

PDC

Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**



NOMBRE DE CENTRO: Colegio Juan de Valdés
CÓDIGO DE CENTRO: 28036474

CENTRO		
Nombre	Colegio Juan de Valdés	
Código	28036474	
Web	https://www.juandevaldes.es/es/inicio	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Pablo Alcarria Herrera	pablo.alcarria@juandevaldes.es
Responsable #CompDigEdu	Josu Izco Escribano	josu.izco@juandevaldes.es

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación del plan



NOMBRE DE CENTRO: Colegio Juan de Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28036474

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El colegio Juan de Valdés ha apostado firmemente por implantar y desarrollar su Proyecto de Nuevas Tecnologías invirtiendo en nuevas herramientas con las que realizar las labores didácticas y administrativas.

Desde los 2 años, nuestros alumnos están en contacto diario con las Nuevas Tecnologías en el aula; en nuestro centro se convierten en "nativos digitales", cuyas destrezas en el manejo de las mismas son muy notables.

Objetivos generales

- Potenciar el empleo de las Nuevas Tecnologías en todas las actividades del centro, integrándose como un recurso más en el proceso educativo.
- Fomentar su uso activo por parte de los alumnos como medio de apoyo y refuerzo en su aprendizaje.
- Facilitar la búsqueda de información a través de Internet y el tratamiento crítico de la misma.
- Utilizar programas informáticos que ofrezcan contenidos visuales e interactivos que generen un material educativo motivador, ameno, dinámico y atractivo.
- Ayudar a los alumnos a ser protagonistas en el uso de los dispositivos, los programas informáticos, los materiales digitales generados, etc., provocando que presten un mayor interés y asimilen mejor los conceptos.
- Que las Nuevas Tecnologías faciliten el aprendizaje de las diferentes asignaturas y sus contenidos: Matemáticas, Lengua, Conocimiento del Medio, Inglés, etc., además de favorecer la adquisición de habilidades, destrezas, y conocimientos de las mismas.
- Utilizar las Nuevas Tecnologías como medio de investigación para ampliar conocimientos y elaborar pequeños proyectos a nivel individual y/o colectivo.
- Utilizar el ordenador, las pizarras digitales y los IPADS como medio de creación, de integración, de cooperación y de expresión de las ideas de cada uno.

Herramientas dentro de nuestro proyecto tecnológico



NOMBRE DE CENTRO: Colegio Juan de Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28036474

Contamos en nuestro centro con diferentes aulas móviles, dispositivos tecnológicos que permiten al alumnado estar conectado tanto dentro como fuera del centro en un entorno totalmente seguro; nuestro dominio GOOGLE for Education @juandevaldes.es

IPADS, Chromebooks y ordenadores de aula componen nuestro repertorio a la vanguardia de las Nuevas Tecnologías con el objetivo de mejorar y fomentar el desarrollo integral de nuestro alumnado.

Algunas de las acciones educativas que nuestros alumnos realizan dentro del marco de las NNTT son:

- Clases en directo a través de MEET, dentro y fuera del centro.
- Sesiones de conversación en inglés y alemán con nuestros asistentes de conversación.
- Materiales compartidos en DRIVE
- Trabajos cooperativos y colaborativos en presentaciones y documentos de GOOGLE
- Gamificación en el aula: KAHOOT, PLICKERS, EDMODO, EDPUZZLE, etc
- Evaluación formativa a través de formularios de GOOGLE
- Investigación y creación de materiales propios.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Juan de Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28036474

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?

Justificación legal del PDC:

- Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación.
- Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.
- Real Decreto- Ley 36/2020, de 30 de diciembre, por el que se aprueban medidas urgentes para la modernización de la Administración Pública y para la ejecución del Plan de Recuperación Transformación y Resiliencia.
- Reglamento (UE) 2021/241, del Parlamento Europeo y del consejo de 12 de febrero de 2021 por el que se establece el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia
- Programa de cooperación territorial para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu en el ejercicio presupuestario 2021, el marco del componente 19 “Plan Nacional de Capacidades Digitales del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. BOE 23 septiembre 2021
- Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.

Justificación estratégica:

Este Plan responde a la necesidad de coordinar y unificar estrategias dentro del entorno digital de nuestro centro. En nuestro caso, el nivel de competencia digital de docentes y alumnado es óptimo y sumado al número de dispositivos que se manejan, se hace necesario un Plan Digital de Centro que aglutine iniciativas recursos y objetivos.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Juan de Valdés
CÓDIGO DE CENTRO: 28036474

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

A. Liderazgo

A.1. Figuras de liderazgo del centro.

- El equipo de trabajo está dividido en varios niveles. El primero corresponde al Equipo de Dirección; formado por los directores de las tres etapas educativas y la directora de Gestión y Administración. El segundo se constituye por los jefes de estudios de las diversas etapas y el tercero es aquel liderado por coordinadores y jefes de departamento (junto con el resto del profesorado).
- El Plan Digital de Centro está representado en todos los niveles y todos ellos forman parte activa del desarrollo de la competencia digital docente. Además, tiene la experiencia de los últimos 6-8 años, donde se ha implantado nuestro proyecto digital, culminado por el proyecto "1:1" en ESO.
- Se cuenta con el reciente nombramiento de un Responsable #Compdigu y una comisión del mismo nombre para liderar de manera particular este plan.

A.2. Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.

- El equipo docente está compuesto en su mayoría por personas que hacen un uso bastante profundo de las herramientas digitales de forma continua en su día a día, ya sea para fines profesionales o personales. Todo ello hace que la predisposición hacia la adopción y la transformación en materia digital sea alta. Así, este proyecto no sólo es recibido con positivismo sino que es requerido por una parte del claustro.
- Están previstas diversas reuniones informativas en las diferentes etapas para informar sobre el PDC y el MR CDD con el fin de fomentar el plan de formación y motivar al equipo docente a afrontar este proceso de cambio metodológico en torno al desarrollo digital.

A.3. Herramientas de comunicación con el claustro.

Las herramientas digitales principales para la comunicación con el claustro son:

- El correo/email.
- Los archivos compartidos en la nube entre equipos (Principalmente en google drive) y que incluyen:

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Juan de Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28036474

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

- Calendarios.
- Hojas de excel con datos.
- Documentos de trabajo tipo procesador de texto.
- Archivos audiovisuales.
- Etc
- Encuestas (En “Google Forms” o “Formularios Educamadrid”) para recabar propuestas u opiniones.
- Reuniones por videoconferencia (Google Meet).
- Páginas web / repositorios de departamentos (Google Sites, etc)

B. Colaboración e interconexiones

B.1. Colaboraciones externas.

- Hasta el año 2018 se es centro Erasmus +, pero debido al poco impacto transmitido al colegio se decide no seguir formando parte del mismo.
- Se hace uso de Etwinning cuando es requerido por alguna institución europea.
- Se colabora con centros educativos en el extranjero en ciudades como Heidelberg, Hamburgo y Westgate on Sea. En ocasiones desarrollando actividades que requieren el uso de herramientas digitales como por ejemplo *penfriends letter*, intercambios digitales, etc.

C. Infraestructuras y equipos

C.0. Mantenimiento de dispositivos digitales.

- El mantenimiento de los dispositivos digitales situados en el centro se realiza por los propios técnicos informáticos del centro.
- El mantenimiento de los dispositivos digitales del proyecto “1 a 1” (Chromebooks personales de cada alumno) se realiza a través de un seguro acordado con una empresa especializada en el sector.
- La notificación de las incidencias se realiza a través de diversos medios:
 - Hojas de incidencias digitales y/o físicas.
 - Comunicación por correo o directa con los técnicos informáticos del centro.
 - Comunicación por correo o directa con el coordinador TIC del centro.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Juan de Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28036474

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

C.1. Conectividad del centro.

- Tres conexiones de fibra óptica para separar las diferentes WLANs.

C.1.1 Red cableada.

- El centro completo consta de red cableada; categoría 5E, interconectados mediante switches (conmutadores) Gigabite. Muy buenos resultados y velocidades.

C.1.2 Red Wifi.

- En todo el centro. Puntos de acceso en la mayoría de las aulas y pasillos.

C.2. Equipamiento digital para docentes

C.2.1. Equipamiento digital para docentes en el aula.

- Todas las aulas del centro constan de:
 - Una pizarra digital (en secundaria actualmente no se utilizan excepto como pantalla de proyección).
 - Un proyector.
- Todas las aulas de primaria e infantil constan de:
 - Un ordenador PC conectado a la pizarra digital.
- Todas las aulas de secundaria constan de:
 - Un dispositivo “chromecast” al que se conecta cada docente desde su dispositivo individual.

C.2.2. Equipamiento digital individual para docentes.

- El claustro de primaria tiene diferentes tipos de dispositivos (en préstamo) en base a sus necesidades profesionales, con el fin de utilizar el mismo tipo de dispositivo que utilizan los alumnos en cada etapa :
 - I pads
 - Chromebooks
- El claustro de secundaria tiene a su disposición (en préstamo) un dispositivo chromebook. Este dispositivo es el que utiliza para su trabajo personal así como para proyectar su pantalla en las diferentes aulas de la etapa.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Juan de Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28036474

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

C.3. Equipamiento digital para alumnado.

C.3.1. Equipamiento digital para alumnado en el centro.

- En la etapa de infantil (3 y 4 años) los alumnos cuentan con:
 - Tres tabletas Android por aula.
- En la etapa de primaria los alumnos cuentan con:
 - Acceso puntual a:
 - x4 carros de IPADS (30 dispositivos por carro)
 - x2 carros de tabletas Android
 - x2 carros de ordenadores portátiles PC (30 dispositivos por carro)
- En la etapa de secundaria los alumnos cuentan con:
 - Acceso continuo a los dispositivos individuales “chromebook” adquiridos y utilizados en el contexto del proyecto “1 a 1” particular del centro. Estos dispositivos se adquieren al entrar en cualquier curso de la etapa, financiados por mensualidades durante el recorrido académico. Los dispositivos están asegurados por un empresa especializada.
 - Acceso puntual a:
 - x2 carros de IPADS (30 dispositivos por carro).
 - x2 carros con ordenadores portátiles PC (30 dispositivos por carro).
 - x1 carro con “Chromebooks” (30 dispositivos por carro).

C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas.

- Hay un “Botiquín” o inventario con “Chromebooks” de repuesto para el alumnado partícipe del proyecto “1a1” que necesita puntualmente un reemplazo para su dispositivo.
- Se tiene un pequeño inventario de dispositivos cedidos por la comunidad de madrid para el préstamo a alumnos con dificultades de acceso a los mismos. Un inventario con el objetivo de reducir la brecha digital.

C.4. Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.

- En la etapa de infantil (5 años) hay dos aulas especiales con pantallas interactivas. La misma etapa también tiene un aula sensorial con luz negra.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Juan de Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28036474

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

- El centro consta de un “aula doble” con diversos espacios de proyección.

D. Desarrollo profesional continuo

D.1. Planes de formación de centros.

- Anualmente se organizan y promueven cursos en el propio centro para fomentar el desarrollo de nuevas estrategias metodológicas y conocimientos en todo o la mayoría del claustro.
- Se alentará y/u organizará la formación que permita la obtención de la nueva certificación digital docente dentro del MRCDD.

D.2. Competencia digital del profesorado.

- Un porcentaje muy elevado del profesorado utiliza herramientas digitales en su vida diaria en contextos personales y profesionales.
- En los últimos 5 años se han desarrollado todas las competencias digitales a través de formación en diferentes herramientas (especialmente dentro de Google Workspace) y diversos proyectos.

D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado.

- Se promueven las metodologías activas, pero principalmente se dan en las aulas por iniciativas individuales y propias de cada docente.
- No hay costumbre o una cierta estabilidad en el uso de metodologías activas, especialmente en aquellas asignaturas y cursos que demandan la adquisición de mucho contenido.

D.4. “Cultura” de compartir materiales y experiencias.

- Se comparten prácticas docentes de forma ocasional y puntual, principalmente dentro de un mismo departamento.. Esto es debido principalmente a la falta de tiempo y de espacios físicos o digitales dedicados a este cometido.

D.5. El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.

- Las programaciones de cada asignatura y departamento contemplan claramente la autoevaluación de la práctica docente. Sin embargo no están planteadas con especificidad hacia las tecnologías digitales. Del mismo modo no hay un control sobre la asiduidad, la calidad y la profundidad con la que se realizan las mismas.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Juan de Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28036474

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

E. Pedagogía: apoyos y recursos

E.1. Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

- Uso uniforme de algunas plataformas y herramientas en todo el claustro; principalmente de aquellas pertenecientes al entorno de Google Workspace.
- Uso relativamente uniforme de herramientas digitales especializadas y técnicas dentro de los diferentes departamentos, más frecuentes y estandarizados en aquellas materias de tipo científico.

E.2. Participación en programas de innovación educativa.

- En términos de innovación educativa, el centro ha implementado el desarrollo y uso masivo de GSUITE en todas las etapas educativas. Además, se comparten manuales de uso de la misma y un seguimiento de las familias como usuarios de la plataforma.
- El resto de innovación educativa está orientada en nuevas metodologías para incluir en el aula, no necesariamente relacionadas con el entorno digital.

E.4. Protocolo de seguridad y privacidad.

- A nivel de organización, se cuenta con el uso y buenas prácticas sobre material digital y gráfico, reflejado en las políticas de privacidad del centro
- A nivel docente y alumnado, no se cuenta con ningún protocolo referido a el uso correcto de las licencias digitales, derechos de autor, privacidad, etc.

E.5. Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad

- No existe un plan de difusión y conocimiento de nuestras prácticas

F. Pedagogía: implementación en el aula

F.1. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.

- En secundaria y últimas etapas de primaria se trabaja con asiduidad en trabajos colaborativos con las herramientas del entorno Workspace:
 - Google Docs
 - Presentaciones
 - Classroom
 - Etc.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Juan de Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28036474

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

F.2. Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).

- Hay un protocolo que se establece junto con el departamento de orientación para valorar la asignación de un dispositivo electrónico personal al alumnado de un determinado perfil de necesidades.
- Se implementan y configuran las opciones y herramientas de accesibilidad del chromebook para aquellos alumnos que lo necesiten dentro del proyecto de secundaria “1a1”.

F.3. Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.

- Falta de tiempos y espacios establecidos para el trabajo interdisciplinar, interdepartamental e inter-etapa pueden ser promovidos gracias a las herramientas digitales creadas con tal fin. Ello todavía está en una etapa muy temprana de implementación y desarrollo.

G. Evaluación

G.1. Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

- El alumnado es evaluado de forma continua a través de la plataforma “Clickedu”. La misma consta de un sistema con:
 - Items evaluativos
 - Rúbricas
 - Anotaciones diarias por sesión (Ausencias, retrasos, deberes, incidencias, etc)
 - Otras formas de control
- Un número determinado de docentes también utiliza cuadernos físicos o digitales como herramienta complementaria a “Clickedu”.

G.2. Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.).

- Se utilizan con considerable frecuencia herramientas digitales evaluativas tales como:
 - Google Formularios

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Juan de Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28036474

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

- EdPuzzle
- Plickers
- Kahoot
- Otras herramientas más específicas a la materia correspondiente.

H. Competencias del alumnado

H.2. Uso seguro y responsable, respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...).

- Se organizan de manera anual charlas externas en torno a la huella digital, el ciberacoso y otros temas relacionados con la seguridad.
- El contenido al que acceden los alumnos del proyecto “1a1” está protegido y controlado por la herramienta de gestión integral de supervisión “IMTLazarus”, evitando así la exposición a contenido sensible o potencialmente inseguro.

H.3. Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.

- Se promueve el uso de herramientas fiables de búsqueda de forma individual en las diversas actividades de investigación que se dan en las aulas. Sin embargo no hay establecido un protocolo unificador entre etapas o departamentos.

H.4. Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.

- La comunicación entre docente y alumnado en entornos digitales se hace principalmente a través de la plataforma de “Classroom” y “Clickedu”.
 - Classroom ofrece aquella comunicación más procedimental, el desarrollo de actividades y la compartición de materiales.
 - Clickedu ofrece una comunicación más relacionada con el contexto y los datos evaluativos de la materia.

H.5. Creación de recursos digitales por parte del alumnado.

- Es posible y recomendable incrementar la frecuencia, cantidad y calidad de las creaciones propias digitales de los alumnos; especialmente más allá de la creación de textos y presentaciones.

H.6. Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas específicas como programación, resolución de problemas técnicos...

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Juan de Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28036474

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

- Hay una ausencia de espacios (tiempos) de enseñanza para la resolución de problemas técnicos o de manejo tecnológico digital básico.

MF. Módulo de familias e interacción con el Centro

MF.1. Comunicación con las familias.

- Las familias se comunican con el centro principalmente a través de dos medios digitales:
 - Email
 - Clickedu: Plataforma contratada que entre otras funciones informa del desarrollo académico continuo de los alumnos a través de items de evaluación, notificaciones, correos, tableros, etc.

MF.2. Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.

- Las familias pertenecen mayoritariamente a un nivel sociocultural medio - alto. Su nivel de competencia digital podría decirse que, en términos generales, es adecuado: son capaces de acceder a una videollamada, responder formularios, completar encuestas digitales, solicitar información a través de la plataforma de comunicación CLickEdu, etc.

MF.3. Familias implicación.

- Se cuenta con el AMPA para numerosas actividades a lo largo del año, no solo de forma puntual sino como asociación permanente con objetivos comunes. En ocasiones, se promueven asociaciones con otros organismos del entorno, pero generalmente la parte digital no es demasiado relevante en este campo.

MF.4. Familias competencia digital ciudadana.

- Solamente en los casos en los que el padre o madre del alumno no es capaz de hacer uso de la plataforma de comunicación ClickEdu o la plataforma GSUITE, se les atiende de forma personalizada. No se ofrece una formación grupal.

MD. Módulo de difusión y comunicación. (Web y redes sociales)

MD.1. Web del centro. -

- Nuestra web está adaptada para todo tipo de dispositivos, cuenta con todos los criterios de seguridad certificados, como por ejemplo SSL.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Juan de Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28036474

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

- La actualización de los datos es frecuente en base a la necesidad del proyecto educativo, proyecto digital e información actualizada del centro.

Todos nuestros formularios cuentan con cláusulas de protección de datos, así como la web da respuesta a aquellos usuarios que soliciten sus derechos de privacidad.

MD.2. Redes sociales.

- El centro tiene presencia en Instagram, Facebook, y Tik-Tok. Se actualizan contenidos diariamente siguiendo los criterios de protección de datos y protección de derechos de autor. Se cuenta con personal de gestión e contenidos para RRSS dentro del departamento de informática

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Juan de Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28036474

2. EVALUACIÓN		
2.2 SELFIE (Realizado en Noviembre 2022)		
<i>Enlace al selfie del Centro:</i>		
<i>*Secundaria:</i>		
https://drive.google.com/file/d/1iUIOMODZvJ9B-bVAMByYu1s23xti0uS7/view?usp=share_link		
<i>*Primaria:</i>		
https://drive.google.com/file/d/1GGHD5NgK_-LA_q3RQcuqabl2jIOE5bMd/view?usp=share_link		
A. LIDERAZGO		
	Primaria	ESO
A1. Estrategia digital	2,4	3,4
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	2,5	3,5
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3,5	3,5
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	2,3	2,2
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	3,2	3,3
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.		
	Primaria	ESO
B1. Evaluación del progreso	2,3	2,9
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	2,9	2,9
B3. Colaboraciones	2,3	3
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	2	2,3
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS		
	Primaria	ESO
C1. Infraestructura	3,6	4,3
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3,6	4,4
C3. Acceso a internet	3,6	4,3
C5: Asistencia técnica:	4,3	4,1
C7. Protección de datos	4,1	3,9
C8. Dispositivos digitales para el aprendizaje	4	4,6
C10 Dispositivos para alumnos	2,9	X
C13. Dispositivos personales de casa a centro	1,5	X
C14. Espacios físicos	3	3,7
C16. Librerías online / Repositorios	2,4	3,3
D. DESARROLLO PROFESIONAL		
	Primaria	ESO
D1: Necesidades de DPC	2,6	3,3
D2: Participación en el DPC	2,6	3,4
D3: Intercambio de experiencias	2,2	2,8
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.		
	Primaria	ESO

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Juan de Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28036474

E1. Recursos educativos en línea	4,2	4,5
E2. Creación de recursos digitales	3,8	3,8
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3,7	4
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,5	3,9
E5. Recursos educativos abiertos	4,4	3,5
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	Primaria	ESO
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,1	3,5
F3: Fomento de la creatividad:	2,7	3,4
F4. Implicación del alumnado	3,2	3,6
F5: Colaboración del alumnado	3,1	3,5
F6: Proyectos interdisciplinares	2,6	2,8
G-EVALUACIÓN	Primaria	ESO
G1. Evaluación de las capacidades	3	3,7
G3. Retroalimentación adecuada	2,9	3,6
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2,5	2,9
G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo	1,9	2,5
G7. Asesoramiento digital	3,3	3,4
G9. Uso de datos para mejorar el aprendizaje	2,8	3
G10. Valoración de competencias desarrolladas extra escolarmente	2,3	3,1
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	Primaria	ESO
H1. Comportamiento seguro	3,8	3
H3. Comportamiento responsable	3,3	3
H4. Verificar la calidad de la información	2,8	2,6
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	2,3	2,5
H7. Creación de contenidos digitales	3	3,6
H8. Aprendizaje sobre comunicación	2,8	3,3
H10. Competencias digitales interdisciplinares	2,5	3,2
H11. Aprendizaje de programación y código	3,3	2,6
H8. Resolución de problemas técnicos	2,1	2,4



NOMBRE DE CENTRO: Colegio Juan de Valdés
CÓDIGO DE CENTRO: 28036474

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- Desigualdad en la competencia digital del profesorado según etapas y entre ellas.
- Falta de tiempo para recibir la formación adecuada.
- Posibles preferencias personales (No unificadas dentro de los diferentes departamentos) en el uso y elección de las herramientas digitales. Esto puede no ser una debilidad sino una fortaleza dependiendo del contexto, puesto que puede ser un indicador de diversidad.
- Reorganización reciente en las coordinaciones departamentales y en el ámbito de la gestión y dirección del centro. Esto también puede ser una posible fortaleza como oportunidad de cambio.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Experiencia en el entorno digital desde hace mucho tiempo.
- Equipación de dispositivos electrónicos amplia, especialmente en la etapa de secundaria gracias al proyecto “one-to-one”. En el curso 22/23 se completará con todos los alumnos de esta etapa en posesión de un dispositivo unipersonal propio.
- El alumnado de la etapa de secundaria trabaja con normalidad y solvencia a diario en el entorno digital de “Google Workspace for Education”.
- Los diversos departamentos de todas las etapas crean asiduamente contenidos propios en diferentes espacios y plataformas digitales o los recopilan y transforman en pro del aprendizaje.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Entorno cambiante en constante evolución y desarrollo al que adaptarse.
- Limitación de herramientas por parte de la Comunidad de Madrid.
- Posible reticencia de algunas familias o alumnos a la digitalización de algunos contenidos, herramientas o procesos de aprendizaje

Oportunidades

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Juan de Valdés

CÓDIGO DE CENTRO: 28036474

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Apuesta económica seria y potente por parte de Europa a través de Next Generation.
- Formación por recibir amplia y diversa.
- Las actuales y nuevas generaciones de estudiantes son nativos digitales o se adaptan a ellas con total naturalidad.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Los objetivos estratégicos son objetivos básicos para la consecución del Plan Digital de Centro (PDC). Cada área de trabajo tiene un objetivo estratégico.

ÁREA D - DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO. Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA G - PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN. Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREA H - COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO. Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

ÁREA MD - MÓDULO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN. Establecer un protocolo de comunicación y difusión.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un periodo determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental del plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

A01. Responsable #CompDigEdu.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Informar al claustro sobre el nombramiento

Responsable: Director de cada etapa

Recursos: Claustro o Reuniones de etapas

Temporalización: Septiembre

Indicador de logro: Indicar el día del claustro que se ha informado

Valoración

A02. Equipo #CompDigEdu.

Objetivo específico: Crear el equipo #CompDigEdu del centro

Actuación 1: Informar al claustro sobre la nueva comisión

Responsable: Equipo #CompDigEdu

Recursos: Reuniones de etapas

Temporalización: Octubre

Indicador de logro: Indicar el día del claustro que se ha informado

Valoración

A03. Introducción del PDC al profesorado y alumnado que se incorpora al centro.

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en el documento de profesores nuevos y alumnos.

Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Reunión de equipo #CompDigEdu	Temporalización: Primera quincena de septiembre
Indicador de logro: Indicar fecha de la reunión		Valoración

Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Cuestionario	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: enlace al cuestionario		Valoración

A.1 Figuras de liderazgo del centro.

Objetivo específico: *Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.*

Actuación 1: Incluir un punto del orden del día en las reuniones de equipo para compartir las prácticas relacionadas con la implementación del PDC.

Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Reunión de equipo #CompDigEdu / Reunión CCP / Reunión Etapa	Temporalización: Bimensual (Curso completo)
Indicador de logro: Fechas de reuniones		Valoración

Actuación 2: Incluir al responsable #CompDigEdu en reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes/departamentos.

Responsable: Equipo #CompDigEdu / Equipo de coordinadores de Dpto.	Recursos: Correo / Reuniones / Drive	Temporalización: Mensual (Curso completo)
---	---	--

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Indicador de logro: Fechas de reuniones

Valoración

A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Programar y realizar una reunión para informar sobre el PDC y el Marco de Referencial de la Competencia Digital Docente MRCDD.

Responsable: Equipo directivo y responsable #CompDigEdu

Recursos: Reunión de etapa.

Temporalización: 1º Evaluación

Indicador de logro: Indicar la fecha de la reunión

Valoración: 30-11 (ESO)

A.3. Herramientas de comunicación con el centro.

Objetivo específico: *Crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores*

Actuación 1: Analizar posibles entornos virtuales para uso interno del claustro en materia de comunicación y compartición

Responsable: Equipo #CompDigEdu

Recursos: La red / Educamadrid / Google Workspace / Cuestionario

Temporalización: Enero

Indicador de logro: Informe o recabación de datos personal o documental.

Valoración

Actuación 2: Decidir el entorno virtual que se utilizará por todo el profesorado.

Responsable: Equipo #CompDigEdu

Recursos: Reunión #CompDigEdu

Temporalización: Febrero

Indicador de logro: Fecha reunión

Valoración

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Actuación 3: Informar al claustro sobre la decisión acordada.

Responsable: Coordinador #CompDigEdu	Recursos: Reuniones etapas	Temporalización: Febrero
---	-----------------------------------	---------------------------------

Indicador de logro: Fecha reunión

Valoración

Actuación 4: Evaluar periódicamente la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro.

Responsable: Coordinador #CompDigEdu	Recursos: Reuniones #CompDigEdu	Temporalización: Bi-Mensual (Curso completo)
---	--	---

Indicador de logro: Número de interacciones del entorno virtual creado y resultados generados por el mismo.

Valoración

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

B.1 Colaboraciones externas.

Objetivo específico: *Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.*

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Actuación 1: Analizar las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros.

Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Boletines EducaMadrid / Formación CTIF	Temporalización: 1º Evaluación
--	---	---------------------------------------

Indicador de logro: Informe analítico sobre programas educativos de cooperación.	Valoración
---	-------------------

Actuación 2: Conocer la opinión del claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa.

Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: Cuestionario / Reunión CCP / Reunión por etapas	Temporalización: 1º Evaluación
---	--	---------------------------------------

Indicador de logro: Cuestionario / Análisis datos posterior	Valoración
--	-------------------

Actuación 3: Seleccionar el programa más adecuado para el centro (e-Twinning, Erasmus+, MentorActúa, etc)

Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Reunión de equipo #CompDigEdu y Equipo de Dirección	Temporalización: 2/3º Evaluación
--	--	---

Indicador de logro: Indicar fecha de la reunión	Valoración
--	-------------------

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (software, recursos informáticos, conexión, asistencia técnica...)

C.0. Mantenimiento de dispositivos digitales.

Objetivo específico: *Implementar un protocolo de mantenimiento TIC, con una versión física y otra digitalizada a través de las herramientas de comunicación del claustro (Google Sites, Correo, Formularios, ...)*

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro

Responsable: Responsable Dpto. Tecnología y Competencia Digital

Recursos: Google Drive / Google Sites / Hojas de cálculo / Hojas incidencias / Formularios

Temporalización: Octubre / Noviembre

Indicador de logro: Fecha inicio protocolo / Enlace al recurso del protocolo

Valoración

C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula.

Objetivo específico: *Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, altavoces HiFi, etc...).*

Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

Responsable: Equipo #CompDigEdu

Recursos: Cuestionarios / Red / Reunión CCP. / Presupuestos

Temporalización: 2º Evaluación

Indicador de logro: Informe o recabación de datos personal o documental.

Valoración

Actuación 2: Solicitud de presupuestos.

Responsable: Equipo #CompDigEdu

Recursos: Hojas de cálculo

Temporalización: 3º Evaluación

Indicador de logro: Fecha entrega presupuestos.

Valoración

COLEGIO JUAN DE VALDÉS

28036474

Actuación 3: <u>Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.</u>		
Responsable: Coordinador #CompDigEdu / Responsable Dpto. Tecnología y Competencia Digital	Recursos: Google Sites / Google Drive / Editor vídeo /	Temporalización: 3º Evaluación
Indicador de logro: Número de tutoriales / Calidad de repositorio en espacio virtual		Valoración
<p>C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro. Objetivo específico: <i>Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje (Gafas de realidad virtual, Croma, Impresoras 3D, Herramientas de edición de audio o vídeo, etc).</i></p>		
Actuación 1: <u>Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula)</u>		
Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Cuestionarios / Red / Reunión CCP. / Presupuestos	Temporalización: 2º Evaluación
Indicador de logro: Informe o recabación de datos personal o documental.		Valoración
Actuación 2: <u>Solicitud de presupuesto (Centros concertados).</u>		
Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Hojas de cálculo	Temporalización: 2º Evaluación
Indicador de logro: Fecha entrega presupuestos.		Valoración
Actuación 3: <u>Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.</u>		
Responsable: Dirección / Fundación / Equipo #CompDigEdu / Claustro / Responsable Dpto. Tecnología y Competencia Digital	Recursos: Google Sites / Google Drive / Editor vídeo	Temporalización: 3º Evaluación

COLEGIO JUAN DE VALDÉS

28036474

Indicador de logro: Fechas de instalación de nuevos dispositivos / Feedback positivo y número o cantidad de uso de los nuevos dispositivos		Valoración
C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas. Objetivo específico: <i>Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.</i>		
Actuación 1: <u>Recolección de datos sobre el potencial alumnado (presente y futuro) desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.</u>		
Responsable: Equipo #CompDigEdu / Administración y Gestión	Recursos: Reunión de equipo #CompDigEdu / Reunión Responsable Dpto. Orientación y Coordinadora de Bienestar / Datos sondeos y administración	Temporalización: Enero
Indicador de logro: Informe o recabación de datos personal o documental.		Valoración
Actuación 2: <u>Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.</u>		
Responsable: Coordinador #CompDigEdu	Recursos: Hojas de cálculo	Temporalización: Febrero
Indicador de logro: Documento del inventario.		Valoración
Actuación 3: <u>Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.</u>		
Responsable: Directora de Gestión y Administración	Recursos: Google Docs	Temporalización: Febrero
Indicador de logro: Documento del contrato de préstamo.		Valoración
C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje. Objetivo específico: <i>Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico.</i>		
Actuación 1: <u>Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.</u>		
Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Cuestionarios / Red / Reunión CCP / Presupuestos	Temporalización: Febrero

COLEGIO JUAN DE VALDÉS

28036474

Indicador de logro: Informe o recabación de datos personal o documental.		Valoración
Actuación 2: <u>Buscar experiencias en otros centros educativos con espacios especiales (aula del futuro, aula de radio, aula maker, aula de la naturaleza, ...) para sacar ideas.</u>		
Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Boletín EducaMadrid / Red / eTwinning / ...	Temporalización: Febrero
Indicador de logro: Correos y contactos con otros centros. Visitas a otros centros. Informe o recabación de datos personal o documental.		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.1 único. Planes de formación del centro.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Analizar las necesidades e inquietudes formativas del claustro.

Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Sondeo en los departamentos y puesta en común CCP y Etapas	Temporalización: Noviembre
Indicador de logro: Fecha de la reunión CCP, Reunión Dirección y Etapas		Valoración

COLEGIO JUAN DE VALDÉS

28036474

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Reunión Equipo #CompDigEdu	Temporalización: Octubre/Noviembre
--	---	---

Indicador de logro Indicar fecha de reuniones	Valoración
--	-------------------

Actuación 3: Redacción del plan de formación del profesorado del centro

Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Google Docs	Temporalización: Diciembre
--	------------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro:	Valoración
----------------------------	-------------------

Actuación 4: Difundir el plan de formación del centro

Responsable Coordinador #CompDigEdu	Recursos: Reunión etapa / Presentación digital / Correo / Google drive	Temporalización: Enero
--	---	-------------------------------

Indicador de logro Fecha reunión / Enlace a documento en drive	Valoración
---	-------------------

Competencias en metodologías activas.

Objetivo específico: *Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.*

Actuación 1: Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes.

Responsable: Coordinador #CompDigEdu	Recursos: Sondeo en los departamentos y puesta en común CCP	Temporalización: Noviembre
---	--	-----------------------------------

Indicador de logro: Informe con resultados. / Fecha reunión CCP	Valoración
--	-------------------

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Actuación 2: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.

Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Reunión CCP / Reunión equipo #CompDigEdu	Temporalización: Diciembre
--	---	-----------------------------------

Indicador de logro: Fechas reuniones	Valoración
---	-------------------

Actuación 3: Investigar e incluir un módulo formativo sobre las metodologías escogidas en la acción formativa del PDC.

Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Reunión equipo #CompDigEdu	Temporalización: Diciembre
--	---	-----------------------------------

Indicador de logro: Fecha reunión	Valoración
--	-------------------

Cultura de compartir materiales y experiencias.

Objetivo específico: *Objetivo: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.*

Actuación 1: Realizar una página en Google Sites donde se intercambien buenas prácticas formativas y otros contenidos colaborativos sobre diferentes materias y herramientas, incluyendo espacios virtuales donde el claustro pueda compartir.

Responsable: Responsable Dpto. Tecnología y Competencia Digital	Recursos: Google Sites	Temporalización: Marzo/Abril
--	-------------------------------	-------------------------------------

Indicador de logro: Site organizado y con un mínimo de de contenido por sección.	Valoración
---	-------------------

Actuación 2: Compartir el Google Site de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro

Responsable: Responsable Dpto. Tecnología y Competencia Digital	Recursos: Correo / Reunión etapa	Temporalización: Abril
--	---	-------------------------------

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Indicador de logro: Enlace al site.

Valoración

Autoevaluación docente de las nuevas tecnologías en su práctica docente.

Objetivo específico: *Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.*

Actuación 1: Pasar la herramienta/cuestionario SELFIE al claustro completo para que se realice de manera individual por cada docente.

Responsable: Coordinador #CompDigEdu

Recursos: SELFIE

Temporalización: Noviembre

Indicador de logro: Informes SELFIE

Valoración

Actuación 2: Analizar los resultados obtenidos en SELFIE de manera independiente y global.

Responsable: Equipo #CompDigEdu

Recursos: Informes SELFIE / Reunión Equipo #CompDigEdu y CCP

Temporalización: Diciembre

Indicador de logro:

Valoración

Actuación 3: Elaborar un cuestionario propio sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica que contenga preguntas muy específicas así como cuestiones sobre la futura formación.

Responsable: Coordinador #CompDigEdu

Recursos: Formularios

Temporalización: Febrero

Indicador de logro: Enlace del cuestionario.

Valoración

Actuación 4: Analizar los resultados obtenidos de este cuestionario específico con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de las actividades formativas del curso siguiente.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Formularios / Reunión Equipo #CompDigEdu y CCP	Temporalización: Marzo
Indicador de logro: Informe o recabación de datos personal o documental del formulario. / Fecha reuniones		Valoración
Actuación 4: Incluir en la orden del día de las reuniones de departamento/etapas y CCP la evaluación de los resultados obtenidos en el cuestionario.		
Responsable: Dirección	Recursos: Correo / Google Docs	Temporalización: Abril
Indicador de logro: Fechas reuniones y orden del día		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar un uso más interactivo de las plataformas de aprendizaje virtual como Google Sites o Teams.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Investigar sobre las posibilidades de google sites, teams y otras herramientas de workspace como entornos interactivos para el alumnado en el proceso de enseñanza aprendizaje (uso tipo blog, bitácora, revista, etc).

Responsable: Equipo #CompDigEdu

Recursos: Red / Aulas virtuales educamadrid / boletines educamadrid / fuentes varias de referencia en innovación educativa / Reunión Equipo #CompDigEdu

Temporalización: Mayo

Indicador de logro: Informe o recabación de datos personal o documental.

Valoración

Actuación 2: Proponer el uso de herramientas de workspace como entornos interactivos en la PGA del próximo año en las diferentes materias.

Responsable: Equipo #CompDigEdu

Recursos: Reunión CCP

Temporalización: Junio

Indicador de logro: Fecha reunión

Valoración

Actuación 3: Compartir posibles prácticas interactivas de las herramientas de google workspace en el site dedicado a ello.

Responsable: Coordinador #CompDigEdu

Recursos: Google Sites / Red

Temporalización: Junio

Indicador de logro: Enlace contenidos site

Valoración

Participación en programas de innovación educativa.

Objetivo específico: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Organizar visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO)

Responsable: Coordinador #CompDigEdu / CCP	Recursos: Transporte público	Temporalización: 22-24 Noviembre
---	-------------------------------------	--

Indicador de logro: Informe documental o recabación de datos e ideas.	Valoración
--	-------------------

Actuación 2: Analizar los diferentes programas de innovación pedagógica para valorar cuál incorporar al centro.

Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Reunión CCP	Temporalización: Diciembre/Enero
--	------------------------------	--

Indicador de logro: Fecha reunión	Valoración
--	-------------------

Actuación 3: Aprobar en claustro la participación en un nuevo programa de innovación pedagógica.

Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Reunión etapa	Temporalización: Enero/Febrero
--	--------------------------------	---------------------------------------

Indicador de logro: Fecha reunión	Valoración
--	-------------------

Protocolo de seguridad y privacidad.

Objetivo específico: Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.

Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Formación INTEF / Google Docs	Temporalización: 2º Evaluación
--	--	---------------------------------------

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Indicador de logro: Fechas formación		Valoración
Actuación 2: <u>Elaborar o actualizar el protocolo de seguridad y protección de datos.</u>		
Responsable: Soporte	Recursos: Google Docs	Temporalización: Junio
Indicador de logro: Enlace documento		Valoración
Actuación 2: <u>Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.</u>		
Responsable: Coordinador #CompDigEdu	Recursos: Google Docs	Temporalización: Junio
Indicador de logro: Enlace documento		Valoración
Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad		
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (Información, infografía informativa, decálogos de actuación)		
Actuación 1: <u>Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.</u>		
Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Google Docs / Google Site / Correo	Temporalización: Junio
Indicador de Logro: Documento protocolo		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje

Objetivo específico: Fomentar un mayor uso de herramientas digitales para la realización de proyectos de creación propia de los alumnos y establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado.

Actuación 1: Proponer la redacción e inclusión de un epígrafe en las programaciones didácticas del próximo curso sobre elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado

Responsable: Coordinador #CompDigEdu	Recursos: Programaciones / Google Docs	Temporalización: Mayo
---	---	------------------------------

Indicador de logro: Fecha aprobación propuesta	Valoración
---	-------------------

Actuación 2: Introducir o incrementar la profundidad de la enseñanza al alumnado en la creación de contenido audiovisual en herramientas digitales avanzadas (Edición de fotografía, edición de vídeo, etc) .

Responsable: Departamentos	Recursos: Programaciones / REA / Formación / Herramientas edición audiovisuales (Runway, Bandlab, etc)	Temporalización: 3º Evaluación
-----------------------------------	---	---------------------------------------

Indicador de logro: Número de actividades con uso de herramientas digitales de creación por alumnos	Valoración
--	-------------------

Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.

Objetivo específico: *Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.*

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Actuación 1: Investigar sobre posibles proyectos audiovisuales a realizar en pequeños grupos.

Responsable: Equipo #CompDigEdu / Departamentos	Recursos: REA / Formación / Herramientas edición audiovisuales (Runway, Bandlab, etc) / Reunión PPC	Temporalización: 3º Evaluación
--	--	---------------------------------------

Indicador de logro: Fecha reunión con debate y conclusiones	Valoración
--	-------------------

Actuación 2: Recabar información sobre posibles proyectos colaborativos de interés donde los alumnos puedan participar (Plataforma Europea de Educación Escolar) con otros centros.

Responsable: Equipo #CompDigEdu / Departamentos	Recursos: Red / Boletín Educamadrid / Formación / Programas colaborativos educativos	Temporalización: 3º Evaluación
--	---	---------------------------------------

Indicador de logro: Informe documental o recabación de datos e ideas	Valoración
---	-------------------

Uso de la nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.)
Objetivo específico: *Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.*

Actuación 1: Buscar herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.

Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Red / Boletín Educamadrid / Formación / Programas colaborativos educativos / Reunión PPC	Temporalización: 2º Evaluación
--	---	---------------------------------------

Indicador de logro: Informe documental o recabación de datos e ideas	Valoración
---	-------------------

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Actuación 2: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.

Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Google Sites / Google Docs / Google Drive / Reunión PPC	Temporalización: 2º Evaluación
--	--	---------------------------------------

Indicador de logro: Enlace al repositorio de herramientas digitales	Valoración
--	-------------------

Actuación 3: Difundir el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, Spreaker, Pic-collage, Creately, Visual Thinking, etc).

Responsable: Coordinador #CompDigEdu	Recursos: Google Sites / Google Docs / Google Drive / Reunión PPC	Temporalización: 2º Evaluación
---	--	---------------------------------------

Indicador de logro: Número de actividades con uso de herramientas de presentación de contenido innovadoras	Valoración
---	-------------------

Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.

Objetivo específico: Incorporar y potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.

Actuación 1: Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar.

Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Reuniones CCP	Temporalización: 2º Evaluación
--	--------------------------------	---------------------------------------

Indicador de logro: Fechas reuniones CCP	Valoración
---	-------------------

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Actuación 2: Utilizar los Recursos Educativos Abiertos (REA) interdisciplinares compartidos

Responsable: Departamentos	Recursos: Reuniones CCP / REA	Temporalización: 2º Evaluación
-----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

Indicador de logro: Número de REAs utilizados y fechas de sus proyectos.	Valoración
---	-------------------

Actuación 3: Confeccionar un listado de herramientas TIC prácticas para realizar actividades interdisciplinares.

Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Google Docs	Temporalización: 3º Evaluación
--	------------------------------	---------------------------------------

Indicador de logro: Enlace al documento/listado	Valoración
--	-------------------

Actuación 4:: Considerar la posibilidad de sistematizar la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.

Responsable: CCP	Recursos: Reunión CCP / Reunión etapa	Temporalización: 3º Evaluación
-------------------------	--	---------------------------------------

Indicador de logro: Fecha reunión etapa	Valoración
--	-------------------

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.).

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado además de las ya utilizadas (Formularios, EdPuzzle, etc)

Actuación 1: Investigación sobre herramientas digitales de evaluación de evaluación autorizadas por la comunidad (e-valuM)

Responsable: Equipo #CompDigEdu

Recursos: Página Educamadrid / Formación INTEF

Temporalización: Diciembre

Indicador de logro: Informe documental o recabación de datos e ideas

Valoración

Actuación 2: Plantearse sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación para el próximo curso (paisajes de evaluación con Genially, tests con Gradescanner, videoexámenes con Edpuzzle, Mapas mentales y conceptuales, Infografías con Canva...).

Responsable: Equipo #CompDigEdu

Recursos: Reunión Equipo #CompDigEdu / Reunión CCP

Temporalización: 2º Evaluación

Indicador de logro: Fecha reuniones y decisión o acta de las mismas

Valoración

El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Plantear programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizarán

Responsable: Departamentos

Recursos: Reunión Equipo #CompDigEdu / Reunión CCP

Temporalización: 3º Evaluación



COLEGIO JUAN DE VALDÉS

28036474

Indicador de logro: Fecha reuniones y decisión o acta de las mismas		Valoración
Actuación 2: <u>Plantearse proporcionar momentos, espacios y herramientas digitales de autorreflexión del alumnado al final de una sesión/unidad didáctica.</u>		
Responsable: Departamentos	Recursos: Reunión Equipo #CompDigEdu / Reunión CCP	Temporalización: 3º Evaluación
Indicador de logro: Fecha reuniones y decisión o acta de las mismas		Valoración
Actuación 3: <u>Plantearse incluir la autoevaluación del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula (a ser posible con herramientas digitales).</u>		
Responsable: Departamentos	Recursos: Reunión Equipo #CompDigEdu / Reunión CCP	Temporalización: 3º Evaluación
Indicador de logro: Fecha reuniones y decisión o acta de las mismas		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica

Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Actuación 1: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.

Responsable: Responsable Dpto. Tecnología y Competencia Digital

Recursos Programación general curso 2023-24

Temporalización Mayo 23

Indicador de logro: Enlace documento / Guía

Valoración

Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...)

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Diseñar un esquema o diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos

Responsable: Responsable Dpto. Tecnología y Competencia Digital

Recursos: Revisión de la memoria 22-23

Temporalización Junio 23

Indicador de logro Enlace esquema/diagrama

Valoración

Actuación 2: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)

Responsable: Responsable Dpto. Tecnología y Competencia Digital

Recursos Programación general curso 2023-24

Temporalización Mayo 23

Indicador de logro Enlace esquema/diagrama/ plan de actuación

Valoración

Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica

Objetivo Específico: Incluir en las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumno según los niveles educativos

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable: Equipo #CompDigEdu / Departamentos	Recursos Programación general curso 2023-24	Temporalización Mayo 23
Indicador de logro: Enlace al repositorio (Sites) por asignaturas o departamentos		Valoración

Actuación 2: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.

Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos Programación general curso 2023-24	Temporalización Mayo 23
Indicador de logro: Documento listado analítico		Valoración

Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías
Objetivo Específico: Analizar, modificar y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Plantear la introducción del correo (dentro del entorno Gsuite) en del protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recurso: Reunión Etapa	Temporalización. Febrero 23
Indicador de logro: Fecha reunión y acta de las mismas.		Valoración

Actuación 2: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica

Responsable: Responsable Dpto. Tecnología y Competencia Digital	Recurso Web del centro (el tutorial)	Temporalización. Septiembre 2022
--	---	---

Indicador de logro Enlace a la web	Valoración
---	-------------------

Creación de recursos digitales por parte del alumnado.
Objetivo Específico: *Objetivo: Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos.*

Actuación 1: *Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas y avanzadas por parte del alumnado (wikis, blogs.etc.)*

Responsable: Departamentos / Responsable Dpto. Tecnología y Competencia Digital	Recurso: Editor vídeo (Runway, ...) / Google Drive / Capturador pantalla(Filmora,...) / Google Sites / Presentaciones, ...	Temporalización. 3º Evaluación
--	---	---------------------------------------

Indicador de logro Enlaces a tutoriales/guías y número de las mismas.	Valoración
--	-------------------

Actuación 2: *Diseñar actividades en plataformas más avanzadas, como blogs o wikis, en las que los estudiantes puedan comunicarse y difundir contenido. Vista a introducirlas en las programaciones del próximo curso.*

Responsable: Departamentos / Responsable Dpto. Tecnología y Competencia Digital	Recurso: Programaciones / Herramientas digitale avanzadas	Temporalización. 3º evaluación
--	--	---------------------------------------

Indicador de logro Número de recursos generados y materiales de los mismos.	Valoración
--	-------------------

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mejorar la competencia digital ciudadana de las familias en pro de la implicación en el PDC y complementar el aprendizaje de sus hijos.

Comunicación con las familias

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias

Actuación 1: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.

Responsable: Equipo de Dirección

Recursos: CCP, etapa, dirección

Temporalización:

Indicador de logro: ACTA CCP

Valoración

Actuación 2: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable: Equipo #CompDigEdu

Recursos: google tools

Temporalización:

Indicador de logro:

Valoración

Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable: Eq. Dirección /. Tutores

Recursos: primera reunión con las familias -. circular dirección

Temporalización: septiembre 2023

Indicador de logro: Fecha de la reunión con familias, enlace colgado en la web

Valoración

Familias competencia digital ciudadana.

Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.

Actuación 1: Decidir las herramientas digitales que se explicarán en los tutoriales

COLEGIO JUAN DE VALDÉS

28036474

Responsable: Equipo #CompDigEdu / Departamentos	Recursos: Formularios / Red / Reunión CCP	Temporalización: 2º Evaluación
Indicador de logro: Actas o informe de la decisión		Valoración
Actuación 2: <u>Designar a la/s persona/s responsables de la elaboración de tutoriales.</u>		
Responsable: Coordinador #CompDigEdu	Recursos: Reunión CCP y etapa	Temporalización: 2º Evaluación
Indicador de logro: Nombre del responsable		Valoración
Actuación 3: <u>Elaborar los tutoriales y subirlos a un repositorio (Google Drive)</u>		
Responsable: Departamentos / Responsable Dpto. Tecnología y Competencia Digital	Recursos: Editor vídeo (Runway, ...) / Google Drive / Capturador pantalla(Filmora,...)	Temporalización: 3º Evaluación
Indicador de logro: Enlace a tutoriales y número de los mismos		Valoración
Actuación 4: <u>Abrir líneas de comunicación en forma de correo para solucionar incidencias y dudas, estableciendo responsable, horario, forma de comunicación...</u>		
Responsable: Coordinador #CompDigEdu	Recursos: Correo Coordinador TIC (Responsable Dpto. Tecnología y Competencia Digital)	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Creación de correo		Valoración
Actuación 5: <u>Diseñar espacios virtuales (Google Site) para que la familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías...creadas</u>		
Responsable: Responsable Dpto. Tecnología y Competencia Digital	Recursos: Google Sites	Temporalización: 3º Evaluación
Indicador de logro: Enlace a Google Site		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Establecer un protocolo de difusión y comunicación.

Objetivo específico: Nada establecido este curso 22/23

Actuación 1:

Responsable:

Recursos:

Temporalización:

Indicador de logro:

Valoración