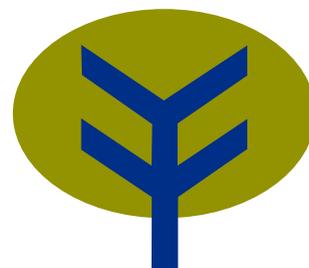


Memoria Anual

Curso 2022-2023



Fundación
**FEDERICO
FLIEDNER**

150
Años

acompañando a
las personas
a lo largo de
la vida



Índice de contenidos



Carta de la Presidenta	2
Presentación de la memoria	3
Nuestro trabajo en educación	5
Nuestro trabajo en formación	8
Nuestro trabajo en acción social	10
Nuestro equipo	11
Cómo nos financiamos	13
Datos económicos	14
Directorio	17

Carta de la presidenta



Yolanda Gómez
Presidenta Fundación F. Flíedner

El curso 2022-2023 ha sido muy intenso para la Fundación, lleno de retos y nuevos proyectos. Quisiera destacar el gran trabajo realizado por el equipo directivo de Juan de Valdés y todo el claustro, especialmente de secundaria, para implantar el bachillerato en el colegio. Todos los esfuerzos han dado su fruto y el curso 2023-2024 ha arrancado ya con dos

clases de bachillerato.

Es una ilusión ver crecer los colegios y tener la oportunidad de ofrecer a nuestras familias una educación integral desde el aula de bebés hasta la última etapa de bachillerato. Este es el caso también de nuestro otro colegio, El Porvenir, que ha abierto una nueva aula de infantil para el curso 2023-2024.

Este crecimiento ilusionante lo hemos vivido también en nuestra Facultad de Teología SEUT, con el incremento de las matrículas de los estudiantes. Además, en el próximo curso se va a proceder a la renovación de la concesión del reconocimiento civil del Estado a nuestra titulación de Grado, concedido por primera vez en 2011 (ANECA).

Por otro lado, es una satisfacción continuar colaborando con CEAR (Comisión Española de Ayuda al Refugiado) a través del alquiler de

nuestras instalaciones en El Escorial (Monasterio de Prestado), que siguen estando destinadas a la acogida de solicitantes de asilo y refugio.

En cuanto a eventos especiales destacar la celebración, en noviembre del curso pasado, del 150 aniversario de la llegada de Federico Flíedner a España. En realidad el aniversario se cumplió en el año 2020, ya que Federico Flíedner llegó a España en 1870, pero la pandemia nos impidió poder hacer un acto de celebración hasta el curso pasado. Fue un acto muy emotivo en el que contamos con la presencia de amigos y representantes institucionales que nos hicieron sentir su apoyo y su calor y en el que todos compartimos nuestro orgullo por sentirnos parte de esta institución.

Y ya que menciono la pandemia, es increíble cómo, a pesar de que han pasado ya dos años, sus efectos todavía están muy presentes en la

sociedad y en nuestra fundación. Desde el punto de vista económico, el endeudamiento que tuvimos que asumir para cumplir con nuestras obligaciones en este periodo de dificultad e incertidumbre es aún una losa que arrastramos y que se ha hecho más pesada por la actual coyuntura económica. En el Comité Ejecutivo estamos llevando a cabo un análisis exhaustivo de la Fundación para garantizar su sostenibilidad futura, pero, a pesar de tener que adoptar medidas de contención, confiamos en que poco a poco nos vamos a ir recuperando.

Y nada de lo que conseguimos sería posible sin el esfuerzo y el trabajo de todos los que conformamos la Fundación. Desde aquí, y en nombre del Patronato quiero reiterar, un año más, nuestro más sincero agradecimiento a todos nuestros trabajadores.

Presentación

El curso 2022-2023 ha sido el curso en el que, por fin, de principio a fin, se ha dado con total normalidad tras la pandemia. Pasados los estragos que ésta dejó, y lidiando con algunos de ellos todavía, el sector de la educación y, por tanto, nuestra institución y sus centros, afrontan un contexto incierto no solo por el escenario económico actual (crisis energética, incrementos en los precios y costes de suministros...), sino también por las propias especificidades del sector.

Resulta esperanzador para nuestros colegios los [datos demográficos que el Instituto Nacional de Estadística publica](#) y que apuntan a que Madrid es de las pocas Comunidades en España en las que están naciendo más niños que el año pasado. Incluso, en los barrios en los que nuestros colegios se sitúan, la natalidad crece entre un 3% y un 11%, lo que nos anima a seguir trabajando.

Por otro lado, como en otros sectores, también en el de la educación

está teniendo un gran impacto la **revolución tecnológica** que venimos viviendo en los últimos años, a la que se ha sumado con fuerza recientemente la irrupción de la Inteligencia Artificial, cuyo impacto en la educación todavía está por ver.

Lo cierto es que los retos son muchos, pero también lo es que el camino es ilusionante por la cantidad de familias que confían en nosotros para “Educar para la vida” a sus hijos e hijas. Precisamente porque el camino es mejor cuando se afronta en red y acompañado, [en este curso 2022-2023 la Fundación F. Fliedner se ha adherido a la Asociación Española de Fundaciones](#), a la que pertenecen más de 900 fundaciones en España.

En la presentación de este documento queremos poner en valor algunos aspectos importantes del trabajo llevado a cabo este curso.

Equipando a nuestros niños con todo lo necesario para la vida
El mundo en el que vivimos está

sometido a cambios constantes, y en muchas ocasiones, impredecibles. Es un mundo cuya economía y sociedad está sujeta a grandes interdependencias e impactos globales que no tardan en trasladarse a los contextos locales. Esta realidad implica una gran responsabilidad para quienes tenemos entre manos la educación de las generaciones futuras, pues supone que debemos prepararles para ese entorno voluble en el que tendrán que vivir y aportar a la sociedad. Es en este punto en el que consideramos que la educación debe ir mucho más

allá de los contenidos teóricos, las asignaturas curricularmente establecidas, para pasar a un modelo que pueda dotar a los jóvenes de todas aquellas habilidades que son absolutamente fundamentales para la vida, las llamadas *soft skills* o habilidades blandas. Más adelante en esta memoria, abordamos algunas de las iniciativas que nuestros colegios están poniendo en marcha en este sentido.

“

El principal objetivo de la educación es criar personas capaces de hacer cosas nuevas y no solo de repetir lo que otras generaciones hicieron

Jean Piaget

”

Poniendo en valor nuestra historia para afrontar mejor nuestro futuro

En el mes de noviembre se celebró el [acto institucional en el que conmemoramos el 150 aniversario de la llegada de Federico Fliedner a España](#) y, con ello, el inicio del trabajo que hoy continuamos. Como la Presidenta aborda en la carta que abre este documento, fue un acto en el que estuvimos arropados por las instituciones y entidades con las que trabajamos, así como por nuestros equipos. Fue un momento en el que poner en valor el largo camino recorrido durante 150 años y reflexionar sobre quiénes somos hoy y el lugar al que queremos dirigirnos.

Fortaleciendo nuestras relaciones institucionales e internacionales para ofrecer valor añadido a nuestros alumnos

En la senda de buscar siempre lo mejor para nuestros alumnos, este curso se ha seguido avanzando en la relación con entidades que dotan a nuestros centros de iniciativas muy enriquecedoras para nuestros alumnos. Por ejemplo, por la relación que nos une a la Iglesia Evangélica Española y la entidad alemana Gustav Adolf Werk, pudimos recibir a

[dos voluntarias alemanas en nuestros colegios que trabajaron durante todo el año](#) con nuestros alumnos y su competencia en el idioma alemán.

Y es que, precisamente, equipar a nuestros alumnos con una competencia en idiomas es básico para su vida futura, y en ello y en los dos idiomas que se trabajan en nuestro colegios (inglés y alemán), volcamos mucho esfuerzo y energía. Proyectos como [El Porvenir Sin Fronteras](#), por ejemplo, van claramente en esta dirección.

En este sentido, destacamos también el [viaje de trabajo que un equipo de directivos y responsables de la Fundación realizó a Kaiserswerther Diakonie en el mes de marzo](#), entidad alemana con la que mantenemos fuertes vínculos históricos y de la que forman parte instituciones educativas con las que se han abierto puertas para proyectos muy interesantes que faciliten el intercambio de alumnos, las prácticas de profesionales alemanes en nuestros colegios, etc. Al tiempo que se buscan partners para nuestros centros, viajes como este permiten que nuestros equipos conozcan dónde se encuentra parte de nuestra historia, conociendo mejor así, quiénes somos hoy.



150
Años
acompañando a
las personas
a lo largo de
la vida

iglesia evangélica española

Fundación FEDERICO FLIEDNER

COLEGIO Juan de Valdés

125 años COLEGIO EL PORVENIR

seut facultad de teología

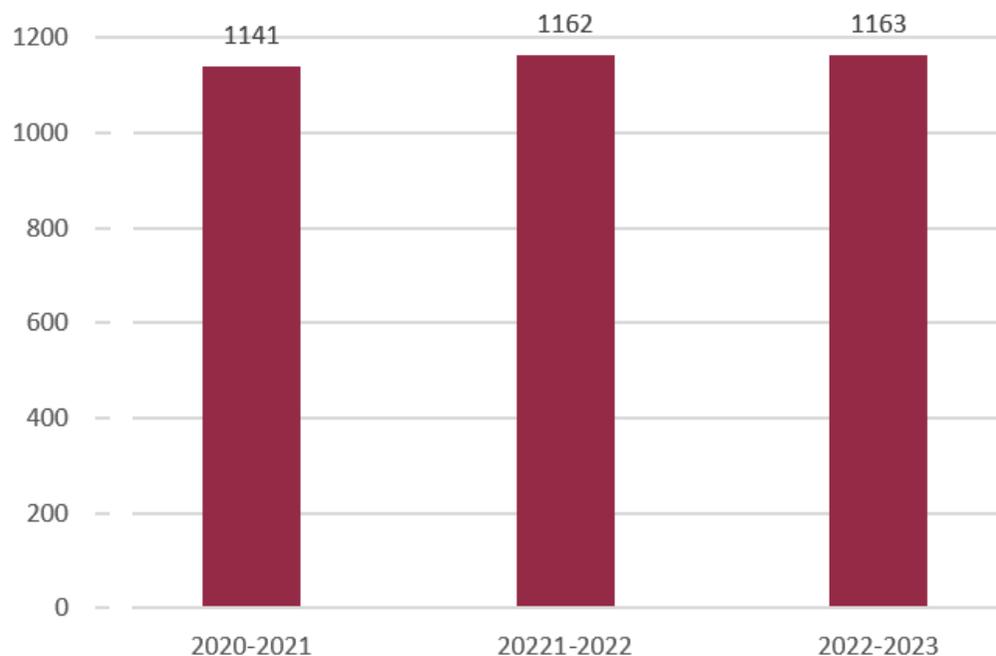
Nuestro trabajo

Educación

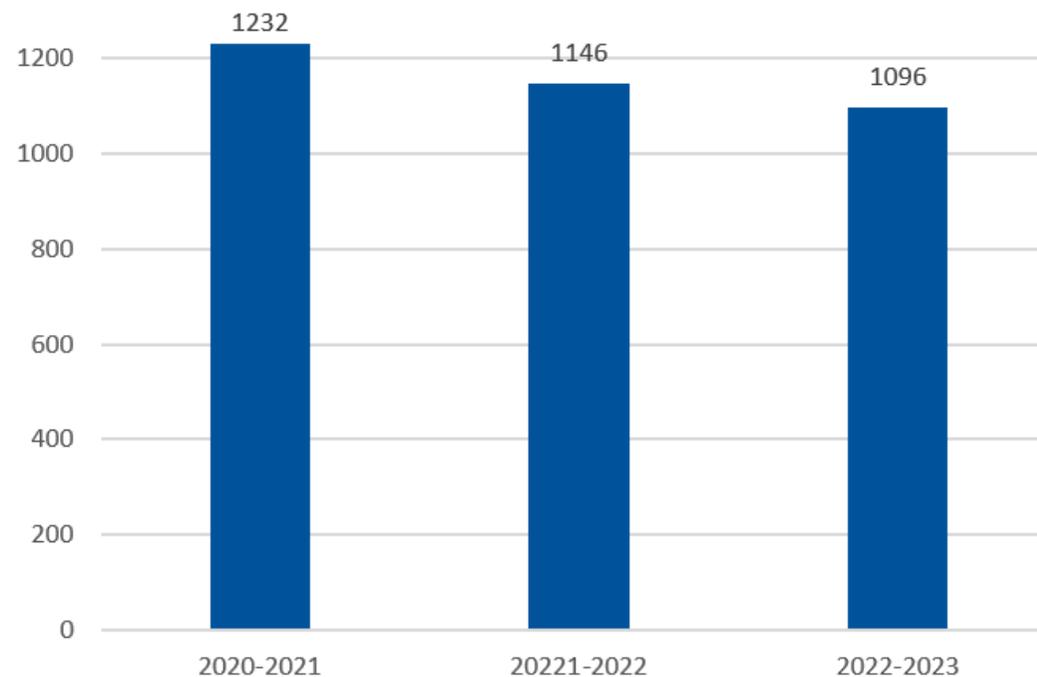
Ambos colegios, El Porvenir y Juan de Valdés, continúan su labor educativa desplegada en las distintas etapas: el **primer ciclo de Educación Infantil** (0 a 3 años), el **segundo ciclo de Educación Infantil** (3 a 6 años), **Primaria** (6 a 12 años), **Secundaria** (12 a 16 años) y **Bachillerato**. Respecto

a ésta última etapa, contamos con la estupenda noticia de que la misma se instaurará también en el colegio Juan de Valdés a partir del próximo curso 2023-2024, pues el nivel de matrícula ha alcanzado el número de alumnos necesario para arrancar dos grupos del primer curso.

nº alumnos colegio El Porvenir



nº alumnos colegio Juan de Valdés



Educamos para



COLEGIO
Juan
de Valdés

la vida

Juan de Valdés continúa apostando en el desarrollo de su labor educativa por la metodología del aprendizaje cooperativo, siendo pilar transversal y básico de todo nuestro quehacer el Plan de Inteligencia Emocional. Entre los logros más representativos del curso hay que destacar:

Soft skills

Nuestra misión, como colegio que tiene por lema “Educar para la vida”,

es preparar a nuestros alumnos para desenvolverse con éxito en todos los ámbitos de la vida, y para ello, las llamadas competencias blandas son básicas. Desde el colegio ponemos en marcha cada curso variados proyectos e iniciativas encaminadas a trabajarlas. Destaca entre ellas el proyecto de **Mediación**, que además de favorecer la convivencia pacífica en el centro, permite a los alumnos desarrollar habilidades de comunicación, flexibilidad, así como de responsabilidad individual y colectiva. [Un total de 20](#)

[alumnos de secundaria fueron formados en gestión de conflictos](#) para intervenir en cualquier conflicto escolar que se dé entre iguales.

Resultados académicos

Los resultados de nuestros alumnos son una buena muestra de nuestro desempeño como colegio. En este área, queremos destacar del curso 2022-2023 la **primera promoción** de alumnos que ha salido con el título de **Bachillerato Dual**. Un total de ocho alumnos conforman la primera terna de estudiantes del colegio que obtiene la titulación de High School americana, válida para ingresar en universidades americanas y europeas.

Premios y distinciones

Las distinciones que un centro recibe evidencian siempre el reconocimiento público que, desde fuera del propio colegio, se hace a la labor educativa que desempeña. Fue muy satisfactorio [recibir el pasado mes de abril](#)

[de 2023, el reconocimiento que cada año CECE Madrid otorga](#) a aquellos colegios que han hecho un buen trabajo en el impulso de los valores sociales en su comunidad educativa. Este año la patronal educativa escogió a nuestro centro “por su trabajo en el desarrollo de la persona, por su excelencia en la formación académica y porque capacita a sus alumnos para integrarse eficazmente en los ámbitos laboral y social”.

Competencia en idiomas

Una parte esencial de nuestro compromiso con la educación de nuestros alumnos es la formación en idiomas, que será esencial en su futura vida profesional. Para el centro es un logro que 21 estudiantes consiguieran el nivel C1 de **inglés** en los exámenes oficiales de Cambridge; asimismo, que el 50% de los alumnos presentados al nivel A1 de los exámenes oficiales de **alemán** del Instituto Goethe, consiguieran superar la prueba.



Educamos para



la vida

El Porvenir lleva años apostando en su proyecto educativo por una educación en la que el centro es el alumnado, y en la que las capacidades de “**aprender a aprender**” y “**aprender a ser**” son el centro de lo que hacemos. Estos elementos, que ya son pilares fundamentales de nuestro proyecto educativo a través del aprendizaje cooperativo, por proyectos y la Educación Emocional, son los que recoge la nueva **ley de educación**, la LOMLOE, cuya implantación escalonada ha continuado instaurándose a lo largo de este curso. Así, hemos sido pioneros de un nuevo paradigma educativo desarrollando programas y proyectos mucho antes de que estuvieran recogidos en la ley.

Algunos de los hitos más significativos del curso en El Porvenir son:

Educación Emocional

Este curso El Porvenir recogió una mención especial en la [III Reunión de Red de Educación Responsable de la Fundación Botín](#), distinguiéndose

con ello el trabajo realizado en todas las etapas del cole relacionado con el Programa SEL y visibilizado en la exposición “**Caminando hacia el Desarrollo Personal**”.

Resultados académicos

Este curso El Porvenir repite los excelentes resultados en las pruebas de la EvAU con un 100% de aprobados.

Soft skills

Creemos que “Educar para la vida” va mucho más allá de transmitir conocimientos teóricos, y consiste también en entrenar las competencias clave del siglo XXI. Muchos de los proyectos puestos en marcha en el colegio en todas y cada una de las etapas, caminan

en esta dirección, como por ejemplo, el proyecto “**Construye tu propio porvenir**”, por el que los alumnos de Bachillerato diseñaron camisetas sostenibles, que, finalmente, produjeron para su venta con fines solidarios, trabajando con ello competencias tales como la creatividad, la iniciativa y el trabajo en equipo. Otro ejemplo es el proyecto “**Juntos aprendemos y nos divertimos**”, en el que el alumnado de infantil y primaria realizan actividades conjuntas para mejorar la convivencia y desarrollar herramientas colaborativas, de relaciones sociales...

Nuestro trabajo en el área de las necesidades educativas especiales

Uno de los departamentos que consideramos clave es el Gabinete Psicopedagógico, principal instrumento de orientación educativa e intervención, y que, entre otras funciones atiende a los alumnos con necesidades educativas especiales. Este departamento está muy comprometido con el alumnado al que atiende, y fruto de ello, son ejemplos como el paso más allá que se ha dado con el alumnado de Altas Capacidades con el que [se ha formado el llamado “Grupo Flexible”](#), a cuyos integrantes se les propone semanalmente retos de investigación sobre una gran cantidad de temas.

Competencia en idiomas

Nuestro mundo global e interdependiente exige a los alumnos conocer idiomas, culturas y adaptarse a los cambios, lo que se trabaja muy bien desde el área de idiomas del colegio. Este departamento ha ofrecido una respuesta muy innovadora a los alumnos que lo deseen a través del proyecto “[El Porvenir Sin Fronteras](#)”.



Formación



La Facultad SEUT continúa, con su Decano Israel Flores al frente, comprometida con la labor de la formación teológica íntegramente online a través de sus **tres programas reglados** (Bachillerato y Diplomado en Teología como títulos propios y

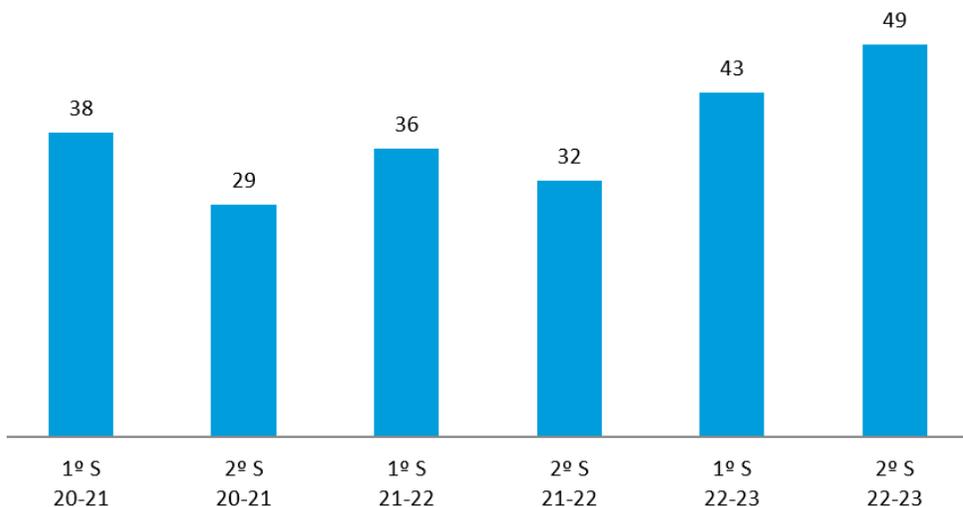
el Grado en Teología con el reconocimiento civil del Estado), y lo ha hecho contando con 49 estudiantes matriculados en los distintos programas, un nivel de matrícula récord en la trayectoria de los últimos años.

Como cada año, la Facultad celebró su jornada de puertas abiertas bajo el nombre de **Aula Abierta**, y lo hizo este curso de manera online en abril con la participación del filósofo Dr. José Luis Villacañas, quien abordó el “Protestantismo y la modernidad” como tema central de la ponencia impartida durante la jornada. Nuevas incorporaciones al cuerpo docente de la Facultad, como el

joven egresado de la misma **Rubén Bernal**, continúan enriqueciendo una plantilla de profesores con dilatada trayectoria académica y experiencia de fe.

Asimismo, el programa de **Aula Virtual** para personas laicas con deseos de formación teológica, ofreció dos cursos, uno relativo al área de Ciencia y Fe, y otro sobre Biblia y Psicoanálisis.

**Facultad SEUT:
Alumnos matriculados por Semestre**



Claustro parcial de profesores de la Facultad



El curso 2022-2023 la actividad del Taller Teológico (TT) ha continuado centrada en la celebración de los tradicionales Talleres Breves (TTBB) sobre una gran variedad de temas. Además, este curso se recuperó el sistema presencial para algunos de ellos en Madrid, Málaga y Barcelona, tras el parón de la pandemia.

Cada curso el programa de TTBB trata de introducir temas novedosos y de interés para el público laico. Así, algunos de los títulos ofertados en los TTBB fueron “Una lectura eco-

crítica de El Señor de los Anillos”, “La concepción de Dios en la música urbana. ¿Cómo se consume música secular en la comunidad cristiana?” o “El mundo al revés. El libro de Ester como literatura carnavalesca”.

En el canal de YouTube de la Facultad se puede acceder a la grabación de aquellos ofrecidos online.



10 Talleres Breves
3 ciudades
Online y Presenciales

El Centro de Ciencia y Fe (CCyF) de la Facultad SEUT ha celebrado varias actividades a lo largo del curso, entre las que destacan:

Ciencia y Fe para colegios

Se han impartido diversas clases sobre temas relacionados con la ciencia y las relaciones entre ciencia y fe por Pablo de Felipe en el colegio El Porvenir, en el colegio La Salle Sagrado Corazón de Madrid y online en el colegio Grace College de Santiago

de Chile.

Talleres Breves de Ciencia y Fe

Se impartieron dos TTBB en colaboración con el TT en enero de 2023 y en abril de 2023.

Aula Virtual

Se impartió por el doctorando Daniel Fernández el curso “Introducción a Ciencia y Fe” en el que se matricularon 14 alumnos.



Acción social

Una institución con la vocación de servicio que históricamente ha tenido la Fundación Federico Fliedner, evidencia su compromiso social a través del trabajo educativo que esta memoria evidencia, pero también a través de otros pilares que componen nuestra acción social:

Becas Fliedner

Un total de **110 becas** han sido concedidas a familias de nuestros centros que están atravesando momentos de dificultad, permitiendo así a estas familias en situación de vulnerabilidad, acceder en condiciones de igualdad a las mismas posibilidades en su educación.

Escuela de Familias financiada con el apoyo de:

Historias [como las que Sonia nos cuenta en este video](#), nos impulsan a seguir apostando por estas ayudas.

Escuela de Familias

Un curso más, este espacio se ha convertido en un entorno para ayudar a los padres y madres en la crianza de sus hijos a través de talleres gratuitos que abordan una gran variedad de temas impartidos por profesionales en cada materia. Más de **800 padres y madres** han accedido a los **12 talleres** que, presencialmente y de manera online, se han organizado abordando cuestiones de interés para padres de niños tanto pequeños como adolescentes.

Cultura solidaria

El evento benéfico celebrado este curso a favor del proyecto Patios Dinámicos del colegio Juan de Valdés, ha sido un maravilloso concierto de música Góspel que el Coro de la Escuela de Música Creativa, liderado por el músico Daniel Reus, ofreció en mayo de 2023 ante un auditorio lleno de personas.



Nuestro equipo

ÓRGANO DE GOBIERNO

El **Patronato** es el órgano de gobierno de la organización y el que vela por el cumplimiento de la misión de la misma. Por su parte, el **Comité Ejecutivo** es está conformado por cinco de los miembros del Patronato y recibe de éste las directrices fundamentales para su ejecución de manera más cercana al día a día del funcionamiento de la organización. El Comité Ejecutivo está en constante diálogo y comunicación

con el Equipo de Coordinación General, que coordina la implementación diaria de las directrices marcadas por el liderazgo de la institución. El único cambio destacable en el órgano de gobierno este curso es el relativo a la amplicación en el número de componentes del Comité Ejecutivo, que ha pasado de cuatro a cinco con la integración en este núcleo de Jonatan Navarro.



Reunión de trabajo Patronato Fundación F. Fliedner (Julio 2023)

Composición del Patronato:

Presidenta	Yolanda Gómez*
Vicepresidente	Alfredo Abad*
Secretario	Marcos Araujo*
Vocales	Fernando Bandrés Bettina Zöckler Christiane Brigitte Lebsanft Carlos López Avelino Martínez* Francisco Javier Vicente Simon Doebrich Javier Otaola Anne Gómez Damaris Ruiz Jonathan Navarro*

* Miembros del Comité Ejecutivo

Un total de **370 empleados** conforman la plantilla de la Fundación F. Fliedner, liderada por su Órgano de Gobierno y por el Equipo de Coordinación General y los Equipos Directivos de los tres centros (los dos colegios y la Facultad SEUT), que se han ido renovado a lo largo del curso anterior y este último curso académico, siguiendo un proceso de **Promoción Interna Estratégico**.

La conformación de un organigrama con un modelo de liderazgo de carácter colegiado comenzó el curso pasado con el fin de instaurar una organización verdaderamente basada en principios de coordinación, horizontalidad y participación.

Es destacable dentro del área de Personas y Equipos el desarrollo de un proceso de Formación para la elaboración del **Plan anual de Formación**, orientado a atender las necesidades técnicas y el desarrollo de las competencias personales y profesionales de nuestros equipos.

Asimismo, destaca la creación de la **Comisión de Igualdad** y el registro del **Plan de Igualdad** de la Fundación, como una herramienta al servicio de los valores por los que nos comprometemos a velar en la organización. El mismo se presentará a la plantilla de trabajadores el curso próximo.



EQUIPO DE COORDINACIÓN GENERAL



Cristina Nieva
Directora Personas y Equipos



Alberto Uyá
Director Servicios Comunes

EQUIPOS DIRECTIVOS



Vanesa Céspedes
Directora Infantil JdV



Antonio Duque
Director Primaria JdV



Edurne Arroyo
Directora Secundaria JdV



María Ruiz
Directora Admón. JdV



Beatriz Merino
Directora Infantil EP



Gema Martín
Directora Primaria EP



Layla Pool
Directora Secundaria EP



Beatriz Álvarez
Directora Admón. EP



Israel Flores
Decano Facultad SEUT

Cómo nos financiamos

FINANCIACIÓN PRIVADA

- ✓ Aportaciones de los usuarios de nuestras actividades
- ✓ Patrocinios empresariales para proyectos concretos
- ✓ Subvenciones de entidades privadas
- ✓ Donativos de personas físicas o entidades
- ✓ Rendimientos del patrimonio

FINANCIACIÓN PÚBLICA

- ✓ Conciertos educativos
- ✓ Otras subvenciones públicas

FINANCIACIÓN PRIVADA

54%

Es el resultado de las aportaciones de los usuarios de nuestros servicios, patrocinios, donativos y subvenciones de entidades privadas. **Las fuentes privadas son esenciales para nuestra sostenibilidad** pues representan más de la mitad de nuestro presupuesto.

FINANCIACIÓN PÚBLICA

46%

La financiación pública proviene, mayoritariamente, del sistema concertado de los colegios de la Fundación, unos fondos que cubren poco menos de la mitad de lo necesario para la ejecución de nuestras actividades.



Datos económicos

A continuación y en aras de la mayor **transparencia**, se publica tanto la **cuenta de resultados** del ejercicio 2022-2023 como el **balance económico** correspondiente a dicho curso escolar. Aquí se encuentran disponibles las Cuentas Anuales completas del ejercicio económico referido, así como el **infome de la auditoría** externa que supervisa las cuentas de la Fundación anualmente.

<i>FUNDACIÓN FEDERICO FLIEDNER Y FUNDACION SERVICIOS EDUCATIVOS FFF</i>		Importe en euros	
<u>CUENTA DE RESULTADOS AGREGADA CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO TERMINADO</u>	<i>NOTAS de la</i>	31/08/2023	31/08/2022
<u>EL 31 DE AGOSTO DE 2023</u>	<i>MEMORIA</i>		
A) EXCEDENTE DEL EJERCICIO			
1. Ingresos de la actividad propia	15.5 y 19.1.III	13.757.197,00	12.938.589,83
a) Cuotas de Asociados y afiliados		0,00	0,00
b) Cuotas de usuarios		6.823.983,26	6.393.526,65
c) Ingresos de Promociones, Patrocinadores y Colaboradores		0,00	0,00
d) Subvenciones imputados al excedente del ejercicio		6.933.113,74	6.473.370,24
e) Donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio		100,00	71.692,94
f) Reintegro de ayudas y asignaciones		0,00	0,00
2. Ventas y otros ingresos ordinarios de la actividad mercantil		593.602,75	265.943,29
3. Ayudas monetarias y otros		-121.537,27	-167.319,57
a) Ayudas monetarias	15.1	-119.991,57	-166.562,12
b) Ayudas no monetarias		0,00	0,00
c) Gastos por colaboradores y del órgano de gobierno	19.II	-1.545,70	-757,45
d) Reintegro de subvenciones, donaciones y legados		0,00	0,00
4. Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación		0,00	0,00
5. Trabajos realizados por la entidad para su activo		0,00	0,00
6. Aprovisionamientos	15.2 y 19.1.II	-791.298,36	-721.903,68
7. Otros ingresos de la actividad	15.6, 15.7 y 19.1.III	199.417,28	154.170,18
8. Gastos del personal	19.1.II	-11.136.001,88	-10.424.415,03
a) Sueldos, salarios y asimilados		-8.184.302,15	-7.646.443,15
b) Cargas sociales	15.3	-2.962.108,67	-2.822.343,67
c) Provisiones		10.408,94	44.371,79
9. Otros gastos de la actividad	15.4 y 19.1.II	-1.749.472,61	-1.369.764,02
10. Amortización del inmovilizado	6 y 19.1.II	-1.053.419,36	-1.071.782,02
11. Subvenciones, donaciones y legados de capital traspasados al excedente del ejercicio	19.1.III	8.527,38	8.493,35
12. Excesos de provisiones		0,00	0,00
13. Deterioro y resultado por enajenación del inmovilizado		0,00	0,00
13.bis Resultados excepcionales	16.8	1.633,75	-3.247,35
b) Gastos excepcionales		0,00	-6.496,39
b) Ingresos excepcionales		1.633,75	3.249,04
A.1) EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD		-291.351,32	-391.235,02
14. Ingresos financieros	19.1.III	328,10	329,00
15. Gastos financieros	19.1.II	-108.161,33	-76.684,74
16. Variación de valor razonable en instrumentos financieros		0,00	0,00
17. Diferencias de cambio		0,00	0,00
18. Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	19.1.III	0,00	0,00
A.2) EXCEDENTE FINANCIERO		-107.833,23	-76.355,74
A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS (A+B)		-399.184,55	-467.590,76
19. Impuesto sobre beneficios	14	0,00	0,00
A.4) VARIACIÓN DE PATRIMONIO NETO RECONOCIDO		-399.184,55	-467.590,76

FUNDACIÓN FEDERICO FLIEDNER Y FUNDACION SERVICIOS EDUCATIVOS FFF		Importes en Euros	
BALANCE AGREGADO AL CIERRE DEL EJERCICIO 31/08/2023		NOTAS de la MEMORIA	
		31/08/2023	31/08/2022
ACTIVO		31-8-23	31-8-22
A) ACTIVO NO CORRIENTE		28.172.933,71	28.848.517,20
I. Inmovilizado Intangible	6	16.198,49	19.777,87
1. Desarrollo		0,00	0,00
2. Concesiones		0,00	0,00
3. Patentes, licencias, marcas y similares		0,00	0,00
4. Fondo de Comercio		0,00	0,00
5. Aplicaciones informáticas		16.198,49	19.777,87
6. Derechos sobre activos en uso		0,00	0,00
7. Otro inmovilizado intangible		0,00	0,00
II. Bienes del Patrimonio Histórico		0,00	0,00
1. Bienes inmuebles		0,00	0,00
2. Archivos		0,00	0,00
3. Bibliotecas		0,00	0,00
4. Museos		0,00	0,00
5. Bienes muebles		0,00	0,00
6. Anticipos sobre Bienes de Patrimonio Histórico		0,00	0,00
III. Inmovilizado Material	6	28.149.735,22	28.821.739,33
1. Terrenos y construcciones		26.977.579,82	27.518.986,09
2. Instalaciones técnicas, y otro inmovilizado material		1.087.562,82	1.244.330,60
3. Inmovilizado en curso y anticipos		84.592,58	58.422,64
IV. Adquisiciones inmobiliarias		0,00	0,00
1. Terrenos		0,00	0,00
2. Construcciones		0,00	0,00
V. Inversiones en empresas del grupo y asociadas a largo plazo		0,00	0,00
1. Instrumentos de patrimonio		0,00	0,00
2. Créditos a empresas		0,00	0,00
3. Valores Representativos de deuda		0,00	0,00
4. Derivados		0,00	0,00
5. Otros Activos Financieros		0,00	0,00
VI. Inversiones financieras a largo plazo	9.1	7.000,00	7.000,00
1. Instrumentos de patrimonio		0,00	0,00
2. Créditos a terceros		0,00	0,00
3. Valores Representativos de deudas		7.000,00	7.000,00
4. Derivados		0,00	0,00
5. Otros Activos Financieros		0,00	0,00
VII. Activos por impuesto diferido		0,00	0,00
B) ACTIVO CORRIENTE		1.020.520,60	1.025.200,45
I. Activos no corrientes mantenidos para la venta	9.1 y 20	5.529,70	5.529,70
II. Existencias	13	53.377,84	67.404,61
1. Bienes destinados a la actividad		46.402,75	59.172,09
2. Materias primas y otros aprovisionamientos		6.975,09	8.232,52
3. Productos en curso		0,00	0,00
4. Productos terminados		0,00	0,00
5. Subproductos, residuos y materiales recuperados		0,00	0,00
6. Anticipos a proveedores		0,00	0,00
III. Usuarios y otros deudores de la actividad propia	10	0,00	0,00
IV. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	9.1	122.394,80	246.723,65
1. Clientes por ventas y prestaciones de servicios		88,45	161,57
2. Clientes, empresas del grupo, y asociadas		0,00	0,00
3. Deudores varios		10.857,72	9.190,90
4. Personal		681,20	3.780,66
5. Activos por impuesto corriente		0,00	0,00
6. Otros créditos con las Administraciones Públicas		110.767,43	233.590,52
7. Fundadores por desembolsos exigidos		0,00	0,00
V. Inversiones en empresas del grupo y asociadas a corto plazo	9.1 y 22	0,00	0,00
1. Instrumentos de patrimonio		0,00	0,00
2. Créditos a empresas		0,00	0,00
3. Valores Representativos de deuda		0,00	0,00
4. Derivados		0,00	0,00
5. Otros Activos Financieros		0,00	0,00
VI. Inversiones financieras a corto plazo	9.1	3.429,80	6.819,20
1. Instrumentos de patrimonio		0,00	0,00
2. Créditos a entidades		0,00	0,00
3. Valores Representativos de deuda		0,00	0,00
4. Derivados		0,00	0,00
5. Otros Activos Financieros		3.429,80	6.819,20
VII. Periodificaciones a corto plazo		131.108,17	148.093,54
VIII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	9.1	704.680,29	550.629,75
1. Tesorería		704.680,29	550.629,75
2. Otros activos líquidos equivalentes		0,00	0,00
TOTAL ACTIVO (A + B)		29.193.454,31	29.873.717,65

FUNDACIÓN FEDERICO FLIEDNER Y FUNDACION SERVICIOS EDUCATIVOS FFF

<u>BALANCE AGREGADO AL CIERRE DEL EJERCICIO 31/08/2023</u>	NOTAS de la	31/08/2023	31/08/2022
	MEMORIA	31-8-23	31-8-22
PATRIMONIO NETO Y PASIVO			
A) PATRIMONIO NETO		24.028.120,03	24.417.677,35
A-1) Fondos Propios	12	23.821.690,30	24.204.651,51
I. Dotación Fundacional		20.444.190,01	20.444.190,01
1. Dotación fundacional		20.444.190,01	20.444.190,01
2. (Dotación fundacional no exigida)		0,00	0,00
II. Reservas		0,00	0,00
1. Estatutarias		0,00	0,00
2. Otras reservas		0,00	0,00
III. Excedentes de ejercicios anteriores		3.776.684,84	4.228.052,26
1. Remanente		3.776.684,84	4.228.052,26
2. (Excedentes negativos de ejercicios anteriores)		0,00	0,00
IV. Excedente del ejercicio	4 y 12	-399.184,55	-467.590,76
A-2) Ajustes por cambios de valor		0,00	0,00
I. Activos financieros disponibles para la venta		0,00	0,00
II. Operaciones de cobertura		0,00	0,00
III. Otros		0,00	0,00
A-3) Subvenciones, donaciones y legados recibidos	18	206.429,73	213.025,84
I. Subvenciones		201.375,23	208.442,51
II. Donaciones y legados		5.054,50	4.583,33
B) PASIVO NO CORRIENTE		4.018.116,02	4.250.149,89
I. Provisiones a largo plazo	17	379.242,83	326.670,51
1. Obligaciones por prestaciones a largo plazo al personal		379.242,83	326.670,51
2. Actuaciones medioambientales		0,00	0,00
3. Provisiones por reestructuración		0,00	0,00
4. Otras provisiones		0,00	0,00
II. Deudas a largo plazo	9.2	3.638.873,19	3.923.479,38
1. Obligaciones y otros valores negociables		0,00	0,00
2. Deudas con entidades de crédito		3.638.873,19	3.923.479,38
3. Acreedores por arrendamiento financiero		0,00	0,00
4. Derivados		0,00	0,00
5. Otros pasivos financieros		0,00	0,00
III. Deudas con empresas del grupo y asociadas a largo plazo		0,00	0,00
IV. Pasivos por impuesto diferido		0,00	0,00
V. Periodificaciones a largo plazo		0,00	0,00
C) PASIVO CORRIENTE		1.147.218,26	1.205.890,41
I. Pasivos mantenidos para la venta		0,00	0,00
II. Provisiones a corto plazo	17	122.214,68	0,00
III. Deudas a corto plazo	9.2	357.030,55	451.479,91
1. Obligaciones y otros valores negociables		0,00	0,00
2. Deudas con entidades de crédito		313.484,29	424.086,83
3. Acreedores por arrendamiento financiero		0,00	0,00
4. Derivados		0,00	0,00
5. Otros pasivos financieros		43.546,26	27.393,08
IV. Deudas con empresas del grupo y asociadas a corto plazo		0,00	0,00
IV. Beneficiarios - Acreedores		0,00	0,00
V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	9.2	510.389,52	518.601,57
1. Proveedores		56.633,86	43.032,13
2. Proveedores, empresas del grupo y asociadas		0,00	0,00
3. Acreedores varios		124.622,66	166.266,54
4. Personal (remuneraciones pendientes de pago)		113.331,51	132.542,45
5. Pasivos por impuesto corriente		0,00	0,00
6. Otras deudas con las Administraciones Públicas		152.643,65	133.656,14
7. Anticipos de clientes		63.157,84	43.104,31
VI. Periodificaciones a corto plazo		157.583,51	235.808,93
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A + B + C)		29.193.454,31	29.873.717,65

Directorio

COLEGIO JUAN DE VALDÉS

Avda. Canillejas a Vicálvaro, 135
28002 Madrid
Tel.: 34 91 306 97 50
juandevaldes@fliedner.org
www.juandevaldes.es

CENTRO DE CIENCIA Y FE

C/Bravo Murillo, 85
28003 Madrid
Tel.: 34 910 60 97 86
info@cienciayfe.es
www.cienciayfe.es

FACULTAD SEUT

C/Bravo Murillo, 85 A
28003 Madrid
Tel.: 34 910 60 97 86
secretaria@facultadseut.org
www.facultadseut.org

COLEGIO EL PORVENIR

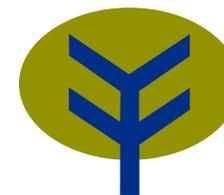
C/Bravo Murillo, 85
28003 Madrid
Tel.: 34 91 533 13 37
elporvenir@fliedner.org
www.elporvenir.es

TALLER TEOLÓGICO

C/Bravo Murillo, 85
28003 Madrid
Tel.: 34 910 609 789
info@tallerteologico.es

ARCHIVO FLIEDNER

archivo@fliedner.es
www.fliedner.es/archivo-fliedner



Fundación
**FEDERICO
FLIEDNER**

C/Bravo Murillo, 85
28003 Madrid
Tel.: 34 91 060 94 37
relaciones.institucionales@fliedner.es
www.fliedner.es

