



Seis meses después del terremoto de 7,8 grados ocurrido en Ecuador el 16 de abril de 2016 se están generando **visibles e importantísimas mejoras**, pero **todavía hoy es determinante** satisfacer las necesidades de los niños que viven en refugios informales y zonas rurales.

Más de 8.800 personas continúan viviendo en albergues temporales, sin condiciones adecuadas de agua y saneamiento. Además, los servicios locales de protección necesitan ser fortalecidos y muchos niños todavía necesitan ayuda para superar el miedo que les impide asistir a la escuela desde que el terremoto sacudió el país.

La respuesta del gobierno nacional ha permitido que **el sistema educativo se reactive** y que el **número de personas en albergues oficiales se reduzca de más de 33.000 a 7.000**, debido principalmente a los bonos de vivienda y familias de acogida.

"Tenemos que seguir apoyando a Ecuador en su recuperación. Es crucial que los niños tengan acceso a agua potable y atención médica, y sean protegidos de la violencia" Grant Leaity, Representante de UNICEF en Ecuador.

A pesar de los avances, UNICEF todavía necesita 6 millones de dólares para continuar apoyando la respuesta tras el terremoto y satisfacer las necesidades inmediatas y a largo plazo de miles de niños y niñas en Ecuador.

Durante los seis últimos meses, UNICEF y sus aliados han trabajado sin descanso para distribuir suministros vitales y responder a las necesidades de los niños y sus familias que están sufriendo las consecuencias de la catástrofe. Algunos de los avances conseguidos son:



AGUA Y SANEAMIENTO:



© UNICEF/UN033690/Arcos

Instalaciones rehabilitadas en la unidad educativa Mercedes Mendoza Briones (comunidad Estero Seco)

- UNICEF ha dotado de **agua segura a más de 200.000 personas**.



SALUD Y NUTRICIÓN:



© UNICEF/UN018964/Arcos

- Provisión de **micronutrientes y vitamina A para 250.000 niños y 26.800 mujeres embarazadas**. La deficiencia de vitamina A pone a los niños en riesgo de sufrir enfermedades e incluso la muerte.
- Provisión de **30.000 tratamientos de zinc** para para tratar posibles diarreas agudas.

- Desarrollo de **materiales pedagógicos sobre prevención del virus Zika**, que se han introducido en el currículo de las escuelas de las zonas afectadas por el terremoto.



EDUCACIÓN:



© UNICEF/UN033705/ArCOS

En el Espacio Temporal de Tabuga, Manabi, aproximadamente 285 menores reciben clases.

- UNICEF ha apoyado con **materiales educativos a más de 34.000 niños** y ha establecido **espacios temporales de educación para más de 13.000**.



PROTECCIÓN:



© UNICEF/UN033705/ArCOS

Niños disfrutaban de actividades en el Espacio Amigo de la Infancia ubicado en la provincia de Esmeraldas.

- Se han establecido **Espacios Amigos de la Infancia** en los que los niños ven cubiertas sus **necesidades básicas** de nutrición, salud y protección, al tiempo que ven garantizado su **bienestar** emocional, social y educativo. En situaciones de crisis y emergencia, la vuelta a una cierta **normalidad y rutina** es fundamental para los niños.

LA HISTORIA DE ANA KARINA Y SU ABUELA ANA

Ana Campos, abuela de Ana Karina, cría a su nieta desde que ésta tiene 2 años. Tras el terremoto del 16 de abril, su hogar quedó completamente destruido y en este momento ambas viven junto otras 16 personas en un refugio donado por una familia vecina.



“Mi familia y yo estábamos preocupados por mis estudios” cuenta Ana Karina (11 años) que sufrió la pérdida de familiares y fue testigo de la destrucción de su casa y escuela. El terremoto de 7,8 grados dejó a cerca de 120.000 niños, niñas y adolescentes sin espacios educativos en las provincias de Manabí y Esmeraldas.

“Casi me muero porque pensaba: ¿dónde estudiarán mis nietas?” comenta Ana Campos, abuela de Ana Karina. Para Ana, la pérdida de la escuela de su nieta representó la tragedia más grande.

Después del terremoto, se instalaron espacios educativos temporales para que los niños no dejaran de estudiar. *“Si no tuvieran este espacio, no estudiarían”* cuenta Ana, cuya condición económica y salud no le permiten sacar adelante a su familia como quisiera. *“Aquí juego con mis amigas, hacemos deberes y educación física”* expresa Ana Karina.

Hoy, Ana Karina, junto a otros 200 niños, niñas y adolescentes de Tabuga, acuden a este espacio temporal provisto por UNICEF en apoyo al Gobierno de Ecuador.

Gracias a la colaboración de tu colegio, UNICEF podrá continuar atendiendo las necesidades más urgentes de los niños afectados y sus familias.

¡MUCHAS GRACIAS!