



+ POR
VENIR

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Informe Jacques Delors]

LOS GRANDES DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN PARA EL MUNDO GLOBALIZADO DEL SIGLO XXI

- Aprender a hacer : adquirir una competencia que capacite al individuo para hacer frente a gran número de situaciones y a trabajar en equipo.
- Aprender a vivir juntos desarrollando la comprensión del otro para poder realizar proyectos comunes y prepararse para tratar los conflictos- respetando los valores de pluralismo, comprensión mutua y paz.

[Informe Jacques Delors]

- Necesidad de un nuevo enfoque educativo.
- Una metodología que acompañe este enfoque.
- Uso de nuevos recursos disponibles.



Una nueva era

[Inteligencia emocional y autoestima]

Para enseñar a un niño con efectividad tenemos que ganarnos primero su afecto, creando un ambiente emocionalmente creativo y seguro para ellos. Cada estado emocional de un niño afecta a todas las destrezas de aprendizaje, a su motivación y autoestima.

En la última década hemos puesto en marcha programas para que los alumnos tomen conciencia de sus propias emociones, para gestionar sus emociones y entender las de los demás.

EMOCIÓN creatividad
sonrisa
Alegoría
Camino
miedo sorpresa CONFIANZA

[Aprendizaje social y emocional]

Es necesario adquirir actitudes y habilidades para:

1. Reconocer y manejar las emociones.
2. Demostrar interés y preocupación por los demás, mostrándose considerados y respetuosos.
3. Desarrollar relaciones sociales efectivas para trabajar en equipo y con personas de distintas culturas.
4. Tomar decisiones responsables y acordes con los propios valores.
5. Afrontar desafíos de manera constructiva.



*Time for
Change*

Cambio metodológico

Aprendizaje cooperativo y escuela inclusiva



¿Cómo se aprende la tolerancia y el respeto hacia los otros, si no hay oportunidades de discutir, dialogar y razonar con otros?

¿Cómo y dónde aprendemos a ayudar a otros que lo necesitan y a dejarnos ayudar?

Solamente se consigue implicándonos en actividades conjuntas significativas, esto es, trabajando de forma cooperativa y persiguiendo objetivos escolares mutuamente beneficiosos para todos.

Este siglo de globalización nos pide un **cambio** de:

- *Objetivos*
- *Estructura de las relaciones*
- *Concepción del alumno*
- *Papel del profesor*

[El grupo como elemento fundamental]

El aprendizaje se considera como un proceso colectivo, donde el alumno progresa en compañía de otros, elemento necesario para que se produzca el aprendizaje.

La interacción entre alumnos es necesaria, y hay que gestionarla adecuadamente ya que forma parte del proceso.



[Heterogeneidad]

Hoy los agrupamientos son heterogéneos, partiendo de la idea de que los alumnos son fundamentalmente diferentes, aprenden de distinto modo, por distintos procedimientos, y a distintos ritmos.

- El conocimiento ya no se presenta desde el principio en forma final, definitiva. Lo importante no es sólo lo que está en los libros, sino lo que los alumnos pueden descubrir.
- La clase se convierte en una red de aprendizaje donde la información no parte exclusivamente del profesor: los alumnos disponen también de las fuentes que están en Internet.



Cooperación - Motivación

Un gran recurso tecnológico de hoy para apoyar esta forma de enseñar es el iPad:

- Sirve para una enseñanza más activa y participativa
- Permite trabajar en equipos
- Facilita adaptarnos a la diversidad en la clase
- Ahorra papel , tiempo y disminuye el peso en las mochilas
- Nos proporciona recursos ilimitados en la web





- Cuenta con un peso y un tamaño más pequeño que los ordenadores, por lo que es más cómodo y sencillo tanto para usarlo como para transportarlo. Ahorra grandes cantidades en papel.
- Aumenta el interés por el aprendizaje de los alumnos y su motivación ya que pueden hacer más cosas y de manera más divertida e interactiva.
- Ofrece una gran cantidad de información sobre cualquier tema, tanto desde el punto de vista textual, sonoro o audiovisual.



- Es un dispositivo robusto, intuitivo y fácil de usar.
- Existen miles de aplicaciones educativas que permiten ahondar en cualquier asignatura de manera sencilla y didáctica.
- Su uso contribuye al cambio y a la modificación de metodologías en el aula.

Nuestra planificación a tres años prevé:

iPads en el primer año (2017-18):

- 6° de Primaria

iPads en el segundo año (2018-19):

- 6° de Primaria
- 1° de Secundaria

iPads en el tercer año (2018-19):

- 6° de Primaria
- 1° y 2° de Secundaria

iPads en el cuarto año (2019-20):

- 6° de Primaria
- 1°, 2° y 3° de Secundaria



Motivación - Cooperación

Sistema 1:1 el alumno tiene su propio dispositivo

El dispositivo es un **iPad configurado** para la **educación** y queda bajo control del colegio con un uso restringido a las tareas educativas.

Se utiliza de acuerdo con la nueva normativa que se estudiará en el plan de convivencia.

El aparato sustituye a algunos libros de texto con licencias digitales pero no sustituye ni a cuadernos ni a todos los libros de texto.

- Mediante software los profesores pueden comunicarse con los alumnos para supervisar sus trabajos y para habilitar o deshabilitar aplicaciones.
- Todos los alumnos tendrán una cuenta de usuario terminado en elporvenir.es, que no es una cuenta de correo electrónico pero sí da acceso a todas las APPS de Google Educación.

La comunidad escolar se compromete a trabajar una educación en responsabilidad digital, ejemplos:

- Traer el dispositivo cargado todos los días
- Solo con la autorización y supervisión de un profesor se podrá grabar a compañeros y profesores, transmitir, o enviar imágenes fotográficas o de vídeo de una persona o personas en el centro

- El colegio propondrá una cuota tecnológica mensual durante tres cursos escolares con opción de compra al final de este periodo.
- La cuota incluye durante estos tres años:
 - Una funda protectora
 - Seguro contra roturas, vandalismo, robo, acción de agua, etc...

¿Por qué iPads y por qué 1:1?

La experiencia de otros colegios ha sido determinante: la experiencias positivas de los colegios que optaron por este sistema y las experiencias negativas de los que optaron por otros dispositivos.

¿Serán todos productos Apple?

En absoluto : estamos usando de hecho todas las aplicaciones de Google Educación y programas de otras empresas.

¿Cuándo?

Una vez finalizada la fase informativa y las encuestas, las familias deciden si quieren estas nuevas oportunidades.

¿Por qué este curso 2017-18?

1. La experiencia positiva de otros colegios que iniciaron la implantación durante el curso 2016-17
2. Nuestro proyecto educativo necesita avanzar también en recursos tecnológicos.