



INFANTIL
HIDRO

Memoria Anual

Curso 2020-2021



Índice de contenidos

- 2** Carta del Presidente
- 4** Presentación de la memoria
- 6** Nuestro trabajo en educación
- 9** Nuestro trabajo en formación
- 10** Nuestro trabajo en acción social
- 13** Nuestro equipo
- 15** Cómo nos financiamos
- 16** Cómo puedes implicarte
- 17** Datos económicos
- 20** Directorio

Carta del presidente



Joel Cortés
Presidente
Fundación Federico Fliedner

El curso 2020 -21 se ha desarrollado con dificultades que recuerdan a las del curso precedente. El alargamiento de la pandemia ha supuesto continuar afrontado prácticamente los mismos retos, quizá agravados por un cierto cansancio de toda la comunidad educativa, alumnos, profesores, personal PAS; no obstante, hemos perseverado en dar lo mejor de nosotros mismos para mantener

el nivel educativo que siempre ha caracterizado a los centros de la Fundación Federico Fliedner.

Más allá de estos aspectos generales, quisiera destacar algunos puntos específicos del inicio de este curso:

- En el inicio del curso escolar hemos afrontado la vuelta de la mayoría de los alumnos a la presencialidad, excepto de los alumnos de Bachillerato y de los cursos de 3º ESO, respecto a los que hemos tenido que afrontar una semipresencialidad, en función de las exigencias marcadas por la pandemia.

- Hemos continuado invirtiendo en el proceso de digitalización de la enseñanza, un elemento que será clave para los años venideros. Esto nos ha permitido superar la alternancia de periodos de confinamiento, y semipresencialidad.

- En la Fundación, consideramos que esta inversión será clave en la

educación del siglo XXI. La preparación tecnológica se ha convertido en un factor estratégico en el que no podemos ahorrar esfuerzos.

- También cabe destacar la constante innovación educativa por parte de nuestros centros. Tanto El Porvenir como Juan de Valdés han continuado esta importante tarea, que pueden ver en las páginas de esta memoria.

En El Porvenir, se ha dado un importante impulso en el Programa “+PORVENIR”, centrado en los tres últimos cursos de Primaria. La facilitación de un iPad para cada alumno va en la línea de potenciar la digitalización. También conviene destacar el excelente resultado de nuestros alumnos de 2º Bachillerato en las pruebas de acceso a la Universidad, con un 100% de aprobados en la convocatoria de junio de la EvAU.

En Juan de Valdés, cabe destacar la implantación del Bachillerato Dual dentro del Programa “Académica”,

que ha contado en este primer año con 15 alumnos de Secundaria matriculados en el mismo, con resultados excelentes en ambos semestres. También en este curso hemos sido finalistas en los Premios de Innovación Educativa 2020, gracias al proyecto B-Learning o aprendizaje híbrido, que combina los aprendizajes presencial y online.

Por otra parte, cabe mencionar, que el curso 2020-21 ha continuado marcado por la incertidumbre en ambos colegios en cuanto a la evolución demográfica en nuestro país, lo que ha producido un ligero descenso del alumnado, resultado de la baja natalidad. Ello nos obliga a redoblar nuestros esfuerzos en la búsqueda de la excelencia.

En referencia a la otra área educativa que mantenemos, la formación teológica realizada a través de SEUT ha continuado durante todo el año la formación online. Lo más destacable ha sido un satisfactorio incremento

En este curso, la Facultad SEUT ha impulsado un nuevo proyecto denominado Aula Virtual, destinado a la formación del público en general mediante un conjunto de cursos de formación online, orientados a la actualización permanente para todas aquellas personas que deseen profundizar en los conocimientos de la Biblia.

No hemos olvidado en nuestro quehacer diario, los tiempos de dificultad que viven algunas familias en estos tiempos de pandemia, habiendo redoblado nuestros esfuerzos mediante la concesión de 143 becas. Ello supone un aumento sustancial respecto al número en años precedentes.

También, en colaboración con la empresa alemana MIELE, hemos repartido en este curso escolar 688 menús calientes a las familias más vulnerables de nuestros colegios.

Para terminar con esta somera descripción de nuestra actividad, quisiera destacar la preocupación del Patronato mediante su Comité Ejecutivo en el cuidado de todos nuestros profesionales. Las difíciles condiciones del pasado han requerido una intervención decidida, para

evaluar las consecuencias del posible desgaste y estrés que puede haber dejado en el conjunto de la comunidad educativa, lo que hemos abordado mediante entrevistas y encuestas de evaluación de nuestros colaboradores.

Las consecuencias de este proceso han supuesto una amplia intervención, con una serie de medidas, con el fin de garantizar una mayor transparencia en las relaciones, que deben estar presididas por el respeto y el cuidado hacia el otro.

Con ello, buscamos una evolución a un modelo más participativo que asegure la importancia de cada individuo en una tarea que nos es común, y que viene reflejada en el ideario a través de la descripción de la misión y los valores que nos definen como Fundación Federico Fliedner.



Presentación

El curso 2020-2021 ha sido uno de los cursos más complicados que ha afrontado esta institución, pues prácticamente el día a día, la pandemia y las exigencias de seguridad y prevención en el desarrollo de todas nuestras actividades, han determinado nuestro funcionamiento. En la presentación de esta memoria reflejamos algunas de las cuestiones principales que han definido este curso:

Adaptación de nuestra actividad educativa a la realidad sanitaria

Siguiendo las instrucciones de las autoridades competentes, el curso inició y finalizó con un **sistema híbrido de enseñanza**, de modo que los alumnos de 3º de ESO en adelante, han seguido la actividad lectiva de un modo semipresencial y han estado viniendo al centro en días alternos. Sin embargo, todo Infantil, Primaria y primer ciclo de Secundaria han seguido el curso bajo un sistema presencial en su totalidad. Es una satisfacción para nuestros centros comprobar cómo nuestra **prepa-**

ración a nivel tecnológico ha permitido hacer frente a este curso con éxito y buenos resultados, no solo en las etapas que han convivido con el sistema mixto, sino también en aquellos cursos que recibían clase íntegramente de modo presencial pero han debido confinarse en algún momento por detectarse algún caso positivo.

Medidas adoptadas y cómo las hemos hecho frente

Para hacer frente a la actividad en nuestros centros, hemos ido adoptando desde el inicio de este curso múltiples medidas de seguridad y prevención que han ido más allá de aquellas recomendadas por las autoridades sanitarias. Desde la contratación de personal extra para las vigilancias y la limpieza adicional, hasta la compra de mascarillas FFP2 a todo el personal, la realización de test de anticuerpos al mismo tras los períodos vacacionales o la instalación de mecanismos de extracción forzada de aire para la adecuada

ventilación de espacios sin ventanas. Además, en ambos colegios ha sido necesario acondicionar, y en algunos casos realizar obras extraordinarias, para tener aulas adicionales capaces de responder a la reducción en el número de alumnos por clase, así

como equiparlas con todo el mobiliario y dotación tecnológica para su funcionamiento lectivo. Todas estas medidas han conllevado un esfuerzo presupuestario extraordinario de grandes dimensiones al que debe hacerse frente ahora y en el futuro.



Innovación: nuestro baluarte incluso en medio de la crisis

A pesar de las adversas circunstancias que nuestros centros han afrontado este curso, ambos colegios han apostado por mantener la innovación como seña identitaria. Ambos han hecho progresos en sus respectivos proyectos innovadores, yendo más allá del avance en cuestión tecnológica, de la que ya ambos partían desde un punto muy sólido. **El Porvenir**, por ejemplo, ha dado un gran paso al frente en la generación de materiales de producción propia por el propio personal docente, lo que permite adaptar la enseñanza a un modelo específico y desvincularse paulatinamente de los libros de texto tradicionales. A su vez, **Juan de Valdés** ha apostado por nuevos proyectos como el Bachillerato Dual, ya consolidado en El Porvenir, dando con ello oportu-

nidades de futuro extraordinarias a aquellos alumnos que se inician en él.

Nuestra respuesta ante una evidente crisis social

Por su parte, nuestros centros han tenido muy presente que la crisis sanitaria ha tenido otra cara que se ha reflejado en la crisis social que muchas familias han afrontado. En nuestros centros, esta situación ha llevado a nuestros colegios a asumir su función de **agentes educadores**, pero también han ejercido de **agentes de auxilio social** con proyectos como el de **reparto de alimentos**. Para 43 personas de nuestros colegios, hemos repartido un total de 688 menús calientes a lo largo del curso para atender las necesidades de familias que, o bien han perdido sus puestos de trabajo, o bien han visto

reducirse sus ingresos notablemente.

La Facultad SEUT y nuestro deseo de llegar a toda la sociedad

La Facultad SEUT, en su misión de formar teológicamente a aquellos que presenten inquietudes de fe y formación bíblico-teológica, ha puesto este año en marcha proyectos que

persiguen un **enfoque más divulgativo** y capaz de alcanzar a toda la sociedad, no sólo a aquellos interesados en embarcarse en una carrera de Grado en Teología. A ello responden proyectos como Aula Virtual y todos los cursos de formación que este año han empezado a ofrecerse de manera online.



Nuestro trabajo

Educación

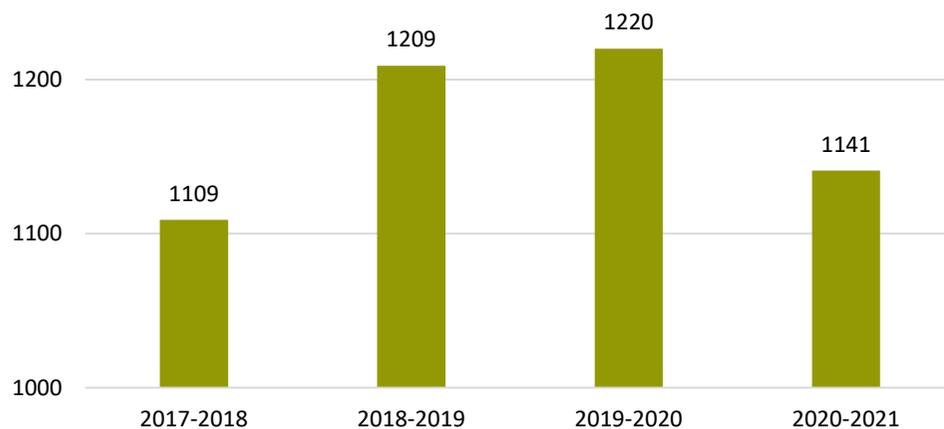
El curso 2020-2021 ha sido, probablemente, uno de los cursos más difíciles que han afrontado nuestros dos colegios. Ha sido un curso escolar marcado por la incertidumbre y la adopción diaria de medidas para hacer frente a la pandemia. A pesar de la intensidad del curso, ambos colegios han continuado su actividad educativa como centros de Edu-

cación Infantil (0 a 6 años), de **Primaria** (6 a 12 años) y de **Secundaria** (12 a 16 años), incluyendo también la etapa de **Bachillerato** en el caso de El Porvenir. Ambos continúan apostando con firmeza por el modelo de **enseñanza bilingüe español-inglés** y de impartición del **alemán** como segunda lengua extranjera.

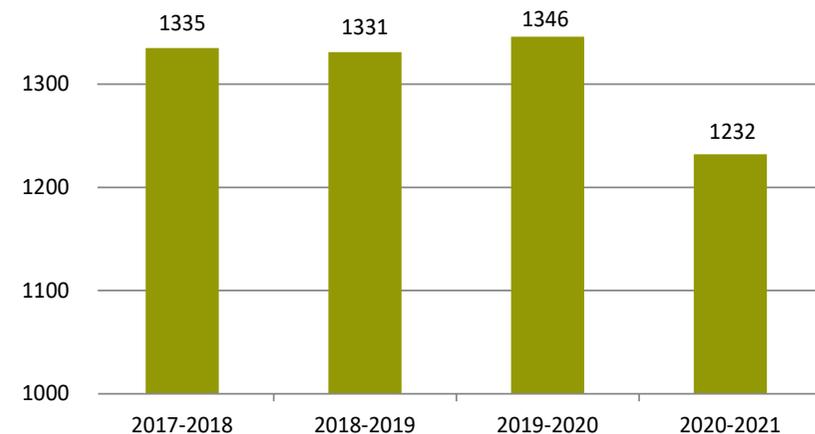
Este pasado curso y en ambos centros, se ha hecho patente un descenso en el número de alumnos de en torno al centenar. En este sentido, es muy preocupante la **situación demográfica en España** que, como es lógico, tiene un efecto directo en los centros educativos de nuestro país, que se ven cada curso escolar ante mayores dificultades por el **progresivo de-**

scenso de la natalidad en nuestra sociedad. De hecho, según el Instituto Nacional de Estadística (INE), el indicador de fecundidad o número medio de hijos por mujer, alcanzó en 2019 (generación que en el curso 2021-2022 comenzará 2º Ciclo de Infantil en los colegios) su valor más bajo desde 2001, inquietante dato para el futuro de la educación.

nº alumnos colegio El Porvenir



nº alumnos colegio Juan de Valdés



El colegio Juan de Valdés, al igual que el resto de colegios de nuestro país, ha visto marcado el curso 2020-2021 por la pandemia, las medidas preventivas y la impartición de la actividad escolar a través de un sistema semipresencial. Lo más destacable de este curso en el centro ha sido:

- La implantación del [Bachillerato Dual dentro del programa Académica](#). En este primer año el centro ha contado con 15 alumnos de ESO matriculados en el programa dual de bachillerato americano, con unos resultados en ambos semestres excelentes. Además, hay que destacar también el buen resultado de la matrícula en este programa para el próximo curso 2021-2022.
- Este curso el centro ha sido [finalista en los PREMIOS](#)

[INNOVACIÓN EDUCATIVA](#)

[2021](#) con el proyecto B-learning o aprendizaje híbrido, que combina el aprendizaje presencial y el aprendizaje online.

- Juan de Valdés es consciente de hacia dónde camina la sociedad del siglo XXI y por ello, busca preparar a los alumnos del mejor modo posible para hacer frente al mundo que encontrarán cuando terminen su etapa educativa. La robótica es clave en este sentido, y este curso [el proyecto de Robótica](#) se ha implantado ya en el 2º ciclo de Educación Infantil y también en los tres primeros cursos de Primaria.
- El trabajo en valores en el colegio es fundamental, y por ello, los proyectos solidarios abandonados por el centro tienen un protagonismo especial. [Este curso](#)

[hay que destacar la celebración de la Semana de la Solidaridad](#)

y, en esta ocasión, se ha hecho en colaboración con Juegate-rapia y la lucha contra el cáncer infantil, un proyecto en el que se ha volcado toda la comunidad educativa.

- Desde el proyecto bilingüe

inglés/español y de impartición de alemán como segunda lengua extranjera, se ha podido recuperar la presentación de nuestros alumnos a los **exámenes oficiales de Cambridge y el Instituto Goethe**, paralizados por la pandemia.





Para el colegio El Porvenir también ha sido un curso cuyo ritmo ha estado marcado por la pandemia, las medidas de prevención y la educación semipresencial. Lo más relevante del curso ha sido:

- Un **importante impulso a las acciones de innovación educativa del Programa “+PorVenir”** centradas en los tres últimos cursos de primaria. En este sentido, por ejemplo, el sistema 1 to 1 (un iPad por cada alumno) se ha extendido ya a 4º de primaria. Ello ha permitido no sólo profundizar en la digitalización de la enseñanza, sino también y especialmente en un curso como este, una enseñanza no presencial de verdadera calidad cuando ésta ha sido necesaria por motivos sanitarios. Además, en 4º de primaria ya se ha contado en su totalidad con materiales didácticos propios

y elaborados por nuestro personal docente, una apuesta que perseguimos impregne poco a poco todas las etapas y cursos en nuestro centro.

- Una gran satisfacción para el centro y su proyecto han sido los [resultados obtenidos por nuestros alumnos de 2º de Bachillerato en las pruebas de acceso a la Uni-](#)



[versidad](#): un **100% de aprobados en la convocatoria de junio de la EVAU.**

- En un curso tan complicado como el que se ha atravesado, el colegio no ha dejado de organizar durante todo el año muchas **actividades solidarias**, entre las que este curso ha destacado el proyecto **“Alimentos para To-**

dos”, con el que todo el colegio desde infantil hasta secundaria se ha implicado para traer semanalmente alimentos no perecederos para las familias del cole que peor situación han atravesado.

- El **trabajo en valores** para con los alumnos es fundamental en El Porvenir; en este sentido, este curso hemos podido retomar proyectos que habían quedado totalmente paralizados por la pandemia, [como el Huerto Escolar](#), que perdió todas sus plantas durante los meses de confinamiento y posterior verano.
- Desde nuestro proyecto bilingüe inglés/español y de impartición de alemán, hemos podido recuperar la presentación de nuestros alumnos a los **exámenes oficiales de Cambridge y el Instituto Goethe**, paralizados durante la pandemia el curso pasado.

Formación



La Facultad SEUT ha cotinuado manteniendo este año toda su actividad de manera online, y toda la plantilla ha desarrollado su labor a través del teletrabajo.

Lo más destacable de este curso

respecto a nuestra Facultad es:

- Un satisfactorio **incremento en el número de alumnos del Grado** en Teología, como puede apreciarse en el gráfico.
- Además, este curso ha nacido

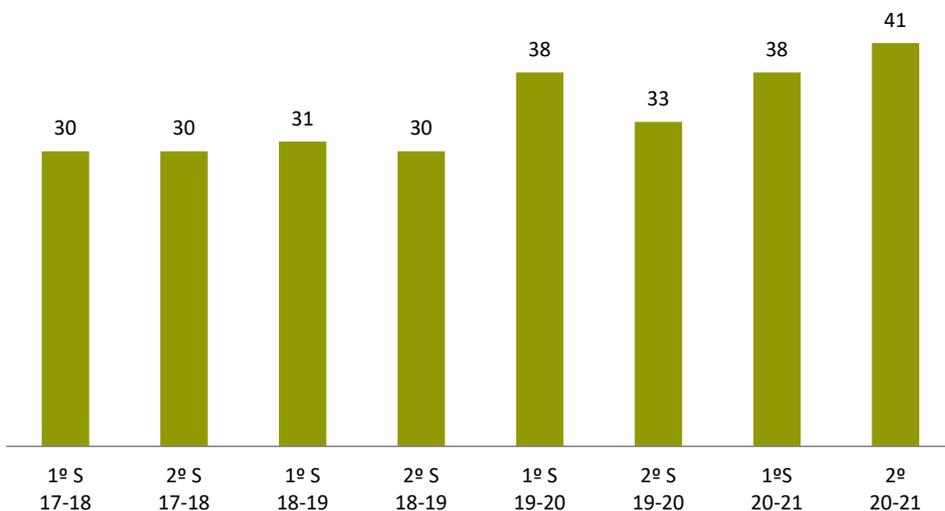
un nuevo proyecto de la Facultad dedicado a la formación del público general. Se trata de [Aula Virtual](#), un conjunto de cursos de formación online orientados a la actualización permanente para aquellas personas que deseen profundizar en conocimientos sobre Biblia, Teología y la relación de éstas con otras áreas como la historia, la sociología, el medio ambiente, derechos humanos...

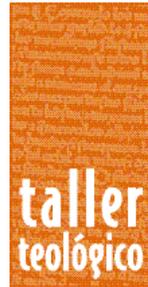
- La Facultad participó también, a través de su Decano Israel

Flores, en la [Conferencia Internacional “Reforma de la misión en un mundo en transformación”](#), que se celebró con motivo del Día de la Reforma en 2020.

- La jornada anual de puertas abiertas de la Facultad, a la que llamamos **Aula Abierta**, volvió a celebrarse este curso de manera online en abril de 2021. El encuentro tuvo como foco central la conferencia [“Nuevas tendencias para la Iglesia de hoy”](#), impartida por [Alfonso Roper](#).

Alumnos matriculados por Semestre





Este curso el Taller Teológico ha podido reanudar toda la actividad que tuvo que suspender desde marzo de 2020 con motivo del COVID. En este sentido, ha desarrollado todos sus **Talleres Breves**, el corazón de su actividad, **en formato online** y a través de directos en Facebook.

Con este sistema se han celebrado un total de **9 Talleres Breves** entre los meses de octubre y junio, talleres

que han tenido **entre 300 y 1.000 interacciones**, y que han sido seguidos por persons de diferentes comunidades y países. Se puede acceder a todos ellos a través del canal Youtube de la Facultad SEUT, [aquí](#).

El curso que viene se seguirán retransmitiendo online y, si la situación lo permite, se simultaneará con la presencialidad de los talleres.



El Centro de Ciencia y Fe ha seguido afectado por la situación sanitaria en la medida en que algunas de sus actividades anuales más destacables, como la Conferencia Fliedner, no han podido celebrarse. No obstante, ha mantenido algunas actividades en formato online, entre las que cabe destacar:

- La impartición de dos Talleres Breves en colaboración con el Taller Teológico; el primero, **“Epidemias y medio ambiente. Lecciones de una crisis (Covid 19)”**, impartido también por el Dr. Federico Velázquez en octubre de 2020; y el segundo, **“Del Edén a Finisterre. Cómo los mapas hicieron Teología”**, impartido por el Coordinador del Centro, Pablo de Felipe en febrero de 2021.
- Ha colaborado en el diseño del curso de Aula Virtual **“La crisis ambiental: una aproximación**

cristiana para salvar el planeta”, con el docente Dr. Federico Velázquez.

- Asimismo, el Centro ha participado como entidad co-organizadora en el **Seminario Realidad y Proceso** a través del colaborador Manuel Morales, que **inició en octubre de 2020**. De las sesiones celebradas en el Seminario, **se han publicado crónicas** en la Revista Razón y Pensamiento Cristiano, co-dirigida por el propio Manuel Morales y Pablo de Felipe.
- Además, tanto Pablo de Felipe como colaboradores del Centro como Antoine Bret y Joaquim Guerola, han contribuido a lo largo del curso con **entrevistas online, charlas y artículos breves** en diferentes medios y foros nacionales e internacionales.

Acción social



Este curso escolar ha sido especialmente complicado para muchas familias de nuestra comunidad educativa que han sufrido de manera más directa la crisis social que ha traído consigo la situación sanitaria. Muchas familias han perdido sus puestos de trabajo y, otras tantas, han visto cómo sus ingresos se han reducido notablemente. Esta realidad se ha visto reflejada en las iniciativas sociales que la Fundación lleva a cabo, así como otras que ha puesto en marcha para auxiliar a este colectivo que ha atravesado circunstancias más difíciles.

En este sentido, podemos destacar

las siguientes iniciativas de acción social:

Becas Fliedner

En el marco de las becas que anualmente se concede a las familias más vulnerables de nuestros centros, un total de **143 becas** han sido estimadas este curso escolar, de las cuales, 113 se han concedido por el 100%. Este nivel de concesión de becas supone un incremento sustancial respecto al número de becas que han venido concediéndose años anteriores, lo que se explica por la situación vivida y de la cual nos habla en [este video](#) la trabajadora social de

la institución.

Alimentos para familias

Con la ayuda de la empresa alemana MIELE hemos repartido este curso escolar 2020-2021 un total de

688 menús calientes

a las familias más vulnerables de nuestros colegios.



Gracias a las entidades que nos han apoyado este curso:





escuela DE FAMILIAS

A lo largo del curso escolar 2020-2021 se han celebrado un total de

21 talleres

impartidos por profesionales en cada materia y relacionados todos ellos con temáticas relativas a la crianza de los hijos (autoestima, miedos en la adolescencia ante el COVID19, gestión de conflictos familiares...).

Con motivo de la crisis sanitaria, este año todos los talleres han adoptado un **formato exclusivamente online**, de modo que las familias interesadas (tanto de nuestra comunidad educativa como de fuera de ella) han podido seguirlos a través de la plataforma Zoom.

Todos los talleres celebrados durante el curso están **disponibles en el canal Youtube** de la Fundación [aquí](#).

Proyecto financiado con el apoyo de:

Diaconía
Madrid



Nuestro equipo

ÓRGANO DE GOBIERNO

El Órgano de Gobierno de la Fundación es el **Patronato**, compuesto por 14 personas profesionales de sectores académicos, empresariales y eclesiales.

Dentro del Patronato, existe un núcleo de 6 patronos que conforman el **Comité Ejecutivo (*)**, y que se encarga de adoptar las decisiones

estratégicas de la institución, que posteriormente serán implementadas por la **Gerencia de la Fundación**, ostentada por **Alberto Uyá**.

A lo largo de este curso, Patronato y Comité Ejecutivo han mantenido sus **reuniones habituales a través de herramientas digitales** con motivo de la crisis sanitaria del COVID 19.



Composición del Patronato:

Presidente

Joel Cortés*

Vicepresidente

Marcos Araujo*

Secretario

Alfredo Abad*

Vocales

Fernando Bandrés
Yolanda Gómez*
Bettina Zöckler
Christiane Brigitte Lebsanft
Carlos López
Avelino Martínez*
José María Segura*
Francisco Javier Vicente
Simon Doebrich
Javier Otaola Bageneta
Anne Gómez Caicoya

* Miembros del Comité Ejecutivo

CENTROS Y SERVICIOS COMUNES

Dirigidos por la Gerencia, los distintos departamentos que integran los **Servicios Comunes** tienen como función la de gestionar y apoyar la misión global de la Fundación, prestando diferentes servicios a cada uno de sus centros y actividades.

Por su parte, los **responsables de los tres centros de la Fundación** (colegio El Porvenir, colegio Juan de Valdés y Facultad de Teología SEUT), también se encuentran bajo el paraguas de la Gerencia, que implementa las directrices marcadas por el órgano de gobierno.



Alberto Uyá
Gerente



Herbert Vermoet
Director
El Porvenir



Mª José Muñoz
Directora
Juan deValdés



Israel Flores
Decano
Facultad SEUT



Maria Ruiz
Jefa Admon.
Juan de Valdés



Beatriz Álvarez
Jefa Admon.
El Porvenir



Armando Franyuti
Responsable
Informática y TIC



Eduardo Ruiz
Responsable
Financiero



Salomé Arnáiz
Responsable
RRII y Comunicación



Daniel Miguez
Responsable
Restauración

CONJUNTO DEL EQUIPO

La Fundación ha contado en el curso 2020-2021 con un total de **389 empleados, 25 voluntarios, 4 becarios y 18 alumnos que han hecho en nuestros centros las prácticas curriculares** exigidas por su titulación universitaria, un número de alumnos en prácticas menor respecto a otros años debido a la situación provocada por el COVID y las medidas de seguridad adoptadas por los centros.

Lo de **formación continua de los trabajadores**, pues ello garantiza la mejor preparación para el ejercicio de sus funciones y el reciclaje y aprendizaje constante para el desempeño de la labor de todos nuestros profesionales.

Esta convicción impulsa a la Fundación a invertir una ingente cantidad de recursos en formación cada año, más allá, incluso, de las acciones subvencionadas con fondos públicos. A

Además, la Fundación y sus centros continúan apostando por un mode-



Cómo nos financiamos

FINANCIACIÓN PRIVADA

Donativos de entidades sociales o eclesiales

Patrocinios empresariales para proyectos concretos

Subvenciones de entidades privadas

Donativos de nuestros Círculos de Amigos

Aportaciones de los beneficiarios de

FINANCIACIÓN PÚBLICA

Conciertos educativos

Convenio educativo con el Ayuntamiento de Madrid

Otras subvenciones públicas

FINANCIACIÓN PRIVADA

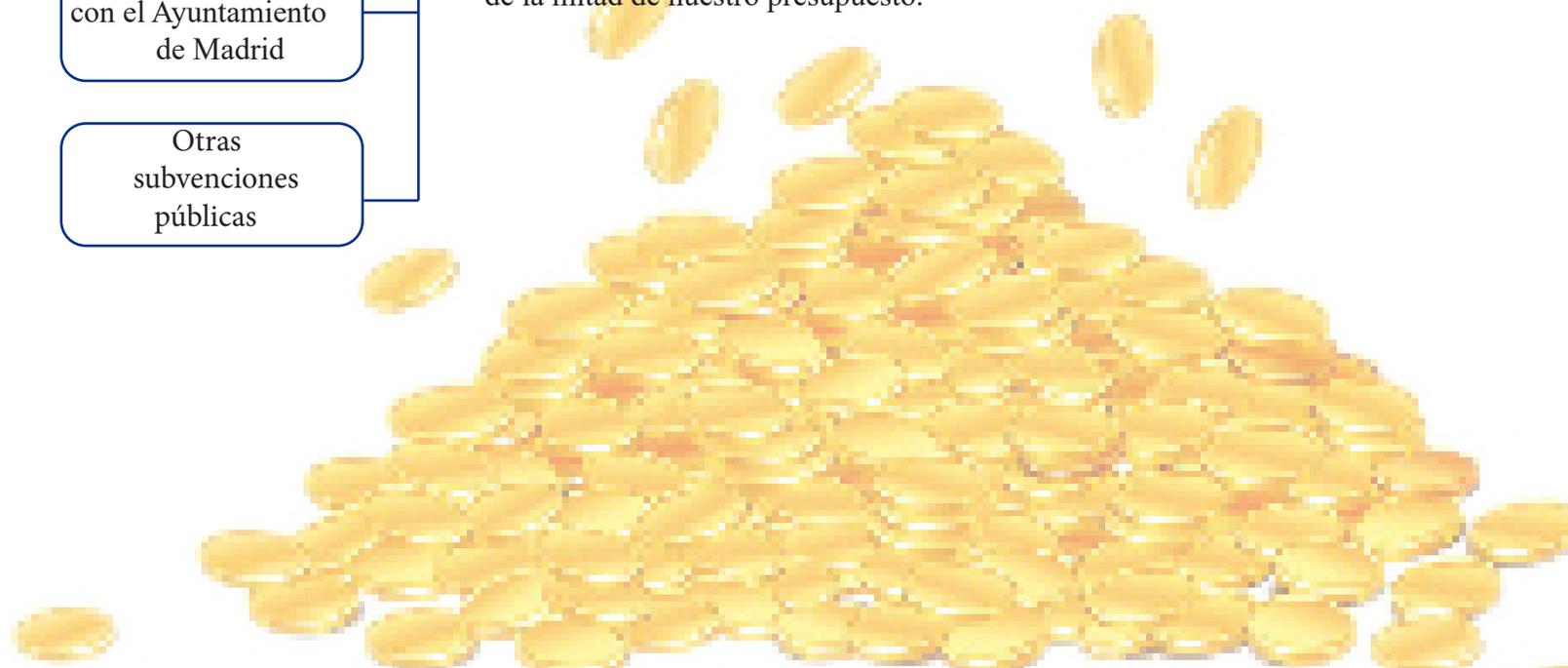
54%

Es el resultado de las aportaciones de los usuarios de nuestros servicios, patrocinios, donativos y subvenciones de entidades privadas. **Las fuentes privadas son esenciales para nuestra sostenibilidad** pues representan más de la mitad de nuestro presupuesto.

FINANCIACIÓN PÚBLICA

46%

La financiación pública proviene, mayoritariamente, del sistema concertado de los colegios de la Fundación, unos fondos que cubren poco menos de la mitad de lo necesario para la ejecución de la totalidad de nuestro presupuesto.



Cómo puedes implicarte

La Fundación Federico Fliedner desarrolla proyectos propios a través de su línea de acción social susceptibles de recibir apoyo de empresas, entidades del tercer sector y particulares:



BECAS FLIEDNER

Destinadas a becar los estudios de alumnos que pertenecen a familias vulnerables en riesgo de exclusión social.

Infórmate [aquí](#) sobre cómo apoyarlo.



CULTURA SOLIDARIA

Organizamos conciertos de música, exposiciones, espectáculos de danza... solidarios a favor de nuestras Becas Fliedner y otras iniciativas escolares.

¿Puedes facilitar un evento solidario? Más [aquí](#).



ESCUELA DE FAMILIAS

Talleres impartidos por profesionales sobre muy distintos temas para dar respuesta a las preocupaciones e inquietudes de las familias en la crianza de los hijos.

¿Quieres apoyar el proyecto? Más información [aquí](#).

¿Quieres apoyarnos?

Contacta con relaciones.institucionales@fliedner.es

Datos económicos

A continuación, y apelando a la máxima transparencia, se publica tanto la **cuenta de resultados** del ejercicio 2020-2021 como el **balance económico**. [Aquí](#) se encuentran disponibles las **Cuentas Anuales Agregadas** completas del ejercicio económico, así como el **informe de la auditoría externa** que supervisa las cuentas de la Fundación anualmente.

<i>FUNDACION FEDERICO FLIEDNER Y FUNDACION SERVICIOS EDUCATIVOS FFF</i>		Importe en euros	
<u>CUENTA DE RESULTADOS AGREGADA CORRESPONDIENTES AL 31 DE AGOSTO DE 2021</u>		31/08/2021	31/08/2020
A) EXCEDENTE DEL EJERCICIO			
1. Ingresos de la actividad propia	12,333,019	11,096,434	
a) Cuotas de Asociados y afiliados	0	0	
b) Cuotas de usuarios	5,088,544	4,698,682	
c) Ingresos de Promociones, Patrocinadores y Colaboradores	0	0	
d) Subvenciones imputados al excedente del ejercicio	7,201,812	6,355,090	
e) Donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio	42,662	42,662	
f) Reintegro de ayudas y asignaciones	0	0	
2. Ventas y otros ingresos ordinarios de la actividad mercantil	775,784	684,860	
3. Ayudas monetarias y otros	-174,204	-249,501	
a) Ayudas monetarias	-174,204	-247,699	
b) Ayudas no monetarias	0	0	
c) Gastos por colaboradores y del órgano de gobierno	0	-1,801	
d) Reintegro de subvenciones, donaciones y legados	0		
4. Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	652	0	
5. Trabajos realizados por la entidad para su activo	0	0	
6. Aprovisionamientos	-685,088	-621,941	
7. Otros ingresos de la actividad	76,643	95,708	
8. Gastos del personal	-10,748,220	-9,264,085	
a) Sueldos, salarios y asimilados	-7,835,784	-6,724,792	
b) Cargas sociales	-2,928,837	-2,539,293	
c) Provisiones	16,402	0	
9. Otros gastos de la actividad	-1,076,833	-1,275,658	
10. Amortización del inmovilizado	-1,068,142	-1,251,723	
11. Subvenciones, donaciones y legados de capital traspasados al excedente del ejercicio	7,892	205,937	
12. Excesos de provisiones	0	0	
13. Deterioro y resultado por enajenación del inmovilizado	0	-13,851	
13.bis Resultados excepcionales	-5,644	-2,105	
b) Gastos excepcionales	-26,805	-2,105	
b) Ingresos excepcionales	21,161	0	
A.1) EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD	- 564,143	-595,925	
14. Ingresos financieros	328	328	
15. Gastos financieros	-74,655	-93,871	
16. Variación de valor razonable en instrumentos financieros	0	0	
17. Diferencias de cambio	0	0	
18. Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0	0	
A.2) EXCEDENTE FINANCIERO	- 74,327	-93,543	
A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS (A+B)	-638,470	-689,467	

FUNDACIÓN FEDERICO FLIEDNER Y FUNDACION SERVICIOS EDUCATIVOS FFF		Importes en Euros	
<u>BALANCE AGREGADO AL 31/08/2021</u>		31/08/2021	31/08/2020
ACTIVO			
A) ACTIVO NO CORRIENTE		29,519,936	30,217,180
I. Inmovilizado Intangible		23,893	25,450
5. Aplicaciones informáticas		23,893	25,450
II. Bienes del Patrimonio Histórico		0	0
III. Inmovilizado Material		29,489,043	30,184,730
1. Terrenos y construcciones		27,861,331	28,286,708
2. Instalaciones técnicas, y otro inmovilizado material		1,516,254	1,881,442
3. Inmovilizado en curso y anticipos		111,458	16,580
IV. Adquisiciones inmobiliarias		0	0
V. Inversiones en empresas del grupo y asociadas a largo plazo		0	0
VI. Inversiones financieras a largo plazo		7,000	7,000
3. Valores Representativos de deudas		7,000	7,000
VII. Activos por impuesto diferido		0	0
B) ACTIVO CORRIENTE		1,088,694	1,514,728
I. Activos no corrientes mantenidos para la venta		5,530	5,530
II. Existencias		57,406	87,840
1. Bienes destinados a la actividad		57,406	75,475
2. Materias primas y otros aprovisionamientos		0	12,365
6. Anticipos a proveedores		0	0
III. Usuarios y otros deudores de la actividad propia		0	0
IV. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar		173,550	184,678
1. Clientes por ventas y prestaciones de servicios		0	0
2. Clientes, empresas del grupo, y asociadas		0	0
3. Deudores varios		15,242	257
4. Personal		6,061	32,863
6. Otros créditos con las Administraciones Públicas		152,247	151,558
V. Inversiones en empresas del grupo y asociadas a corto plazo		0	0
VI. Inversiones financieras a corto plazo		4,874	6,276
5. Otros Activos Financieros		4,874	6,276
VII. Periodificaciones a corto plazo		49,928	73,571
VIII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes		797,406	1,156,833
1. Tesorería		797,406	1,156,833
2. Otros activos líquidos equivalentes		0	0
TOTAL ACTIVO (A + B)		30,608,630	31,731,908

FUNDACIÓN FEDERICO FLIEDNER Y FUNDACION SERVICIOS EDUCATIVOS FFF

<u>BALANCE AGREGADO AL 31/8/2021</u>	31/08/2021	31/08/2020
	#¡REF!	#¡REF!
PATRIMONIO NETO Y PASIVO		
A) PATRIMONIO NETO	24,906,608	25,560,252
A-1) Fondos Propios	24,682,345	25,320,815
I. Dotación Fundacional	20,444,190	20,444,190
1. Dotación fundacional	20,444,190	20,444,190
II. Reservas	4,607	4,607
2. Otras reservas	4,607	4,607
III. Excedentes de ejercicios anteriores	4,872,018	5,561,485
1. Remanente	4,872,018	5,561,485
2. (Excedentes negativos de ejercicios anteriores)	0	0
IV. Excedente del ejercicio	-638,470	-689,467
A-2) Ajustes por cambios de valor	0	0
I. Activos financieros disponibles para la venta	0	0
II. Operaciones de cobertura	0	0
III. Otros	0	0
A-3) Subvenciones, donaciones y legados recibidos	224,263	239,438
I. Subvenciones	222,013	236,438
II Donaciones y legados	2,250	3,000
B) PASIVO NO CORRIENTE	4,457,823	4,856,619
I. Provisiones a largo plazo	293,276	298,664
1. Obligaciones por prestaciones a largo plazo al personal	293,276	298,664
II. Deudas a largo plazo	4,164,547	4,557,955
2. Deudas con entidades de credito	4,164,547	4,557,955
III. Deudas con empresas del grupo y asociadas a largo plazo	0	0
IV. Pasivos por impuesto diferido	0	0
V. Periodificaciones a largo plazo	0	0
C) PASIVO CORRIENTE	1,244,199	1,315,037
I. Pasivos mantenidos para la venta	0	0
II. Provisiones a corto plazo	128,806	70,862
III. Deudas a corto plazo	498,194	685,076
2. Deudas con entidades de credito	465,243	634,163
5. Otros pasivos financieros	32,951	50,913
IV. Deudas con empresas del grupo y asociadas a corto plazo	0	0
IV. Beneficiarios - Acreedores	0	0
V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	417,192	345,015
1. Proveedores	58,080	66,917
3. Acreedores varios	76,323	55,113
4. Personal (remuneraciones pendientes de pago)	124,595	88,113
6. Otras deudas con las Administraciones Publicas	117,939	99,303
7. Anticipos de clientes	40,256	35,569
VI. Periodificaciones a corto plazo	200,006	214,084
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A + B + C)	30,608,630	31,731,908

Directorio

COLEGIO JUAN DE VALDÉS

Avda. Canillejas a Vicálvaro, 135
28002 Madrid
Tel.: 34 91 306 97 50
juandevaldes@fliedner.org
www.juandevaldes.es

CENTRO DE CIENCIA Y FE

C/Bravo Murillo, 85
28003 Madrid
Tel.: 34 910 60 97 86
info@cienciayfe.es
www.cienciayfe.es

FACULTAD SEUT

C/Bravo Murillo, 85
28003 Madrid
Tel.: 34 910 60 97 86
secretaria@facultadseut.org
www.facultadseut.org

COLEGIO EL PORVENIR

C/Bravo Murillo, 85
28003 Madrid
Tel.: 34 91 533 13 37
elporvenir@fliedner.org
www.elporvenir.es

TALLER TEOLÓGICO

C/Bravo Murillo, 85
28003 Madrid
Tel.: 34 910 609 789
info@tallerteologico.es
www.tallerteologico.org

ARCHIVO FLIEDNER

archivo@fliedner.es
www.fliedner.es/archivo-fliedner



C/Bravo Murillo, 85
28003 Madrid
Tel.: 34 91 060 94 37
relaciones.institucionales@fliedner.es
www.fliedner.es

