



Estimada familia.

Con las actividades extraescolares queremos dar al alumno una alternativa a su tiempo de ocio, a la vez que va desarrollando su coordinación, psicomotricidad, capacidades físicas, así como la mejora de su autoestima y socialización. También se desarrollan distintas capacidades motrices de coordinación y lateralidad, sin olvidarnos de valores tan importantes como el trabajo en equipo.

Con el fin de garantizar el buen funcionamiento de las distintas actividades deportivas y extraescolares que el centro propone para el curso 2021-2022, os dejamos la información y la propuesta de actividades que queremos ofertar en septiembre, siempre pendientes y atentos por si hubiese que realizar algún cambio, por las medidas sanitarias y logísticas que se puedan dar o variar.

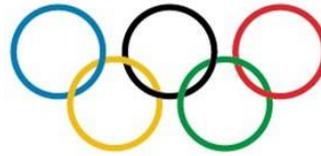
- Las inscripciones se realizarán a través de **clickedu**.
- Las actividades se realizarán **uno o dos días por semana**.
- Sólo se llevarán a cabo si las solicita un número **mínimo de 10 alumnos**.
- Los grupos tendrán un número **máximo de 22 alumnos**.
- Nos pondremos en contacto con vosotros si hubiese problemas de plazas.
- Aunque **los pagos serán mensuales**, el **compromiso de contratación** es de carácter **trimestral**.
- **Las bajas** se formalizan enviando un correo electrónico a [extraescolares@elporvenir.es](mailto:extraescolares@elporvenir.es) antes de finalizar el trimestre. En caso contrario se facturará la actividad y el importe no podrá ser devuelto.

#### NOTA IMPORTANTE

La actividad de **Taller de juguetes** será para un máximo de 13 alumnos de 4º, 5º y 6º Primaria.

La actividad de **Patínaje** será para un máximo de 15 alumnos en cada nivel.

Las actividades complementarias, actividades extraescolares y servicios escolares complementarios son de carácter voluntario, no discriminatorio y no lucrativo. Conforme a la normativa, las actividades extraescolares y los servicios contribuyen al mantenimiento y mejora de las instalaciones del centro.



### Actividades extraescolares 2021-2022

- **Escuela de Ajedrez:**



<b>Escuela de Ajedrez Infantil</b>	<b>Martes y jueves</b>	<b>14:15-15:15</b>
<b>Escuela de Ajedrez Primaria</b>	<b>Lunes y miércoles</b>	<b>14:15-15:15</b>

Madrid Chess Academy cuenta con un equipo directivo con formación profesional en varios ámbitos y específicamente en temas relacionados con el mundo del ajedrez.

Nuestra academia desarrolla actividades de formación tanto enfocadas al ámbito educativo, cómo al terapéutico, así como al deportivo.

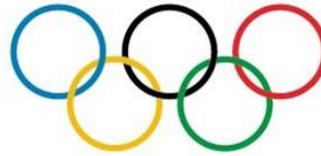
Es decir que englobamos todas las actividades de enseñanza del Ajedrez y lo hacemos a través de proyectos. En estos momentos aplicamos algunos muy novedosos, y otros novedosos y premiados a nivel europeo, o con amplio reconocimiento internacional en el mundo del ajedrez.

Los alumnos disponen de cualquier método de contacto con los monitores de la escuela: por teléfono, correo electrónico, online, o a través de las redes sociales.

La atención es personalizada, con interacción continua entre alumno y monitor, intercambiando ejercicios, comentarios, etc.

**Luis Blasco de la Cruz** [luis.blasco@madridchessacademy.com](mailto:luis.blasco@madridchessacademy.com)

- Árbitro Internacional FIDE
- Instructor FIDE
- Organizador Internacional FIDE
- Asesor Comisión CIS («Chess in Schools») en FIDE, como experto en ajedrez relacionado con TDAH y NEE.
- Monitor Nacional Superior FEDA
- Director proyecto «[ajedrezytdah.com](http://ajedrezytdah.com)»
- Manager «**Castle Project**»



- **Robótica:**



<b>Robótica 1º, 2º, 3º Primaria</b>	<b>Martes</b>	<b>14:15-15:15</b>
<b>Robótica 4º, 5º, 6º Primaria</b>	<b>Jueves</b>	<b>14.15-15:15</b>
<b>Robótica Infantil</b>	<b>Miércoles</b>	<b>14.15-15:15</b>

Jóvenes Inventores empresa spin-off de la UNED para la promoción de la cultura científica y la creatividad tecnológica.

Tiene como misión tender una línea entre los niños y niñas de hoy y los emprendedores de mañana.

La tecnología estará presente en su actividad creativa ya sea como herramienta o como objeto mismo de creación y, por ello, su relación con la tecnología deberá ser natural y positiva, más allá de un mero objeto de consumo.

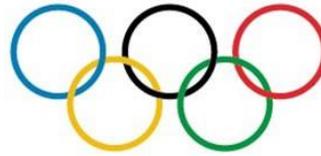
Además de entrenar su pensamiento computacional, capacidad de buscar soluciones, creatividad, deberán desarrollar hoy sus habilidades sociales y de trabajo en equipo necesarios para emprender sus propios proyectos en el futuro.

- **Creatividad y Plástica:**



La actividad extraescolar de creatividad & plástica, es un espacio lúdico, dónde experimentamos con diferentes técnicas de representación y pigmentos, como por ejemplo: acuarela, aguada, vidriera, lápices de colores, ceras, acrílico, etc.; y con diferentes soportes, tales como: cartón, papel, arcilla, plastilina, acetato, madera, etc.; con una metodología que potencia la planificación de los proyectos y la creatividad. Nuestra meta es acompañar a los niños y a las niñas en el proceso de aprender a dibujar, mezclar colores, trabajar con diferentes materiales, conocer a los diferentes artistas y sus obras; y disfrutar mientras aprendemos juntos, potenciando así, la capacidad creativa, la destreza manual y visual, la motricidad fina y gruesa, y la expresión plástica, además de la concentración.

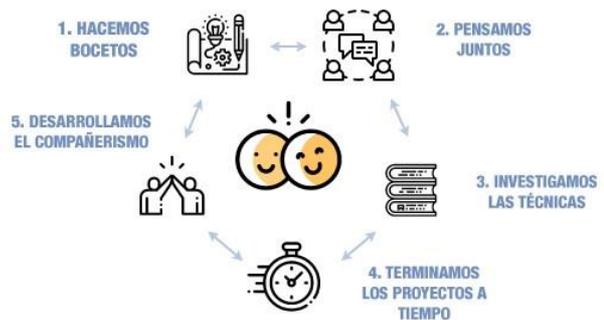
**Monitora:** Alma Hernández.



ÁREAS DE TRABAJO



METODOLOGÍA



Creatividad & Plástica - Infantil y Primaria	Martes y Jueves	17:00 - 18:00
--	-----------------	---------------

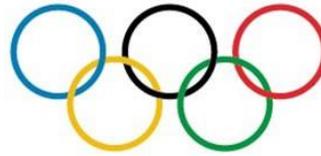
• Baloncesto:

Minibasket 1º y 2º Primaria	Martes y jueves	17:00-18:00
Minibasket 1º y 2º Primaria	Martes, jueves y sábados	17:00-18:00
Baloncesto 3º, 4º, 5º y 6º Primaria	Lunes y miércoles	17:00-18:00
Baloncesto 3º, 4º, 5º y 6º Primaria	Lunes, miércoles y sábados	17:00-18:00

Objetivos específicos:

- Conocer las reglas básicas de baloncesto.
- Experimentar los aspectos técnicos fundamentales: bote, pase, tiro y entrada a canasta.
- Conocer y practicar situaciones tácticas básicas de ataque y defensa.
- Observar, identificar y analizar actitudes sexistas que se den en los deportes y actuar de forma crítica ante ellas.
- Fomentar el trabajo en equipo, haciendo hincapié en la suma de esfuerzos para la consecución de un fin común.
- Representar al colegio en los Juegos Deportivos Municipales.





- **Baile Moderno.**

<b>Baile moderno Primaria</b>	<b>Lunes y miércoles</b>	<b>17:00–18:00</b>
<b>Baile moderno Infantil</b>	<b>Martes y jueves</b>	<b>17:00–18:00</b>

Durante el curso el trabajo se enfoca al desarrollo psicomotriz mediante ejercicios de **coordinación** y **expresión corporal**. Además aprendemos coreografías para fomentar la **memoria coreográfica** y el **ritmo**.

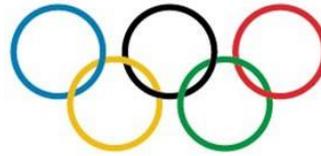


- **Fútbol sala:**

<b>Fútbol sala 1º, 2º Primaria</b>	<b>Lunes y miércoles</b>	<b>17:00–18:00</b>
<b>Fútbol sala 1º, 2º Primaria</b>	<b>Lunes, miércoles y sábados</b>	<b>17:00–18:00</b>
<b>Fútbol sala 3º, 4º Primaria</b>	<b>Lunes y miércoles</b>	<b>17:00–18:00</b>
<b>Fútbol sala 3º, 4º Primaria</b>	<b>Lunes, miércoles y sábados</b>	<b>17:00–18:00</b>
<b>Fútbol sala 5º, 6º Primaria</b>	<b>Martes y jueves</b>	<b>17:00–18:00</b>
<b>Fútbol sala 5º, 6º Primaria</b>	<b>Martes, jueves y sábados</b>	<b>17:00–18:00</b>
<b>Fútbol sala ESO</b>	<b>Martes y jueves</b>	<b>17:00 – 18:00</b>
<b>Fútbol sala ESO</b>	<b>Martes, jueves y sábados</b>	<b>17:00 – 18:00</b>

Los niños aprenden a nivel técnico y táctico, pero sobre todo el trabajo de equipo y, además, tienen la oportunidad de representar a su colegio en las competiciones deportivas del distrito de Chamberí los sábados.





**Atletismo:**

<b>Atletismo 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º Primaria</b>	<b>Viernes</b>	<b>17:00–18:00</b>
<b>Atletismo infantil</b>	<b>Viernes</b>	<b>17:00–18:00</b>
<b>Atletismo ESO</b>	<b>Viernes</b>	<b>17:00–18:00</b>

En la actividad extraescolar de **Atletismo** trabajamos la aplicación de ejercicios similares a las técnicas atléticas, donde se realizan imitando los gestos del atletismo.

Se practica con ejercicios específicos y también de manera lúdica los diferentes concursos y modalidades atléticas como:

Salto de longitud, salto de altura, jabalina, triple salto, peso y todas las modalidades tanto de velocidad como de resistencia de carrera.

Además, participamos en gran cantidad de carreras populares y en los Juegos Deportivos Municipales de la Comunidad de Madrid.



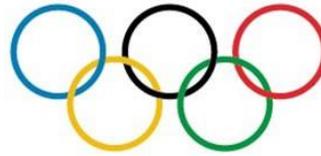
- **Teatro:**

<b>Teatro infantil</b>	<b>Lunes y miércoles</b>	<b>17:00–18:00</b>
------------------------	--------------------------	--------------------



Es preciso conocer la cantidad de beneficios que podemos percibir de esta actividad: expresión oral, desarrollo cognitivo, la cooperación, la creatividad.

Para poder desarrollar estos factores se planean una serie de actividades relacionadas con la dramatización. El juego es el eje fundamental de cada una de las clases que se dan en el taller de teatro. Mediante el juego dramático, el mimo, la realización de máscaras y marionetas se promueve la comunicación, el desarrollo motor, la imaginación, la adquisición de vocabulario y el trabajo en equipo.



• **Judo:**

Escuela de Judo Primaria	Martes y jueves	17:00–18:00
Escuela de Judo Infantil	Lunes y miércoles	17:00–18:00

**Monitores:** Sportmiko [www.sportmiko.es](http://www.sportmiko.es)

**METODOLOGÍA:**

- Desarrollamos actividades lúdicas y participativas.
- Juegos para el desarrollo de las habilidades motrices básicas.
- Juegos para la correcta adquisición del esquema corporal.
- Rutinas básicas para la adquisición de las habilidades motrices específicas propias del judo.



• **Patinaje: Desde 3 años hasta 6º Primaria. Máximo 15 alumnos por grupo.**

<b>Patínaje nivel iniciación-básico</b>	<b>Jueves</b>	<b>17:00–18:00</b>
<b>Patínaje nivel medio</b>	<b>Jueves</b>	<b>17:00–18:00</b>
<b>Patínaje nivel iniciación-básico</b>	<b>Viernes</b>	<b>17:00–18:00</b>
<b>Patínaje nivel medio</b>	<b>Viernes</b>	<b>17:00–18:00</b>

**Monitores:** Tiso Patín [www.tisopatin.com](http://www.tisopatin.com)

**Nivel iniciación:**

Si es la primera vez que te pones los patines, o te sientes demasiado inseguro con ellos puestos, este es tu nivel. Te enseñaremos a levantarte, caer, mantenerte de pie de forma segura, y a realizar desplazamientos en línea recta y a frenar con el taco.

**Nivel básico:**

Te has puesto los patines varias veces, te deslizas, pero sin mucha técnica, mantienes el equilibrio pero no te sientes del todo seguro, Tu nivel es básico. Aprenderás a impulsarte mejor, harás ejercicios de equilibrio. Aprenderás a hacer limones, girar en A y a frenar en cuña, a deslizarte en tijera, perfeccionar el freno de taco...

**Nivel medio:**

Ya sabes patinar. Has aprendido y dominas las técnicas de nivel básico. Te enseñaremos a girar en paralelo, y a girar cruzando, a frenar en T, a saltar... puliremos técnicas anteriores y te enseñaremos a patinar de espaldas. Una vez domines estas técnicas... ¡es hora de coger más velocidad, frenar y girar mientras patinas de espaldas, hacer transiciones, derrapes, saltos más "vistosos", escaleras, cuestas y mucho más!



- **Taller de juguetes:**

<b>Taller de juguetes 4º 5º 6º</b>	<b>Martes</b>	<b>14:15 -15:15</b>
------------------------------------	---------------	---------------------

**MONITOR:** José María Montero.

El **taller de juguetes** es un proyecto que nace para que los chicos disfruten de un espacio lúdico a la vez que potencian el ingenio. El taller de juguetes también potenciará la creatividad, el trabajo en equipo y la concienciación por el medio ambiente. Los juguetes propuestos esconden muchos conceptos matemáticos y físicos que, mediante el juego y la construcción propia, crean un entendimiento natural de estos conceptos.

- **Refuerzo de inglés:**

<b>Academia de idiomas inglés Primaria</b>	<b>Martes y jueves</b>	<b>17:00 -18:00</b>
<b>Preparación Cambridge inglés Secundaria</b>	<b>Miércoles</b>	<b>17:00 - 18:00</b>

Ayudamos a los alumnos que lo necesiten, a través de estas clases fuera del horario lectivo, a que puedan seguir progresando y mejorando en esta asignatura.

- **Predeporte:**

<b>Predeporte infantil</b>	<b>Martes y jueves</b>	<b>17:00 - 18:00</b>
----------------------------	------------------------	----------------------

Se pretende iniciar a los más pequeños en la actividad física y deportiva. Lógicamente, con estas edades no se pretende una especialización de un deporte en concreto, sino un desarrollo de las habilidades básicas y coordinativas para el desarrollo en un futuro de dichos deportes. Sobre todo, se basará en el desarrollo de la educación física de base, adaptándola a las diferentes actividades físicas y deportivas, a través del juego.

\* En el mes de octubre, para los alumnos que se matriculen en las **competiciones deportivas de los sábados**, se les cobrará un suplemento en concepto de la **equipación** deportiva que se les proporcionará desde el centro.

\*\* En el mes de octubre, para los alumnos apuntados al **Taller de juguetes** se les cobrará un suplemento por alumno en concepto de **material** necesario para la actividad que se les proporcionará desde el centro.