestra disposición para cualquier duda, pregunta o sugerencia que nos queráis hacer llegar.

Nos podéis contactar a través del email consejoescolarpadreselporvenir@gmail.com