

PROYECTO QUIERO SER

Orientación profesional y académica

BACHILLERATO EL PORVENIR
2017-18

EDUCAMOS PARA LA VIDA
“NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS”

Nuestra misión y visión

El Porvenir es un colegio comprometido con el desarrollo personal del alumno desde su infancia hasta su integración activa en la sociedad y en el que se promueve la capacidad de pensamiento libre, el sentido crítico y el compromiso social. El colegio El Porvenir pretende ser un centro de reconocido prestigio en Madrid, apreciado por su equilibrado desarrollo de la persona, por una excelente formación académica y porque capacita a sus alumnos para integrarse eficazmente en los ámbitos laboral y social.

Nuestros valores

- Vocación de servicio a las personas
- Desarrollo de las personas
- Lealtad y compromiso con la institución
- Compromiso con los resultados
- Trabajo en equipo
- Fomento de la creatividad / innovación
- Promoción de la Excelencia

Principios educativos

Entendemos que la educación ha de ser integral, por lo que nuestro currículo incluye conceptos y conocimientos académicos y otros aspectos indispensables para el desarrollo de la persona, tales como la formación en valores y la adquisición de habilidades personales y sociales.

Consideramos indispensable que los alumnos asimilen los contenidos curriculares relacionándolos con su propia experiencia vital, sus necesidades, circunstancias peculiares y expectativas, de forma que le capaciten para desenvolverse autónoma y responsablemente.

Consideramos prioritario desarrollar la capacidad de los alumnos para analizar con sentido crítico la realidad y responder a los estímulos de ésta con un criterio personal, creativo, libre y responsable.

Fomentamos el hábito de estudio y el esfuerzo, de forma individual y en grupo, como factores esenciales en el proceso de enseñanza-aprendizaje y que contribuyen positivamente al desarrollo de la persona.

Promovemos el valor de la amistad y ayudamos a los alumnos a integrarse socialmente y a crear un espíritu de comunidad en las relaciones interpersonales y en la convivencia escolar.

Son principios dinamizadores de la acción educativa en el colegio la promoción de la calidad y la excelencia y el fomento de la creatividad y la innovación.

El Bachillerato en El Porvenir tiene como finalidad proporcionar a nuestros **alumnos formación, madurez intelectual y humana, conocimientos y habilidades** que les permitan desarrollar funciones sociales, e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia. Asimismo, les capacitará para acceder a la Educación Superior.

Objetivos la etapa

El Bachillerato contribuirá al desarrollo de las capacidades que permitan y faciliten a los alumnos:

- Los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje.
- La creatividad, flexibilidad, iniciativa, el trabajo en equipo, la confianza en sí mismos y su sentido crítico. La sensibilidad artística y literaria, así como el criterio estético, como fuentes de formación y enriquecimiento cultural.
- La práctica de los métodos científicos y procedimientos de investigación.
- El sentido crítico hacia los avances tecnológicos y la sensibilidad y respeto hacia el medioambiente.

Nuestro Proyecto Educativo

Para el éxito en la proyección profesional de nuestros alumnos es tan necesaria una sólida formación como el desarrollo de sus habilidades personales (juicio crítico, creatividad, liderazgo o trabajo en equipo).

Nuestra línea pedagógica se caracteriza por:

- Exigencia académica personalizada
- Grupos reducidos para optimizar su rendimiento
- Programa de Mentoría: atención personalizada del equipo docente y los mentores (los alumnos trabajarán en grupos reducidos y dispondrán del asesoramiento semanal de profesores-mentores para optimizar su rendimiento académico).

En qué consiste el programa "**QUIERO SER...**"

La vida es una constante toma de decisiones, y porque sabemos lo difícil que es en muchas ocasiones (más aún en la adolescencia) pretendemos acercar a los estudiantes de Bachillerato al mundo profesional y ayudarles a despejar dudas sobre su futuro académico y laboral a través de:
La orientación desde Mentoría

1 Charlas y conferencias de profesionales

Durante este curso se han dado seis charlas/conferencias de orientación profesional y hay otras tres planificadas para este trimestre.

Hemos recibido a médicos, ingenieros, abogados y otros muchos para hablar cómo han llegado a esta profesión y qué es lo que realmente hacen en su día a día.

2 Un día de visita y orientación en empresas

Durante **el curso 2017-2018**, hemos localizado a empresas y profesionales de distintas áreas y especialidades que quieran colaborar en la orientación de nuestros estudiantes para la elección de su futuro académico y profesional dándoles la oportunidad de **pasar un día de trabajo en la empresa** para conocer mejor en lo que consiste su trabajo.

Hay quince empresas que se han comprometido a acoger un día o dos a alguno(s) de nuestros alumnos durante la segunda semana de marzo.

Nuestros alumnos tienen que formalizar su inscripción en la actividad con una carta de motivación y deben obtener una autorización de sus padres. Se comprometen a respetar la normativa del colegio y las instrucciones de la empresa donde están acogidos.

Durante su estancia deben buscar las respuestas a unas preguntas que les ayudarán a redactar su memoria. Durante su estancia tendrán que buscar las respuestas a algunas preguntas:

1. ¿En qué año se fundó la empresa?
2. ¿Dónde está localizada la empresa? Detalla su dirección (localidad, calle, polígono...).
¿Sabrías decir algún motivo del emplazamiento de la empresa en ese lugar?
3. Denominación de la Empresa: ¿Coincide el nombre comercial de la empresa con su nombre jurídico? , ¿Cuáles son los mismos?
4. ¿Cuál es la extensión aproximada de sus instalaciones?
5. ¿Sabrías decir la forma jurídica de la empresa? (Sociedad Anónima, Empresario individual, Sociedad Limitada,...)
6. Tipo de Empresa: ¿Comercial/servicios o Industrial?, ¿Cuál es su actividad? Explica en qué consiste la misma.

7. Sector económico al que pertenece: ¿Dónde clasificarías la empresa en el sector primario, secundario o bien en el terciario?
8. Pregunta en tu empresa:
 - ¿Cuál es el número total de personas que trabajan en la empresa?
 - ¿Y su horario de trabajo?
9. ¿Sabrías decir otras empresas competidoras?
10. Describe los tipos de máquinas, herramientas y tecnologías que se utilizan y enumera su cantidad y utilidad. (si procede)

TIPO	UTILIDAD	CANTIDAD

11. Si existen almacenes: ¿Qué tipo de materiales hay almacenados? ¿Existe algún sistema en la distribución y colocación de los mismos?, ¿Qué funciones cumplen?
12. El producto/servicio que comercializa el negocio: describe el tipo de producto/s que se obtiene y sus diferentes variantes si las hubiera.
13. ¿Existe alguno que es la clave o el producto estrella de la empresa?, ¿Cubre alguna necesidad?
14. ¿Qué elementos (materias primas, mano de obra, instalaciones, energía,...) se emplean para elaborar el producto/servicio estrella de la empresa?
15. Para dar a conocer el negocio y sus productos/servicios ¿La empresa hace algún tipo de publicidad? Enumera alguna de sus técnicas, más comunes, de publicidad (promociones, ofertas, folletos, rebajas, carteles, TV, visita de clientes,...).
16. ¿Cómo se hacen llegar los productos o servicios a los clientes?
17. Realiza fotografías de la empresa. **(en caso de que estén permitidas).**

18. ¿Sabes cuál es su Dirección en Internet? Localiza la página Web ¿Qué tipo de información recoge?
19. Observa como está organizada la empresa. Describe el número de departamentos, persona responsable de cada sección, número de personas en el mismo, funciones y actividades que realizan, etc. Dibuja gráficamente su organigrama o plano general de la empresa con sus distintas secciones o departamentos.

DEPARTAMENTO	PERSONA RESPONSABLE	Nº DE INTEGRANTES	FUNCIONES O COMETIDOS

20. ¿Qué aspectos destacarías de tu experiencia educativa en la empresa?, ¿Y cuáles cambiarías?

QUIERO SER- CURSO 2017-2018

SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO/A

Nombre y apellidos del alumno/a:

Edad: _____ Fecha de Nacimiento: ____/____/____

Sexo: hombre mujer

Solicita participar en el programa y se compromete a respetar las normas de nuestro reglamento y seguir las indicaciones que le sean dadas en la empresa que le acoge

En _____ a _____ de _____ de 201__

Firma de la/del alumna/o

PROGRAMA QUIERO SER – CURSO 2017-2018
CONSENTIMIENTO DE LOS PADRES/TUTORES DEL ALUMNO/A

D/Dña. _____

con domicilio en _____

con DNI nº _____ y teléfono de contacto _____

como padre/madre/tutor legal del

alumno/a _____

matriculado en el centro educativo _____

consiento que mi hijo/tutorado realice la Estancia Educativa en la Empresa que le sea asignada.

En _____ a _____ de _____ de 2018.

Padre/Madre/Tutor legal

Fdo.: _____

PROGRAMA QUIERO SER – CURSO 2017-2018
COMPROMISO CENTRO – FAMILIAS/EMPRESAS

De una parte

D/Dña _____ DNI _____

Dirección _____

Localidad _____ C.P.: _____

Teléfono: _____ FAX: _____

Correo electrónico _____

y de otra

el CENTRO ELPORVENIR, código de centro: 28008703, correo electrónico:
elporvenir@fliedner.org

Dirección: C/BRAVO MURILLO 85, Teléfono: 915331337

Localidad: MADRID: 28003 representado por D HERBERT VERMOET en calidad de
Director.

Reconociéndose ambas partes capacidad y legitimidad suficientes (R.D. 83/1996, de 26 de enero, BOE 21-2-1996 y Orden 11634/2012, de 27 de noviembre, BOCM 3-12-2012), **ACUERDAN** suscribir el presente compromiso que tiene como objeto establecer en beneficio del alumno/a de 1º de bachillerato _____, una **estancia educativa** en un entorno profesional durante los días acordados y reflejados en el Anexo I, en el centro de trabajo de la empresa/entidad situado en _____.

El compromiso se desarrollará con arreglo a las siguientes

CLÁUSULAS

PRIMERA: El alumno conserva en todo momento su condición de tal. Permanece bajo la autoridad y la responsabilidad del Director del centro educativo EL PORVENIR de Madrid. En ningún caso recibirá una remuneración. Está sometido a las normas en vigor en la empresa/entidad que le recibe, particularmente en materia de seguridad, horarios y disciplina. En caso de no presentación del alumno en el centro de trabajo designado, durante cualquier día de los previstos en las estancias y a la hora convenida, esta circunstancia deberá ser puesta de inmediato en conocimiento del centro educativo por la empresa/entidad. De igual modo ha de procederse en caso de ausencia repentina e imprevista del alumno en el centro de trabajo previsto para las estancias.

SEGUNDA: No están permitidos los horarios nocturnos. Ninguna sesión de observación podrá comenzar antes de las ocho de la mañana ni terminar después de las siete de la tarde.

TERCERA: La presencia del alumno en la empresa/entidad no puede exceder de 8 horas diarias, con una pausa de una hora como mínimo. Se adjunta como Anexo I el horario que deberá cumplir el alumno.

CUARTA: El Director del centro ha aprobado esta actividad extraescolar y la ha recogido en la Programación General Anual, por tanto, el alumno durante su estancia goza de la cobertura del seguro escolar. No obstante, bajo ningún concepto el alumno puede trabajar con máquinas, vehículos, aparatos o productos cuya manipulación por menores esté prohibida.

QUINTA: El alumno participará en las actividades de la empresa/entidad siempre en relación con el contenido pedagógico de esta actividad. En ningún caso su participación

puede perjudicar la situación del empleo en la empresa/entidad. Asimismo, el alumno se compromete a hacer buen uso de los bienes, equipos e instalaciones que la empresa/entidad le proporcione durante las estancias.

SEXTA: El alumno se compromete a respetar el secreto profesional y no debe compartir con terceros informaciones que puedan perjudicar a la empresa/entidad o a sus empleados.

Firmado en _____, a _____ de _____
de 2017.

El representante del centro docente

El representante de la empresa/entidad

Fdo.: _____

Fdo.: _____

ANEXO I

PROGRAMA QUIERO SER – CURSO 2017-2018
HORARIO DEL ALUMNO Y DATOS DEL RESPONSABLE EN LA EMPRESA/ENTIDAD

Nombre y cargo de la persona encargada del alumno en la empresa/entidad:

Nombre y apellidos: _____

Cargo en la empresa/entidad: _____

Teléfono: _____

Correo electrónico: _____

Horario del alumno en la empresa/entidad (*):

(*): Rellénese sólo los días que procedan.

	Mañana	Tarde
Fecha:	De: a:	De: a:
Fecha:	De: a:	De: a: