Memoria Anual

Fundación Federico Fliedner

2016 - 2017

Contenido

CARTA DEL PRESIDENTE 2

PRESENTACIÓN 4

ÁREA DE EDUCACIÓN 7

ÁREA DE FORMACIÓN Y DIVULGACIÓN 13

ÁREA DE ACCIÓN SOCIAL 21

NUESTRO EQUIPO 24

¿CÓMO PUEDES IMPLICARTE? 27

¿CÓMO NOS FINANCIAMOS? 28

DATOS ECONÓMICOS 29

DIRECTORIO 32

Carta del Presidente

En el periodo escolar 2016-17 son amplias y variadas las iniciativas que han impulsado las actividades de la **Fundación Federico Fliedner**, algunas de ellas vinculadas a un contexto histórico determinado. Me refiero a la celebración del **V Centenario de la Reforma Protestante**, al que hemos dedicado una buena parte de nuestro esfuerzo, como no podía ser de otro modo. Otras iniciativas responden a cambios estratégicos con voluntad de permanencia en nuestra triple oferta educativa, acción formativa - divulgativa y acción social.

La novedad más destacable en el **área educativa** ha sido la del inicio del Bachillerato en el colegio **El** Porvenir, y tal y como se había anunciado en la memoria del curso anterior se ha de reiterar también la voluntad de que en un futuro no muy lejano podamos ofrecerlo también en el **Juan de Valdés.** Con ello, hemos abierto la oportunidad a las familias de ambos colegios de seguir la línea educativa y de calidad que caracteriza a nuestros dos centros y la respuesta ha sido muy positiva en ambos casos.

Una de las preocupaciones del Patronato, Gerencia y de las Direcciones de ambos centros se ha orientado hacia la necesidad de encontrar mejoras competitivas en nuestra oferta educativa que permitan combatir la tendencia de baja natalidad que venimos observando en los últimos años. Se trata de cambios importantes de los que veremos sus frutos en los próximos cursos y que nos permitirán continuar en un nivel de excelencia en el ámbito educativo a la par que garantizarán la sostenibilidad de la institución.

En relación a la **acción formativa y divulgativa**, el curso 2016-17 ha sido el primer curso académico completo en el que la **Facultad SEUT** ha estado en Madrid, lo que ha coincidido también con la incorporación del **Centro de Ciencia y Fe**. El cambio de ubicación y la ampliación de la oferta de nuestras actividades se han realizado con una doble intención: un mayor acercamiento a los potenciales estudiantes de las iglesias de Madrid a la vez que abríamos la colaboración con los otros centros de la Fundación. No hemos visto recompensados nuestros esfuerzos, especialmente en el aspecto cuantitativo, pero sí en el reconocimiento de una calidad formativa indudable en relación al resto de facultades de Teología de nuestro país, como puede observarse en las informaciones contenidas en la presente Memoria.

Una de las grandes novedades ha sido la inauguración y puesta en funcionamiento del **Monasterio de Prestado** en el Escorial, un centro con una variada oferta. De manera primordial es un lugar en el que se pueden realizar retiros de formación y de reflexión espiritual, también un lugar de alojamiento para grupos de iglesias y familias que quieran gozar de un espacio de tranquilidad y reposo. Asimismo, la posibilidad de realizar celebraciones de todo tipo es también una opción que ofrece el centro. Tenemos grandes esperanzas depositadas en él tras el siempre necesario tiempo de rodaje y divulgación de un lugar de estas características.

En el **área social**, hemos continuado con el esfuerzo tradicional de nuestra Fundación de dar recursos para garantizar la igualdad de oportunidades para las familias menos favorecidas mediante nuestro programa de Becas Fliedner, que se nutre en un 70% de fondos de la propia Fundación y de un 30% de donantes, la mayoría de ellos institucionales y que se encuentran detallados en la presente memoria. Nuestra voluntad es la de poder mantener y ampliar esta actividad tan necesaria y que responde a nuestro espíritu más genuino.

Por último quisiera destacar el conjunto de actividades que hemos desplegado en este curso 2016-17 con ocasión del **V Centenario de la Reforma Protestante**. Hemos destinado a esta importante celebración muchos recursos humanos y económicos, a la par que hemos encontrado colaboraciones de muchas instituciones que se han sumado a nuestro esfuerzo.

Hemos realizado un ciclo de Conferencias y Talleres Breves, así como Publicaciones que destacan aspectos relevantes para la historia y el significado de la Reforma. Uno de les eventos más importantes fue la realización de un Concierto Conmemorativo de la Reforma en el mes de octubre de 2017.

Merece una mención especial por los esfuerzos dedicados a su realización, la **Exposición conmemorativa "1517-2017, rescatando un tesoro PROTESTANTE"**, mediante la puesta en común de muchos documentos de la Fundación Federico Fliedner y de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), lo que ha permitido ofrecer al público en la Biblioteca Histórica Marqués de Valdecilla de la UCM la exposición que se inauguró en el mes de octubre de 2017 y que prolongará su apertura hasta el mes de abril de 2018. Toda su preparación se gestó en el curso 2016-17 objeto de esta memoria, razón por la cual creo necesario y justo mencionarlo en esta breve presentación del conjunto de nuestras actividades.

No quisiera terminar estas líneas sin mostrar mi agradecimiento a todas las instituciones colaboradoras y patrocinadoras de todas nuestras actividades, sin ellas no hubiera sido posible alcanzar el éxito y la difusión que nos han acompañado.

Joel Cortés Casals
Presidente de la Fundación Federico Fliedner

Presentación

La **MISIÓN** de la Fundación Federico Fliedner es **ACOMPAÑAR A LAS PERSONAS EN TODAS LAS ETAPAS DE LA VIDA A TRAVÉS DE LA**:

ACCIÓN EDUCATIVA

ACCIÓN FORMATIVA Y DIVULGATIVA

ACCIÓN SOCIAL

A través de estas líneas de acción se da servicio a **tres colectivos**:

COMUNIDAD EDUCATIVA: ofreciendo educación y formación desde Infantil a Bachillerato en los dos colegios de la Fundación Federico Fliedner, colegio El Porvenir[1] y colegio Juan de Valdés[2], e integrando también la educación universitaria superior a partir de la formación que imparte la Facultad de Teología SEUT[3]. A la comunidad educativa se presta también servicio con los recursos de los que dispone la Librería Calatrava[4].

COMUNIDAD EVANGÉLICA: apoyando a las iglesias evangélicas y a las personas que profesan esta fe o desean conocerla mejor, a través de los recursos de los que dispone la Facultad de Teología SEUT , el Taller Teológico[5], el Centro de Ciencia y Fe[6], el Archivo Fliedner[7], la Librería Calatrava , Fliedner Ediciones[8] y el Monasterio de Prestado – Casa de Espiritualidad[9].

SOCIEDAD EN GENERAL: mediante los proyectos sociales para atender las necesidades de personas y colectivos en situación de dificultad, mediante eventos culturales que la Fundación organiza y a los que puede acudir cualquier persona interesada y a través del servicio que presta el Monasterio de Prestado

[1] http://www.elporvenir.es/es/inicio
[2] http://www.juandevaldes.es/es/inicio
[3] http://www.facultadseut.org/es/inicio
[4] http://www.libreriacalatrava.com/
[5] http://www.tallerteologico.org/es/inicio
[6] http://www.cienciayfe.es/es/inicio
[7] http://www.archivofliedner.org/es/inicio
[8] http://www.fliedner.es/es/pub_fliedner_ediciones
[9] http://www.monasteriodeprestado.org/es/inicio

La Fundación Federico Fliedner en el curso 2016-2017

El curso 2016-2017 ha sido muy prolífico en la Fundación Federico Fliedner y destaca de manera protagonista el trabajo que se ha desarrollado en el marco de la celebración mundial del **V Centenario de la Reforma**, que ha dado lugar a la organización de numerosos eventos conmemorativos que podrán consultarse con detalle en esta memoria.

Además, la Fundación ha seguido muy comprometida con ayudar a aquellas familias de la comunidad educativa que se encuentran en una situación económica desfavorable, por lo que el programa de **BECAS FLIEDNER** ha continuado siendo este curso académico uno de los más importantes en el **área de la acción social** de la Fundación.

En el **área educativa**, los centros escolares El Porvenir y Juan de Valdés han desarrollado un nivel de actividades muy importante. Una de las novedades más relevantes del curso 2016-2017 ha sido la apertura en El Porvenir del **Bachillerato.**

Lo cierto, es que uno de los desafíos más notables que enfrenta el sector de la educación en los próximos años es la tendencia cada vez más consolidada hacia **niveles descendentes en la tasa de natalidad** y un paulatino envejecimiento poblacional. De hecho, desde el año 2008 han disminuido considerablemente los nacimientos y para el año 2030 se estima que sigan decreciendo hasta representar únicamente el 70% de los que nacían en 2008. Esta tendencia representa un importante reto para los centros escolares, que verán disminuir claramente la población escolar en los próximos años/décadas.

Ante esta situación presente y previsiblemente futura, nuestros centros están inmersos en un **proceso de innovación educativa** que busca satisfacer las demandas de la cambiante sociedad del siglo XXI y dotar a nuestros estudiantes de las competencias clave que ésta exige. Todos los proyectos más innovadores por los que nuestros centros se caracterizan (proyectos de nuevas tecnologías, idiomas, inteligencia emocional, mediación, comedores escolares ecológicos, educación medioambiental a través de los huertos escolares…) están orientados a generar un valor añadido cada vez mayor que será clave para nuestras familias y nuestros estudiantes.

En el **área de la acción formativa y divulgativa**, hay que subrayar que la **Facultad de Teología SEUT** ha finalizado su primer curso académico tras el traslado de su sede física desde El Escorial a Madrid. Precisamente la liberación de las instalaciones en El Escorial ha permitido en este curso 2016-2017 el inicio de un nuevo proyecto en este histórico municipio madrileño: el **Monasterio de Prestado**.

En el seno de la propia Facultad, hay que destacar también que el **Taller Teológico** ha celebrado su **décimo aniversario** este curso académico y el **Centro de Ciencia y Fe** ha consolidado su integración en la Facultad y ha completado su primer curso académico como parte integrante de la misma.

Asimismo, se ha de destacar el impulso que la apertura de la tienda online en la nueva web de la **Librería Calatrava** ha dado a este centro de la Fundación.

Algunos de los resultados que nos enorgullecen del curso 2016-2017

Si bien podrán consultarse detalladamente en esta memoria los resultados, actividades y proyectos específicos de cada centro a lo largo del curso 2016-2017, hay resultados concretos y muy representativos de la actividad que ha desarrollado la Fundación en este último curso académico:

136 ***Becas Fliedner concedidas***

2.000 ***comidas diarias en los comedores escolares ecológicos***

14 ***Talleres Breves celebrados***

16 ***Escuelas de Padres***

2.400 ***alumnos matriculados***

3 ***bodas celebradas en nuestros espacios***

ÁREA DE EDUCACIÓN

INTRODUCCIÓN

La labor educativa de la Fundación Federico Fliedner se desarrolla a través de los colegios **El Porvenir** y **Juan de Valdés**.

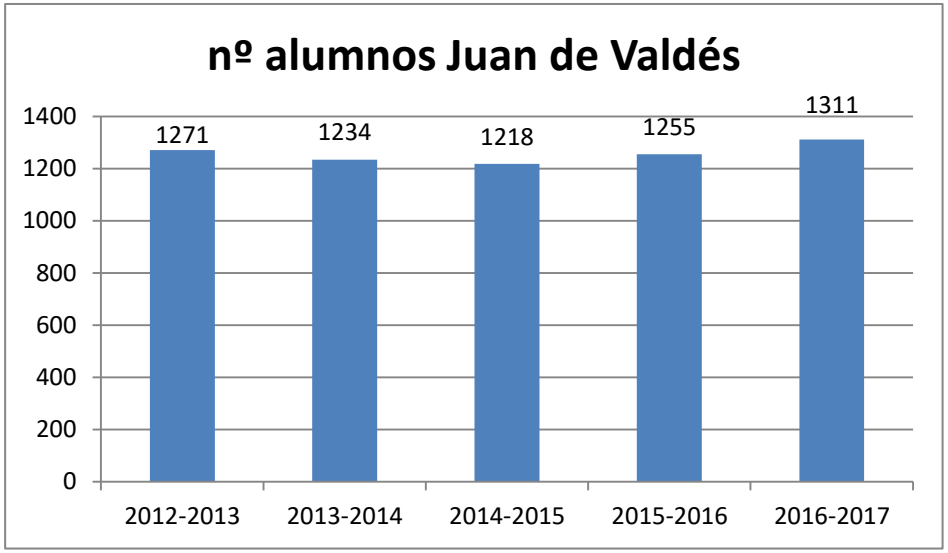
Ambos, centros escolares **bilingües** (español e inglés junto al alemán como segunda lengua extranjera desde primaria), están comprometidos

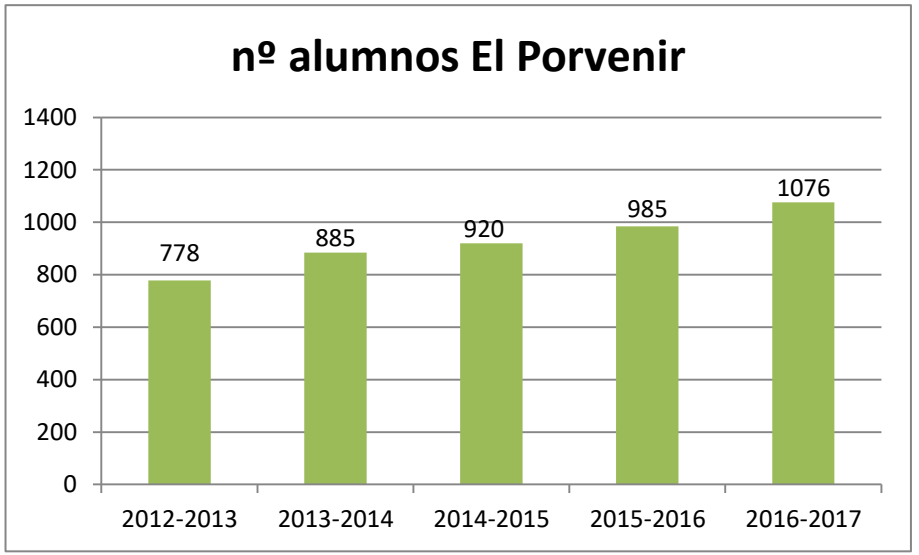
no sólo con una sólida formación en conocimientos académicos y teóricos, también con la formación integral de personas críticas, solidarias y con valores de inspiración cristiana.

Por este motivo, el lema de nuestros colegios es "**Educamos para la vida**". Se imparte educación desde los 0 años hasta los 16 años en el caso de Juan de Valdés, y de los 0 años a los 18 en el colegio El Porvenir tras la implantación en este curso 2016-2017 del Bachillerato.

Los colegios de la Fundación en cifras:

Los colegios de la Fundación, Juan de Valdés y El Porvenir, han continuado ascendiendo en los datos de matrícula en el curso 2016-2017, tal como se puede observar en los siguientes gráficos:





En respuesta a la situación comentada anteriormente de descenso de la natalidad, ambos centros están inmersos en un constante **proceso de innovación educativa** que les permitirá en el futuro mantener la posición de liderazgo educativo de la que gozan. Los proyectos innovadores implantados buscan satisfacer las demandas de la cambiante sociedad del siglo XXI y dotar a los estudiantes de las competencias clave que ésta exige.

Son diversos los proyectos escolares que ambos colegios comparten y que trabajan áreas y valores tan importantes como la **educación medioambiental**, la importancia de la **alimentación saludable y sostenible**, la necesidad de saber **resolver conflictos pacífica y constructivamente** o la **implicación familiar en el proceso educativo** de los alumnos.

EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL Y ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Comprender que el uso de los recursos naturales es fundamental para la vida, pero que hacerlo de modo respetuoso es básico para garantizar la sostenibilidad de nuestro entorno, forma parte de los valores que deseamos transmitir a los alumnos:

Comedores escolares en transición a un modelo ecológico

La FFF ha trabajado en el campo de la alimentación sostenible en ambas escuelas desde 2004. Este proyecto está basado en la convicción de que una parte muy relevante de la educación es enseñar a los más jóvenes porqué nuestros hábitos alimenticios son importantes para nuestra salud y para el medio ambiente. Por ello, los alumnos reciben algunas clases y talleres especiales con este enfoque. En el curso 2016-2017 han sido servidos 2.000 menús diarios en los comedores escolares, en transición a un modelo ecológico, en ambos centros, además de más 100 desayunos y 100 meriendas diarias. El menú escolar incorpora diariamente distintos alimentos ecológicos tales como pasta, arroces, legumbres, tomate triturado, huevos y lácteos.

Nuestro modelo de restauración colectiva sostenible se ha hecho visible en el curso 2016-2017 en distintos congresos y talleres en España, y además, durante este curso la Fundación se ha hecho socia de la plataforma Mensa-Cívica[10].

Huerto escolar

A lo largo del curso 2016-2017, los alumnos del colegio El Porvenir han tenido ocasión de vivir en primera persona lo que significa el cuidado y disfrute de un verdadero laboratorio natural y vivo, y de potenciar el desarrollo de actitudes más comprometidas con la alimentación saludable y el cuidado del medio ambiente.

Alianza sostenible con *Farmidable*

Durante el curso 2016-2017 se ha creado una alianza con *Farmidable*[11], que facilita al colegio Juan de Valdés el acceso a productos locales y de temporada. Además, con esta alianza, se apoya el desarrollo de la economía local, que impacta de una forma positiva en los productores, se mejora el impacto

[10] http://mensacivica.com/
[11] http://www.farmidable.es/

medioambiental, reduciendo la huella de carbono por la compra de productos locales y se evita desplazamientos a las grandes superficies, impulsando además la contratación de personas en situación de exclusión social, en este caso de mujeres mayores de 45 años.

ESCUELA DE PADRES

La implicación familiar en el proceso educativo es clave para el éxito escolar y la educación integral de los niños y adolescentes. Por ello, durante el curso 2016-2017 ha seguido desarrollándose este proyecto escolar en ambos centros y se han celebrado 16 Escuelas de Padres entre las cuales se han abordado temas, junto a renombrados expertos en cada materia, como los siguientes:

- Riesgos de internet y acoso escolar a través de las tecnologías de la información
- Educar con normas y límites
- Primeros auxilios en bebés y niños pequeños
- *Bye-bye* pañal
- ¿Qué es el TDAH?

- El impacto de las nuevas tecnologías en el cerebro del niño

PROYECTO DE MEDIACIÓN

El proyecto de Formación de Alumnos Mediadores que hay en los colegios Juan de Valdés y El Porvenir refleja los **valores por los que se reconoce nuestra comunidad educativa**: la tolerancia, la solidaridad, la convivencia pacífica y el diálogo.

El proyecto consiste en crear y formar, cada año, a un **grupo de Alumnos Mediadores** en ambos centros que sean capaces de escuchar y acompañar a otros compañeros en sus conflictos, ayudándoles a llegar a soluciones equitativas y realistas, con el fin de introducir una filosofía de gestión de la convivencia basada en las **capacidades de negociación y respeto mutuo**, fomentando la **empatía** y la mejora de las **relaciones personales**.

Durante el curso 2016-2017, un buen número de alumnos han sido formados y dado servicio a la comunidad educativa como mediadores y han aprendido a gestionar conflictos de modo pacífico y resiliente.

COLEGIO EL PORVENIR

La novedad más relevante del curso 2016-2017 en el colegio El Porvenir ha sido la ya aludida apertura del **Bachillerato**, que ha dado comienzo con dos especialidades: humanidades y ciencias.

Además, hay que señalar que el año 2017 ha sido especialmente significativo para el centro, pues se ha celebrado el **120 cumpleaños del colegio.**

Proyectos estratégicos del centro en 2016-2017

- **Proyecto bilingüe**: EL 50% de los alumnos presentados al *First Certificate* de los exámenes de *Cambridge* ha aprobado. A partir del próximo curso los alumnos empezarán a examinarse también del nivel más elevado, el *Advanced* (C1).

Para seguir mejorando sus competencias en idiomas los alumnos han seguido este curso 2016-2017 visitando en Reino Unido las escuelas con las que mantenemos intercambios.

- **Alemán como segunda lengua extranjera**: en este curso escolar hay que destacar la ampliación de las horas que se imparte alemán en horario extraescolar.

- **Educación Social y Emocional:** El Porvenir se gradúa en junio de 2017 en el proyecto "Educación Responsable" de la Fundación Botín y entra a formar parte de la Red de Centros Responsables[12] presente en distintas Comunidades Autónomas.

- **El Porvenir Solidario:** la novedad más importante en el marco de este proyecto es la integración de El Porvenir en la Red de centros "Amigos de UNICEF".

- **Aprendizaje por proyectos**: se ha seguido implantando la enseñanza por proyectos en algunas asignaturas más de primaria.

- **Proyecto tecnológico:** nuevas aulas móviles de *iPads* e implantación del sistema *iPads One to One* en 6º de primaria (un *iPad* para cada alumno)

- **Biblioteca escolar**: como herramienta que apoya y garantiza el éxito académico, ha gestionado 1812 préstamos y ha recibido 910 donaciones de libros a lo largo del curso 2016-2017.

[12] https://www.educacionresponsable.org/web/?initpage=1

COLEGIO JUAN DE VALDÉS

Durante el curso 2016-2017 claustro y dirección del centro han reflexionado sobre el futuro del colegio y sobre el perfil que han de tener los alumnos cuando terminen la escolaridad. Juan de Valdés se ha destacado siempre por ser un colegio innovador y quiere seguir apostando por ser pionero. Por este motivo, el equipo docente, tras un proceso decisorio consensuado, ha decidido trabajar con más metodologías activas e innovadoras que permitirán a los alumnos desarrollar competencias individuales trabajando cooperativamente, precisamente las que necesitarán para ser ciudadanos del siglo XXI.

Proyectos estratégicos del centro en 2016-2017

- **Proyecto bilingüe**: en el curso 16-17 el programa bilingüe llega ya a 3º de ESO, destaca el incremento sustancial de horas de auxiliares de conversación contando con un total de 125 horas de las cuales, 12 van destinadas a la etapa de infantil. Esto es algo poco común en los centros bilingües y Juan de Valdés ha acometido el esfuerzo. Los intercambios con países de habla inglesa han seguido fortaleciendo la destreza lingüística de los alumnos en este idioma.

- **Alemán como segunda lengua extranjera**: se ha seguido consolidando el alemán como segunda lengua extranjera en el centro, sobre todo en primaria, etapa en la que se introdujo el curso pasado este segundo idioma en la enseñanza regular del colegio. Además, el alemán ha seguido reforzándose con los intercambios mantenidos cada año con Alemania (Heidelberg y Hamburgo).

- **Educación Social y Emocional:** Juan de Valdés se ha graduado en junio de 2017 en el proyecto "Educación Responsable" de la Fundación Botín y entra a formar parte de la Red de Centros Responsables[13] presente en distintas Comunidades Autónomas.

- **Aprendizaje cooperativo:** destacan los progresos que en esta área se han hecho este curso en la etapa de Primaria, en la que se ha implantado esta metodología en los dos últimos cursos en la asignatura de inglés.

- **Proyectos solidarios**: Juan de Valdés ha realizado este curso 2016-2017 numerosos proyectos solidarios a favor de diversas ONG. Destacan las ediciones de este curso académico de la carrera solidaria y el *Trail* Solidario a favor de su escuela hermana en Etiopía "Wonji".

- **Proyecto tecnológico**: avanza con el acceso a internet por fibra óptica. Los alumnos adquieren competencias tecnológicas con rapidez, buen ejemplo es la alumna de 4º de primaria que ganó el premio "Cuéntanos cómo hacer un buen uso de Internet", recogiendo el galardón de la mano del Presidente del Senado.

[13] https://www.educacionresponsable.org/web/?initpage=1

ÁREA DE FORMACIÓN Y DIVULGACIÓN

La Fundación F. Fliedner despliega su misión en el área de formación y la divulgación a través de diversos centros.

La labor formativa se focaliza en la **Facultad de Teología SEUT** y sus dos centros adscritos: el **Centro de Ciencia y Fe** (CCYF) y el **Taller Teológico** (TT). Por su parte, el **Monasterio de Prestado** sirve a la sociedad a través de unas instalaciones perfectas para alojarse unos días de descanso y además ofrece diversas actividades educativas y formativas.

La **labor divulgativa** es llevada a cabo por la **Librería Calatrava**, **Fliedner Ediciones** y el **Archivo de la Fundación**, que custodia el fondo documental, museístico y fotográfico de la institución.

FACULTAD DE TEOLOGÍA SEUT

Traslado de sede El Escorial a Madrid

El balance del primer curso académico completo en Madrid capital, desde que en marzo de 2016 la Facultad se mudara de El Escorial a la ciudad, es positivo, ya que entre otras cosas, ha permitido una mayor cercanía con las iglesias de Madrid y los interesados en los servicios de la Facultad, y ha facilitado la contribución de ésta en algunas áreas escolares con vistas a una mayor interacción con el resto de centros de la Fundación.

Grado en Teología

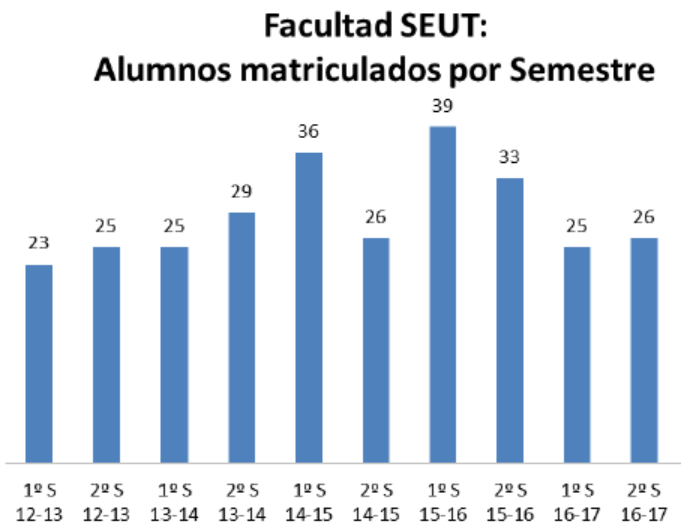
El Grado en Teología está consolidado en su modalidad online, única vigente en este momento, y actualmente la Facultad se encuentra inmersa en un proceso de actualización y puesta al día de las plataformas tecnológicas que mejoren y faciliten el servicio a los estudiantes.

Tras cinco años desde que ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) aprobara el nuevo plan curricular en 2011, en 2016 comenzó de nuevo el largo proceso burocrático para la renovación del reconocimiento del Grado en Teología como grado oficial, proceso que finalizará a comienzos del año 2018. Hay que destacar que en el curso 2016-2017 se ha graduado un estudiante, David Buendía Ortuño, uno de los primeros graduados bajo el nuevo programa de Grado oficial.

Es destacable que en julio de 2017, la web de **Ránking de Universidades Webometrics**[14] situó a la Facultad de Teología SEUT en el lugar 199 del *ránking* universitario español, por delante de todas las facultades protestantes en España e incluso por delante de bastantes católicas y de otras muchas facultades seculares.

Matrícula

Desde la puesta en marcha del nuevo plan curricular aprobado por ANECA, la matrícula de estudiantes en la Facultad ha seguido la siguiente trayectoria:



[14] http://www.webometrics.info/es/Europe_es/España?page=1

Nueva página web

Uno de los cambios más importantes experimentados en la Facultad en el curso 2016-2017 ha sido la completa renovación de su imagen con la nueva página web del centro, dotada de un aspecto moderno y un contenido cuidado. Además, se ha actualizado por completo la plataforma Moodle para dar servicio a los alumnos.

Bachillerato y diploma en Teología

Bachillerato y Diploma son dos títulos propios de la Facultad, que por tanto carecen de validez civil pero facilitan el acceso a estudios teológicos a estudiantes que carecen de los requisitos para entrar en el Grado. No obstante, el currículo académico de ambos títulos está vinculado al del Grado.

Actividades vinculadas al V Centenario

Durante el curso 2016-2017, la Facultad SEUT ha participado u organizado innumerables actividades dedicadas al V Centenario de la Reforma, algunas de las más destacables son las siguientes:

- Cumplir la misión. Entre la fidelidad a la Reforma y la vocación ecuménica (Gilles Vidal, Montpellier)
- Aula Abierta: ¿Era pequeño el mundo de Lutero? Cosmología en 1517 y 2017: problemas y misterios (Anne Marie Reijnen, París)
- Acto de presentación del Catecismo de Ginebra (Ricardo Moraleja y Pedro Zamora, SEUT)
- VIII Congreso Evangélico FEREDE (Mireia Vidal y Ricardo Moraleja, SEUT)
- Congreso de Teología Ecuménica (Salamanca) – "Del conflicto a la comunión " (Mireia Vidal y Pedro Zamora, SEUT)
- La mujer y la Reforma (Mireia Vidal, SEUT)

Gran parte de las actividades restantes vinculadas a la celebración del centenario han sido organizadas y ofrecidas en el marco de los dos centros adscritos a la Facultad SEUT (Taller Teológico y el Centro Ciencia y Fe) por lo que serán destacadas a continuación.

TALLER TEOLÓGICO

En el curso 2016-2017 la actividad del TT ha seguido adelante muy focalizada en los ciclos de Talleres Breves que se ofrecen anualmente.

Talleres Breves

Es el espacio más prolífico y estable del Taller y dichas actividades tienen lugar anualmente repartidos entre Madrid, Alicante y Barcelona. Los datos siguientes corresponden a los talleres celebrados en el curso 16-17:

	nº de talleres	asistencia
TTBB Madrid	9	247
TBB Barcelona	2	31
TTBB Alicante	3	34
TOTAL	14	312

Buena parte de estos talleres han estado centrados en la Reforma y en sus lemas más significativos, como **las cinco solas**.

Cursos

A pesar de que no se han producido materiales nuevos, sí se ha registrado la matriculación de dos grupos en los cursos que ofrece el Taller.

CENTRO DE CIENCIA Y FE

El CCYF ha completado su primer curso como parte integrante de la Facultad y se ha consolidado en el mapa del diálogo Ciencia y Fe junto a los centros hispanohablantes más destacados. Su **MISIÓN** consiste en promover la idea de que la ciencia y la fe no están intrínsecamente en conflicto sino al contrario, se enriquecen cuando entran en diálogo.

A continuación se enumeran brevemente las actividades más destacadas desarrolladas en el curso 2016-2017:

- VIII Conferencia Fliedner (marzo 2017): Reforma religiosa y surgimiento de la ciencia moderna. Mito y realidad[15] (Dr. John H. Brooke, Universidad de Oxford, Reino Unido)
- Actividades en el aula con el Proyecto Ciencia y Fe para colegios[16]
- Participación en congresos internacionales[17]
- Impartición de Talleres Teológicos a lo largo del curso escolar.
- Publicaciones periodísticas, divulgativas y académicas diversas.
- Impartición de cursos y conferencias en España y en el extranjero.
- Participación en la revisión y presentación del libro "Ciencia y Religión. Perspectivas históricas", de John Hedley Brooke.

[15] http://www.cienciayfe.es/es/actividades_conferencias_fliedner_8a_2017
[16] http://www.cienciayfe.es/es/ciencia-y-fe-para-colegios
[17] http://www.cienciayfe.es/news/es/inicio/pi/3/mi/111/ni/5469

LIBRERÍA CALATRAVA

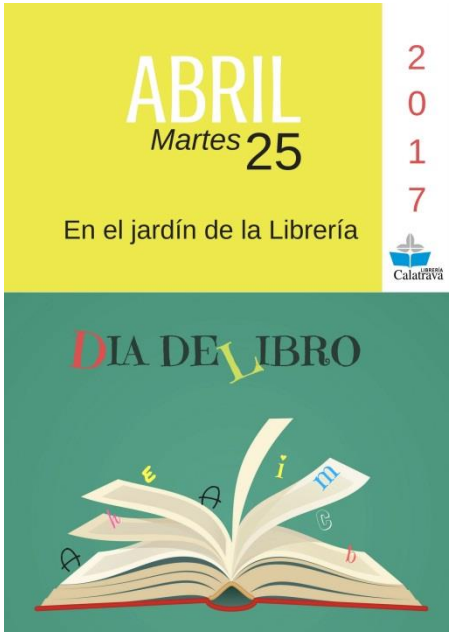
La Librería Calatrava, fundada con el nombre de Librería Nacional y Extranjera en el año 1873 por Federico Fliedner, cerró sus puertas tras la Guerra Civil en 1939 sin poder reanudar su actividad hasta prácticamente finalizado el franquismo en 1972. Situada desde entonces en diferentes sedes de la capital, en 2011 la librería se trasladó junto a las instalaciones del colegio El Porvenir en la calle Bravo Murillo.

Actuaciones estratégicas curso 2016-2017

- El cambio estratégico más relevante del curso 2016-2017 ha sido la completa **renovación de la página web** del establecimiento, con un formato más moderno y más cercano a las necesidades de los clientes al ofrecer como servicio la tienda online.
- Asimismo, la Librería está trabajando para incorporar literatura secular a su página web que permita dar servicio no sólo a la comunidad evangélica sino a la comunidad educativa a la que también sirve. En este sentido, se ha habilitado un apartado en las páginas web de los colegios de la Fundación para facilitar los pedidos a los padres y empleados.

Actividades

Durante el curso 2016-2017 han tenido lugar diversas actividades que forman parte tanto de la actividad anual habitual de la Librería como otras actividades novedosas de este curso:



- **Día del Libro**

  Celebrado el 25 de abril de 2017 por un inmenso número de librerías, se homenajeó la figura del libro en ambos colegios sacando literatura variada y con descuentos a través de stands al aire libre.

- **Campaña de Libros de texto**

Este curso 2016-2017 la campaña de libros de texto fue un reto importante para la Librería Calatrava ya que la incorporación del iPad en 6º de primaria en El Porvenir y los libros digitales hacen que la venta de libros de texto pueda ser menor.

Este curso también se colaboró con **Diaconía** proporcionando material escolar y libros de texto para las becas que año conceden a las familias sin recursos. Asimismo, se sigue trabajando con el Plan Lector y con el material del Bosque de los Violines que los profesores piden para sus alumnos.

Este curso sí se ha detectado un aumento considerable en la venta de material escolar, por lo que poco a poco se va incrementando los artículos de papelería en el establecimiento.

- **Feria del Libro**

  Este curso escolar, la tradicional participación de la Librería Calatrava en la Feria del Libro del Retiro se ha sustituido por la Feria propia de Calatrava en sus propios jardines, montando un pequeño stand con material del establecimiento.

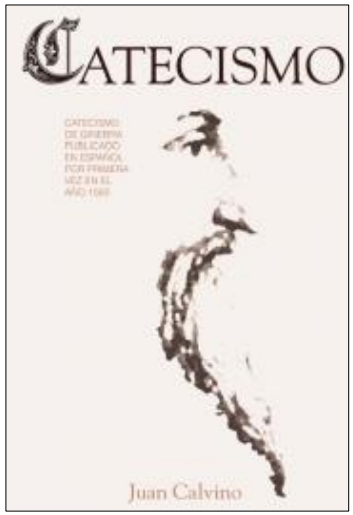
  A lo largo de las semanas en las que permaneció la feria, tuvieron lugar las dos habituales firmas de libros: "**Los niños de la estrella amarilla**" de Mario Escobar y "**El diario de Ertélion"** de David Gago.

FLIEDNER EDICIONES

El sello Fliedner Ediciones, que retomó su actividad editorial en el año 2011, publica títulos relacionados con pedagogía y educación, actualidad, diálogo entre ciencia y fe cristiana, humanidades, teología y Biblia.

En el curso 2016-2017 Fliedner Ediciones ha generado dos publicaciones con motivo de la celebración del **V Centenario de la Reforma Protestante**:

- (2016, Octubre), Fundación Federico Fliedner, *Catecismo de Ginebra de Juan Calvino.*
- (2017, Abril), Elfriede Fliedner y Bettina Zöckler, *Semblanzas de Mujeres Ejemplares*.



ARCHIVO FLIEDNER

El Archivo Fliedner es un conjunto orgánico de documentos que comprenden:

- El fondo documental de la Obra Fliedner hasta 1987, año en el que se crea la Fundación Federico Fliedner.
- El fondo de la Fundación Federico Fliedner dese 1987 hasta la actualidad.
- Los fondos de la propia biblioteca auxiliar "Biblioteca Fliedner", conformada por una colección de libros y revistas de diversa temática.

Este pasado curso académico, el Archivo de la Fundación ha estado sumido en la intensa labor que ha supuesto uno de los proyectos más ambiciosos de la Fundación Federico Fliedner para la conmemoración del V Centenario de la Reforma, la exposición "**1517-2017, rescatando un tesoro PROTESTANTE**". Ésta ha puesto en valor todo el fondo documental del Archivo Fliedner para contar cuál fue la aportación del protestantismo a la historia de la educación en España.

MONASTERIO DE PRESTADO

El Monasterio de Prestado-Casa de Espiritualidad es el proyecto más reciente de la Fundación pero que a su vez, eslabona una dilatada trayectoria de servicio desde sus orígenes en 1880.

Desarrolla una misión en favor del desarrollo de la espiritualidad, la formación educativa y la divulgación teológica, como valores esenciales de la Fundación Federico Fliedner.

Su ubicación en El Escorial, sus instalaciones y jardines, su clima de montaña y que se encuentra a tan sólo 56 km. de Madrid capital, le convierten en un entorno extraordinario, idóneo para el desarrollo de actividades formativas, de retiro, de celebración y de descanso.

Junio del 2016, marca el inicio de las actividades del centro como Monasterio de Prestado-Casa de Espiritualidad. En el periodo 2016-2017, se abrieron sus puertas y, con ello, las cuatro áreas de trabajo principales:

1 **ESPIRITUALIDAD:** en el campo de la espiritualidad se ha acogido, apoyado y compartido las actividades de retiro y reflexión de las diferentes comunidades eclesiales que han visitado el Monasterio de Prestado: retiros de mujeres, de jóvenes y actividades de *Godly Play* con niños… También se ha recibido diferentes reuniones de Consejos de Iglesia y Comités de trabajo de iglesias nacionales.

2 **ALOJAMIENTO:** muchos son los visitantes que se ha acogido desde Madrid capital, El Escorial mismo y diversos países como Alemania, Reino Unido… quienes han encontrado en el recinto un remanso de paz y tranquilidad.

Además, se ha firmado un convenio de colaboración con el proyecto "Iniciativa Iberoamericana Desarrollo Sostenible" de la Universidad Carlos

III de Colmenarejo, aportando apoyo logístico y alojamiento a los estudiantes extranjeros en su proyecto.

3 **FORMACIÓN TEÓRICO – PRÁCTICA:** la oferta formativa en el Monasterio de Prestado se lleva a cabo en colaboración con la Facultad de Teología SEUT y sus centros adscritos. Por ello, puede ofrecerse a las iglesias nacionales y del extranjero una amplia oferta de cursos, hospedaje y alimentación, así como salidas de turismo educativo. En el curso 2016-2017 se ha llevado a cabo, por ejemplo, un curso intensivo con pastores de la *Presbyterian Church* de Estados Unidos.

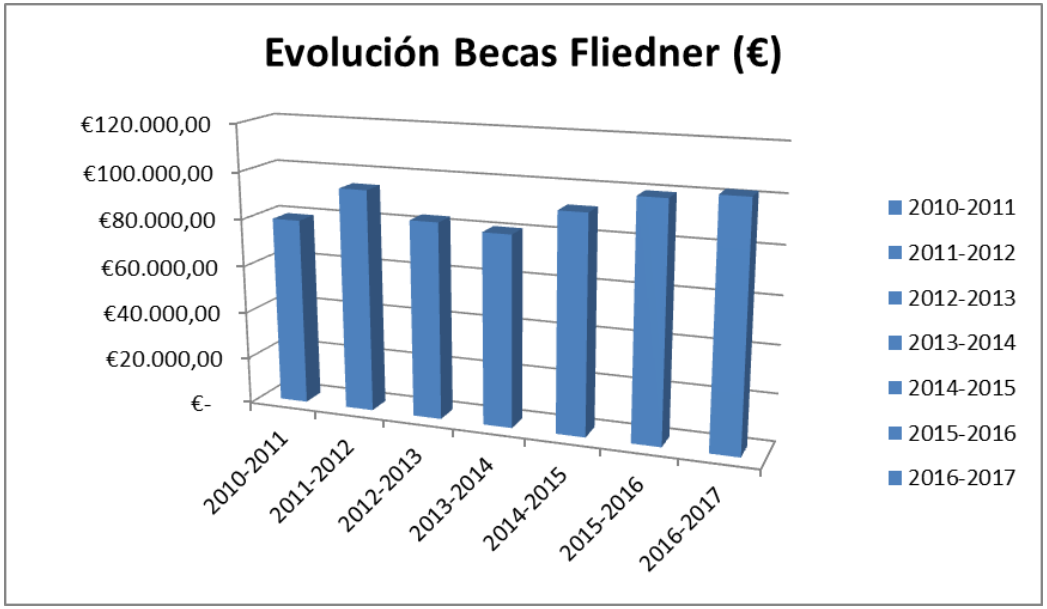
4 **CELEBRACIÓN:** el recinto goza de unos jardines extraordinarios que son el marco perfecto para celebraciones matrimoniales, como bien lo han constatado las parejas que han elegido este lugar para su unión. Asimismo, en este curso han sido celebrados encuentros familiares, aniversarios, vacaciones en familia, etc.

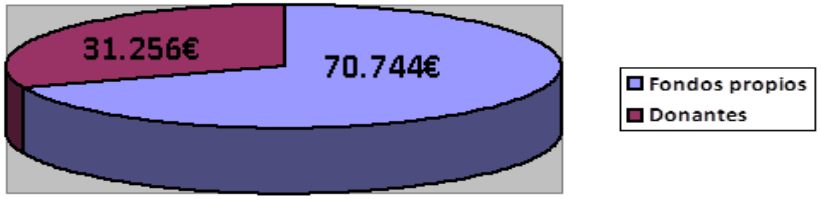
ÁREA DE ACCIÓN SOCIAL

BECAS FLIEDNER

Este curso académico ha seguido formando parte de las prioridades de la acción social de la Fundación prestar especial interés a aquellas familias y alumnos de la comunidad educativa que están atravesando situaciones de dificultad socio-económica, para lo cual existe el programa de **BECAS FLIEDNER**.

Durante el curso 2016-2017 ha habido un total de **2.387 alumnos** (infantil a bachillerato) en toda la comunidad educativa de la Fundación Federico Fliedner, es decir, en los colegios Juan de Valdés [18] y El Porvenir[19]. La Fundación Federico Fliedner ha estimado en el pasado curso 2016-2017 un total de **136 peticiones** de Becas a la atención de las cuales ha destinado un total de **102.000€**, 70.744€ procedentes de fondos propios y 31.256€ provenientes de donantes, fundamentalmente donantes institucionales de Alemania, como la Gustav Adolf Werk[20] o el Verein zur Förderung der Stiftung Federico Fliedner[21].





"Estoy profundamente agradecida a la Fundación por la Beca Fliedner. En una escuela diferente mis hijos no serían las personas que son.

Estoy agradecida a la Fundación porque en un momento en el que lo necesité, estuvo a mi lado"

B. Suárez – madre colegio de la FFF

[20] http://www.gustav-adolf-werk.de/
[21] http://www.fliedner-stiftung-madrid.de/

V CENTENARIO DE LA REFORMA PROTESTANTE

El curso 2016-2017 se extiende desde septiembre de 2016 a agosto de 2017, lo cual significa que buena parte del año en el que se ha celebrado mundialmente el V Centenario de la Reforma Protestante, el 2017, ha tenido lugar a lo largo de este curso académico.

Con este motivo, la Fundación Federico Fliedner ha trabajado intensamente para generar un rico y denso programa cultural[22] que responde a la conmemoración celebrada. Dicha programación se ha previsto en cuatro bloques de actividades, buena parte de las cuales tendrán lugar en el curso académico 2017-2018, ya que se celebrarán en el último trimestre del año 2017 por lo que podrán consultarse en la memoria del próximo curso académico.

[22] http://www.fliedner.es/media/modules/editor/fff/docs/2017-folleto-v-ordm--centenario.pdf

De los cuatro bloques siguientes, en los meses correspondientes a la conmemoración coincidentes con el curso 2016-2017 han sido celebradas diversas Conferencias y Talleres Breves a los que han acudido un total de aproximadamente **500 personas**. Asimismo, y como ya se ha hecho referencia en esta memoria, ha sido presentado el libro "Semblanzas de Mujeres Ejemplares" como un homenaje al papel de la mujer y la relación de éste con la Reforma Protestante.

- **Ciclo de conferencias y Talleres Breves** sobre la Reforma y su relación con la actualidad (ver F. SEUT y TT, p. 11-13)
- **Publicaciones** que ponen en valor aspectos relevantes para la historia y el significado de la Reforma (ver Fliedner Ediciones, p. 16)
- **Concierto conmemorativo de la Reforma** que se celebrará el 27 de octubre de 2017.
- **Exposición conmemorativa "1517-2017, rescatando un tesoro PROTESTANTE"**, proyecto conjunto de la Fundación Federico Fliedner y la Universidad Complutense de Madrid que pone en valor la riqueza de los fondos del Archivo histórico de la FFF y es patrocinado culturalmente por la Embajada de Alemania en Madrid con el apoyo y patrocinio de otras empresas, instituciones y entidades. Estará abierta al público, durante el próximo curso académico 2017-2018, desde octubre de 2017 hasta abril de 2018.

Han sido muchas las empresas e instituciones que han **patrocinado** y **colaborado** con la programación cultural prevista por la Fundación:

NACE EL BOLETÍN FLIEDNER

En este curso académico la Fundación Federico Fliedner ha querido dotar de un nuevo impulso a la comunicación institucional y uno de los proyectos puestos en marcha ha sido el **Boletín Fliedner**, la *newsletter* de periodicidad semestral que nació en diciembre de 2016 con la intención de dar a conocer con mayor proyección y alcance las noticias más relevantes sucedidas en la institución.

Algunas de las noticias más destacables publicadas en los dos números del Boletín que han tenido lugar en el curso 2016-2017 son las siguientes:

¿Sabias que... el colegio El Porvenir cumple 120 años?

Construcción del colegio El Porvenir en Bravo Murillo 85 (1892-1897)

Después de superar muchos y difíciles obstáculos, **el 31 de octubre de 1897, Federico Fliedner abrió por primera vez las puertas del colegio El Porvenir**.

La dificultad para encontrar un arquitecto que quisiera construir el colegio, la falta de fondos en muchos momentos para continuar adelante con la obra iniciada en 1892 o los impedimentos que constantemente pusieron la esfera política, social y religiosa de la época, a los avances en las obras de construcción, fueron algunas de las muchas dificultades que encontró Federico Fliedner para levantar el que hoy cumple 120 años.

Se trata de una **fecha muy significativa** para toda la comunidad educativa, no sólo por el tiempo transcurrido entre aquel momento y hoy, sino porque el proyecto que

El Monasterio de Prestado - Inauguración y nueva página WEB

Monasterio de Prestado, el proyecto más reciente de la Fundación Federico Fliedner que ha sido inaugurado oficialmente el pasado viernes 16 de junio, es una casa abierta a grupos, a familias, iglesias y personas que buscan un lugar acogedor para organizar y ofrecer retiros, encuentros, jornadas, campamentos, talleres, eventos familiares, cursos y hospedaje en general. Cualquier persona, grupo, Iglesia y organización que solicite las instalaciones y la finca para alguno de estos eventos es muy bienvenido.

El privilegiado entorno en el que está ubicado, en pleno casco histórico de El Escorial y la elegancia de sus jardines e instalaciones, encantarán a todo aquel que lo visite.

¡Os animamos a visitar la web y conocer todas las posibilidades que el centro ofrece! www.monasteriodeprestado.org

Camuñas agradece la dedicación de Federico Fliedner - Casa de Cultura Federico Fliedner

El fin de semana del 13 y 14 de mayo se celebraron unas **jornadas muy especiales y emotivas en el municipio de Camuñas**, un pueblo de la ciudad española de Toledo.

La concejalía de Cultura de este municipio contactó hace bastantes meses con la Fundación Federico Fliedner, porque deseaba reconocer públicamente la labor educativa y la dedicación que el fundador de nuestra institución mostró con este pueblo.

Cuando Federico Fliedner llegó a España en 1870 inició una intensa labor educativa y de evangelización no sólo en Madrid, sino en muchos otros lugares de España donde la Obra Fliedner **creó escuelas primarias e iglesias que contribuyeron a apoyar la educación y alfabetización de los niños**. Entre ellos, se encuentra

NUESTRO EQUIPO

Órgano de Gobierno

El Órgano de Gobierno de la Fundación es el **Patronato**, compuesto por 13 personas profesionales de diversos sectores y vinculadas al mundo académico, empresarial y eclesial. Los cargos en el Patronato se ocupan de modo voluntario y quienes los ostentan están motivados por el compromiso con los objetivos e ideario de la institución.

Existe también un **Comité Ejecutivo**, formado por 7 patronos, que se encarga de velar por la dirección estratégica, el control de los recursos y la identidad de la Fundación.

Gerencia

Ostentada por **Alberto Uyá**, lleva a cabo las directrices y decisiones del Patronato y su Comité Ejecutivo.

Presidente	**Joel Cortés Casals**
Vicepresidente	**Marcos Araujo Boyd**
Secretario	**Alfredo Abad Heras**
Vocales	**Fernando Bandrés Moya** Helena Fuentes Cabrera **Yolanda Gómez** Gunhilde Annelise Hecker Christiane Brigitte Lebsanft Carlos López Lozano **Avelino Martínez Herrero** **José María Segura Sagrera** Francisco Javier Vicente Callejo Simon Döbrich

En negrita los miembros del Comité Ejecutivo

La Fundación ha contado en el curso 2016-2017 con un total de **342 empleados**, **10 voluntarios** y **7 becarios** integrados todos ellos en los distintos centros que componen la institución conforme a la siguiente estructura:

Servicios Centrales

Dirigidos por la Gerencia, su función es gestionar y apoyar la misión global de la Fundación, prestando diferentes servicios a cada uno de sus centros y actividades:

- Comunicación (Responsable: Sandra Sacristán)
- Financiero (Responsable: Eduardo Ruiz)
- Informática (Responsable: Armando Franyuti)
- Personas y Equipos (Responsable: María Cebrino)
- Restauración (Responsable: Daniel Miguez)
- Relaciones Institucionales (Responsable: Salomé Arnáiz)

Equipos directivos y cuerpo docente de los colegios

- Colegio Juan de Valdés (Directora: Mª José Muñoz)
- Colegio El Porvenir (Director: Herbert Vermoet)

Facultad de Teología SEUT

- Equipo docente y profesorado
- Coordinadores de los centros adscritos (TT y CCYF)
- Decanato (Pedro Zamora)
- Personal de Secretaría y Administración

Librería Calatrava

- Gerente (Mónica Alejandro)

Monasterio de Prestado

- Directora (Alma Hernández)

Archivo Fliedner

- Responsable (Toñi Manzaneque)

Además, este curso se han seguido manteniendo los convenios de colaboración con Universidades, Centros de Grados Superiores y Universidades On-Line y a distancia. En cuanto Prácticas Curriculares hemos tenido aproximadamente unos 25 alumnos entre los dos colegios, y de Prácticas Extracurriculares 11 personas, a las que se añaden las tres becarias de primer ciclo de Infantil.

En relación al proceso de Gestión de Calidad Total EFQM en el que venimos trabajando en los últimos años, hemos profundizado en procesos de gestión de personas como evaluación de competencias, comunicación interna, selección y reconocimiento. Así, en este curso, se ha realizado la evaluación de competencias de docentes y responsables.

¿CÓMO PUEDES IMPLICARTE?

La labor que desempeña la Fundación es muy amplia y se descentraliza en diversos centros y actividades, por lo que tu apoyo puede ir dirigido al proyecto que más te atraiga:

- ✓ **BECAS FLIEDNER**
- ✓ **PROYECTO CULTURAL DE LA FUNDACIÓN**
- ✓ **PROYECTO CUIDAR – CRECER- CAMBIAR**
- ✓ **CÍRCULO DE AMIGOS DE LA FACULTAD SEUT**
- ✓ **CÍRCULO DE AMIGOS DEL CENTRO DE CIENCIA Y FE**
- ✓ **CÍRCULO DE AMIGOS DEL TALLER TEOLÓGICO**

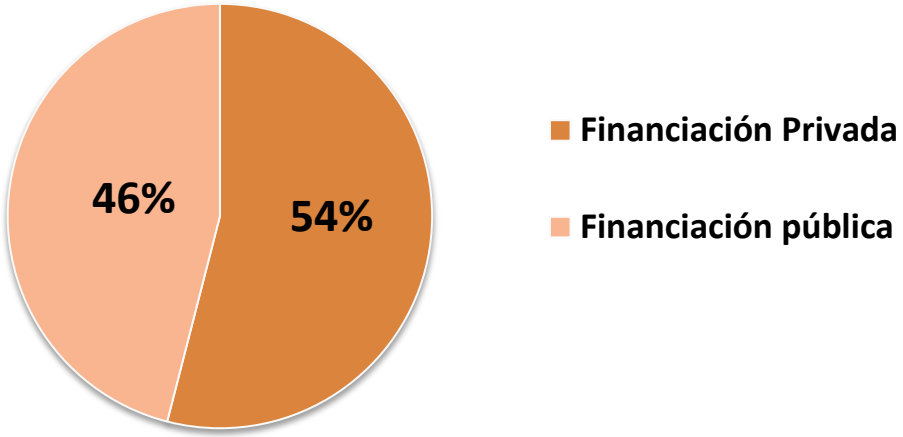
Hay distintas **OPCIONES** para apoyar cualquiera de estos proyectos:

DONATIVOS	SI ERES EMPRESA
SI ERES ENTIDAD DEL TERCER SECTOR	DIFUNDIENDO NUESTRO TRABAJO

VISITA LA SECCIÓN "HAZTE AMIGO"
EN NUESTRA WEB WWW.FLIEDNER.ES

¿CÓMO NOS FINANCIAMOS?

Porcentaje de financiación pública y privada obtenido por la institución



La financiación privada de la institución, esto es, nuestros donantes y las aportaciones de los usuarios de nuestros servicios, **es clave para nuestra sostenibilidad** y nuestro modelo de financiación, ya que la financiación privada cubre más de la mitad de lo necesario para la ejecución de nuestras actividades y proyectos.

Financiación privada

- Donativos de entidades sociales o eclesiales
- Patrocinios empresariales para proyectos concretos
- Subvenciones convocadas por entidades privadas
- Donativos Circulos de Amigos
- Aportaciones de los beneficiarios de nuestras acciones

Financiación pública

- Conciertos educativos
- Convenio Educativo con el Ayuntamiento de Madrid
- Otras subvenciones públicas

DATOS ECONÓMICOS

A continuación y apelando a la máxima transparencia y rendición de cuentas, se publica tanto la cuenta de resultados del ejercicio 2016-2017 como el balance económico. Está aquí a disposición de quien desee abundar en su consulta, la Memoria Agregada económica completa así como el informe favorable de la auditoría externa que supervisa las cuentas de la Fundación anualmente.

CUENTA DE RESULTADOS 2016-2017

	31/08/2017	31/08/2016
A) EXCEDENTE DEL EJERCICIO		
1 .Ingresos de la actividad propia	**11.024.520,23**	**10.371.754,02**
b) Cuotas de ususarios	4.936.425,99	4.599.158,47
d) Subvenciones imputadas al excedente del ejercicio	5.901.094,24	5.614.580,55
e) Donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio	187.000,00	158.015,00
2. Ventas y otros ingresos ordinarios de la actividad mercantil	**1.190.220,92**	**1.032.227,00**
3. Ayudas monetarias y otros	**- 199.404,72**	**- 180.300,73**
a) Ayudas monetarias	- 196.797,52	- 177.714,48
c) Gastos por colaboradores y del órgano de gobierno	- 2.607,20	- 2.586,25
4. Trabajos realizados por la entidad para su activo	-	**4.819,97**
5. Aprovisionamientos	**- 833.359,79**	**- 770.763,38**
6. Otros ingresos de la actividad	**70.761,55**	**54.341,62**
7. Gastos del personal	**- 9.162.594,86**	**- 8.498.658,67**
a) Sueldos, salarios y asimilados	- 6.785.575,99	- 6.345.467,75
b) Cargas sociales	- 2.377.018,87	- 2.153.190,92
8. Otros gastos de la actividad	**- 1.524.483,54**	**- 1.342.458,18**
9. Amortización del inmovilizado	**- 1.005.405,58**	**- 977.976,64**
10. Subvenciones, donaciones y legados traspasados al resultado	**32.350,72**	**36.347,36**
11. Deterioro y resultado por enejenación del inmovilizado	**175,00**	-
12.bis. Resultados excepcionales	**30.009,23**	**- 18.955,81**
a) Gastos excepcionales	31.420,06	- 19.585,81
b) Ingresos excepcionales	- 1.410,83	630,00
A.1) EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD	**- 377.210,84**	**- 289.623,44**
14. Ingresos financieros	**483.160,40**	**15.267,28**
15. Gatos financieros	**- 59.959,93**	**- 96.045,92**
A.2) EXCEDENTE FINANCIERO	**423.200,47**	**- 80.778,64**
A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS (A+B)	**45.989,63**	**- 370.402,08**
19. Impuesto sobre beneficios	-	-
A.4) VARIACION DE PATRIMONIO NETO RECONOCIDO	**45.989,63**	**- 370.402,08**

(Continúa cuenta de resultados anterior)[23]

B) INGRESOS Y GASTOS IMPUTADOS DIRECTAMENTE AL PATRIMONIO NETO		
1. Subvenciones recibidas	5.944.626,44	5.617.436,76
2. Donaciones y legados recibidos	187.000,00	158.015,00
3. Efecto impositivo		
B.1) VARIACION DE PATRIMONIO NETO POR INGRESOS Y GASTOS RECONOCIDOS DIRECTAMENTE EN EL PATRIMONIO NETO (1+2+3+4+5+6+)	6.131.626,44	5.775.451,76
C) RECLASIFICACIONES AL EXCEDENTE DEL EJERCICIO		
1. Subvenciones recibidas	- 5.933.444,96	- 5.650.927,91
2. Donaciones y legados recibidos	- 187.000,00	- 158.015,00
3. Efecto impositivo		
C.1 VARIACION DE PATRIMONIO NETO POR RECLASIFICACION AL EXCEDENTE DEL EJERCICIO	- 6.120.444,96	- 5.808.942,91
EXCEDENTE DEL EJERCICIO (1+2+3+4+5+)		
D) VARIACIONES DE PATRIMONI NETO POR INGRESOS Y GASTOS IMPUTADOS DIRECTAMENTE AL PATRIMONIO NETO (B.1 + C.1)	11.181,48	- 33.491,15
E) Ajustes por cambio de criterio		
F) Ajustes por errores		
G) Variaciones en la dotación fundacional o fondo social		
H) Otras variaciones	- 37.836,23	- 16.615,02
I) RESULTADO TOTAL, VARIACION DEL PATRIMONIO NETO EN EL EJERCICIO (A.4+E+F+G+H)	19.334,88	- 420.508,25

[23] Memoria económica completa e informe favorable de auditoría de cuentas: http://www.fliedner.es/media/modules/news/182/informe-de-auditoria-y-cuentas-anuales-2016-2017.pdf

BALANCE ECONÓMICO 2016-2017

ACTIVO	31/08/2017	31/08/2016
A) ACTIVO NO CORRIENTE	**31.799.325**	**31.929.033**
I. Inmovilizado intangible	**26.043**	**4.113**
5. Aplicaciones informáticas	26.043	4.113
III. Inmovilizado material	**31.691.259**	**31.842.897**
1. Terrenos y construcciones	28.893.331	28.743.759
2. Instalaciones técnicas y otro inmov.mat.	2.556.974	2.648.226
3. Inmovilizado en curso y anticipos	240.954	450.912
VI. Inversiones financieras largo plazo	**82.023**	**82.023**
1. Instrumentos de patrimonio	49.968	49.968
3. Valores representativos de deudas	32.055	32.055
B) ACTIVO CORRIENTE	**1.523.555**	**1.618.304**
I. Activos no corrientes mantenidos para venta	**17.393**	**281.076**
II. Existencias	**307.719**	**263.322**
1. Bienes desinados a la actividad	301.300	258.480
3. Productos en curso	3.580	4.000
6. Anticipos a proveedores	2.839	842
IV. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	**134.884**	**185.858**
1. Clientes por ventas y prestaciones de servicios	15.932	9.045
3. Deudores varios	18.862	14.018
4. Personal	6.916	2.291
6. Otros créditos con Administraciones Publicas	93.174	160.504
VI. Inversiones financieras a corto plazo	**439.852**	**468.124**
3. Valores representativos de deuda	5.479	5.479
5. Otros activos financieros	434.372	462.645
VII Periodificaciones a corto plazo	**107.131**	**90.922**
VIII Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	**516.578**	**329.004**
1. Tesorería	516.578	329.004
TOTAL ACTIVO (A+B)	**33.322.880**	**33.547.337**

PATRIMONIO NETO Y PASIVO	31/08/2017	31/08/2016
A) PATRIMONIO NETO	**27.214.486**	**27.195.151**
A-1) Fondos Propios	**26.724.289**	**26.716.136**
I. Dotación Fundacional	**20.444.190**	**20.444.190**
1. Dotación Fundacional	20.444.190	20.444.190
II. Reservas	**4.607**	**4.607**
2. Otras reservas	4.607	4.607
III. Excedentes de ejercicios anteriores	**6.234.109**	**6.642.348**
1. Remanente	7.876.345	7.914.182
2. (Excedentes negativos de ejercicios anteriores)	- 1.642.236	- 1.271.834
IV. Excedente del ejercicio	**45.990**	**- 370.402**
A-3) Subvenciones, donaciones recibidos	**485.590**	**474.408**
B) PASIVO NO CORRIENTE	**4.812.350**	**5.187.877**
I. Provisiones a largo plazo	**220.514**	**190.892**
1. Obligaciones por prestaciones l/p al personal	220.514	190.892
II. Deudas a largo plazo	**4.591.837**	**4.996.986**
2. Deudas con entidades de crédito	4.591.837	4.996.986
C) PASIVO CORRIENTE	**1.296.044**	**1.164.309**
II. Provisiones a corto plazo	**34.159**	**14.151**
III. Deudas a corto plazo	**411.964**	**404.126**
2. Deudas con entidades de crédito	405.144	397.555
5. Otros pasivos financieros	6.820	6.571
VI Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	**586.586**	**600.707**
1. Proveedores	150.200	143.593
3. Acreedores varios	203.525	259.431
4. Personal (remuneraciones pendientes pago)	107.625	84.760
6. Otras deudas Administraciones Públicas	118.743	105.628
7. Anticipos de clientes	6.493	7.294
VI Periodificaciones a corto plazo	**263.336**	**145.326**
TOTAL PASIVO (A+B+C)	**33.322.880**	**33.547.337**

DIRECTORIO

COLEGIO JUAN DE VALDÉS
Avda. Canillejas a Vicálvaro, 135
Tfno.: (0034) 91 306 97 50 - Fax: 91 313 02 62
juandevaldes@fliedner.org

COLEGIO EL PORVENIR
C/ Bravo Murillo, 85
28003 Madrid
Tlfno.: (0034) 91 533 13 37 - Fax: 91 534 54 92
elporvenir@fliedner.org

FACTULTAD DE TEOLOGÍA SEUT
C/Bravo Murillo, 85
28003, Madrid
Tlfno.: (34) 910 60 97 86
secretaria@facultadseut.org
seut@facultadseut.org

MONASTERIO DE PRESTADO
C/Alfonso XII, 9
28280 El Escorial, Madrid
Tfno.: (0034) 91 890 11 01
directora@monasteriodeprestado.org

FUNDACIÓN FEDERICO FLIEDNER

C/Bravo Murillo 85
28003, Madrid

Tfno.: 91 060 94 37
relaciones.institucionales@fliedner.es

CENTRO CIENCIA Y FE
C/ Bravo Murillo, 85
28003, Madrid
Tlfno.: (0034) 910 60 97 86
secretaria@facultadseut.org
info@cienciayfe.es

TALLER TEOLÓGICO
C/ Bravo Murillo, 85
28003, Madrid
Tlfno.: (0034) 910 609 786
coordinadora@tallerteologico.es

LIBRERÍA CALATRAVA
C/ Bravo Murillo, 85
28003, Madrid
Tfno.: (0034) 91 365 36 26
libreria.calatrava@fliedner.org

ARCHIVO FLIEDNER
archivo@fliedner.es