+POR VENIR

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Informe Jacques Delors]

LOS GRANDES DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN PARA EL MUNDO GLOBALIZADO DEL SIGLO XXI

- Aprender a hacer : adquirir una competencia que capacite al individuo para hacer frente a gran número de situaciones y a trabajar en equipo.

- Aprender a vivir juntos desarrollando la comprensión del otro para poder realizar proyectos comunes y prepararse para tratar los conflictos- respetando los valores de pluralismo, comprensión mutua y paz.

[Informe Jacques Delors]

- Necesidad de un nuevo enfoque educativo.
- Una metodología que acompañe este enfoque.
- Uso de nuevos recursos disponibles.

Una nueva era

[Inteligencia emocional y autoestima]

Para enseñar a un niño con efectividad tenemos que ganarnos primero su afecto, creando un ambiente emocionalmente creativo y seguro para ellos. Cada estado emocional de un niño afecta a todas las destrezas de aprendizaje, a su motivación y autoestima.

En la última década hemos puesto en marcha programas para que los alumnos tomen conciencia de sus propias emociones, para gestionar sus emociones y entender las de los demás.

EMOCIÓN
creatividad
sonrisa
Alegría
miedo
sorpresa
Camino
CONFIANZA

[Aprendizaje social y emocional]

Es necesario adquirir actitudes y habilidades para:

1. Reconocer y manejar las emociones.
2. Demostrar interés y preocupación por los demás, mostrándose considerados y respetuosos.
3. Desarrollar relaciones sociales efectivas para trabajar en equipo y con personas de distintas culturas.
4. Tomar decisiones responsables y acordes con los propios valores.
5. Afrontar desafíos de manera constructiva.

Cambio metodológico

+POR VENIR
PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

120 COLEGIO EL PORVENIR

Aprendizaje cooperativo y escuela inclusiva

¿Cómo se aprende la tolerancia y el respeto hacia los otros, si no hay oportunidades de discutir, dialogar y razonar con otros?
¿Cómo y dónde aprendemos a ayudar a otros que lo necesitan y a dejarnos ayudar?

Solamente se consigue implicándonos en actividades conjuntas significativas, esto es, trabajando de forma cooperativa y persiguiendo objetivos escolares mutuamente beneficiosos para todos.

Este siglo de globalización nos pide un **cambio** de:

- *Objetivos*
- *Estructura de las relaciones*
- *Concepción del alumno*
- *Papel del profesor*

[El grupo como elemento fundamental]

El aprendizaje se considera como un proceso colectivo, donde el alumno progresa en compañía de otros, elemento necesario para que se produzca el aprendizaje.

La interacción entre alumnos es necesaria, y hay que gestionarla adecuadamente ya que forma parte del proceso.

[Heterogeneidad]

Hoy los agrupamientos son heterogéneos, partiendo de la idea de que los alumnos son fundamentalmente diferentes, aprenden de distinto modo, por distintos procedimientos, y a distintos ritmos.

- El conocimiento ya no se presenta desde el principio en forma final, definitiva. Lo importante no es sólo lo que está en los libros, sino lo que los alumnos pueden descubrir.

- La clase se convierte en una red de aprendizaje donde la información no parte exclusivamente del profesor: los alumnos disponen también de las fuentes que están en Internet.

Cooperación - Motivación

Un buen recurso tecnológico de hoy para apoyar esta forma de enseñar es el iPad:

- Sirve para una enseñanza más activa y participativa
- Permite trabajar en equipos
- Facilita adaptarnos a la diversidad en la clase
- Ahorra papel , tiempo y disminuye el peso en las mochilas
- Nos proporciona recursos ilimitados en la web

+POR VENIR
PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
120 EL PORVENIR

- Cuenta con un peso y un tamaño más pequeño que los ordenadores, por lo que es más cómodo y sencillo tanto para usarlo como para transportarlo. Ahorra grandes cantidades en papel.

- Aumenta el interés por el aprendizaje de los alumnos y su motivación ya que pueden hacer más cosas y de manera más divertida e interactiva.

- Ofrece una gran cantidad de información sobre cualquier tema, tanto desde el punto de vista textual, sonoro o audiovisual.

+POR VENIR
PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
120
COLEGIO
EL PORVENIR

- Es un dispositivo robusto, intuitivo y fácil de usar.
- Existen miles de aplicaciones educativas que permiten ahondar en cualquier asignatura de manera sencilla y didáctica.
- Su uso contribuye al cambio y a la modificación de metodologías en el aula.

Nuestra planificación a tres años contempla:

iPads en el primer año (2017-18):

- 6º de Primaria
- 1º de Secundaria

iPads en el segundo año (2018-19):

- 5º y 6º de Primaria
- 1º y 2º de Secundaria

iPads en el Tercer año (2018-19):

- 5º y 6º de Primaria
- 1º, 2º y 3º de Secundaria

Motivación - Cooperación

Sistema 1:1 el alumno tiene su propio dispositivo

El dispositivo es un **iPad configurado** para la **educación** y queda bajo control del colegio con un uso restringido a las tareas educativas.

Se utiliza de acuerdo con la nueva normativa que se estudiará en el plan de convivencia.

El aparato sustituye a algunos libros de texto con licencias digitales pero no sustituye ni a cuadernos ni a todos los libros de texto.

- Mediante software los profesores pueden comunicarse con los alumnos para supervisar sus trabajos y para habilitar o deshabilitar aplicaciones.

- Todos los alumnos tendrán una cuenta de usuario terminado en *elporvenir.es*, que no es una cuenta de correo electrónico pero sí da acceso a todas las APPS de Google Educación.

La comunidad escolar se compromete a trabajar una educación en responsabilidad digital, ejemplos:

- Traer el dispositivo cargado todos los días
- Solo con la autorización y supervisión de un profesor se podrá grabar a compañeros y profesores, transmitir, o enviar imágenes fotográficas o de vídeo de una persona o personas en el centro

- La dirección se compromete a facilitar la formación necesaria a los docentes involucrados en el proyecto.
- Las familias de los cursos afectados podrán participar en una encuesta para manifestar su apoyo o rechazo a esta fase del proyecto.
- Las familias tendrán la posibilidad de asistir a una jornada de puertas abiertas antes de las encuestas.

- El colegio propondrá una cuota tecnológica mensual durante tres cursos escolares con opción de compra al final de este periodo.

- La cuota incluye durante estos tres años:
  - Una funda protectora
  - Seguro contra roturas, vandalismo, robo, acción de agua, etc...

¿Por qué iPads y por qué 1:1?

La experiencia de otros colegios ha sido determinante: la experiencias positivas de los colegios que optaron por este sistema y las experiencias negativas de los que optaron por otros dispositivos.

¿Serán todos productos Apple?

En absoluto : estamos usando de hecho todas las aplicaciones de Google Educación y programas de otras empresas.

¿Cuándo?

Una vez finalizada la fase informativa y las encuestas, las familias deciden si quieren que sus hijos se beneficien de estas nuevas oportunidades o prefieren que sean otras generaciones posteriores.

¿Por qué este curso 2017-18?

1. La experiencia de otros colegio que iniciaron la implantación en este curso 2016-17 demuestra que han experimentado menos dificultades técnicas
2. Nuestro proyecto educativo necesita avanzar