



Memoria Anual

2015-2016

Contenidos

CARTA DEL PRESIDENTE	3
LA FUNDACIÓN FEDERICO FLIEDNER EN EL CURSO 2015-2016: REFLEXIÓN Y RESULTADOS	5
REFLEXIÓN	5
RESULTADOS.....	5
EDUCACIÓN.....	11
INTRODUCCIÓN	11
COLEGIO EL PORVENIR	12
COLEGIO JUAN DE VALDÉS	15
FORMACIÓN Y DIVULGACIÓN	19
LIBRERÍA CALATRAVA	19
FLIEDNER EDICIONES	22
ARCHIVO FLIEDNER	23
FACULTAD DE TEOLOGÍA SEUT	23
TALLER TEOLÓGICO	26
CENTRO CIENCIA Y FE	27
ACCIÓN SOCIAL	29
BECAS FLIEDNER	29
CICLO DE CONFERENCIAS FLIEDNER	31
EL EQUIPO DE LA FUNDACIÓN	32
CÓMO PUEDES COLABORAR	34
DIRECTORIO	35

Carta del Presidente



En el periodo escolar 2015-16, las actividades de la Fundación que se detallan en la presente memoria han representado un importante impulso estratégico en el que se combinan importantes novedades en todas las áreas, ya sea mejoras sustanciales en las consideradas como tradicionales o nuevas incorporaciones de las que esperamos que proyecten aun con más fuerza la presencia y servicio de la **Fundación Federico Fliedner** en la sociedad española y en particular, en el mundo protestante de nuestro país.

Hemos proseguido en el área educativa nuestro empeño en mejorar la calidad educativa de nuestros dos colegios: **El Porvenir** y **Juan de Valdés**. Hemos perseverado en alcanzar una verdadera "comunidad educativa" que persigue alinear los intereses de padres, docentes y alumnos.

Aunque no sea un logro de este período escolar, me complace mencionar la decisión de iniciar el **bachillerato** en El Porvenir, es un primer paso estratégico para prolongar la estancia de nuestros alumnos en nuestras aulas. Se ha conseguido mediante la colaboración de nuestros dos colegios y esperamos en un futuro próximo ofrecer también esta alternativa en el colegio Juan de Valdés.

Otra novedad muy destacable ha sido la incorporación del **Departamento de Ciencia y Fe**, con una doble misión, tener una presencia en el mundo académico protestante en una área de especial atención en destacadas facultades de teología a nivel mundial, al tiempo que pensamos en nuestros centros educativos para ofrecer instrumentos de comprensión a nuestros alumnos de la compatibilidad entre la ciencia y sus avances, con las creencias que arraigan en el mundo de la Fe.

Una novedad destacable es también el traslado de la sede de la **Facultad de Teología SEUT**, de El Escorial a nuestras instalaciones en la calle Bravo Murillo de Madrid. Perseguimos con este cambio una presencia más cercana a posibles alumnos de las iglesias de Madrid, al tiempo que optimizamos y aprovechamos mejor nuestros espacios. Continuamos con la mejora de la educación a distancia con una significativa inversión en la mejora de nuestros instrumentos tecnológicos que consoliden nuestro liderazgo en esta faceta de nuestra facultad.

También en el presente curso hemos creado el **Departamento de Relaciones Institucionales y Fundraising**, con el objeto de dotar a la Fundación de un instrumento indispensable, que permita ampliar y difundir al exterior nuestras actividades al tiempo que perseguimos ampliar nuestra base de obtención de recursos para invertirlos en los objetivos que perseguimos. Este

departamento tiene un gran valor en la organización de los actos del 500 Aniversario de la Reforma del próximo curso escolar.

Otras importantes mejoras las encontrarán detalladas en la lectura de la presente Memoria pero me gustaría destacar nuestro esfuerzo en **el área social**. En este período escolar hemos alcanzado la cifra de 100.000 € en becas concedidas a nuestros alumnos para mantener su presencia en nuestras aulas y en nuestros comedores escolares, lo que constituye la mayor cantidad registrada en nuestra dilatada historia. Pero quisiera destacar que tanto el Patronato como el Comité Ejecutivo la consideramos insuficiente, consideramos que se trata de uno de nuestros valores más preciados por una doble razón: por la fidelidad al espíritu de nuestros antecesores y por la lucha necesaria e indispensable contra la desigualdad y la pobreza que por desgracia, no ha parado de crecer en los últimos años.

Deseo de todo corazón que lean con atención una breve descripción de la tarea que día a día desarrollamos con fe, esperanza y compromiso en nuestra querida Fundación Federico Fliedner.

Joel Cortés Casals

Presidente de la Fundación Federico Fliedner

La Fundación Federico Fliedner en el curso 2015-2016: reflexión y resultados

Reflexión

En el curso escolar 2015-2016, la [Fundación Federico Fliedner](http://www.fliedner.es/es/inicio)¹ ha experimentado notables transformaciones en el marco de un contexto socio-económico español que todavía está tratando de recuperarse tras la importante crisis económica sufrida. El proceso de reflexión que la Fundación ha acometido a la vista de los resultados obtenidos durante el curso, los cuales pueden ser conocidos con detalle en esta Memoria de actividades, ha girado en torno a la misión que define lo que la entidad es y a la visión que define lo que quiere llegar a ser.

La **misión** actual de la Fundación Federico Fliedner es contribuir al desarrollo integral de las personas a lo largo de todas las etapas de la vida a través de la **acción educativa, la acción divulgativa, la formativa y la acción social**. Precisamente la retroalimentación que se produce entre sus distintas áreas de acción es lo que nos permite acompañar a las personas durante todo su desarrollo vital y lo que constituye un rasgo fuertemente distintivo de la identidad de esta institución.

La **visión** que la Fundación mantiene es la de llegar a ser una entidad de referencia en España en el fomento del desarrollo equilibrado de las personas, a través de una excelente formación educativa y del impulso mediante nuestros valores y nuestros proyectos de una conciencia social y espiritual del ser humano.

En el curso 2015-2016 la Fundación Federico Fliedner ha iniciado un trabajo de reformulación de su proyecto global, su misión y su visión, que ha traído consigo cambios en su dirección estratégica y en su modo de enfocar el futuro de la entidad.

Resultados

Si bien podrá consultarse detalladamente en esta memoria los resultados, actividades y proyectos específicos de cada centro en el curso 2015-2016, hay **tres áreas esenciales** en las que podemos señalar resultados globales notables de la Fundación en este curso:



Resultados globales en el área educativa

Los colegios de la Fundación, el colegio Juan de Valdés y El Porvenir, han cosechado importantes logros en el curso 2015-2016. Estamos orgullosos de ello, pues el proyecto educativo que representan e implementan no está basado únicamente en la adquisición y asunción de conocimientos académicos, sino que incluye también aspectos esenciales para el desarrollo integral de la persona a partir de una visión cristiana del ser humano. Ello a pesar de que no ofrecemos ningún tipo de servicio religioso, ya que forma parte de nuestro ideario educar a los niños en libertad y espíritu crítico.

¹ <http://www.fliedner.es/es/inicio>

Desde esta perspectiva, nuestros centros desempeñan cada curso su labor, y lo han hecho también a lo largo del 2015-2016, acompañando la actividad estrictamente educativa con una serie de elementos que les confieren una impronta identitaria muy característica:

Un sistema que facilita la integración y permanencia de nuestros alumnos

En la Fundación consideramos que el proyecto educativo global que ofrecemos es muy valioso, completo e integral. Por ello, proporcionamos facilidades a los estudiantes y familias que se encuentran en una situación socioeconómica más desfavorable para que puedan continuar sus estudios en nuestros colegios y beneficiarse del proyecto que ofrecemos. En relación con ello, es importante destacar que nuestros centros son multiculturales; en El Porvenir, por ejemplo, un **36%** del alumnado es de otras nacionalidades.

A esta finalidad responde nuestro programa de **Becas Fliedner**, que además de actuar como atenuante de los factores socioeconómicos que pueden obstaculizar el rendimiento académico, y a más largo plazo, la inserción social de los jóvenes, premia el aprovechamiento académico de los alumnos que solicitan una de estas becas.

La Fundación, consciente de la importancia de este proyecto de ayudas, dedica una cantidad ingente de su presupuesto anual a sostener este fondo. Aunque el detalle del programa de Becas podrá consultarse con mayor concreción en este documento, adelantamos que en el **curso 2015-2016** la Fundación dedicó un total de **99.386,33€** que sirvieron para atender un total de **164 peticiones**. Al sostenimiento de dicho fondo contribuyen también **entidades privadas** (protestantes, católicas, sin filiación religiosa alguna; nacionales y extranjeras) y **personas físicas** a través de **donativos**.

Nuestras familias y nuestros alumnos valoran positivamente nuestro proyecto educativo

Para la Fundación es vital conocer la valoración que anualmente realizan las familias y los alumnos sobre el servicio recibido durante el curso por parte de nuestros centros. Por ello, consideramos que las **Encuestas anuales a las familias** son una fuente de información indispensable. Nos gratifica anunciar que de las llevadas a cabo en el **curso 2015-2016**, la **satisfacción general con el colegio El Porvenir** y el **colegio Juan de Valdés** alcance una nota media de **notable**.

Priorizamos nuestra relación con las familias: la Escuela de Padres

Como una iniciativa impulsada por el **Departamento de Orientación** de los centros se encuentra la **Escuela de Padres de El Porvenir** (da servicio a todas las etapas educativas) y la **Escuela de Padres de la Escuela Infantil de Juan de Valdés**.

Las familias, además de participar de forma activa en la vida de los centros, tienen la oportunidad de **aprender sobre determinados temas de especial**



relevancia e intercambiar opiniones y preocupaciones con otras familias y profesionales. En la Escuela de Padres, invitamos a especialistas de la educación que abordan con las familias de los alumnos temas específicos de su interés o preocupación.



Algunas de las charlas abordadas en el curso **2015-2016** en **El Porvenir** han sido: “El impacto de las nuevas tecnologías en el cerebro del niño”, “¿Qué es el TDAH?”, “Mindfulness”, “Educar con normas y límites”, “Potenciar y cuidar el cerebro de nuestros hijos” o “Los riesgos de las nuevas tecnologías y ciberacoso”.

En **Juan de Valdés**, la **Escuela de Padres de la Escuela Infantil** abordó, entre otras, “La llegada de un hermano”, “Marcar límites y normas” o “Bye, Bye pañal”. A éstas deben añadirse dos escuelas que el Departamento de Orientación impartió a los padres de 3º y 4º de ESO sobre Orientación académica y profesional de los alumnos.

Educamos en valores

En nuestros centros desarrollamos nuestro **Programa de Educación en Valores**, cuyos objetivos generales parten de una mejora en la autoestima de nuestros alumnos que favorezca su rendimiento académico, la calidad de las relaciones interpersonales y su conducta social. En 2015-



2016, hemos continuado integrándonos en la Red de Centros de Educación Responsable, desarrollando en nuestros colegios el **Programa de Educación Responsable** de la Fundación Botín.

Numerosos proyectos, como el **Bosque de los Violines** (escuela de música de los colegios) constituyen potentes herramientas de transmisión de valores a nuestros alumnos. Asimismo, trabajamos actividades concretas que persiguen este mismo fin, como el **Día de la Paz** o el **Día de las Familias**.

Acercamos los recursos educativos a las familias

Las Bibliotecas Escolares constituyen uno de los servicios más importantes que ofrecen los colegios. Posibilitan que los alumnos de Primaria y de Secundaria dispongan de un acceso libre y gratuito a una amplia oferta de lectura y de información. Nuestras bibliotecas, al igual que las públicas, se convierten en un **elemento democratizador de la cultura y de la educación**, ya que garantizan el acceso al conocimiento, a las nuevas tecnologías (salas equipadas con ordenadores) y a la información a toda la comunidad educativa.

En las **Bibliotecas de El Porvenir** familias y personal del colegio están muy comprometidos y es generalizada la idea de que es bueno hacer **donaciones** para que otros niños disfruten de los libros de sus hijos cuando éstos crecen y avanzan en la vida escolar: tienden a donar de forma desinteresada los libros infantiles, juveniles, películas, obras de consulta, etc.

Además, la biblioteca trabaja activamente, junto a la Trabajadora Social y al personal del colegio, en las **Becas de Préstamo de Libros de Texto** desde el curso 2012-2013: cataloga el material, registra el préstamo, y gestiona la entrega y recogida de libros de texto a los alumnos, así como las incidencias.

En **Juan de Valdés**, el espacio de la Biblioteca escolar se usa también como recurso para potenciar la relación entre los alumnos más mayores y los más pequeños. El “Cuentacuentos”, actividad realizada con motivo del Día del Libro y en la que los alumnos de secundaria cuentan cuentos a los más pequeños, es buena muestra de ello.



Biblioteca de Secundaria El Porvenir



Biblioteca de Primaria El Porvenir



En esta línea, es importante también destacar que en este curso 2015-2016 se ha integrado el uso y manejo de los **iPads**, como recurso tecnológico aplicable a las aulas de ambos colegios, para trabajar de forma interactiva los diferentes contenidos curriculares de las distintas áreas. El **Departamento de Informática y Nuevas Tecnologías** de la Fundación ha trabajado con dedicación para que esto haya sido una realidad este curso académico. En Juan de Valdés, se ha dotado de un aula de 30 iPads y 15 dispositivos para profesores; El Porvenir se ha dotado de dos aulas de 27 dispositivos y 10 para profesores.

Comedores ecológicos en los colegios de la Fundación Federico Fliedner

El proyecto de introducir alimentos de producción ecológica en el menú escolar comenzó en el **año 2004**, la idea era promover una alimentación alternativa, más sana y natural, mejorando la calidad de los alimentos con los cual se elabora el menú de los alumnos y los trabajadores de

los dos colegios de la Fundación, además de minimizar el impacto en el medio ambiente del desarrollo de esta actividad.

Actualmente consumimos de producción ecológica en nuestros menús todas las pastas, legumbres, tomate triturado, lácteos y ocasionalmente huevos y arroz.

En estos años también se han hecho jornadas gastronómicas ecológicas para difundir y fomentar entre las familias un tipo de alimentación más saludable y respetuosa con el medio ambiente.

Comenzamos en el trimestre pasado con actividades de concienciación en las aulas, con motivo del año de las legumbres, el 2016 y adhiriéndonos a la campaña promovida por la Mensa-cívica para promover la difusión del efecto beneficioso del consumo de legumbres.



Ciencia y Fe: integramos una nueva área estratégica en la Fundación

El llamado Centro Ciencia y Fe (CCYF) nace a mediados de los años 90 gracias a la labor voluntaria del investigador **Pablo de Felipe**, que colaboraba en este área con la Facultad SEUT. Desde entonces, el CCYF ha ido incrementando y consolidando su labor hasta que en abril de 2016 la Fundación asume la integración de este área dentro su estructura y actividad formal.



Esta reciente y reflexionada decisión, ha sido tomada desde un punto de vista estratégico para seguir dotando de sentido a la misión y la visión de la Fundación: **“contribuir al desarrollo integral y equilibrado de las personas”**. En este sentido, el CCYF pretende aportar, desde el ámbito académico protestante, al estudio de las relaciones entre la ciencia y la fe cristiana.

A través de sus proyectos, estudios, actividades y publicaciones, el CCYF pretende facilitar una más profunda comprensión de las complejas relaciones e influencias mutuas que han existido y existen entre ciencia y fe cristiana. El CCYF, desde esta perspectiva, pretende ayudar a que determinados colectivos, entre los que destaca nuestra propia comunidad educativa y en particular, nuestros alumnos, puedan resolver conflictos y dilemas internos que en ocasiones



se plantean cuando se piensa que ciencia y fe están enfrentados.

Si bien el detalle de las distintas actividades y proyectos que emprende podrán ser examinados en

Pablo de Felipe, responsable del CCYF, con alumnos de Juan de Valdés

esta Memoria, conviene resaltar la **dimensión del carácter más directamente escolar del CCYF**. En este sentido, a lo largo del curso escolar 2015-2016 se han organizado, con el fin de mostrar a los alumnos la conciliación y complementariedad entre la ciencia y la fe, presentaciones sobre figuras relevantes de la ciencia que son conocidas tanto por sus logros científicos como por su posición y relación con la fe cristiana.

Optimizando la proyección exterior de la Fundación Federico Fliedner

En el curso 2015-2016 se ha hecho un esfuerzo por reflexionar acerca de la proyección exterior de la Fundación Federico Fliedner. Dicha proyección se materializa a través de la comunicación que se mantiene con el exterior, así como a través de las relaciones institucionales que la institución mantiene con terceros.

En su deseo de optimizar dichas relaciones con terceros y de mejorar la comunicación con el exterior, en abril de 2016 se creó el **Departamento de Relaciones Institucionales y Fundraising** con un nuevo responsable de área al frente del mismo. El objetivo principal de este departamento es dar a conocer y proyectar hacia el exterior la Fundación para generar recursos que permitan mantener e incrementar el volumen de actividad y proyectos, así como la visibilidad pública de la institución.

Hasta este momento, la Fundación mantenía fuertes vínculos con instituciones que históricamente apoyaron con fidelidad la labor a la que nos dedicamos, como la [Gustav Adolf Werk](http://www.gustav-adolf-werk.de/)² o el [Verein zur Förderung der Stiftung Federico Fliedner](http://www.fliedner-stiftung-madrid.de/) (Asociación de apoyo a la Fundación Federico Fliedner)³. Ahora, la madurez institucional a la que parece haber llegado la Fundación podría inducirnos a pensar que ya podemos sobrevivir solos y sin cultivar relaciones con otras entidades, administraciones y personas. Sin embargo, la sociedad actual vive un momento en el que conceptos como interdependencia y realidades complejas como la que ha traído consigo la crisis económica a la que la Fundación no ha sido ajena, aconsejan a una institución como la nuestra buscar el fortalecimiento de vínculos con entidades históricas, pero también abrir nuevos canales de apoyo y colaboración que garanticen la viabilidad y continuidad de muchos de nuestros proyectos.



Especialmente en un año como el **2017**, en el que conmemoraremos el **V Centenario de la Reforma Protestante**, el Departamento estará concentrado en visibilizar quiénes somos y dónde se encuentran nuestras raíces, pues entendemos que la historia y la cultura que hay detrás de nuestra institución son elementos de gran valor y de interés general.

² <http://www.gustav-adolf-werk.de/>

³ <http://www.fliedner-stiftung-madrid.de/>

EDUCACIÓN

INTRODUCCIÓN

La labor educativa de la Fundación Federico Fliedner se desarrolla a través de sus dos colegios, [Juan de Valdés](http://www.juandevaldes.es/es/inicio)⁴ y [El Porvenir](http://www.elporvenir.es/es/inicio)⁵.



Ambos son centros escolares bilingües (español e inglés junto al alemán como segunda lengua extranjera desde primaria), comprometidos no sólo con una **formación en conocimientos académicos** de calidad para sus alumnos, sino **también** con la **formación integral de personas críticas y solidarias**.

En nuestros centros, acompañamos a nuestros alumnos desde su infancia hasta su integración activa en la sociedad, y lo hacemos mediante una **educación basada en valores** necesarios para vivir en sociedad, como la solidaridad, la integridad, la lealtad, la responsabilidad personal, la tolerancia con la diversidad y la vocación de servicio a las personas y a la sociedad en su conjunto. Por este motivo, el lema de nuestros colegios es “**Educamos para la vida**”.

En ambos centros se imparte educación desde los **0 años hasta los 16 años**, edad en la que concluye la Educación Secundaria Obligatoria (ESO). Está previsto que en el próximo curso 2016-2017 se implante el Bachillerato en el colegio El Porvenir, extendiéndose por tanto la escolarización de los alumnos hasta los 18 años en este centro.

Los colegios de la Fundación Federico Fliedner en cifras. – CURSO 2015-2016

Unidades	Juan de Valdés	El Porvenir
Ed. Infantil 1er ciclo	5	8
Ed. Infantil 2º ciclo	11	9
Ed. Primaria	23	18
Ed. Secundaria	15	11

Alumnos	Juan de Valdés	El Porvenir
Ed. Infantil 1er ciclo	70	118
Ed. Infantil 2º ciclo	258	244
Ed. Primaria	546	413
Ed. Secundaria	419	256
Total	1.293	1.031

⁴ <http://www.juandevaldes.es/es/inicio>

⁵ <http://www.elporvenir.es/es/inicio>



COLEGIO EL PORVENIR

Proyectos estratégicos del centro

En el curso 2015-2016 se han producido novedades importantes en los proyectos estratégicos del colegio El Porvenir. Cabe destacar:

- **Proyecto bilingüe:** el Proyecto de Educación Bilingüe en el colegio El Porvenir se implantó formalmente gracias a una iniciativa de innovación educativa aprobada por la Comunidad de Madrid en el año 2004. Desde entonces, los avances en inglés como primer idioma extranjero en el centro, han sido notables. Además, otro año más hemos participado en el **PROGRAMA BEDA** en virtud del cual se nos ha facilitado la incorporación de dos auxiliares de conversación y se nos ha ayudado a conseguir cursos de formación para nuestra plantilla del proyecto bilingüe.

Hay que destacar los siguientes datos correspondientes al curso 2015-2016:

- Resultados del concurso internacional "The Big Challenge" 2016⁶: nuevamente nuestros alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO han participado este año en el *Big Challenge* y los resultados han sido muy satisfactorios, pues en los cuatro cursos nuestros alumnos han superado la nota media que ha habido en el conjunto de los 560 colegios españoles que han participado en la actividad.
- Resultados de los exámenes de Cambridge: desde el año 2007 los exámenes externos de la Universidad de *Cambridge* evalúan y certifican el progreso en inglés de nuestros alumnos. Los alumnos de 3º y 4º de ESO se presentan al nivel B2 (FCE), que es valorado en el mercado laboral. Resultados 2016:

Nivel	Presentados	Aprobados
FCE (B2)	23	16 (3 alumnos con sobresaliente obtuvieron el C1 -CAE-)

Además, un año más nuestros alumnos de 6º de Primaria y 1º de ESO participaron en el curso de una semana de duración en **Bournemouth** (Inglaterra) que les permite mejorar su competencia en el manejo de este idioma tan importante.

⁶ <http://www.thebigchallenge.com/es/>

- **Alemán como Segunda Lengua Extranjera:** en el curso 2015-2016 hemos empezado a impartir una tercera hora de alemán en horario extraescolar, en grupos reducidos y con carácter gratuito para todos los alumnos que cursan esta asignatura optativa en 3º de ESO.



Como cada año desde el 2012, los alumnos de 3º de ESO han realizado este curso el intercambio con el colegio alemán [Theodor-Fliedner Gymnaesium](http://www.tfg-duesseldorf.de/contenido/cms/front_content.php?idcat=74&lang=1)⁷. Este colegio se encuentra en *Kaiserswerth (Düsseldorf)*, donde se hallan las raíces de la Fundación Federico Fliedner. Fue allí donde Teodoro Fliedner, padre de Federico Fliedner, inició en el siglo XIX una obra de similares características que inspiró posteriormente a su hijo a iniciar la Obra Fliedner, antecesora de la actual Fundación.

Además, en este curso 2015-2016 hubo 11 alumnos de 4º de ESO que se presentaron a las pruebas certificadoras del nivel A2 en el *Goethe-Institut* y todos ellos aprobaron el examen.

- **Proyecto música:** en el colegio El Porvenir damos muchísima importancia a la Educación Musical y a que ésta sea asequible a todos los niños, independientemente de su entorno socio cultural y económico, ya que creemos en la Música como agente de desarrollo intelectual, emocional y afectivo. En el curso 2015-2016 tanto el **proyecto musical del colegio** como el **Bosque de los Violines** han seguido avanzando y siendo bandera del centro.
- **Aprendizaje por proyectos:** en el curso 2015-2016 se ha implantado la enseñanza por proyectos en Ciencias Naturales y Sociales en Educación Primaria. Al no disponer de libros de texto se ha planteado para el curso que viene disponer de un espacio en nuestra web donde colgar todos los materiales.
- **Aprendizaje cooperativo:** se ha seguido este curso 2015-2016 con la implantación del Aprendizaje Cooperativo en las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria.
- **Pruebas exigidas por ley:** este curso 2015-2016 se han llevado a cabo las pruebas correspondientes a la evaluación individualizada de los alumnos de tercer y sexto curso de Educación Primaria de la Comunidad de Madrid exigidas por Resolución de 6 de abril de 2016, de las Viceconsejerías de Educación no Universitaria, Juventud y Deporte y de Organización Educativa.

⁷ http://www.tfg-duesseldorf.de/contenido/cms/front_content.php?idcat=74&lang=1

- **El Porvenir Solidario:** este año se han agrupado todas las iniciativas solidarias que se desarrollan en el colegio bajo la dirección de un área nueva en el colegio, El Porvenir Solidario. Este área ha agrupado todas las actividades solidarias del curso, que han sido: Operación Niño de la Navidad, recogida anual de juguetes y comida en colaboración con Misión Urbana, Mercadillo Solidario de Navidad, La Voz del Porvenir, recaudación de fondos en favor de los damnificados del terremoto en Ecuador, colaboración con la escuela etíope de *Wonji* y la recogida de tapones en beneficio de Samira.



- **Aprendizaje social y emocional:** En respuesta a las necesidades que plantea nuestra sociedad y, siguiendo el lema de nuestros colegios «Educamos para la vida», resulta imprescindible el desarrollo en nuestros alumnos de habilidades sociales y emocionales que les ayuden a integrarse como ciudadanos críticos y constructivos. En el curso 2015-2016 se ha seguido desarrollando este programa en todas las etapas educativas (infantil a secundaria). Dentro de este amplio proyecto, se ha seguido implantando el “**Programa de Educación Responsable**” en colaboración con la Fundación Botín, que nos seleccionó para participar en el mismo en el curso 2013-2014.

Actividades

En el curso 2015-2016, hay que destacar actividades como las siguientes:

- **El día de la Reforma y el cumpleaños del cole:** el día 31 de octubre es especialmente significativo para nuestros colegios pues se conmemora el día de la Reforma Protestante, y con ello, el cumpleaños del colegio, que ha hecho 118 años en este curso 2015-2016. Este día adquiere una importancia adicional en El Porvenir debido a que fue el 31 de octubre de 1897 cuando fue inaugurado.
- **Día de la paz:** cada año, el 31 de enero celebramos en los colegios el Día de la Paz, realizando diversas actividades dentro de las distintas clases de cada etapa educativa. Este curso el día fue dedicado a la temática de los refugiados.
- **Fiesta de Navidad:** la Navidad es una de las épocas de cada año más activas en los colegios de la Fundación. Se organizan y realizan distintas actividades como la recogida de juguetes para la campaña de **Operación Niño de la Navidad** (este curso 2015-2016 han sido recogidas 543 cajas,



jilo que ha superado las expectativas!!), así como actuaciones navideñas especiales por parte de los alumnos de las etapas de Infantil, Primaria y también Secundaria.



COLEGIO JUAN DE VALDÉS

Proyectos estratégicos del centro:

En el curso 2015-2016 se han producido novedades importantes en los proyectos estratégicos del colegio Juan de Valdés, entre las que es necesario destacar las siguientes:

- **Proyecto bilingüe:** en Educación Infantil el proyecto bilingüe inglés/español abarca todas las áreas de la programación en inglés, y en Educación Primaria hemos adaptado las asignaturas de Educación Artística, Educación Física y Ciencias Naturales a este idioma.

Tras ser uno de los primeros centros bilingües en Primaria reconocido oficialmente por la Comunidad de Madrid, en el curso 2014-2015 Juan de Valdés obtuvo también el reconocimiento oficial como centro bilingüe en Educación Secundaria. Por ello, durante el curso 2015-2016 este programa se ha podido implantar en 1º y 2º ESO. De este modo podemos garantizar a las familias de Infantil y Primaria que nuestro Proyecto Bilingüe tiene continuidad en todas las etapas educativas.

Nuestros alumnos de **Educación Secundaria** son de los pocos alumnos que a esta edad han obtenido el título de **First Certificate (B2)**. Seis alumnas de Juan de Valdés obtuvieron incluso el título equivalente al **C1**, el **Cambridge Advanced**, una certificación muy apreciada académicamente y en el mercado laboral.

Para consolidar su nivel de inglés, Juan de Valdés organiza cada año intercambios y estancias en otros países:

- **Estancia en Bournemouth de 1º ESO:** 30 alumnos de 1º de ESO han disfrutado de una estancia lingüística en *Bournemouth*. El colegio trabaja en colaboración con la agencia "*Inglaterra a tu alcance*" y con la escuela "*Southbourne School*": *clases en inglés, excursiones turísticas y actividades lúdicas en el colegio extranjero ayudan a los niños a adquirir una mayor destreza en este idioma.*
- **Intercambio con Davenant Foundation School:** un grupo formado por 30 alumnos de 2º de ESO acompañado por tres profesores que participaron en el intercambio, ya bastante consolidado, con el colegio *Davenant Foundation School* en *Essex* (Reino Unido). Nuestro viaje a Inglaterra tuvo lugar a mediados de

abril y durante nuestra estancia realizamos visitas a Londres, una gymkhana en el *British Museum*, una visita a *Hampton Court* y una excursión a *Cambridge*, donde visitamos el *Trinity College*.

- **Alemán como segunda lengua extranjera:** en el curso 2015-2016, hemos introducido el alemán como Segunda Lengua Extranjera **desde 5º de Primaria hasta Secundaria**. Estamos convencidos de que aprender idiomas es fundamental para la educación de nuestros alumnos y, por ello, estamos inmersos en conseguir los mismos éxitos logrados con el inglés.

Además, Juan de Valdés es **centro examinador del Goethe Institut**, unos exámenes a los que nuestros alumnos de 4º de



ESO se presentan al finalizar el curso para tener la titulación correspondiente al nivel A2 según el Marco de Referencia Europeo.

Sin duda, para consolidar lo aprendido en clase, un viaje a Alemania es lo más oportuno. Por ello, Juan de Valdés ha organizado este año 2015-2016 un intercambio para los alumnos de 3º de ESO con el **colegio Elisabeth Von Thadden de Heidelberg** (Alemania). La experiencia ha sido excelente para todas las partes y se espera continuar con la experiencia en años sucesivos. La demanda ha sido bastante grande y no se han podido atender todas las peticiones por lo que estamos intentando organizar otro intercambio a Alemania para el siguiente curso.

- **Aprendizaje cooperativo:** nuestro colegio apuesta por la **innovación educativa**, por ello ponemos en marcha nuestro Proyecto de Aprendizaje Cooperativo en las tres etapas educativas ya que, ante las nuevas demandas de la sociedad, la educación necesita revisar sus enfoques para poder dar respuesta a las mismas. Éste es el tercer curso de vigencia de esta metodología desde que se implementó por primera vez en el curso 2013-2014, los resultados son positivos y se ha trabajado en la consolidación de los progresos del curso pasado.

- **Proyecto de música:** la música es una potente herramienta para la transmisión de valores. Dentro del proyecto de música general del colegio, el más innovador en este área durante el curso 2015-2016 ha sido **“Adopta un músico”**.

En marzo se realizó un concierto en el **Auditorio Nacional de Música** dentro del programa Adoptar un músico 2016, que consistía en montar una versión propia del Concierto nº3 para piano de Beethoven e interpretarla para el público junto con otros dos colegios. Para ello los chicos recibieron dos clases impartidas por una pedagoga especializada y una violinista de la Orquesta Nacional de España.



- **Pruebas exigidas por ley:** este curso 2015-2016 se han llevado a cabo las pruebas correspondientes a la evaluación individualizada de los alumnos de tercer y sexto curso de Educación Primaria de la Comunidad de Madrid exigidas por Resolución de 6 de abril de 2016. Si bien, tanto en las pruebas de tercero como sexto de primaria, los resultados son satisfactorios en todas las materias, son especialmente gratificantes los obtenidos en **Inglés**, en los que la nota de nuestro centro está notablemente por encima de la nota media de toda la Comunidad de Madrid.

- **Escuela de Wonji:** en 2010 Juan de Valdés inició un Proyecto de Hermanamiento con la **Escuela de Wonji** (Etiopía). Algunas de las actividades más especiales que realizamos anualmente a favor de esta escuela con la que estamos hermanados son el **Trail Solidario** de Secundaria, la **Carrera Solidaria** o la **Velada Benéfica** que se celebra el 31 de octubre coincidiendo con el Día del colegio.



El curso 2015-2016 también participaron del **Trail Solidario** los alumnos de 3º de ESO del colegio El Porvenir, y levantaron una buena cantidad de fondos a través de la actividad y

de la venta de las camisetas del *Trail* que fueron donados íntegramente a la [ONGD Madre África](https://www.madreafrica.org/)⁸ responsable de la escuela en Etiopía.

- **Aprendizaje Social y Emocional:** implantado desde el curso 2013-2014 en la Comunidad de Madrid, Juan de Valdés es otro de los 13 colegios seleccionados, junto a El Porvenir, por la Fundación Botín para participar en esta iniciativa que favorece el crecimiento físico, emocional, intelectual y social de las personas.



En Juan de Valdés, el aprendizaje social y emocional a través del proyecto de **Educación Responsable** de la Fundación Botín, se trabaja a partir de diversas actividades que se implantan y ajustan a cada una de las etapas educativas, tales como el “**Coro de las Emociones**”, “**Literatura y Emociones**” o el “**Proyecto ReflejArte**” en el área artística.



ReflejArte en Primaria



Coro de las emociones en 4º ESO

Actividades

Son muchas las actividades que a lo largo del año se celebran en el colegio Juan de Valdés, a continuación destacamos algunas de las más reseñables:

- **Navidad:** la Navidad, y más en un colegio, es una fecha muy emblemática y tierna para los más pequeños. En Juan de Valdés la celebramos cada año con actividades festivas propias de esta época, pero también aportamos nuestro granito de arena a causas solidarias. En la Navidad de 2015-2016 un año más, Juan de Valdés ha participado en **Operación Niño de la Navidad** y ha aportado **219 cajitas** llenas de regalos e ilusión que se repartieron en los campamentos saharauis.



⁸ <https://www.madreafrica.org/>

- **Semana Cultural:** en Juan de Valdés la Semana Cultural adquiere una importancia muy significativa; durante esos días el colegio se decora por completo y se trabaja un tema concreto. El curso 2015-2016 estuvo dedicada a las “Olimpiadas”, un tema especialmente pertinente dada la importancia que tiene el deporte en nuestro centro.
- **Día del colegio:** en Juan de Valdés se celebró, como cada año, el Día del colegio el 31 de octubre de 2015, coincidiendo con el Día de la Reforma Protestante.

Formación y Divulgación

La Fundación F. Fliedner despliega en buena medida su misión a través de una labor formativa y una labor divulgativa que se desarrollan paralelamente a la labor educativa desempeñada en los colegios de la entidad.

La labor formativa se focaliza en la Facultad SEUT⁹ y sus centros adscritos, el Centro Ciencia y Fe¹⁰ (CCYF) y el Taller Teológico¹¹ (TT). La labor divulgativa es llevada a cabo por la Librería Calatrava¹², Fliedner Ediciones¹³ y el Archivo de la Fundación¹⁴, que custodia el fondo documental, museístico y fotográfico de la institución.



LIBRERÍA CALATRAVA

La Librería Calatrava fue fundada con el nombre de **Librería Nacional y Extranjera** en el año 1873. Tras su cierre obligado después de la guerra civil en 1939, pudo finalmente volver a su actividad como «Librería Calatrava» en 1972. Ha estado situada en diferentes sedes en Madrid. Desde 2011 la librería está ubicada en una casa independiente, con salida al exterior, de las instalaciones del colegio El Porvenir en la calle Bravo Murillo.

En la Librería Calatrava seguimos con la ilusión de alcanzar las metas que nos propusimos en el curso 2014-2015 a través del Plan de Acción a tres años que se aprobó en marzo de 2015. Hemos realizado cambios estratégicos y actividades que creemos están siendo beneficiosas para nuestra labor principal, dar servicio a la sociedad.

⁹ <http://www.facultadseut.org/es/inicio>

¹⁰ <http://www.cienciayfe.es/es/inicio>

¹¹ <http://www.tallerteologico.org/es/inicio>

¹² <http://www.libreriocalatrava.com/>

¹³ http://www.fliedner.es/es/pub_fliedner_ediciones

¹⁴ <http://www.archivofliedner.org/es/inicio>

Actuaciones estratégicas

- La novedad de carácter estratégico más relevante del curso 2015-2016 es el **lanzamiento de la nueva página web** con la que queremos darnos a conocer y poder vender nuestros libros en la tienda online a todos aquellos que están buscando material relacionado con la literatura que nosotros ofrecemos.



- También estamos empezando a **promocionar la lectura desde el Facebook de la Librería**, y queremos que sean los profesores los que no vayan indicando que literatura puede ser recomendada para los alumnos. Para ello vamos poniendo pequeñas reseñas que los profesores nos dan en el Facebook de la librería.

Actividades

Durante el curso 2015-2016 han tenido lugar diversos eventos que forman parte de la actividad regular y anual de la Librería:

- Día del Libro**

El 22 de abril nos unimos a un inmenso número de librerías que ofrecían ese día un descuento especial.



Como estaba lloviendo no pudimos tener nuestro stand fuera de librería ni las actividades al aire libre que otros años hemos hecho, pero sí se pudo disfrutar del 10% de descuento en las compras de ese día. Esta actividad fue promovida en el colegio El Porvenir. Como es algo que se realiza año tras año, los padres ya van teniendo marcada esta fecha en su calendario.

- Día del Libro en inglés**

En Mayo y en colaboración con los profesores de El Porvenir, celebramos el día del libro en inglés. Sacamos los libros al jardín y los alumnos pasan con sus profesores y van viendo la diversidad de literatura que pueden leer en inglés, desde los más pequeños hasta los alumnos de la ESO. Solemos tener



colaboración con los profesores de inglés, para que ellos nos asesoren en que literatura podemos tener expuesta ese día.

- **Feria del Libro**

El parque del Retiro como cada año se llena de casetas para celebrar la feria del libro. Un año más estuvimos allí. Somos la única caseta con literatura protestante y un referente para aquellos que van buscando Biblias en distintos idiomas y libros de judaísmo. Este año hemos notado menos asistencia de público protestante, lo que nos hace plantear algunas cuestiones sobre qué literatura llevar a la caseta, o incluso, si es necesario que participemos.

Aun así pudimos tener firmando su libro a Mario Escobar y nos alegramos de ver cómo un escritor evangélico se abre puertas en el mundo de la cultura.



- **Campaña Libros de Texto**

Una de las partes más importantes de nuestro trabajo es la **campaña anual de libros de texto**. Cada año surtimos a los colegios de la Fundación del material que los niños necesitan para comenzar el curso, ya sean libros de texto o material escolar. La librería empieza a trabajar con los colegios a partir del mes de Junio y la campaña acaba en octubre, cuando todos los alumnos tienen su material entregado y la librería termina con sus devoluciones. En el curso 2015-2016 tuvimos un incremento de las ventas de los libros de texto y fuimos muy bien valorados en las encuestas de los padres.

Al mismo tiempo, trabajamos todo el curso con el **Plan Lector** en los dos colegios. Damos a los padres la opción de que pidan los libros del plan lector a través del colegio, y que sea este mismo el que nos dé las reservas.

También pueden pasar directamente por la librería a recoger los libros.





FLIEDNER EDICIONES

El sello *Fliedner Ediciones* retomó en 2011 la labor editorial antaño realizada por la Librería Nacional y Extranjera (LNE), convertida en clandestina con el inicio de la dictadura (1939).

Las principales áreas temáticas tratadas por las publicaciones de Fliedner Ediciones son diversas: pedagogía y educación, diálogo entre la ciencia y la fe cristiana, humanidades, teología y Biblia.

Las publicaciones de Fliedner Ediciones en 2015-2016:

- (2016, Marzo), *Ernest Lucas, Creer hoy en la Creación según el Génesis*¹⁵
- (2015, Noviembre), *DVD La fe a examen, ¿Amenaza la ciencia a la fe en Dios?*



¹⁵ http://www.cienciayfe.es/es/publicaciones/libros/creer_hoy_creacion_genesis



ARCHIVO FLIEDNER

El [Archivo Fliedner](http://www.archivofliedner.org/es/inicio)¹⁶ es un conjunto orgánico de documentos que comprende:

- El Fondo documental de la Obra Fliedner hasta 1987, año en el que se crea la Fundación Federico Fliedner.
- El Fondo de la Fundación Federico Fliedner desde 1987 hasta la actualidad.
- Los fondos de la propia biblioteca auxiliar «Biblioteca Fliedner», conformada por una colección de libros y revistas de diversa temática.

Desde abril de 2016 el Archivo ha empezado a trabajar con buena parte de su fondo documental para empezar a prepararse para la **Exposición conmemorativa del V Centenario de la Reforma Protestante** que tendrá lugar en **otoño de 2017**.



FACULTAD DE TEOLOGÍA SEUT

El **traslado de la sede** de El Escorial a Madrid (colegio El Porvenir) se efectuó en marzo de 2016. Desde ese mes, SEUT ocupa dos plantas (baja y primera) del edificio denominado “Esperanza”. La segunda planta está ocupada por los Servicios Comunes de la Fundación.

La nueva sede ofrece las siguientes ventajas:

- Instalaciones más prácticas y asequibles al tamaño de SEUT
- Proximidad a las iglesias de Madrid y a los interesados en los servicios de SEUT
- Mayor cercanía a los servicios de apoyo de los distintos departamentos de los Servicios Comunes (Informática, Financiero, Relaciones Institucionales, Comunicación y Personas y Equipos).
- Utilizar los servicios de restauración o espacios concretos (por ej., el Paraninfo) del colegio El Porvenir
- Facilitar la contribución de SEUT en algunas áreas escolares (por ejemplo, el apoyo ofrecido por el Centro Ciencia y Fe) con vistas a una mayor interacción de nuestra Facultad con el resto de centros de la Fundación.

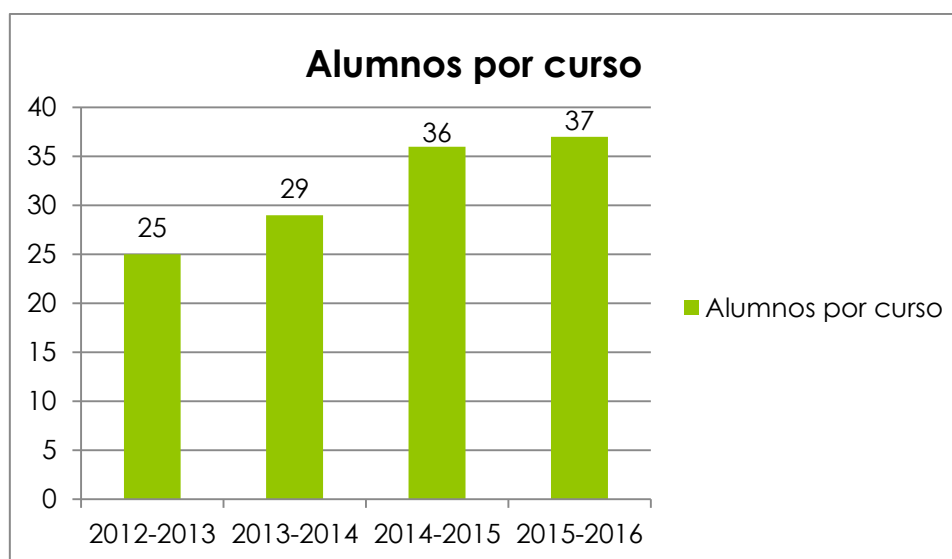
¹⁶ <http://www.archivofliedner.org/es/inicio>

Queda pendiente para el curso 2016-2017:

- El ajardinamiento del área
- La visibilización de las actividades del edificio de Esperanza mediante una cartelería adecuada
- Acabar de instalar algunos espacios (por ej., un aula y un espacio multiusos)

Matrícula del Grado en Teología

Desde la puesta en marcha del nuevo plan curricular aprobado por ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) en 2011, la **matrícula de estudiantes** ha seguido una línea **ascendente**:



Nota: 1 matrícula = 1 alumno inscrito en una asignatura

A pesar de este ascenso, deben señalarse dos datos preocupantes:

- Un descenso de la matriculación de créditos en el segundo semestre del 2015-2016.
- La dificultad para que la media de dedicación de nuestro alumnado se sitúe en el 50 por ciento.

Durante el curso 2015-2016 se ha graduado el primer estudiante que recibirá la validación oficial del título conforme a la implantación del Grado en Teología aprobado por el gobierno español en 2011. Durante el curso 2016-2017 se espera la graduación de tres alumnos, y esperamos que la cifra de graduados vaya aumentando progresivamente.

Equipo



Durante el curso 2015-2016 contamos con la incorporación a pleno tiempo de **Pablo de Felipe**, doctor en bioquímica, que asume la responsabilidad de desarrollar el Centro de Ciencia y Fe. Además, con una dedicación parcial se unió al equipo **Colin Sims**, doctor en teología. Con estas incorporaciones, el equipo humano queda configurado por un **Equipo**

Residente de cuatro personas y por un **Equipo docente de Apoyo** compuesto por diez personas. La **secretaría** sigue a cargo de Puri Merino:

Aula Abierta

Como parte del Grado impartido virtualmente, se fomenta la organización de **actividades presenciales** que permitan a los alumnos interactuar y conocerse en un ámbito distinto al online. Destaca entre tales actividades el **AULA ABIERTA**, un encuentro anual en el que se promueve el contacto entre los alumnos del SEUT, las



personas interesadas en el programa de Grado de la Facultad y las personas vinculadas a ella. Celebrada este curso en mayo de 2016, contamos con el Doctor Francesc Torralba, que impartió una interesante conferencia sobre **“La inteligencia espiritual en la educación formal”**. El resto del día, entre tiempo de comida fraternal, y el debate vespertino generado tras la conferencia de la mañana, fue muy productivo y permitió a todos los participantes disfrutar de un día de comunión y enriquecimiento mutuo.

Participación en la Rencontre des Facultés Protestantes Latines de l'Europe



En junio de 2016 tuvo lugar el encuentro bienal de las facultades vinculadas a la **CEPPE** (*Conférence des Églises Protestantes des Pays Latins d'Europe*), esto es, de Montpellier, París, Estrasburgo, Roma, Ginebra, Lausana, Bruselas y Madrid. Representaron a SEUT los profesores Mireia Vidal y Pedro Zamora.

Además de abordar la situación de la educación teológica protestante en nuestro entorno europeo meridional, se dialogó sobre la colaboración entre facultades, tanto a nivel presencial como a través de los programas online.

Junto a la labor que la Facultad desempeña a través del Grado en Teología (que cuenta con reconocimiento civil desde el año 2011), cuenta con **dos centros especializados adscritos** que amplían la misión de la Facultad.



TALLER TEOLÓGICO

Durante el curso 2015-2016 el Taller Teológico (TT) ha continuado consolidando su actividad bajo la dirección de su coordinadora, Mireia Vidal.

Talleres breves

Los Talleres Breves (TTBB) siguen siendo el espacio más activo y estable del TT. En total, se han celebrado 15 Talleres Breves en el curso 2015-2016, distribuidos de la siguiente forma:

Curso 2015-2016	Número de TTBB
TTBB Madrid	10
TTBB Barcelona	2
TTBB Alicante	3
Totales	15

El plantel de ponentes que han colaborado este año con el Taller Teológico impartiendo Talleres Breves ha seguido la tónica de otros años: variedad denominacional y de especialización. En particular, conviene destacar la participación de estudiantes de último curso de la Facultad SEUT, de acuerdo a la política de la Facultad de proveer espacios para el desarrollo de las capacidades y vocación de sus estudiantes. Igualmente, se ha incorporado al plantel de profesores a Daniel Muñoz, nuevo profesor de la Facultad, en el Departamento de Historia de la Iglesia y de la Teología.

En **Alicante** el Taller sigue colaborando en la organización y celebración del ciclo anual de Talleres Breves con la Iglesia de Cristo (IEE) y con la Primera Iglesia Bautista de Alicante (PIEBA). En Cataluña lo hace con la *Església Evangèlica de Catalunya* en **Barcelona**.



Cursos

Tras la ampliación de cursos que se realizó el año pasado, en 2015-2016 el TT cuenta con una oferta formativa de 12 cursos (8 de ellos son cursos mayores y 4 de ellos, cursos menores).

La tónica general del año pasado, en la que se habían dado pocas matrículas, se ha extendido también a este año. Esta circunstancia ha motivado el diseño de una nueva estrategia para el bienio 2016-2017, en la que se potenciarán los cursos ya existentes y la creación de nuevo material. Tal estrategia pasa por el volcado de todos los materiales a formato online recuperando así el **CiberTaller** y por la **modificación de la audiencia objetivo**, que permitirá pasar del modelo de matrícula grupal al individual.

Valoración general

Durante este curso académico el Taller Teológico se ha estabilizado como **espacio de educación cristiana para adultos y se consolida como centro de referencia frente a la variada oferta formativa evangélica**, especialmente en Madrid, gracias a los Talleres Breves. La asistencia a éstos se ha reducido en cuanto al número de personas, pero **se ha estabilizado en la continuidad** que los asistentes manifiestan frente al TT.

En el curso 2015-2016 se ha empezado a potenciar el **Círculo de Amigos del Taller Teológico**. Este conjunto de personas lo conforman aquellos que apoyan la labor que realiza el Taller Teológico de muy diversos modos (apoyo económico a través de donativos a favor del TT, labores de organización necesarias para la ejecución de las actividades, animando el Facebook del Taller, ayudando a difundir sus actividades...).

“Soy yo quien tiene que estaros agradecida por vuestra labor, vuestra acogida y la calidad de los cursos. Es el cuarto año que disfruto de vuestra compañía en la búsqueda teológica”

Asistente habitual al Taller Teológico



CENTRO CIENCIA Y FE

Una de las novedades más relevantes para la Fundación Federico Fliedner y para la Facultad SEUT ha sido la **incorporación formal del Centro Ciencia y Fe a la Fundación a través de SEUT**. Esta integración se ha producido a través de la contratación de **Pablo de Felipe** como coordinador del CCYF. La creación del Centro responde al deseo de la Fundación de ofrecer a la

sociedad orientación y repuestas acerca de la interacción y mutua influencia existente entre la ciencia y la fe cristiana, promoviendo la idea de que ambas no están intrínsecamente en conflicto sino al contrario, se enriquecen mutuamente cuando entran en un verdadero diálogo.

Por ello, el CCYF es una gran herramienta para llevar la teología a foros públicos y académicos no eclesiales y con interés en el mundo científico.

El CCYF se ha ubicado en el mapa del diálogo Ciencia-Fe junto a los centros más destacados en el ámbito hispanohablante, trabajando con una amplia e internacional red de profesores y científicos interesados en dicho diálogo.

Sostenibilidad financiera del CCYF

En 2015 venció el proyecto de tres años (2012-2015) subvencionado por la [BioLogos Foundation](#)¹⁷ (que ha mencionado a la Fundación Federico Fliedner en sus memorias anuales de 2013¹⁸ y 2015¹⁹).

Actualmente el CCYF forma parte de un proyecto liderado por el [Faraday Institute for Science and Religion](#)²⁰ (University of Cambridge, Reino Unido) para la traducción de materiales divulgativos sobre ciencia y fe que se realizará entre 2015-2018.

Para el sostenimiento financiero del Centro y sus actividades durante el **bienio 2016-2018**, éste ha solicitado una importante subvención por parte de **la Foundation Pour L'Aide Au Protestantisme Réformé**.

Actualmente el CCYF está diseñando un nuevo plan de financiación tras la invitación que ha recibido por parte de la [Templeton World Charity Foundation](#) (TWCF)²¹ a presentar un proyecto de gran envergadura para el trienio 2018-2020. El interés que entidades como éstas tienen en nuestro centro, son buena muestra de que el CCYF se está consolidando como un espacio estable y de referencia en el ámbito del diálogo ciencia-fe.

Actividades destacadas del CCYF en 2015-2016

- **VII Conferencia Fliedner de Ciencia y Fe (anual):** El 21 de abril de 2016 se celebró la Conferencia Fliedner en la Universidad Pontificia de Comillas (Madrid) bajo el título "[Relevancia del Génesis para la ciencia actual](#)²²", a cargo del profesor Ernest Lucas,



¹⁷ <http://biologos.org/>

¹⁸ http://biologos.org/files/2013_Annual_Report_Web.pdf (página 11).

¹⁹ http://biologos.org/files/2015_Annual_Report_Web.pdf (página 6).

²⁰ <https://www.faraday.st-edmunds.cam.ac.uk/>

²¹ <http://www.templetonworldcharity.org/>

²² http://www.cienciayfe.es/es/actividades_conferencias_fliedner_7a_2016

doctor en Química y en Estudios Orientales. Se presentó su libro “**Creer hoy en la Creación según Génesis**”, traducido y publicado por el Centro Ciencia y Fe.

- En octubre de 2015 el CCyF promovió y subvencionó parcialmente el [Primer Encuentro Iberoamericano de Ciencia y Fe](#)²³ en la Ciudad de *México*.
- **Talleres para alumnos de secundaria y bachillerato:** se trata de presentaciones sobre figuras relevantes de la ciencia que sean conocidas tanto por sus logros científicos como por su posición y relación con la fe cristiana. En el curso 2015-2016 se han impartido tres presentaciones a alumnos de último curso de educación secundaria de los colegios El Porvenir y Juan de Valdés de la Fundación Federico Fliedner.
- **Talleres Teológicos:** el CCyF dirigió un Taller Breve en marzo de 2016 titulado “¿Darwin contra Dios?”.
- **Publicaciones:** en diversos blogs temáticos.
- **Charlas:** en diferentes iglesias y grupos interesados en ciencia y fe.

Acción Social

La Fundación Federico Fliedner lleva a cabo sus actividades a través de tres líneas de acción: la acción educativa, la acción formativa y la **acción social**. La acción social de la Fundación a lo largo de su historia ha estado comprometida, a través de diversos proyectos, con numerosos colectivos que presentaban necesidades específicas: refugiados, ancianos, jóvenes...

Actualmente, la acción social de la Fundación está centrada por un lado en cubrir las necesidades de la comunidad educativa a la que presta servicio mediante el programa de las **Becas Fliedner**; y por otro lado está destinada a satisfacer las demandas de la sociedad en su conjunto a través de proyectos culturales y formativos, como el **Ciclo de Conferencias Fliedner** que tuvo lugar durante el curso 2015-2016.

BECAS FLIEDNER

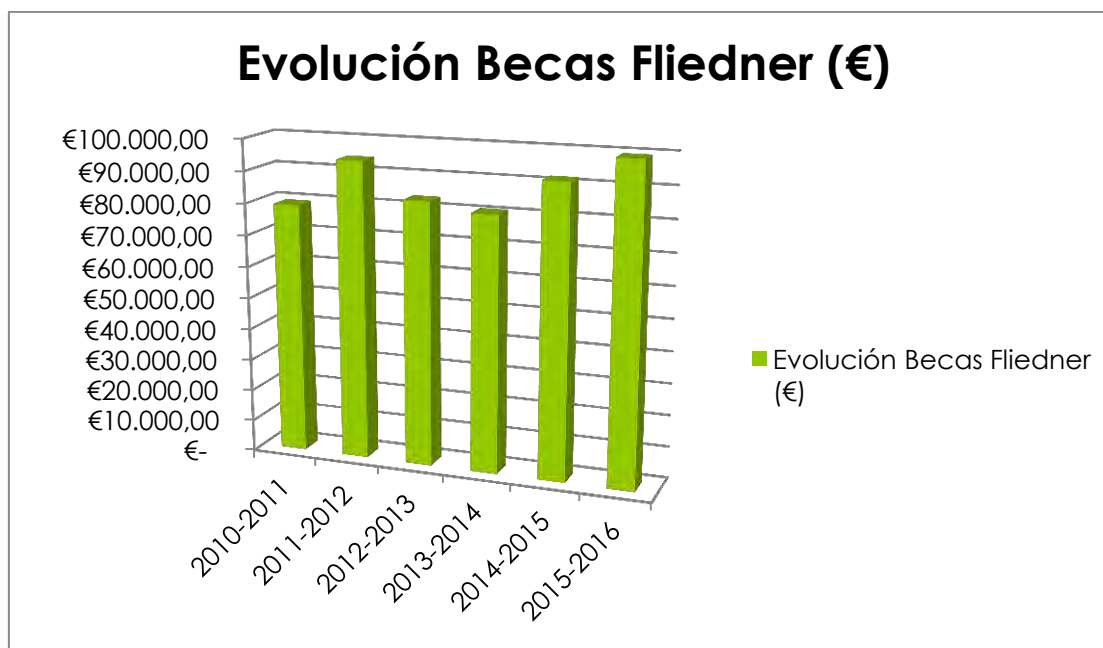
La Fundación Federico Fliedner, presta especial interés a aquellas familias y alumnos de nuestra Comunidad Educativa que están atravesando situaciones de especial dificultad social. Para ello, contamos con un Programa de Becas que intenta dar respuesta a esas necesidades del alumnado más desfavorecido, reduciendo aquellos factores socioeconómicos que pueden estar obstaculizando su rendimiento académico y, a más largo plazo, su promoción social.



²³ <http://www.cienciayfe.es/news/es/inicio/pi/1/mi/111/ni/4982>

Con esta finalidad, la Fundación, a lo largo del curso académico 2015-2016, ha destinado un total de **99.386,33 €** que permitió atender **164 peticiones** de ayudas económicas al estudio.

La Fundación, a lo largo de estos años, ha adaptado el presupuesto asignado para el programa de las Becas Fliedner al contexto socioeconómico del momento, tratando siempre de dar respuesta a todas las peticiones de ayuda económica al estudio. De la gestión de éste y otros programas de Becas y Ayudas, se ocupa la Trabajadora Social de la Fundación, que presta servicio en ambos colegios de la institución.



A incrementar los fondos destinados a las Becas Fliedner que el propio esfuerzo presupuestario anual de la Fundación prevé, está destinado un programa especial de captación de fondos. Éste es financiado a través de **donativos de personas particulares**, así como mediante **donativos de entidades privadas** que anualmente



Reunión anual del Verein en Madrid (abril 2016)

aportan al programa de becas de la Fundación Federico Fliedner. Entre estas entidades, han destacado en 2015-2016 las aportaciones y apoyo de la ***Gustav Adolf Werk***²⁴ (Alemania), la ***Charles Delmar Foundation*** (EEUU) y especialmente, el ***Verein zur Förderung der Stiftung Federico Fliedner***²⁵ (Alemania), una entidad que ha apoyado a la Obra Fliedner (antecesora de la FFF) desde la llegada del propio Federico Fliedner a España a finales del siglo XIX.

²⁴ <http://www.gustav-adolf-werk.de/>

²⁵ <http://www.fliedner-stiftung-madrid.de/>

Otras Ayudas a familias y alumnos

Además del programa de las Becas Fliedner, íntegramente financiado con fondos privados de la Fundación, hay otras ayudas para las familias y los alumnos de nuestros colegios que son financiadas con cargo a fondos públicos, bien de la **Administración Municipal de Madrid** (ayudas complementarias de comedor a través de los Servicios Sociales del Ayuntamiento) o bien de la **Administración regional de la Comunidad de Madrid** (el programa de préstamo de libros o el precio reduccion de comedor a través de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte):

CICLO DE CONFERENCIAS FLIEDNER

A la Fundación Federico Fliedner también le interesa satisfacer las demandas y necesidades que la sociedad en su conjunto presenta. Por ello, este año 2015-2016 ha organizado el **Primer Ciclo de Conferencias Fliedner** orientado a satisfacer las inquietudes que dentro de la comunidad educativa se generan, entendiendo a la comunidad educativa en sentido



amplio, y no únicamente aquella a la que la Fundación presta directamente servicio a través de sus colegios.

Este Primer Ciclo ha estado compuesto por las **siguientes conferencias**:

- **¿Puede la ciencia escolar contribuir a la cultura científica?** Dr. Antonio Moreno González (8 de marzo 2016)
- **Ciberbullying.** Dr. Santiago Delgado (11 de abril 2016)
- **Vejez biológica y vejez biográfica.** Dr. Fernando Bandrés (5 de mayo 2016)
- **La inteligencia espiritual en la educación formal.** Dr. Francesc Torralba (28 de mayo 2016)

El Equipo de la Fundación

La Fundación cuenta con un equipo de personas integradas en los distintos centros que la componen. A este personal hay que incluir los denominados **Servicios Comunes**, que son aquellos departamentos que gestionan y fomentan la misión global de la Fundación prestando apoyo a cada uno de dichos centros.

En el curso 2015-2016 el equipo de la Fundación ha presentado la siguiente dimensión:

Centro	Número de personas
Colegio Juan de Valdés*	133
Colegio El Porvenir**	128
Librería Calatrava	3
SEUT***	9
Servicios Comunes****	17
TOTAL	290

* 89 docentes y 44 no docentes

** 81 docentes y 47 no docentes

*** Incluye Taller Teológico y Centro Ciencia y Fe

**** Servicios existentes: Informática, Equipos y Personas, Financiero, Comunicación, Restauración y Relaciones Institucionales.



A partir de octubre de 2015 se han comenzado los trabajos de remodelación y acondicionamiento de nuestras instalaciones en El Escorial para poner en marcha la **Casa de Espiritualidad El Monasterio de Prestado**, que traerá consigo el próximo curso la incorporación de un nuevo responsable del proyecto.

Además del personal señalado, a día de hoy, la Fundación cuenta con convenios de colaboración con las principales Universidades y Centros de Grados Superiores de Madrid, así como Universidades on-line que prestan sus servicios en todo el territorio nacional, acogiendo en el curso 2015-2016 a más de **40 alumnos en prácticas curriculares** y **13 alumnos de prácticas extracurriculares**.

Equipos “Mejores en la Gestión”

Un equipo de **12 personas** de ambos colegios inició el curso 2013-2014 los trabajos para la implantación del «**Modelo EFQM de excelencia 2013**» a través de la patronal educativa ECM Servicios Educativos y con la asesoría de **GESCO CONSULTORES**, especialistas en esta materia. El fin de este proyecto es conseguir que nuestros colegios sean organizaciones excelentes, entendiendo por ello:

Organizaciones que logran y mantienen niveles sobresalientes de rendimiento que satisfacen o exceden las expectativas de todos los grupos de interés.

Es un proyecto a largo plazo, en el que están involucrados todos los trabajadores trabajando por ciclos, equipos de mejora, etc.

Durante el curso 2015-2016 se ha seguido trabajando en los procesos que quedaron pendientes de finalizar el curso pasado y se ha puesto el énfasis en diseñar los procesos de gestión de personas: “**Proceso de Gestión de Mejora de las Competencias**”, “**Proceso de Comunicación Interna**” y “**Proceso de Formación**”.

Órgano de Gobierno

Como Fundación Sin Ánimo de Lucro, independiente y de carácter privado, el **Patronato** es el órgano de Gobierno de la institución y lo componen 13 personas, profesionales independientes vinculados al mundo académico y empresarial. Los cargos en el Patronato se ocupan de forma totalmente voluntaria, motivados por el compromiso con los objetivos de la Fundación.

Existe un **Comité Ejecutivo**, formado por 7 patronos, que se encarga de velar por la dirección estratégica, control de los recursos e identidad de la organización. El pleno del Patronato se reúne en sesión ordinaria dos veces al año con la **Gerencia**, que es el órgano unipersonal que implementa las directrices y decisiones del Patronato y su Comité Ejecutivo.

Presidente: Joel Cortés Casals*
Vicepresidente: Marcos Araujo Boyd*
Secretario: Alfredo Abad Heras*

* Miembros del Comité Ejecutivo

Gerencia: Alberto Uyá Bastida

Vocales:

- Fernando Bandrés Moya*
- Helena Fuentes Cabrera
- Yolanda Gómez*
- Gunhilde Annelise Hecker
- Christiane Brigitte Lebsanft
- Carlos López Lozano
- Avelino Martínez Herrero*
- José Antonio Tamayo
- José María Segura Sagrera*
- Francisco Javier Vicente Callejo

Cómo puedes colaborar

- **Donativos**
<http://www.fliedner.es/es/donativos>
- **Si eres empresa**
<http://www.fliedner.es/es/si-eres-empresa>
- **Si eres Entidad del Tercer Sector**
<http://www.fliedner.es/es/empresa-tercer-sector>
- **Difundiendo nuestro trabajo**
<http://www.fliedner.es/es/cuentalo>
- **Conociendo nuestros centros y propuestas educativas y formativas**
<http://www.fliedner.es/es/centros>



ASÍ NOS FINANCIAMOS

Financiación privada

- Donativos de entidades sociales o eclesiales
- Patrocinios empresariales en proyectos concretos
- Donativos Círculos de Amigos de: TT, CCYF y SEUT
- Aportaciones de los beneficiarios de nuestras acciones
- Subvenciones convocadas por entidades privadas en régimen de concurrencia competitiva

Financiación pública

- Conciertos educativos
- Convenio Educativo con el Ayuntamiento de Madrid
- Otras subvenciones públicas convocadas en régimen de concurrencia competitiva

Directorio

COLEGIO JUAN DE VALDÉS

Avda. Canillejas a Vicálvaro, 135
Tfno.: (0034) 91 306 97 50 - Fax: 91 313 02
62
juandevaldes@fliedner.org

COLEGIO EL PORVENIR

C/ Bravo Murillo, 85
28003 Madrid
Tfno.: (0034) 91 533 13 37 - Fax: 91 534 54
92
elporvenir@fliedner.org

FACTULTAD DE TEOLOGÍA SEUT

C/Bravo Murillo 85
28003, Madrid
Tlfno.: (34) 910 60 97 86
secretaria@facultadseut.org
seut@facultadseut.org

ARCHIVO FLIEDNER

archivo@fliedner.es

CENTRO CIENCIA Y FE

C/ Bravo Murillo 85
28003, Madrid
Tlfno.: (0034) 910 60 97 86
secretaria@facultadseut.org
info@cienciayfe.es

TALLER TEOLÓGICO

C/ Bravo Murillo 85
28003, Madrid
Tlfno.: (0034) 910 609 786
Mireia Vidal
coordinadora@tallerteologico.es
info@tallerteologico.es

LIBRERÍA CALATRAVA

C/ Bravo Murillo 85
28003, Madrid
Tfno.: (0034) 91 365 36 26
libreria.calatrava@fliedner.org

FUNDACIÓN FEDERICO FLIEDNER

C/Bravo Murillo 85
28003, Madrid

Tfno.: 91 060 94 37
relaciones.institucionales@fliedner.es

