

MEMORIA ANUAL



CURSO 2018-2019



INDICE

Carta del presidente **2**

Presentación **4**

Área de educación **6**

Área de formación y divulgación **10**

Área de acción social **13**

Nuestro Equipo **14**

¿Cómo puedes implicarte? **16**

Nuestro sistema de financiación **17**

Datos económicos **18**

Directorio **21**

CARTA DEL PRESIDENTE

El periodo escolar 2018-19 ha sido un año no exento de dificultades, especialmente en el área económica; ya que hemos tenido que tomar medidas con el fin de preservar la sostenibilidad de la Fundación Federico Fliedner (FFF), objetivo primordial, al que la dirección de la Institución no puede renunciar.

Por un lado, ha sido necesario paliar el déficit que, desde hace años, sostiene la FFF en relación con la **Facultad de Teología (SEUT)**, hecho por otra parte habitual en todas las facultades de teología que conocemos. En este sentido hemos tenido que ajustar los recursos destinados al SEUT, adecuando los costes a los ingresos, a través de la reestructuración de la plantilla. Todo se ha hecho con la firme voluntad de mantener abierto el SEUT, asegurando su futuro. Es justo mencionar en este punto la ayuda y colaboración inestimable de la Iglesia Evangélica Española en la búsqueda de recursos humanos y económicos de presente y de futuro. Una excelente noticia ha sido la renovación del grado oficial en teología concedido por ANECA a la Facultad, ha sido también un impulso decisivo para mantener nuestra oferta educativa de cara al futuro.

Por otro lado, hemos intervenido en otras actividades distintas del área educativa, con el fin de reducir aquellas que, a pesar de todos nuestros esfuerzos, cerraban año tras año los ejercicios con déficit. Este ha sido el caso de la **Librería Calatrava**, en la que a pesar de los distintos planes de reestructuración y mejora que se han puesto en marcha en los últimos años, haciendo incursiones en la venta por Internet y manteniendo un catálogo atractivo, no se ha logrado llegar al nivel de sostenibilidad aceptable. La concurrencia de nuevos actores de todos conocidos, con una fuerte presencia en el mercado, tanto en medios como en precios nos han abocado finalmente al cierre de esta actividad, con mucho pesar, ya que no en vano se trata de una de las actividades históricas y de fuerte tradición de la Fundación.

Las actividades en el Escorial también han sufrido cambios muy importantes. **El Monasterio de Prestado** no ha logrado mantener los objetivos que nos habíamos fijado para él, debido fundamentalmente a un problema de ocupación. El hecho de no haber podido obtener la licencia municipal para la realización de algunas de las actividades en las que habíamos depositado fundadas esperanzas, ha derivado en una ocupación limitada a actividades promovidas por las Iglesias, cerrando toda posibilidad de apertura al público en general.

Mencionar también en relación a El Escorial, que la colaboración prevista con la **Iglesia Evangélica Española** en el programa de acogimiento de refugiados, ha quedado truncada al no obtener por parte de la administración la extensión del programa a partir de Enero de 2020, hecho que ha constituido una sorpresa desagradable para todos, por la desaparición de una actividad en la que teníamos vocación de servicio.

Tanto el Patronato, el Comité Ejecutivo y la gerencia, continuamos buscando alternativas, ya que consideramos primordial mantener el lugar con una ocupación, que permita mantener en buen estado un Patrimonio Histórico de la importancia de El Escorial.

Pero no todo han sido dificultades, en el área educativa celebramos la consolidación del Bachillerato en **el Porvenir**, hecho que abre puertas indispensables de cara al futuro. También continua con buena salud la innovación educativa iniciada en el curso anterior en el Colegio **Juan de Valdés**, por ello se han presupuestado las inversiones necesarias para mantener esta iniciativa.

Creemos firmemente que, los centros que no se adapten a los nuevos retos educativos tendrán serias dificultades en el futuro. Quiero aprovechar aquí para agradecer los esfuerzos realizados por nuestros dos centros educativos, tanto a sus direcciones como a su profesorado, que nunca agradeceremos de forma suficiente. De hecho, en la búsqueda de un mejor diálogo e interacción entre el Comité Ejecutivo y los Centros Educativos, este año se ha instituido una reunión con los dos Comités de Empresa y el Presidente de la FFF, en la que hemos podido hablar con transparencia y franqueza de todos los problemas, temores y esperanzas de todos y cada uno de los colectivos que formamos esta gran familia de la Fundación Federico Fliedner.

Creo que hemos finalizado un curso en el que se han abordado con determinación todas las acciones que garantizarán nuestro futuro, pienso que podemos mirar el futuro con optimismo, con la condición irrenunciable de seguir realizando de manera continua una tarea de fe, compromiso y sostenibilidad en el esfuerzo para mantener esta Gran Obra que es la Fundación Federico Fliedner. Con esta premisa contemplamos con ilusión la merecida celebración de nuestro **150 Aniversario**, que se cumplirá en el próximo año 2020, y en la que renovaremos nuestro esfuerzo y compromiso con la ayuda de Dios.

JOEL CORTÉS

Presidente de la Fundación Federico Fliedner



PRESENTACIÓN

El 2018-2019 ha sido un curso marcado por **cambios estructurales** en la Fundación Federico Fliedner, que ha tenido que reconvertir algunos de sus centros y proyectos más pequeños, incluso algunos de ellos cerrar sus puertas, para que la institución pueda adaptarse a una estructura más sostenible y perdurable en el tiempo. A su vez, ha sido momento de seguir consolidando importantes piedras angulares de nuestros proyectos educativos y formativos.

En todo caso, el corazón de la actividad de la Fundación continúa residiendo en los **tres ejes** intrínsecamente relacionados entre sí, por los que se define su actividad:

EDUCACIÓN FORMACIÓN Y DIVULGACIÓN ACCIÓN SOCIAL

Las tres columnas vertebrales trabajan cada curso escolar para hacer frente a los desafíos que la sociedad del siglo XXI trae consigo, con el objetivo de preparar personas con capacidad y habilidades suficientes para hacerles frente. En memorias anteriores destacábamos el **desafío demográfico** y el **drástico cambio en el futuro mercado laboral** al que nos enfrentamos. A ellos, unimos nuestra reflexión acerca de la cada vez más necesaria **unión entre empleo y educación**. Todos los informes y estudios apuntan a la muy próxima **automatización** de muchos de los procesos que actualmente constituyen puestos de trabajo.

Un [informe de PwC](#) señala que a mediados de 2030 un 44% de los trabajadores sin **estudios superiores** estará en riesgo de no poder insertarse en el mercado laboral por este imparable proceso de automatización. He aquí un motivo más para afrontar la **educación constante** como el pilar estratégico sobre el que se sustentan la sociedad y la economía, así como la condición indispensable para no quedarse atrás. La progresiva automatización de la economía y el mercado laboral, posibilitan, por otro lado, que cada vez sea más necesario desarrollar las **habilidades personales** de las que carecen las máquinas. Precisamente por ello, desde hace ya unos años el desarrollo de habilidades emocionales, sociales y comunicativas constituyen el eje transversal de los proyectos educativos de nuestros dos colegios.

El Porvenir, camina hacia la consolidación del Bachillerato así como el deseo en este colegio de poder iniciar una nueva etapa formativa con la Formación Profesional Superior en el futuro a corto plazo, con la sólida base y garantía de su **proyecto innovador**.

Asimismo, los proyectos de innovación inaugurados en **Juan de Valdés** continúan favoreciendo la formación de alumnos preparados para enfrentar esa compleja sociedad a la que aludimos. En definitiva, ambos centros siempre abanderando el lema que comparten:

EDUCAMOS PARA LA VIDA.

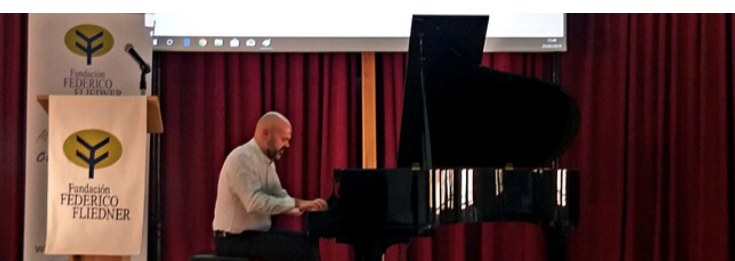
Por su parte, y a pesar de la reestructuración que ha experimentado la [Facultad de Teología SEUT](#), ésta constituye la definitiva apuesta de la Fundación por la educación universitaria superior ofertando un Grado con reconocimiento civil tan relevante precisamente para imprimir en las personas aquello que nunca podría ser impreso sobre las máquinas: una sólida formación teológica, ligada ineludiblemente a la **raíz protestante de nuestra institución**, que constituye el prisma sobre el que conducirse en la vida con valores y en la vida profesional con ética personal y deontológica.

La **acción social** de la Fundación ha continuado su trabajo en el área de las **Becas Fliedner**, del que en el curso 2018-2019 han sido beneficiarias 133 familias. Por su parte, **Academia de Familia** ha organizado una veintena de talleres para acompañar a las familias en la crianza de los hijos desde edades tempranas hasta la adolescencia. En este curso hemos contado, además, con la financiación de Otto Per Mille para llevar a cabo la formación de las familias.

Asimismo, **Fliedner Social** continuó, entre otras, la línea de acción cultural nacida el curso anterior y siguió organizando eventos benéficos, como el concierto de piano que ofreció el reconocido pianista Jorge Robaina, y que permitieron recaudar algunos fondos para las **Becas Fliedner**, el proyecto que mejor expresa el compromiso social y solidario de esta casa hacia las personas que más lo necesitan.

Además la Fundación ha seguido ampliando su red de relaciones internacionales e institucionales, contando con nuevos partners como el [Evangelische Schule Berlin Zentrum](#), innovador colegio berlinés del que han venido dos alumnos voluntarios a sendos colegios a realzar estancias de voluntariado de tres meses.

En definitiva, la Fundación manifiesta una profunda vocación de servicio al prójimo, muy ligada a los valores protestantes que definen a la Fundación y a la iglesia que históricamente y también en el presente, continúa a nuestro lado, la Iglesia Evangélica Española.

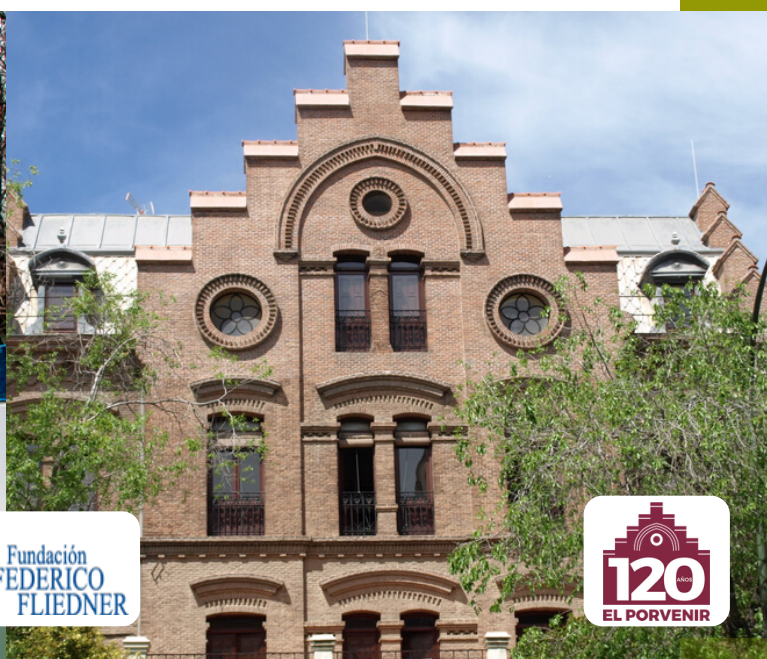


EDUCACIÓN

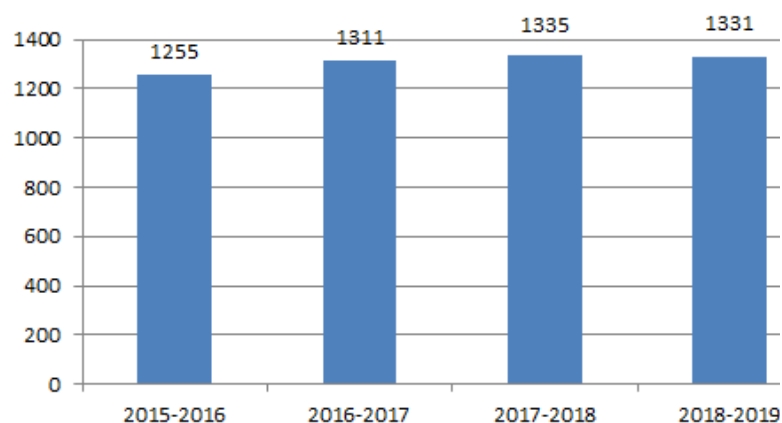
En el curso 2018-2019 la Fundación ha continuado desarrollando su actividad educativa a través del [colegio Juan de Valdés](#) y el [colegio El Porvenir](#). Ambos centros apuestan por la enseñanza bilingüe español - inglés y el alemán como segunda lengua extranjera, un elemento claramente diferenciador respecto al resto de colegios de Madrid, ya que son muy pocos los centros que imparten esta lengua con la que nuestra identidad y nuestra historia tanto se identifican.

Ambos colegios disponen de **Escuela Infantil** (0 a 6 años), la etapa de **primaria** y la de **secundaria**. Además, El Porvenir ofrece también **Bachillerato**, cerrando así el ciclo completo de etapas previas a la formación superior.

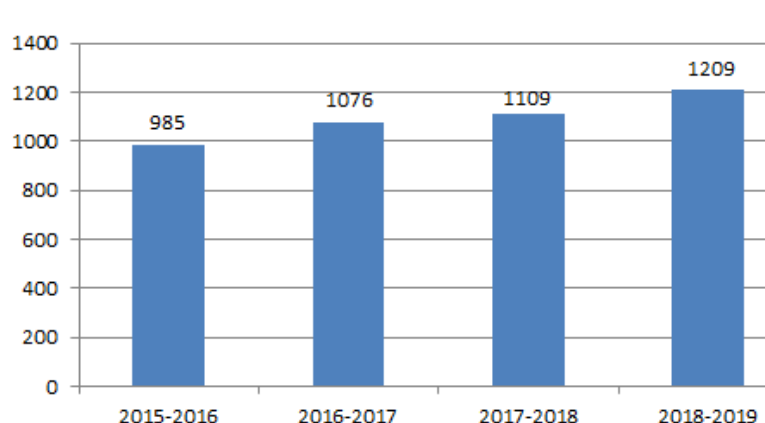
Los colegios en cifras



nº alumnos Juan de Valdés



nº alumnos El Porvenir



Educación emocionalmente responsable

En ambos colegios no se olvida la importancia de la dimensión social y emocional del aprendizaje, ya que la **inteligencia emocional** es, y será, una habilidad que los niños necesitarán en la vida adulta con total seguridad. Para ello, en ambos colegios se ponen en práctica los recursos que el programa de **Educación Responsable de la Fundación Botín** pone a su alcance y del que ambos centros forman parte. Además, se ponen en marcha iniciativas propias en cada centro. En El Porvenir, por ejemplo, tiene gran importancia el proyecto "**Juntos Aprendemos y nos Divertimos**", a través del cual los alumnos más mayores bajan quincenalmente a las clases de los más pequeños y les ayudan en sus tareas.

Educación medioambiental y hábitos de alimentación saludables

En los colegios de la Fundación es esencial que los más jóvenes sean conscientes del necesario cuidado del planeta, su sostenibilidad y la importancia que nuestros hábitos de consumo y alimentación tienen para ello y para nuestra salud. En relación con ello, destacan iniciativas como:

- El trabajo en los huertos escolares por parte de alumnos de infantil y primaria
- La celebración en febrero de 2019 de la semana cultural en Juan de Valdés bajo el título "Hábitos de Vida Saludables".
- Apariciones en medios de comunicación [como ésta](#) mostrando los comedores de la Fundación, como referentes de alimentación ecológica y sostenible.

Proyecto mediadores escolares

El proyecto de mediación ha vuelto a ser este curso piedra angular del modelo de convivencia que se quiere para nuestros colegios y para nuestra sociedad. En el curso 2018-2019 un total de **31 alumnos** se han formado y graduado como mediadores de este programa.

Este proyecto, que tiene como objetivo capacitar a los alumnos que se forman para mediar en conflictos que aparezcan en el entorno escolar y hallar una solución satisfactoria para las partes, llama la atención incluso de otras instituciones universitarias. Dámaris Ruiz, responsable del proyecto, participó este curso 2018-2019 como ponente invitada a dar un **taller sobre mediación escolar** en la Universidad Autónoma.

Alumnos mediadores 2018 - 2019

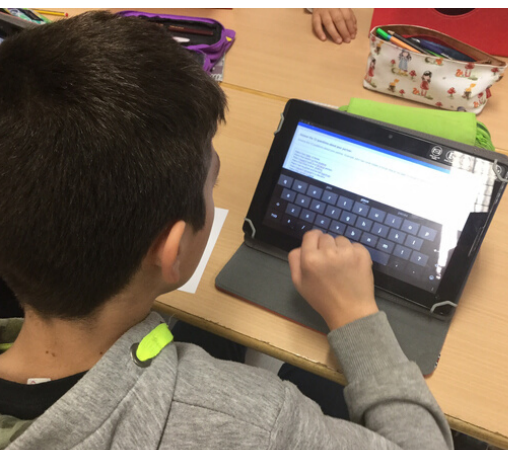


Colegio El Porvenir



El colegio El Porvenir ha continuado en este curso 2018-2019 consolidando los proyectos que venía trabajando en cursos anteriores, concentrándose en el ambicioso y avanzado **Programa de Innovación Educativa +PORVENIR**. En este curso destacan algunos hitos y singularidades:

- En la **EvAU 2019** el **96.3%** de los alumnos de nuestro centro han aprobado la prueba de acceso a la universidad.
- El **iPad 1 to 1**, esto es un iPad por cada alumno como herramienta principal de trabajo, está implantado ya desde 5º de primaria a 2º de ESO.
- En el curso 2018-2019 la Comunidad de Madrid ha otorgado a 25 alumnos de 4º de ESO de El Porvenir el "**Diploma de Aprovechamiento y de Mención Honorífica**" en ESO, algo que pone de manifiesto el buen trabajo de alumnos, familias y profesores.
- En este curso se ha graduado la 1ª alumna del programa de **Bachillerato Dual** en El Porvenir. Además, según [Academica Internacional Studies](#), El Porvenir es uno de los 300 mejores colegios con doble titulación en España.
- Durante este curso se ha puesto en marcha el **Aprendizaje por Proyectos** también en el **1º ciclo de Educación Infantil** (0-3 años), completando así **todas las etapas educativas** que trabajan con esta metodología que es la que impulsa nuestro proyecto educativo.
- En el área de **El Porvenir Solidario** se ha seguido llevando a cabo gran cantidad de iniciativas solidarias que son vitales para formar en valores y en el necesario compromiso social de los más jóvenes. Destaca la [**II Carrera Popular de El Porvenir a favor de UNICEF**](#).
- En **idiomas**, El Porvenir continúa formando con éxito a alumnos en **inglés** y **alemán** como 2ª lengua extranjera (en éste, el 71% de los alumnos presentados al nivel A1 del *Goethe Institut* ha aprobado y el 50% de los presentados al B1).



Colegio Juan de Valdés



El colegio Juan de Valdés ha trabajado en este curso 2018-2019 afianzando el **proyecto de innovación** que arrancó el curso pasado y que pretende ser la guía estratégica por la cual el centro camine en los próximos años, respondiendo de este modo a los desafíos que la educación del siglo XXI plantea. Lo más destacable del curso ha sido:

- En noviembre el colegio tuvo la oportunidad de presentar el proyecto del [Atelier de Infantil](#) en el salón de tecnología para la enseñanza, **SIMO educación**. El Atelier fue finalista el curso pasado en la I Edición de los Premios de Innovación en la categoría "Diseños y Espacios de Aprendizaje"
- Conscientes de la importancia de renovar los procesos de evaluación en la educación del siglo XXI hacia un mayor énfasis en el carácter formativo, los resultados finales del tipo de **evaluación sumativa**, mejoran. Por ello, se han empezado a usar recursos y APPs educativas que ayudan a una evaluación más eficaz. Una de ellas es **Plickers**, que resulta una herramienta muy útil para este tipo de evaluación.
- La **dotación tecnológica** ha incrementado con nuevos carros de iPads para las clases.
- El **aprendizaje por proyectos** es ya una realidad en secundaria, un cambio metodológico que se centra en el alumno y desarrolla las distintas competencias desde todas las materias.
- La inauguración este curso del **Aula Doble** favorece en gran medida el trabajo cooperativo y por proyectos, un espacio flexible que facilita muchas posibilidades para todo tipo de actividades.
- El **bilingüismo** inglés-español ha llegado este año a la etapa de infantil y los resultados en secundaria han sido muy satisfactorios (por ejemplo, el 85% de los alumnos presentados al *First Cambridge Examen*, aprobaron). Por su parte, el 60% de los alumnos presentados a los exámenes oficiales de alemán nivel A2, pasaron la prueba y obtuvieron la certificación del *Goethe Institut*.



Aula doble



Atelier de Infantil

FORMACIÓN Y DIVULGACIÓN

La formación y divulgación de la institución se ha desarrollado hasta el momento a través de la **Facultad de Teología SEUT**, sus dos centros adscritos (Centro de Ciencia y Fe y Taller Teológico), así como a través del Monasterio de Prestado, la Librería Calatrava, Fliedner Ediciones y el Archivo de la Fundación, que custodia el fondo documental, fotográfico y archivístico de la Fundación. No obstante, como se apuntaba al inicio de esta memoria, éste ha sido el área más afectada por la difícil decisión de **reestructurar parte de nuestras actividades** para garantizar la **sostenibilidad económica** de la Fundación y la **perdurabilidad de sus proyectos** en el futuro.

LIBRERÍA CALATRAVA

En septiembre de 2018 la Fundación comunicaba a través de su página web la nueva andadura que emprendía la Librería Calatrava, una de las librerías evangélicas más antiguas de España, fundada por Federico Fliedner en 1873. A principios de curso, la Librería Calatrava cerraba definitivamente las puertas de su local sito en la calle Bravo Murillo para pasar a realizar exclusivamente su actividad de distribución de literatura religiosa a través del canal online.

La decisión está fundamentada, principalmente, en los nuevos hábitos de consumo que tanto han cambiado en los últimos años y que poco a poco, y con la mayor presencia de internet, van en detrimento de la literatura en papel.

FLIEDNER EDICIONES

Este curso se ha editado el libro **"Historia del protestantismo español en el siglo XIX"** del **Dr. Klaus Van der Grijp**, una obra que aborda con minuciosidad la historia del protestantismo español en el siglo XIX, de gran interés dada la escasez de obras que



abordan esta temática. La publicación puede adquirirse a través de la compra online y haciendo el pedido en libreria.calatrava@fliedner.org

MONASTERIO DE PRESTADO

Por su parte, en mayo de 2019 la Fundación procedió a comunicar también la difícil decisión de cerrar las puertas del proyecto que había comenzado su andadura en 2017 en El Escorial, el **Monasterio de Prestado - Casa de Espiritualidad** por los motivos que se esgrimieron en el comunicado enviado a toda la comunidad de amigos y colaboradores de la Fundación, entre los que se cuenta la necesidad de mayor espacio para los proyectos que Fundación e Iglesia Evangélica Española han promovido hasta ahora para la acogida de refugiados.



Facultad de Teología SEUT



Se adelantaba en la memoria del curso pasado que la Facultad había perdido importantes apoyos económicos que habían conducido a la inevitable **reestructuración de sus actividades y plantilla** que concluiría este curso. El resultado es una Facultad que, ha logrado preservar su misión principal a través del Grado en Teología y sus dos centros adscritos, aunque ahora lo hace con una estructura y un presupuesto más contenido.

Grado en Teología

La Facultad ha continuado impartiendo el Grado en Teología con reconocimientos civiles tras la renovación de su concesión el curso pasado, y lo ha hecho con un **número de alumnos mayor** del que había al finalizar el curso anterior.

Además, desde este curso algunos **profesores** de la Facultad **colaboran con la Universidad de Murcia** como directores de diversos Trabajos Fin de Máster de Teología.

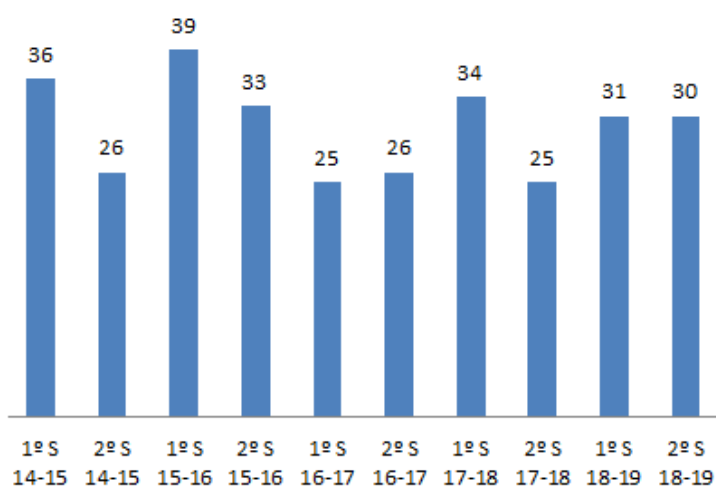
Aula Abierta

Este curso, la Facultad celebró su jornada de Puertas Abiertas invitando como ponente al belga **Roger Lefèbre**, que impartió su conferencia con el título "¿Tiene algo que ver la cruz de Cristo con el pecado de Adán?".

Otras actividades

Además, la Facultad ha estado implicada en la organización e impartición de diversos cursos como es el de "**Identidad y vocación de la Fundación Federico Fliedner**", ofrecido a todo el personal de la institución y en el que participaron 23 personas.

Facultad SEUT
Alumnos matriculados por semestre





DEDICADO A LA FORMACIÓN TEOLÓGICA DE ADULTOS E IGLESIAS

En el curso 2018-2019 se han celebrado un total de

7 Talleres Breves en Madrid

Dirigidos por ponentes especializados en cada tema con el objetivo de formar a personas adultas con inquietudes en diversas áreas de la espiritualidad y la fe cristiana. Además se han celebrado también, promovidos por el Presbiterio de la IEE de Andalucía:

3 Talleres Breves en Málaga

Además, en este curso se ha contado con el nuevo coordinador del centro **Raúl García**, que ha tomado el relevo de Mireia Vidal, quien se encuentra realizando sus estudios de Doctorado.



SU MISIÓN ES FOMENTAR EL DIÁLOGO CONSTRUCTIVO ENTRE CIENCIA Y FE CRISTIANA

En este curso se han desarrollado las siguientes actividades:

- **Publicaciones:** dentro de la colección "Ciencia y Cristianismo" de Fliedner Ediciones y Andamio, se ha publicado la obra "Cómo cambié de opinión sobre la evolución". Además, el CCYF a través de estas dos editoriales ha presentado la traducción al castellano de "Creación o evolución: ¿Debemos elegir?"
- **Talleres Breves:** en colaboración con el TT, el CCYF ha llevado a cabo dos TTBB, "La eutanasia: perspectivas en el siglo XXI" y "La enfermedad en la Biblia".
- **Proyecto Ciencia y Fe en los colegios:** se ha continuado impartiendo charlas en los colegios sobre temas relevantes de ciencia y fe.
- **Actividad divulgativa:** se ha seguido impulsando la colaboración en blogs como Tubo de Ensayo, Razón y Pensamiento Cristiano y entrevistas en algunos medios de comunicación.
- El CCYF participó en Valencia en los **Puntos de Encuentro del Aula XXI**.



ÁREA DE ACCIÓN SOCIAL

BECAS FLIEDNER

2.509 alumnos
133 becas concedidas

En nuestra comunidad educativa hay familias que se han topado con circunstancias económicas difíciles y la Fundación quiere estar a su lado en esos complejos momentos para que sus hijos puedan seguir estudiando en nuestros centros y beneficiándose con ello de lo que nuestro modelo educativo ofrece, un modelo en el que confiamos para su formación y su futuro.

Estos fondos provienen del esfuerzo presupuestario de la Fundación, así como de empresas, instituciones, iglesias y personas que contribuyen con sus donativos. Además, hay particulares, coros, grupos de danza... que con su talento permiten organizar eventos benéficos a favor de las Becas Fliedner.



Rainer Karstens y Wolfgang Otto



Una de las instituciones que más fielmente ha apoyado el trabajo de la Fundación desde sus orígenes es el "**Verein zur Förderung der Stiftung Federico Fliedner**". Esta institución recauda fondos cada año que son utilizados para nutrir el fondo de Becas Fliedner que cada curso escolar ayuda a más de 100 familias.

En este curso escolar ha habido un relevo en la presidencia del "Verein", que después de casi cuatro décadas habiendo estado ostentada por el **Dr. Wolfgang Otto**, estará en adelante en manos del pastor **Rainer Karstens**.

NUESTRO EQUIPO

ÓRGANO DE GOBIERNO

El órgano de Gobierno de la Fundación es el **Patronato**, compuesto en este momento por 13 personas profesionales de sectores académicos, empresariales y eclesiales. En el curso 2018-2019 ha habido algunos cambios en este órgano, que ha finalizado el curso con la composición que puede consultarse aquí →

Dentro del Patronato, existe un núcleo de 6 patronos que conforman el **Comité Ejecutivo (*)**, y que se encarga de adoptar las decisiones estratégicas de la institución, que serán implementadas por la **Gerencia** de la Fundación, ostentada por **Alberto Uyá**.



Patronato y Gerencia FFF

Presidente	Joel Cortés*
Vicepresidente	Marcos Araujo*
Secretario Ejecutivo	Alfredo Abad*
Vocales	Fernando Bandrés Yolanda Gómez* Bettina Zöckler Christiane Brigitte Lebsanft Carlos López Avelino Martínez* José María Segura* Francisco Javier Vicente Simon Döeblich José Antonio Esteban

*Miembros del Comité Ejecutivo

SERVICIOS COMUNES Y CENTROS

Dirigidos por la Gerencia, los distintos departamentos que integran los **Servicios Comunes** tienen como función la de gestionar y apoyar la misión global de la Fundación, prestando diferentes servicios a cada uno de sus centros y actividades. Por su parte, los responsables de los tres **centros de la Fundación**, también se encuentran bajo el paraguas de la Gerencia, que implementa las directrices marcadas por el órgano de gobierno.



La Fundación ha contado en el curso 2018-2019 con un total de **331 empleados**, 5 voluntarios, 12 becarios y 42 alumnos que han hecho con nosotros las prácticas curriculares exigidas por su titulación universitaria.

Además, en este curso escolar, se han seguido manteniendo los convenios de colaboración con Universidades, presenciales y on line, y Centros de Grados Superiores.

En relación al proceso de **Gestión de Calidad Total EFQM** en el que se ha trabajado en los últimos años, se ha seguido profundizando en procesos para ayudar a los trabajadores a crecer profesionalmente con novedosas herramientas de evaluación y autoevaluación de competencias.

Por su parte, la Fundación es muy consciente de la importancia de uno de los principios que ha venido rigiendola política educativa de los organismos internacionales más destacados, como la OCDE y las distintas instituciones de la Unión Europea.

Se trata del *Long Life Learning* o el Aprendizaje a lo Largo de la Vida, que persigue la capacitación permanente de las personas para mejorar sus competencias, habilidades y en definitiva, su empleabilidad. Por ello, la Fundación invierte una ingente cantidad de recursos en la puesta a disposición de todos los trabajadores de **acciones formativas**, por encima incluso de las subvencionadas con fondos públicos. De este modo, en el curso 2018-2019 se han llevado a cabo:

92

acciones formativas

1.014

asistentes

5.602

horas de formación



CÓMO PUEDES IMPLICARTE

La Fundación Federico Fliedner desarrolla proyectos propios a través de su línea de acción social susceptibles de recibir apoyo de empresas, entidades del tercer sector y particulares:



BECAS FLIEDNER

Destinadas a financiar los estudios de alumnos pertenecientes a familias que están atravesando un momento de dificultad económica.

[Infórmate aquí sobre cómo apoyarlo](#)

CULTURA SOLIDARIA

Organizamos conciertos de música, exposiciones, espectáculos de danza... benéficos. ¿Puedes facilitar un evento solidario? Más [aquí](#).



PROYECTO DE VOLUNTARIADO

Se puede apoyar este proyecto como voluntario o económicamente. Compartimos tiempo con personas mayores, en riesgo de exclusión, otros niños...

ESCUELA DE FAMILIAS

Espacio en el que se celebran talleres impartidos por profesionales sobre muy distintos temas para dar respuesta a las preocupaciones e inquietudes en la crianza de los hijos. ¿Quieres apoyar económicamente o impartiendo un taller? Más [aquí](#).



¿Quieres apoyarnos?
relaciones.institucionales@fliedner.es

NUESTRO SISTEMA DE FINANCIACIÓN

La **financiación privada** es el resultado de las aportaciones de los usuarios de nuestros servicios, patrocinios, donativos y subvenciones de entidades privadas. Las fuentes privadas son esenciales para nuestra sostenibilidad pues representa más de la mitad de nuestro presupuesto.

54% FINANCIACIÓN PRIVADA

Donativos de
entidades sociales
o eclesiales

Patrocinios
empresariales para
proyectos concretos

Subvenciones
convocadas por
entidades privadas

Donativos
Círculos de Amigos

Aportaciones
de los beneficiarios
de nuestras acciones

La **financiación pública** de la institución proviene del sistema concertado de los colegios de la Fundación, unos fondos que cubren poco menos de la mitad de lo necesario para la ejecución de la totalidad de nuestro presupuesto.

46% FINANCIACIÓN PÚBLICA

Conciertos
educativos

Convenio educativo
con el Ayuntamiento
de Madrid

Otras
subvenciones
públicas

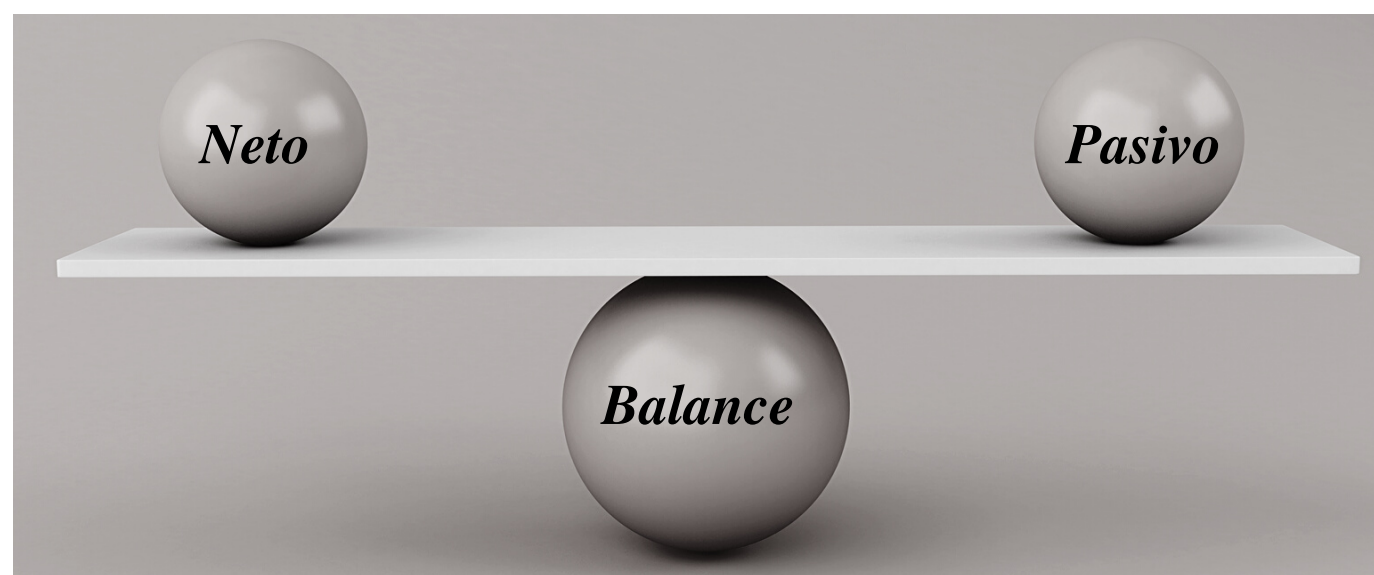


DATOS ECONÓMICOS

A continuación y apelando a la máxima transparencia y rendición de cuentas, se publica tanto la **cuenta de resultados** del ejercicio 2018-2019 como el **balance económico**. Está [aquí](#) disponible para quien desee abundar en su consulta, la Memoria Agregada económica completa, así como el informe de auditoría externa que supervisa las cuentas de la Fundación anualmente.

FUNDACIÓN FEDERICO FLIEDNER Y FUNDACION SERVICIOS EDUCATIVOS FFF		Importes en Euros
<u>BALANCE AGREGADO AL CIERRE DEL EJERCICIO 31/08/2019</u>	31/08/2019	31/08/2018
ACTIVO	31-8-19	31-8-18
A) ACTIVO NO CORRIENTE	31.054.021,48	31.475.021,23
I. Inmovilizado Intangible	29.340,19	25.294,69
5. Aplicaciones informáticas	29.340,19	25.294,69
III. Inmovilizado Material	31.017.681,29	31.367.703,64
1. Terrenos y construcciones	28.739.226,52	28.960.789,34
2. Instalaciones técnicas, y otro inmovilizado material	2.183.094,28	2.376.693,19
3. Inmovilizado en curso y anticipos	95.360,49	30.221,11
VI. Inversiones financieras a largo plazo	7.000,00	82.022,90
1. Instrumentos de patrimonio	0,00	49.968,00
3. Valores Representativos de deudas	7.000,00	32.054,90
B) ACTIVO CORRIENTE	826.285,94	1.066.882,67
I. Activos no corrientes mantenidos para la venta	5.529,70	17.392,84
II. Existencias	174.569,07	328.469,31
1. Bienes destinados a la actividad	173.596,07	324.047,31
3. Productos en curso	0,00	3.580,00
6. Anticipos a proveedores	973,00	842,00
IV. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	211.382,21	220.404,76
1. Clientes por ventas y prestaciones de servicios	-3.575,34	1.876,04
3. Deudores varios	27.013,81	32.859,04
4. Personal	2.390,75	6.659,65
6. Otros créditos con las Administraciones Públicas	185.552,99	179.010,03
VI. Inversiones financieras a corto plazo	28.629,84	51.657,09
3. Valores Representativos de deuda	0,00	133,00
5. Otros Activos Financieros	28.629,84	51.524,09
VII. Periodificaciones a corto plazo	50.796,95	228.774,30
VIII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	355.378,17	220.184,37
1. Tesorería	355.378,17	220.184,37
TOTAL ACTIVO (A + B)	31.880.307,42	32.541.903,90

FUNDACIÓN FEDERICO FLIEDNER Y FUNDACION SERVICIOS EDUCATIVOS FFF		
BALANCE AGREGADO AL CIERRE DEL EJERCICIO 31/08/2019	31/08/2019	31/08/2018
PATRIMONIO NETO Y PASIVO	31-8-19	31-8-18
A) PATRIMONIO NETO	26.466.113,64	26.746.528,24
A-1) Fondos Propios	26.010.281,74	26.268.756,58
I. Dotación Fundacional	20.444.190,01	20.444.190,01
1. Dotación fundacional	20.444.190,01	20.444.190,01
II. Reservas	4.606,81	4.606,81
2. Otras reservas	4.606,81	4.606,81
III. Excedentes de ejercicios anteriores	5.791.888,81	6.263.364,51
1. Remanente	7.877.529,67	7.905.600,62
2. (Excedentes negativos de ejercicios anteriores)	-2.085.640,86	-1.642.236,11
IV. Excedente del ejercicio	-230.403,89	-443.404,75
A-3) Subvenciones, donaciones y legados recibidos	455.831,90	477.771,66
B) PASIVO NO CORRIENTE	4.234.287,69	4.436.794,00
I. Provisiones a largo plazo	267.036,98	253.989,75
1. Obligaciones por prestaciones a largo plazo al personal	267.036,98	253.989,75
II. Deudas a largo plazo	3.967.250,71	4.182.804,25
2. Deudas con entidades de credito	3.967.250,71	4.182.804,25
C) PASIVO CORRIENTE	1.179.906,09	1.358.581,66
II. Provisiones a corto plazo	6.203,91	30.933,35
III. Deudas a corto plazo	491.658,79	419.250,23
2. Deudas con entidades de credito	473.269,59	411.224,83
5. Otros pasivos financieros	18.389,20	8.025,40
V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	455.586,30	608.587,75
1. Proveedores	107.580,58	181.551,67
3. Acreedores varios	98.906,53	149.070,22
4. Personal (remuneraciones pendientes de pago)	110.259,93	138.907,18
6. Otras deudas con las Administraciones Publicas	128.054,62	132.630,31
7. Anticipos de clientes	10.784,64	6.428,37
VI. Periodificaciones a corto plazo	226.457,09	299.810,33
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A + B + C)	31.880.307,42	32.541.903,90



<u>CUENTA DE RESULTADOS AGREGADA CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO</u> <u>TERMINADO EL 31 DE AGOSTO DE 2018</u>	31/08/2019	31/08/2018
A) EXCEDENTE DEL EJERCICIO		
1. Ingresos de la actividad propia	11.443.049,44	10.989.607,46
b) Cuotas de usuarios	5.271.396,94	5.111.060,10
d) Subvenciones imputados al excedente del ejercicio	6.171.652,50	5.878.547,36
2. Ventas y otros ingresos ordinarios de la actividad mercantil	1.862.190,86	1.707.832,03
3. Ayudas monetarias y otros	-171.977,40	-215.135,39
a) Ayudas monetarias	-168.987,20	-211.575,10
c) Gastos por colaboradores y del órgano de gobierno	-2.990,20	-3.560,29
6. Aprovisionamientos	-846.499,98	-870.296,12
7. Otros ingresos de la actividad	108.379,13	103.421,35
8. Gastos del personal	-9.933.881,32	-9.589.898,35
a) Sueldos, salarios y asimilados	-7.257.773,30	-7.091.968,64
b) Cargas sociales	-2.676.108,02	-2.497.929,71
9. Otros gastos de la actividad	-1.605.713,98	-1.525.165,59
10. Amortización del inmovilizado	-1.047.071,90	-995.560,93
11. Subvenciones, donaciones y legados de capital traspasados al excedente del	13.743,94	13.855,29
13.bis Resultados excepcionales	2.481,23	-269,21
b) Gastos excepcionales	2.522,50	-269,21
b) Ingresos excepcionales	-41,27	0,00
A.1) EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD	-175.299,98	-381.609,46
14. Ingresos financieros	28.615,95	3.225,12
15. Gastos financieros	-83.719,86	-65.020,41
A.2) EXCEDENTE FINANCIERO	-55.103,91	-61.795,29
A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS (A+B)	-230.403,89	-443.404,75
19. Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00
A.4) VARIACIÓN DE PATRIMONIO NETO RECONOCIDO	-230.403,89	-443.404,75
B) INGRESOS Y GASTOS IMPUTADOS DIRECTAMENTE AL PATRIMONIO NETO.		
1. Subvenciones recibidas	6.163.456,68	5.884.584,33
2. Donaciones y legados recibidos	0,00	0,00
3. Efecto impositivo		
B.1) VARIACIÓN DE PATRIMONIO NETO POR INGRESOS Y GASTOS RECONOCIDOS		
DIRECTAMENTE EN EL PATRIMONIO NETO (1+2+3+4+5+6)	6.163.456,68	5.884.584,33
C) RECLASIFICACIONES AL EXCEDENTE DEL EJERCICIO		
1. Subvenciones recibidas	-6.185.396,44	-5.892.402,65
2. Donaciones y legados recibidos	0,00	0,00
3. Efecto impositivo		
C.1) VARIACIÓN DE PATRIMONIO NETO POR RECLASIFICACIONES AL EXCEDENTE		
DEL EJERCICIO (1+2+3+4+5)	-6.185.396,44	-5.892.402,65
D) VARIACIONES DE PATRIMONIO NETO POR INGRESOS Y GASTOS IMPUTADOS		
DIRECTAMENTE AL PATRIMONIO NETO (B.1 + C.1)	-21.939,76	-7.818,32
E) Ajustes por cambios de criterio		
F) Ajustes por errores		
G) Variaciones en la dotación fundacional o fondo social		
H) Otras variaciones	-28.070,95	-16.734,46
I) RESULTADO TOTAL, VARIACIÓN DEL PATRIMONIO NETO EN EL EJERCICIO (A.4+D+E+F+G+H)	-280.414,60	-467.957,53

DIRECTORIO

Colegio Juan de Valdés

Avda. Canillejas a Vicálvaro, 135
28022 Madrid
Tlfno.: 34 91 306 97 50
juandevaldes@fliedner.org

Colegio El Porvenir

C/ Bravo Murillo, 85
28003 Madrid
Tlfno.: 34 91 533 13 37
elporvenir@fliedner.org

Factultad SEUT

C/ Bravo Murillo
28003 Madrid
Tlfno.: 34 910 60 97 86
secretaria@facultadseut.org

Centro de Ciencia y Fe

C/Bravo Murillo, 85
28003 Madrid
Tlfno.: 34 910 60 97 86
info@cienciayfe.es

Taller Teológico

C/ Bravo Murillo, 85
28003 Madrid
Tlfno.: 34 910 609 789
jinfo@tallerteologico.es

Archivo Fliedner

archivo@fliedner.es



C/ Bravo Murillo 85
28003 Madrid
Tlfno.: 34 91 060 94 37
relaciones.institucionales@fliedner.es

